

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

ALAN CRISTIAN MARINHO FERREIRA

**Utilização da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar para o
sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros**

Belo Horizonte

2022

ALAN CRISTIAN MARINHO FERREIRA

Utilização da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Enfermagem.

Área de concentração: Saúde e Enfermagem
Linha de Pesquisa: Saúde Coletiva.

Orientadora: Prof^a Dr^a Deborah Carvalho Malta
Coorientadora: Prof^a Dr^a Alanna Gomes da Silva

Belo Horizonte

2022

F383u Ferreira, Alan Cristian Marinho.
Utilização da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros [recursos eletrônicos]. / Alan Cristian Marinho Ferreira. - - Belo Horizonte: 2022.
222f.: il.
Formato: PDF.
Requisitos do Sistema: Adobe Digital Editions.

Orientador (a): Deborah Carvalho Malta.
Coorientador (a): Alanna Gomes da Silva.
Área de concentração: Saúde e Enfermagem.
Dissertação (mestrado): Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Enfermagem.

1. Vigilância em Saúde Pública. 2. Adolescente. 3. Fatores de Risco. 4. Fatores de Proteção. 5. Serviços de Saúde Escolar. 6. Dissertação Acadêmica. I. Malta, Deborah Carvalho. II. Silva, Alanna Gomes da. III. Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Enfermagem. IV. Título.

NLM: WA 950

Bibliotecário responsável: Fabian Rodrigo dos Santos CRB-6/2697



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE ENFERMAGEM
COLEGIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO

ATA DE NÚMERO 718 (SETECENTOS E DEZOITO) DA SESSÃO PÚBLICA DE ARGUIÇÃO E DEFESA DA DISSERTAÇÃO APRESENTADA PELO CANDIDATO ALAN CRISTIAN MARINHO FERREIRA PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE MESTRE EM ENFERMAGEM.

Aos 20 (vinte) dias do mês de dezembro de dois mil vinte e dois, às 09:00 horas, realizou-se a sessão pública para apresentação e defesa da dissertação "*UTILIZAÇÃO DA PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR PARA O SISTEMA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE DOS ADOLESCENTES BRASILEIROS*", do aluno **Alan Cristian Marinho Ferreira**, candidato ao título de "Mestre em Enfermagem", linha de pesquisa "Saúde Coletiva". A Comissão Examinadora foi constituída pelos seguintes professores doutores: Deborah Carvalho Malta (orientadora), Alanna Gomes da Silva (coorientadora), Mariana Santos Felisbino Mendes e Max Moura de Oliveira, sob a presidência da primeira. Abrindo a sessão, a Senhora Presidente da Comissão, após dar conhecimento aos presentes do teor das Normas Regulamentares do Trabalho Final, passou a palavra ao candidato para apresentação de seu trabalho. Seguiu-se a arguição pelos examinadores com a respectiva defesa do candidato. Logo após, a Comissão se reuniu sem a presença do candidato e do público, para julgamento e expedição do seguinte resultado final:

(X) APROVADA;

() REPROVADA.

O resultado final foi comunicado publicamente ao candidato pela Senhora Presidente da Comissão. Nada mais havendo a tratar, eu, Andréia Nogueira Delfino, Secretária do Colegiado de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais, lavrei a presente Ata, que depois de lida e aprovada será assinada por mim e pelos membros da Comissão Examinadora. Belo Horizonte, 20 de dezembro de 2022.

Profª. Drª. Deborah Carvalho Malta
Orientadora (Esc. Enf./UFMG)

Profª. Drª. Alanna Gomes da Silva
(coorientadora)

Profª. Drª. Mariana Santos Felisbino Mendes
(Esc. Enf./UFMG)

Prof. Dr. Max Moura de Oliveira
(UFG)

Andréia Nogueira Delfino
Secretária do Colegiado de Pós-Graduação

HOMOLOGADO em reunião do CPG
Em 13.02.23

MODIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO

Modificações exigidas na Dissertação de Mestrado do Discente **ALAN CRISTIAN MARINHO FERREIRA**.

As modificações foram as seguintes:

1. Incluir maior detalhamento dos resultados no passo II no resumo e resultados;
2. Incluir anexo comparação dos questionários do passo II;
3. Incluir nos resultados o cálculo de similaridade PeNSE e GSHS.

Profª. Drª. Deborah Carvalho Malta

Profª. Drª. Alanna Gomes da Silva

Profª. Drª. Mariana Santos Felisbino Mendes

Prof. Dr. Max Moura de Oliveira



Documento assinado eletronicamente por **Deborah Carvalho Malta, Professora do Magistério Superior**, em 21/12/2022, às 16:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Mariana Santos Felisbino Mendes, Professora do Magistério Superior**, em 21/12/2022, às 16:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Max Moura de Oliveira, Usuário Externo**, em 21/12/2022, às 16:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Alanna Gomes da Silva, Professora Magistério Superior-Substituta**, em 22/12/2022, às 09:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Andreia Nogueira Delfino, Assistente em Administração**, em 22/12/2022, às 09:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1982992** e o código CRC **8960F963**.

HOMOLOGADO em reunião do CPG
Em 13.02.23

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO

Dissertação intitulada “Utilização da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros”, do
mestrando Alan Cristian Marinho Ferreira, avaliada pela banca examinadora
constituída pelos seguintes professores:

Prof.^a Dr.^a Deborah Carvalho Malta
Escola de Enfermagem/UFMG
Orientadora

Prof.^a Dr.^a Alanna Gomes da Silva
Escola de Enfermagem/UFMG
Coorientadora

Prof.^a Dr.^a Mariana Santos Felisbino-Mendes
Escola de Enfermagem/UFMG
Examinadora

Prof. Dr. Max Moura de Oliveira
Universidade Federal de Goiás/UFG
Examinador

Belo Horizonte, 02 de dezembro de 2022

Dedicatória

Dedico este trabalho aos meus pais, ao Lucas, e aos amigos que sempre me incentivaram. Também dedico ao meu eu do futuro que poderá ver aqui a concretização de um sonho.

Agradecimentos

Minha irmã Luzia sempre me disse que a gratidão é a memória do coração do homem. Eu me sinto grato, a tantos e por muito. Agradeço primeiramente a Deus por todo cuidado, proteção e socorro nos momentos difíceis.

À minha orientadora, Prof.^a Dr.^a Deborah Carvalho Malta, por ter me recebido em seu grupo de pesquisa, pelas orientações, conselhos e por, acima de tudo, estar sempre aberta a me ouvir e acolher. Um exemplo de pessoa, dedicada, que vai à luta pelo que acredita e que cuida dos seus. Também à minha coorientadora, Prof.^a Dr.^a Alanna Gomes Silva por todo apoio no decorrer da elaboração desse trabalho, por toda paciência, exemplos e direcionamento.

À minha mãe, Maria por cuidar de mim e garantir que eu pudesse estar aqui hoje. À minha irmã, Christiane e aos meus irmãos Souza, por me ensinarem o significado de família, parceria e o que é estar uns pelos outros.

Ao Lucas, por todo apoio, disposição e compreensão. Por ser a minha dupla em todos os momentos e ser meu porto seguro, a quem eu podia demonstrar minhas fragilidades e medos, sabendo que ele me abraçaria e me mostraria que tudo ficaria bem.

Aos meus amigos do Observatório, Edmar, Fabi, Carol, Laís e Elton, por toda a cumplicidade, pelos momentos de desabafos e por compartilharem o peso do dia a dia. Aos meus amigos, Ana Luíza, Luane, Rafael e Victor, por sempre estarem dispostos a me ouvir, pelos conselhos nas crises e por serem os melhores amigos que alguém poderia ter. Aos amigos do DAMAR, Biannka, Thalisson, Polly, Ana Paula e Livia por, ainda na graduação, toparem as correrias que me ajudaram a estar onde estou.

À Escola de Enfermagem da UFMG por todas as oportunidades, a todos os professores e demais funcionários, todos me ensinaram o valor do trabalho, da persistência e da necessidade de sonhar e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) a bolsa de mestrado. A todos os outros que, mesmo indiretamente, contribuíram para minha formação como profissional, como pessoa, como colega de equipe, como ser humano.

Ferreira, Alan Cristian Marinho. Utilização da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros. 2022. 222f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Escola de Enfermagem, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2022.

RESUMO

A adolescência é marcada por complexas transformações biopsicossociais influenciadas por fatores como vulnerabilidades sociais e pobreza. Comumente ocorre nessa fase a adoção de comportamentos de risco para a saúde. O sistema de vigilância em saúde do Brasil conta com a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) que investiga comportamentos e aspectos de saúde dos adolescentes. Esse estudo objetivou analisar a utilização da PeNSE para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros. Trata-se de uma pesquisa avaliativa, dividida em três passos metodológicos: no primeiro, realizou-se uma revisão bibliométrica norteada pela pergunta “quais as produções científicas que utilizaram os resultados da PeNSE como fonte de dados?”; no segundo, avaliou-se o questionário do aluno utilizado pela PeNSE e seus livros de resultados de cada edição divulgados pelo IBGE, além do questionário do aluno utilizado pelo GSHS. Analisaram-se as mudanças relacionadas à amostra, representatividade e desagregação da PeNSE e avaliação dos módulos temáticos e total de questões que os compunham, na pesquisa brasileira e no GSHS. Avaliaram-se as alterações ocorridas nas perguntas e no percentual de similaridade entre edições da PeNSE, bem como sua comparabilidade com o GSHS. No terceiro passo estimaram-se as prevalências e o intervalo de confiança de 95% para indicadores de alimentação, atividade física e uso de drogas, com dados da PeNSE 2015 (amostra 2) e 2019. Os resultados mostraram que 131 estudos utilizaram a PeNSE como fonte de dados, o maior número de publicações ocorreu em 2018 (n=29), em português (n=60) e a Universidade Federal de Minas Gerais a principal instituição de vinculação dos autores. A PeNSE apresentou mudanças em sua amostra, representatividade, desagregação, módulos temáticos e quantidade de perguntas que compunham o questionário do aluno. Em 2009 contou com 108 questões, passando para 158 em 2019. A PeNSE 2019 apresentou módulos temáticos parcialmente comparáveis à edição de 2015, como o módulo de saúde mental (33% similar) e também módulos totalmente incomparáveis como os módulos “Asma” e “Peso e Altura”, ambos com similaridade igual a 0%. Em 2015 apresentou 10 módulos comparáveis ao GSHS, reduzindo para cinco em 2019. Quanto à distribuição dos fatores de risco e proteção para a saúde, observaram-se as seguintes prevalências: 26,9% consumiam frutas frescas ou salada de frutas; 28,8% consumiam verduras e legumes; 97,3%, ultraprocessados; 17,2% bebiam refrigerante; 28,3% praticavam atividade física; 53,1% apresentaram sedentarismo; 26,9% experimentaram Narguilé e 16,8% cigarro eletrônico; 6,8% eram tabagistas e 28,1% etilistas ativos; 5,2% usaram drogas ilícitas nos 30 dias anteriores à pesquisa. Entre 2015 e 2019 houve redução do consumo de frutas frescas; verduras e legumes; refrigerante; guloseimas doces e prática de atividade física, além do aumento da embriaguez. Os achados deste estudo evidenciam a importância da PeNSE para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes, caracterizando-a como fonte de dados de diversas pesquisas realizadas, no entanto, mudanças em sua estrutura e questionário do aluno comprometem o uso de seus resultados, sobretudo na realização de comparações. Ainda assim, a PeNSE consolidou-se como o principal componente do sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros, fornecendo dados que permitem nortear ações e políticas de promoção e proteção da saúde desse grupo populacional.

Palavras-chave: Vigilância em saúde; adolescência; fator de risco; fator de proteção; Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar.

Ferreira, Alan Cristian Marinho. Utilization of the National School Health Survey for the Brazilian adolescent health surveillance system. 2022. 222f. Dissertation (Master in Nursing) - School of Nursing, Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte, 2022.

ABSTRACT

Adolescence is marked by complex biopsychosocial transformations influenced by factors such as social vulnerabilities and poverty. The adoption of health risk behaviors commonly occurs at this stage. The health surveillance system in Brazil relies on the National School Health Survey (PeNSE) which investigates behaviors and health aspects of adolescents. This study aimed to analyze the use of PeNSE for the health surveillance system of Brazilian adolescents. This is an evaluative research, divided into three methodological steps: in the first, a bibliometric review was carried out guided by the question “which scientific productions used the results of PeNSE as a data source?”; in the second, the student questionnaire used by PeNSE and its results books for each edition released by the IBGE were evaluated, in addition to the student questionnaire used by the GSHS. Changes related to the sample, representativeness and disaggregation of PeNSE and evaluation of the thematic modules and the total number of questions that composed them were analyzed in the Brazilian survey and in the GSHS. Changes in the questions and in the percentage of similarity between editions of PeNSE were evaluated, as well as its comparability with the GSHS. In the third step, the prevalence and 95% confidence interval for indicators of diet, physical activity and drug use were estimated, with data from PeNSE 2015 (sample 2) and 2019. The results showed that 131 studies used PeNSE as a data source, the largest number of publications occurred in 2018 (n=29), in Portuguese (n=60) and the Federal University of Minas Gerais the main institution of affiliation of the authors. PeNSE presented changes in its sample, representativeness, disaggregation, thematic modules and number of questions that made up the student's questionnaire. In 2009, it had 108 questions, increasing to 158 in 2019. PeNSE 2019 presented thematic modules that were partially comparable to the 2015 edition, such as the mental health module (33% similar) and also totally incomparable modules such as the modules “Asthma” and “Weight and Height”, both with similarity equal to 0%. In 2015, it presented 10 modules comparable to the GSHS, reducing to five in 2019. As for the distribution of risk and protection factors for health, the following prevalences were observed: 26.9% consumed fresh fruit or fruit salad; 28.8% consumed greens and vegetables; 97.3% ultra-processed; 17.2% drank soda; 28.3% practiced physical activity; 53.1% had a sedentary lifestyle; 26.9% tried hookah and 16.8% electronic cigarettes; 6.8% were smokers and 28.1% were active drinkers; 5.2% used illicit drugs in the 30 days prior to the survey. Between 2015 and 2019 there was a reduction in the consumption of fresh fruit; greens and vegetables; refrigerator; sweet treats and physical activity, in addition to increased drunkenness. The findings of this study show the importance of PeNSE for the adolescent health surveillance system, characterizing it as a data source for several surveys carried out, however, changes in its structure and student questionnaire compromise the use of its results, especially in carrying out comparisons. Even so, PeNSE has established itself as the main component of the health surveillance system for Brazilian adolescents, providing data that allow guiding actions and policies to promote and protect the health of this population group.

Keywords: Health surveillance; adolescence; risk factor; protection factor; National School Health Survey.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Inquéritos Populacionais Brasileiros, 2002 a 2022	25
Figura 2 – Capas utilizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas para a divulgação dos resultados da Pesquisa Nacional de Saúde, 2009 a 2019	27
Figura 3 – Capa do questionário do aluno utilizado pelo Global School-based Health Survey, 2018-2020	29
Figura 4 – Fluxograma de seleção dos artigos analisados na revisão bibliométrica. 2022	40
Figura 5 – Número anual de publicações, segundo edições e suplementos temáticos da PeNSE, 2010-2021	41
Figura 6 – Instituições mais frequentes vinculadas aos autores principais das publicações. PeNSE, 2010-2021	44
Figura 7 – Palavras-chave mais frequentes nas publicações. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2010-2021	45

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Estratégias de busca utilizadas para a recuperação de estudos de acordo com a base de dados, 2021 e 2022	32
Quadro 2 – Categorias temáticas para classificação dos estudos incluídos na revisão, 2021 e 2022	33
Quadro 3 – Descrição dos indicadores de fatores de risco e proteção para Doenças Crônicas não Transmissíveis avaliados pela Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar de 2015 e 2019 .	36

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Características bibliométricas das publicações, segundo idioma de publicação, número de autores, principais autores, categoria temática e periódicos. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2010-2021	42
Tabela 2 – Aspectos amostrais da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar em cada edição. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2009, 2012, 2015 e 2019	47
Tabela 3 – Módulos temáticos existentes no questionário do aluno e quantidade, por módulo e total, de perguntas presentes na PeNSE 2009, 2012, 2015 e 2019.....	49
Tabela 5 – Análise da comparabilidade entre as últimas edições da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar e o <i>Global School-based Student Health Survey</i> . Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019, <i>Global School-based Student Health Survey</i> 2015-2018.....	51
Tabela 6 – Prevalência de fatores de risco e de proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis em escolares de 13 a 17 anos, segundo população total, sexo e dependência administrativa da escola (pública e privada). Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019	53
Tabela 7 – Comparação das prevalências de fatores de risco e de proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis em escolares de 13 a 17 anos entre os anos 2015 e 2019. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2015 e 2019	55

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BVS	Biblioteca Virtual em Saúde
DANT	Doenças e Agravos não Transmissíveis
DCNT	Doenças Crônicas não Transmissíveis
DeCS/MeSH	Descritores em Ciências da Saúde
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
GATS	Global Adult Tobacco Survey
GSHS	Global School-based Student Health Survey
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas
IC95%	Intervalo de Confiança de 95%
INCA	Instituto Nacional do Câncer
MS	Ministério da Saúde
OMS	Organização Mundial de Saúde
OPAS	Organização Pan-Americana da Saúde
PeNSE	Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar
PNAD	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PNS	Pesquisa Nacional de Saúde
POF	Pesquisa de Orçamentos Familiares
PubMed	Medical Literature Analysis and Retrieval System Online
SIH/SUS	Sistema de Informação Hospitalar
SIM	Sistema de Informação sobre Mortalidade
SINAN	Sistema de Informação de Agravos de Notificação
SINASC	Sistema de Informação de Nascidos Vivos
SUS	Sistema Único de Saúde
Vigitel	Sistema de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico
WHO	World Health Organization

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	16
1.1	Objetivos.....	19
1.1.1	<i>Objetivo Geral</i>	19
1.1.2	<i>Objetivos Específicos</i>	19
2	REVISÃO DA LITERATURA	20
2.1	A complexidade da adolescência.....	20
2.2	Sistema de Vigilância em Saúde.....	22
2.2.1	<i>Os inquéritos em saúde</i>	24
2.2.1.1	<i>A Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar</i>	25
2.2.1.2	<i>O Global School-based Health Survey (GSHS)</i>	28
3	MÉTODOS	31
3.1	Passo I: Revisão bibliométrica das produções científicas publicadas que utilizaram a PeNSE como fonte de dados.....	31
3.2	Passo II: avaliação das mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com o GSHS	34
3.3	Passo III: Comparação da prevalência dos fatores de risco e de proteção para as DCNT em adolescentes brasileiros de 2019 com a de 2015	35
3.4	Aspectos éticos	38
4	RESULTADOS	39
4.1	Revisão bibliométrica das produções científicas publicadas que utilizaram a pesquisa nacional de saúde do escolar como fonte de dados.....	39
4.2	Avaliação das mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com o <i>GSHS</i>	45
4.3	Prevalências dos fatores de risco e de proteção para as DCNT em adolescentes brasileiros em 2019 e sua comparação com o ano de 2015.....	52
5	DISCUSSÃO	56
5.1	Limites	62
6	CONCLUSÃO	64
	REFERÊNCIAS	65
	ANEXO A — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2009	74

SUMÁRIO

ANEXO B — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2012	98
ANEXO C — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2015	115
ANEXO D — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019	135
ANEXO E — Questionários do Aluno, <i>Global Student-Based Health Survey</i> , 2009-2012	156
ANEXO F — Questionários do Aluno, <i>Global Student-Based Health Survey</i> , 2013-2017	172
ANEXO G — Questionários do Aluno, <i>Global Student-Based Health Survey</i> , 2018-2020	187
APÊNDICE I — Mapa de alterações no questionário do aluno da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2019 em relação à edição de 2015	203
APÊNDICE II — Mapa de alterações no questionário do aluno da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019 em relação ao GSHS e percentual de similaridade entre as pesquisas.....	216
ANEXO H — Artigo 1 : A produção científica baseada na Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE): uma revisão bibliométrica	220
ANEXO I — Artigo 2 : Fatores de Risco e Proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis entre Escolares Brasileiros: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019	221

1 INTRODUÇÃO

Os marcos cronológicos que compreendem a adolescência podem variar conforme aspectos socioculturais. A Organização Mundial de Saúde (OMS) define como adolescentes aqueles indivíduos na faixa etária entre 10 e 19 anos e considera que a juventude se estende dos 15 aos 24 anos (WHO, 2021). No Brasil, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é definido pela faixa etária de 12 a 18 anos de idade (BRASIL, 1990). Nos aspectos relacionados à saúde, o Ministério da Saúde segue a convenção elaborada pela OMS (BRASIL, 2010). Em 2021, havia cerca de 1,8 bilhão de adolescentes e jovens, entre 10 e 24 anos, no mundo (BRASIL, 2022), representando 30% de toda a população da América Latina e do Caribe (OPAS, 2022). No Brasil, em 2021, estimou-se um total de 15.396.450 adolescentes entre 10 e 19 anos (IBGE, 2022).

Durante o período da adolescência, os indivíduos passam por um processo dinâmico e complexo de maturação física, emocional e social (PATTON *et al.*, 2016). As transformações corporais, o surgimento de novas habilidades cognitivas e o aumento de sua importância como ator social, juntamente com a exposição a fatores como a pobreza, a violência e as desigualdades socioeconômicas, podem predispor os adolescentes a novas experiências e a comportamentos de riscos à saúde, também denominados fatores de risco, como sedentarismo, alimentação não saudável, o uso de drogas lícitas e ilícitas, além de agravos externos como os acidentes (PATTON *et al.*, 2016; LOPES *et al.*, 2016). Ademais, pode aumentar a vulnerabilidade aos problemas de saúde mental, prejudicando o seu convívio social, os hábitos de vida e sua produtividade (PATON *et al.*, 2016).

A exposição aos fatores de risco para a saúde ainda na adolescência aumenta as chances de desenvolvimento de diversas doenças na vida adulta, incluindo as Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT) (RICARDO *et al.*, 2019; SILVA *et al.*, 2022). Estudos mostram que os adolescentes estão expostos a vários fatores de risco para as DCNT, como baixo consumo de frutas, verduras e hortaliças; inatividade física; uso de álcool, tabaco e outras drogas (RICARDO *et al.*, 2019; SILVA *et al.*, 2022; ROCHA; VELASQUEZ-MENDES, 2019). Outro estudo evidenciou que cerca de 56,1% dos adolescentes brasileiros acumulavam pelo menos dois fatores de risco para as DCNT (ROCHA; VELASQUEZ-MENDES, 2019). Esses resultados reforçam a necessidade de instituir medidas que visem a promoção e proteção de saúde desse grupo populacional como a ampliação dos investimentos em ações educativas como

o programa saúde na escola, bem como oportunizar uma assistência em saúde integral, baseada, sobretudo, no princípio da equidade e foco na atenção básica.

Dentre as medidas já implementadas e que contribuem para a proteção da saúde dos adolescentes, destaca-se as ações de vigilância em saúde. O Brasil define vigilância em saúde como um processo constante e sistêmico de coleta, consolidação, análise e disseminação de dados relacionados à saúde que apoiem estratégias de promoção e proteção da saúde (BRASIL, 2013). No processo de vigilância utilizam-se os inquéritos epidemiológicos, os quais possuem como prerrogativa a coleta de dados e a avaliação constante do comportamento dos indivíduos de determinada população (BERNAL *et al.*, 2016).

A vigilância em saúde exige um processo permanente e sistemático de monitoramento, importante para estimar prevalências e a distribuição de fatores de risco, doenças e agravos na população, e também para obter informações de tendências temporais que possam apoiar a tomada de decisão e a avaliação das intervenções e das políticas de saúde implementadas (MALTA *et al.*, 2010; DUARTE, 2010). Ademais, torna-se necessário a garantia de atributos como a sustentabilidade, flexibilidade e qualidade dos dados, desejáveis em todos os sistemas de vigilância em saúde, que inclui a completude, validade, precisão e reprodutibilidade (GERMAN *et al.*, 2001; BUEHLER *et al.*, 2004).

No que se refere à vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros, o Brasil conta com a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), o mais amplo inquérito que tem como público-alvo os adolescentes (IBGE, 2021). Até o momento foram realizadas quatro edições da pesquisa (2009, 2012, 2015 e 2019). A PeNSE contribui para a elaboração de políticas e estratégias de gestão nas diversas esferas administrativas, aprimorando a identificação e o acompanhamento de fatores relacionados ao desenvolvimento biopsicossocial e de exposição às condições de risco para esse grupo etário, além de fornecer dados e informações sobre o perfil dos adolescentes brasileiros (IBGE, 2021). Além disso contempla os atributos recomendados aos sistemas de vigilância em saúde supracitadas, no entanto, desde a sua criação, a pesquisa passou por diversas alterações tanto no questionário utilizado para a coleta dos dados quanto em seu processo amostral, o que pode prejudicar o monitoramento da saúde dos adolescentes e o acompanhamento da evolução dos indicadores ao longo do tempo (OLIVEIRA *et al.*, 2017).

Os dados produzidos pela PeNSE também podem ser comparados com os inquéritos internacionais como o *Global School-based Student Health Survey* (GSHS), um inquérito criado pela OMS visando coletar dados sobre o comportamento de saúde e fatores relacionados à saúde de escolares de 13 a 17 anos (WHO, 2022). Essa comparação permite analisar a situação

epidemiológica de doenças e agravos presentes no Brasil em relação aos outros países, assim como identificar cenários parecidos e a interlocução entre esses países acerca das ações implementadas para prevenção dessas doenças.

Para que a PeNSE continue como um instrumento efetivo de vigilância em saúde, a sua repetição sistemática é necessária, o que demanda um financiamento contínuo e perpetuação de estruturas logísticas adequadas, incluindo equipes capacitadas (DUARTE, 2010). Além disso, é fundamental que em todas suas edições seja garantida a comparabilidade dos resultados, de modo a permitir a análise de tendências e mudanças ao longo do tempo (MALTA *et al.*, 2010; DUARTE, 2010). Nesse sentido, conhecer as mudanças ocorridas na pesquisa ao longo de suas edições é essencial para orientar o uso adequado de seus dados, de modo que as análises e inferências realizadas utilizando-se seus dados realmente representem a realidade da saúde dos adolescentes no Brasil.

A partir do contexto apresentado, definiram-se como perguntas de pesquisa: Qual o estado da arte da produção científica que utilizou a PeNSE como fonte de dados? Quais mudanças ocorreram nas características gerais da PeNSE e no questionário do aluno desde a sua criação? O questionário da PeNSE, nas edições de 2015 e 2019, é comparável com o GSHS? Qual a prevalência de fatores de risco e de proteção para as DCNT entre os escolares brasileiros no ano de 2019? Houveram mudanças dessa prevalência em relação à de 2015?

Espera-se que os resultados deste estudo possibilitem identificar a utilização da PeNSE no sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros e as mudanças ocorridas na pesquisa desde sua criação. Assim, poderia fornecer uma avaliação para que os seus resultados não sejam utilizados pelos governos e pela ciência de forma equivocada, como a realização de análise de tendências temporais com indicadores de saúde incomparáveis. Além disso, espera-se descrever a distribuição dos principais fatores de risco e proteção para as DCNT entre essa população, gerando evidências capazes de auxiliar a tomada de decisão em relação às políticas de promoção e proteção em saúde.

1.1 Objetivos

1.1.1 *Objetivo Geral*

Avaliar a utilização da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros.

1.1.2 *Objetivos Específicos*

- Identificar as produções científicas publicadas que utilizaram a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar como fonte de dados;
- Avaliar as mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com o GSHS.
- Comparar as prevalências de fatores de risco e de proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis em adolescentes brasileiros de 2019 com as de 2015.

2 REVISÃO DA LITERATURA

Para compreender o uso da PeNSE no sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros, necessita-se entender a complexidade da adolescência, bem como resgatar a estrutura de vigilância em saúde no Brasil e o uso dos inquéritos epidemiológicos, temas esses que serão abordados nas seções a seguir.

2.1 A complexidade da adolescência

Os profissionais da saúde rotineiramente referem-se à adolescência como uma “fase difícil” e complicada na qual os indivíduos estão passando pelo processo de formação de suas personalidades e procurando novas descobertas (AMORIM *et al.*, 2014). A OMS relata que a duração da adolescência depende da sociedade em que o indivíduo vive, podendo ser um período curto ou longo, no entanto, admite que tem seu início nos marcos da puberdade e o seu fim no momento em que o indivíduo assume as responsabilidades da vida adulta, conforme a sua cultura (SENNA; DESSEN, 2015).

Durante a adolescência diversas mudanças ocorrem com o indivíduo, tais como as mudanças físicas, advindas do crescimento e maturação hormonal e psicossomáticas (COUTINHO, 2011). Tem-se também as alterações psicossociais decorrentes da transição dos hábitos infantis para os comportamentos da vida adulta (RAFAEL; SANTOS, 2018). Soma-se a isso os diferentes contextos familiares, social, econômico e cultural que os adolescentes estão inseridos e que podem influenciar o desenvolvimento biológico, a construção de sua identidade social e autonomia (BRASIL, 2013).

Por se tratar de um período de construção de identidade, por vezes os adolescentes acabam decidindo por adotar comportamentos de risco que podem moldar seus atributos e atitudes na vida adulta (AGATHÃO; REICHENHEIM; MORAES, 2018). A tomada de decisões durante a fase da adolescência e a análise das consequências dessas decisões em curto, médio e longo prazo, sofre influência de um sistema socioemocional, regida pelas regiões límbicas e paralímbicas do cérebro, que está associada à busca por recompensas; e do sistema de controle cognitivo, comandado pelo córtex pré-frontal, que realiza o controle de impulsos no indivíduo, ambos sistemas passando por maturação (GARANITO; RUTHERFORD, 2019). Além dos aspectos neurobiológicos, entende-se que as mudanças físicas, emocionais e mentais podem comprometer a racionalidade das decisões tomadas por esses indivíduos (GARANITO;

RUTHERFORD, 2019). Assim, por vezes os jovens podem decidir pela adoção de comportamentos que prejudicam a sua saúde (AGATHÃO; REICHENHEIM; MORAES, 2018), influenciados por todos os fatores mencionados acima mas também por uma possível deficiência no conhecimento de práticas adequadas em saúde, colocando-os em situações de risco, o que evidencia a importância da promoção e do acesso à saúde de modo integral (MOREIRA; DUMITH; PALUDO, 2018).

Destaca-se que esse acesso deve ser contínuo, coordenado e orientado, além de propiciar espaços para encontros e trocas intersubjetivas capazes de produzir relações dialógicas e promover redes de cuidado (FERNANDES; SANTOS, 2020). Cabe ressaltar que a saúde do adolescente não está apenas na mera ausência de doenças e na prevenção de comportamentos de risco, mas envolve aspectos como qualidade de vida e desenvolvimento de competências sociais e de comportamentos que promovam sua saúde (SENNA; DESSEN, 2015).

Quanto ao uso dos serviços de saúde, nota-se que as principais demandas trazidas por esses sujeitos estão relacionadas a questões de sexualidade, estado nutricional, contracepção e saúde mental (BARROS, *et al.*, 2021). Além disso, a atenção em saúde dos adolescentes perpassa temas como situações de violência, contexto social, econômico e territorial (AMORIM *et al.*, 2014; BARROS, *et al.*, 2021). Tais demandas requerem dos sistemas de saúde políticas e ações específicas, capazes de atender a esses indivíduos em sua integralidade, prevendo diretrizes técnicas, assistenciais, além de prever recursos orçamentários para isso (SCHAEFER, *et al.*, 2018).

Torna-se importante destacar as dificuldades em relação ao cuidado ao adolescente. Um estudo evidenciou que os profissionais de saúde desconhecem ou mesclam conceitos do senso comum e científicos para se referir à adolescência, sendo que alguns deles possuem uma visão negativa, estigmatizante ou preconceituosa dessa fase, o que constitui uma importante barreira para o cuidado desses indivíduos e pode prejudicar o estabelecimento de vínculo. Além disso, foi observado falta de motivação dos profissionais para lidar com esse público, e consequentemente, os adolescentes apresentaram reclamações desses profissionais (SILVA; ENGSTROM, 2020). Comumente os profissionais de saúde utilizam de termos como imaturos, inconsequentes e com hábitos ruins para descreverem os adolescentes (AMORIM *et al.*, 2014; BARROS, *et al.*, 2021).

Para garantir o direito e o cuidado integral aos adolescentes, importantes marcos legais foram implementados no Brasil para efetivação da proteção à saúde dos adolescentes, considerando, sobretudo, os contextos sociais, as diferenças e as vulnerabilidades, com objetivo de reduzir as desigualdades e promover os direitos desses indivíduos (SCHAEFER *et al.*,

2018). Dentre eles têm-se o ECA que define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado (BRASIL, 1990), além das Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde, publicada em 2010 com o intuito de nortear ações e programas já existentes no SUS para uma sistematização do atendimento das necessidades dessa população, contribuindo para o desenvolvimento saudável desse grupo populacional (BRASIL, 2010). Outras políticas de saúde voltadas aos adolescentes foram propostas, sobretudo visando a promoção e educação para a saúde, atenção à saúde mental, bucal, nutricional, sexual e reprodutiva, além do combate às violências (SCHAEFER *et. al.*, 2018).

Mudanças são necessárias para melhoria do cuidado ofertado a esse público, como a capacitação dos profissionais para lidar e atender integralmente às suas necessidades, além da inclusão de práticas que preconizem o diálogo e que considerem as reais demandas dos adolescentes, garantindo os seus direitos. A porta aberta dos serviços de saúde para os adolescentes, o espaço na agenda dos serviços, o acolhimento qualificado e sem preconceitos são os elementos esperados para um cuidado integral, efetivo e ético. Assim, espera-se intervir nos determinantes da saúde, humanizar o atendimento e, com isso, melhorar a qualidade de vida e promover a saúde.

2.2 Sistema de Vigilância em Saúde

Desde 1940, e seguindo uma tendência mundial, o Brasil passa pelas transições demográfica e epidemiológica, as quais são caracterizadas, respectivamente, pelas mudanças na estrutura populacional e nos padrões de morbimortalidade do país (ARAÚJO, 2012). O cenário decorrente dessas transições é o aumento progressivo na expectativa de vida, redução das doenças infecciosas e aumento das DCNT (SCHRAMM *et al.*, 2004).

Diante deste cenário, o Brasil, em meados do século XX, começou a organização do acompanhamento e controle das doenças transmissíveis e implementou diversas ações para a consolidação desse controle, como a adoção do conceito amplo de Vigilância epidemiológica proposto em 1968 na 21ª Assembleia Mundial de Saúde (TEIXEIRA *et al.*, 2018). Nesse sentido, a lei Orgânica da Saúde (Lei 8080) trouxe a definição de Vigilância Epidemiológica, determinando que ela é o conjunto de práticas voltadas para o conhecimento, detecção, monitoramento ou prevenção de mudanças nos determinantes e condicionantes da saúde, ao nível individual ou coletivo, objetivando o controle das doenças e agravos (BRASIL, 1990).

Com o passar dos anos outras medidas foram adotadas para o fortalecimento do sistema de vigilância em saúde do país, como a criação em 2003 da Secretaria de Vigilância em Saúde, órgão vinculado ao Ministério da Saúde e atribuído a ele responsabilidades como a prevenção e controle das doenças e agravos transmissíveis e não transmissíveis (MALTA, *et al.*, 2017). Também foram realizadas atividades como a “I oficina de Vigilância de DANT” no Congresso de epidemiologia da Associação Brasileira de Saúde Coletiva, em 2004, e o “I Seminário Nacional de DANT e Promoção da Saúde”, em 2005, que corroboraram para o avanço da discussão da importância do sistema de vigilância em saúde no país, definindo inclusive os indicadores de monitoramento que poderiam ser utilizados (MALTA, *et al.*, 2017). Assim, não apenas as doenças transmissíveis deveriam ser monitoradas, mas também as DCNT, os acidentes, além de violências e demais fatores que poderiam apresentar risco para a saúde das populações (BARROS, 2018).

O sistema de vigilância em saúde passou então a ser constituído por diversos componentes, dentre eles destacam-se os sistemas de informação em saúde, definidos como a junção de componentes que coletam, processam, armazenam e distribuem dados e informações, sendo plataformas que contribuem com a qualidade da assistência em saúde, ações de ensino e pesquisa em saúde e tomadas de decisão (MARIN, 2010; BITTAR, *et al.*, 2018).

O Brasil, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), conta com diversos sistemas de informação que apoiam o planejamento das ações de saúde no país. Abaixo são apresentados os principais sistemas de informação em saúde brasileiros:

Sistema de Informação de Agravos de Notificação – SINAN: Padronizou a coleta e o processamento de dados acerca das doenças e agravos de notificação compulsória, em consonância com a Lista Nacional de Notificação Compulsória de Doenças e também com acordos internacionais de notificação (ROCHA, *et al.*, 2020).

Sistema de Informação sobre Mortalidade – SIM: Criado em 1975, reúne informações fundamentais sobre os aspectos da mortalidade ocorrida no Brasil e as causas de adoecimento que levaram a óbito, sendo um dos principais instrumentos de apoio à elaboração de políticas públicas de saúde e seguridade social (BRASIL, 2022).

Sistema de Informação Hospitalar - SIH/SUS: Utilizado para registrar dados de admissão em serviços de internação, auxilia na gestão das despesas de hospitais públicos, filantrópicos e privados conveniados/contratados pelo SUS, além de fornecer informações sobre os registros de diagnósticos conforme a Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID) (SILVA, *et al.*, 2021).

Sistema de Informação de Nascidos Vivos - SINASC: Implantado em 1990 e recebendo dados provenientes das declarações de nascido vivo, procura caracterizar as condições de gestação e do nascimento (SZWARCWALD, 2019).

Com base nos sistemas de informação existentes no Brasil, o sistema de vigilância em saúde atua em diferentes vertentes como a vigilância epidemiológica, vigilância ambiental e vigilância sanitária, de modo a garantir que os aspectos incluídos no conceito amplo de saúde sejam observados em todos os grupos etários, incluindo os adolescentes (OLIVEIRA; CRUZ, 2015). Além dos sistemas de informação, o sistema de vigilância em saúde também utiliza outras ferramentas para o monitoramento do estado de saúde populacional, como os inquéritos em saúde, cujo objetivo é a coleta e análise de dados acerca da distribuição de doenças, agravos e comportamentos dos indivíduos (BRASIL, 2013).

2.2.1 Os inquéritos em saúde

Utilizados desde a década de 1960, inicialmente nos países desenvolvidos, os inquéritos em saúde foram criados para avaliar as diversas dimensões que influenciam a saúde do indivíduo, tornando-se uma das principais fontes de informação acerca da situação de saúde de uma população (BARROS, 2008). Cita-se o *GSHG*, inquérito utilizado em diversos países como fonte de dados que auxiliam na escolha de prioridades no desenvolvimento de programas e políticas de saúde voltadas aos adolescentes (WHO, 2022). Entende-se que os inquéritos em saúde permitem conhecer o perfil de saúde da população, bem como identificar a distribuição dos fatores de risco à saúde presentes nela, além de possibilitar a comparação geográfica e ao longo do tempo dos resultados obtidos em cada realização do inquérito (MALTA *et al.*, 2008).

Para monitorar, conhecer a distribuição, a magnitude e a tendência das DCNTs e seus fatores de risco e de proteção, foram implantados diversos inquéritos populacionais no Brasil, como o Sistema de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel), a Pesquisa Nacional de Saúde (PNS), a PeNSE (MALTA *et al.*, 2017), a Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) (IBGE, 2020b), entre outros, como mostrado na Figura 1.

Figura 1 – Inquéritos Populacionais Brasileiros, 2002 a 2022

 FOCO/PÚBLICO ALVO	 ANO DE REALIZAÇÃO	 PERIODICIDADE
PESQUISAS DOMICILARES COM ADULTOS	MS/INCA (2002–2003) PNAD; GATS E POF (2008) PNS (2013–2019)	5 EM 5 ANOS
ADOLESCENTES	PeNSE (2009–2019)	3 EM 3 ANOS
ADULTOS - DOENÇAS CRÔNICAS	TELEFÔNICO VIGITEL (2006 A 2021)	ANUAL
VIOLÊNCIAS E ACIDENTES	VIVA INQUÉRITO (2006–2017)	3 EM 3 ANOS

Fonte: O autor (2022). Nota: MS/INCA: Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer. Inquérito domiciliar sobre comportamentos de risco e morbidade referida de doenças e agravos não transmissíveis. PNAD: Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. GATS = *Global Adult Tobacco Survey*.

A seguir serão detalhadas informações sobre a PeNSE e o GSHS, objetos da presente dissertação.

2.2.1.1 A Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar

Em 2004, por solicitação da Coordenação Geral de Doenças e Agravos não Transmissíveis do Ministério da Saúde, iniciou-se uma série de reuniões com a participação de especialistas de diversas instituições acadêmicas com o objetivo idealizar uma pesquisa que preenchesse a lacuna existente em relação ao conhecimento acerca da saúde e comportamento dos adolescentes no Brasil (OLIVEIRA *et al.*, 2017).

Por meio de portaria ministerial, foi instituído em 2005 o Grupo Técnico que auxiliaria na formulação da pesquisa, escolha de seu método e no instrumento de coleta de dados (Brasil, 2005; OLIVEIRA *et al.*, 2017). Em 2007, após algumas tentativas de realização da pesquisa, as

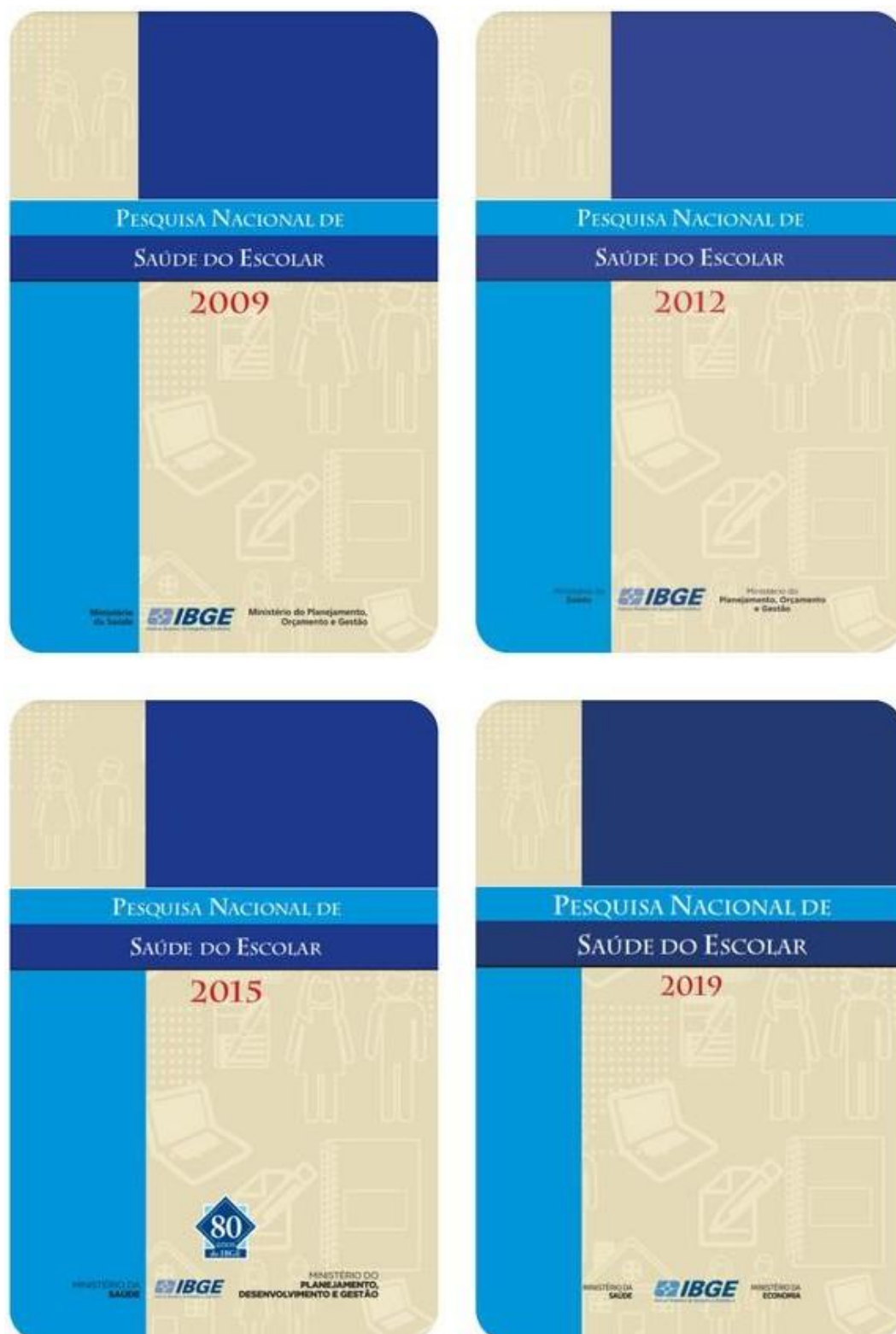
quais não tiveram sucesso devido à falta de investimento, houve um acordo entre o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o Ministério da Saúde em prol da realização da pesquisa, haja vista que o IBGE possuía experiência na realização de inquéritos e logística (OLIVEIRA *et al.*, 2017).

A realização da PeNSE efetivou-se no ano de 2009 (IBGE, 2009), tornando-a o primeiro inquérito brasileiro de abrangência nacional que investigou diversos aspectos da vida dos adolescentes e de seus hábitos comportamentais, configurando-se importante componente do sistema de vigilância em saúde e fonte de informação desse grupo populacional (OLIVEIRA *et al.*, 2017; IBGE, 2021). A primeira coleta de dados realizado pela PeNSE ocorreu entre os meses de março e junho de 2009 e as demais edições ocorreram entre os meses de abril e setembro dos anos de 2012 (2ª edição), 2015 (3ª edição) e 2019 (4ª edição) (IBGE, 2009; 2012; 2016; 2021).

A PeNSE utiliza dois questionários para a coleta de dados, o questionário da escola que investiga sobre a estrutura da escola e o questionário do aluno, sendo autoaplicável e disponibilizado em *smartphone* configurado especificamente para a realização da pesquisa. No questionário do aluno consta questões sociodemográficas, hábitos de vida, informações de saúde e situações vividas em casa e na escola (IBGE, 2021), o que permite, por meio da análise de seus dados, monitorar fatores de risco e proteção para a saúde desses indivíduos, além de identificar as prioridades dessa população em relação à criação de políticas públicas de promoção e proteção à saúde (OLIVEIRA *et al.*, 2017).

A Figura 2 apresenta a ilustração das capas dos livros de resultados das quatro edições publicadas pelo IBGE.

Figura 2 – Capas utilizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas para a divulgação dos resultados da Pesquisa Nacional de Saúde, 2009 a 2019



Fonte: Adaptado: IBGE, 2009; 2012; 2016; 2021.

2.2.1.2 O Global School-based Health Survey (GSHS)

A OMS orienta sobre a importância da implementação e manutenção de sistemas de vigilância em saúde voltados aos adolescentes (OLIVEIRA *et al.*, 2017). Nesse sentido, foi criado, em 2013, o GSHS, um inquérito internacional utilizado por mais de 100 países, tendo como objetivo a coleta de informações sobre o comportamento de saúde e fatores de risco e proteção de escolares (WHO, 2018).

Esse inquérito também utiliza um processo de seleção de amostra padronizado baseado nas escolas e no uso de um questionário do aluno autoaplicável, chamado de Módulo Core, um questionário básico padrão que pode ser aplicado em todos os países, investigando fatores relacionados as 10 principais causas de morbidade e mortalidade entre crianças e adultos no mundo, a saber: uso de álcool; comportamentos alimentares; uso de drogas; higiene; saúde mental; atividade física; comportamentos sexuais; uso do tabaco e violência e lesões não intencionais (WHO, 2022).

Apenas para fins de ilustração, a Figura 3 apresenta a capa do GSHS, 2018-2020.

Figura 3 – Capa do questionário do aluno utilizado pelo Global School-based Health Survey, 2018-2020



Fonte: WHO, 2022.

O GSHS ainda disponibiliza o Módulo Core Expandido, um documento com perguntas que podem ser adicionadas no Módulo Core para criar questionários específicos, segundo as necessidades do país (WHO, 2022).

Ao longo dos anos a PeNSE passou por modificações que tiveram como objetivo torná-la mais comparável ao GSHS, deste modo seus resultados poderiam ser comparados aos resultados de países que utilizassem o GSHS para a pesquisa da situação de saúde de seus adolescentes (OLIVEIRA *et al.*, 2017).

3 MÉTODOS

Trata-se de uma pesquisa avaliativa dividida em três passos metodológicos, os quais também estão em concordância com os objetivos específicos desta dissertação. O primeiro refere-se à revisão bibliométrica das produções científicas publicadas que utilizaram a PeNSE como fonte de dados. O segundo está relacionado com a avaliação das mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com o GSHS. O terceiro passo compara as prevalências de fatores de risco e de proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis em adolescentes brasileiros de 2019 com as de 2015.

Destaca-se que foram preparados 3 artigos científicos, produtos dessa dissertação, dos quais dois foram submetidos e aprovados, um estudo bibliométrico, uma análise dos fatores de risco e proteção para as DCNT, e uma avaliação das mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com o GSHS, esse último em fase final de elaboração.

3.1 Passo I: Revisão bibliométrica das produções científicas publicadas que utilizaram a PeNSE como fonte de dados

Realizou-se uma revisão bibliométrica que consiste na aplicação de métodos quantitativos para a avaliação da produção científica de determinado tema, informando aspectos como número de autores, frequência de publicações, instituições, dentre outros (JOB, 2018). A revisão bibliométrica se mostra como uma excelente estratégia para conhecer o estado da arte do tema de interesse, além de ser bem aceita por pesquisadores das diversas áreas do conhecimento (JOB, 2018).

Definiu-se como pergunta de pesquisa desse passo: quais as produções científicas que utilizaram os resultados da PeNSE como fonte de dados? Essa pergunta foi criada utilizando a estratégia População, Conceito e Contexto (PCC), sendo considerado então:

População - Adolescentes participantes da pesquisa;

Conceito - Resultados da PeNSE;

Contexto - Brasil.

Realizaram-se as buscas de dezembro de 2021 a janeiro de 2022 na base de dados *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (Medline - via PubMed) e na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Elaboraram-se as estratégias de busca, a partir dos

Descritores em Ciências da Saúde (DeCS/MeSH) e acrescidos de palavras-chave, apresentadas no Quadro 1.

Quadro 1 – Estratégias de busca utilizadas para a recuperação de estudos de acordo com a base de dados, 2021 e 2022

Base de dados/Biblioteca	Estratégia
BVS	("Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar" OR " <i>National Adolescent Health Survey</i> " OR " <i>Encuesta Nacional de Salud de los Adolescentes</i> " OR PeNSE OR "Monitoramento Epidemiológico" OR " <i>Epidemiological Monitoring</i> " OR " <i>Monitoreo Epidemiológico</i> " OR "Inquéritos Epidemiológicos" OR " <i>Health Surveys</i> " OR " <i>Encuestas Epidemiológicas</i> ") AND (Adolescente OR <i>Adolescent</i>) AND (Brasil OR <i>Brazil</i>)
MEDLINE via PUBMED	("National Adolescent Health Survey" OR PeNSE OR " <i>Epidemiological Monitoring</i> " OR " <i>Health Surveys</i> ") AND (<i>Adolescent</i>) AND (<i>Brazil</i>)

Fonte: O autor (2022).

Foram incluídos na revisão estudos em inglês, espanhol e português, publicados a partir de 2009 (ano de lançamento da primeira edição da PeNSE) até o dia 5 de janeiro de 2022. Excluíram-se aqueles que não utilizaram como fonte de dados ou de análise a PeNSE, artigos não disponibilizados na íntegra nas bases de dados e literatura cinzenta como monografias, dissertações, teses, textos de debates e de páginas da internet. Os resultados da busca foram exportados para o *Rayyan Systems Inc.*®, onde se procedeu à remoção de duplicatas.

Conforme os critérios de inclusão e exclusão, a análise das publicações foi feita por pares por meio da leitura do título e do resumo, e posteriormente, a leitura na íntegra com foco nos métodos utilizados nos estudos. As divergências de seleção foram discutidas e resolvidas por consenso entre as partes e os motivos da exclusão das publicações foram registrados.

A síntese dos resultados foi feita em planilha do Microsoft Office Excel (Microsoft® 2016), orientada pelos aportes da bibliometria, compreendida como um conjunto de métodos que alia a abordagem quantitativa, por meio de estatísticas, e a visualização de dados (VOŠNER, *et al.*, 2016). Calcularam-se as frequências absolutas e relativas das variáveis: ano de publicação; idioma; autoria (quantidade de autores e nome do primeiro autor); vinculação institucional do primeiro autor; palavras-chave; categorias temáticas; e periódico onde o estudo foi publicado.

O Quadro 2 mostra as categorias temáticas usadas para classificação dos estudos recuperados na revisão. Utilizou-se as mesmas categorias temáticas presentes na PeNSE.

Quadro 2 – Categorias temáticas para classificação dos estudos incluídos na revisão, 2021 e 2022

Categoria temática	Definição
Fatores de risco e de proteção para as DCNT	Engloba os temas alimentação, atividade física, álcool e tabagismo.
Causas externas	Inclui brigas físicas, bullying, agressão, violência sexual, segurança no trânsito e acidentes de trânsito.
Saúde Mental	Inclui convívio social, presença de amigos, preocupações, estado de humor e vontade de viver.
Saúde Bucal	Inclui doenças bucais, higiene bucal, dor de dente e visitas ao dentista.
Saúde Sexual e Reprodutiva	Inclui uso de métodos contraceptivos, iniciação sexual, educação sexual e gravidez.
Uso dos Serviços de Saúde	Inclui percepção do estado de saúde e procura por serviços de saúde.
Contexto Familiar	Inclui falta às aulas, conhecimento dos pais sobre tempo livre, deveres, preocupações e problemas dos filhos, presença dos pais.
Percepção da Imagem Corporal e Antropometria	Inclui aceitação corporal e dados antropométricos.
Doença respiratória	Asma
Outros	Inclui análise de variáveis confundidoras em estudos epidemiológicos, autoavaliação de saúde, políticas públicas e características metodológicas da PeNSE e características das escolas.

Fonte: O autor (2022).

Os resultados das palavras-chaves mais utilizadas e das instituições de vinculação do primeiro autor foram escolhidos para serem apresentadas em formato de “nuvem de palavras”, um recurso visual que mostra a frequência com que os termos aparecem, fazendo a diferenciação de importância desses termos por meio do tamanho da palavra na nuvem em relação às demais (LUNARDI, CASTRO; MONAT, 2008). A junção de sinônimos, termos similares e palavras que tratavam do mesmo assunto foi necessária para redução do número total de palavras existentes. Na visualização em nuvem foram incluídas as que apresentaram frequência absoluta maior ou igual a cinco ocorrências nos resumos dos estudos selecionados. A criação das nuvens de palavras foi realizada por meio da plataforma *Web Mentimeter®*.

3.2 Passo II: avaliação das mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com o GSHS

Definiram-se como objetos de estudo desse passo metodológico o questionário do aluno utilizado pela PeNSE em cada edição (Anexos A, B, C e D), os livros de resultados da PeNSE de cada edição divulgados pelo IBGE, além do questionário do aluno utilizado pelo GSHS, nas edições de 2015 e 2019 (Anexos E, F e G). Ressalta-se que, a análise das mudanças relacionadas à amostra, representatividade, desagregação, módulos temáticos presentes na PeNSE e número total de questões existentes em cada um deles, e número total de perguntas existentes no GSHS foi realizada para todas as edições da PeNSE e do GSHS disponibilizado em períodos correspondentes ao da PeNSE. No entanto, a avaliação das mudanças ocorridas nas perguntas, percentual de similaridade e comparação dos módulos temáticos existentes na PeNSE e GSHS foi realizada apenas para as edições de 2015 e 2019 da PeNSE, devido aos aspectos amostrais, sendo que somente essas edições apresentam plano amostral semelhante, o que permite a comparação de seus resultados.

Analisaram-se neste passo as seguintes variáveis:

- a) Amostra utilizada pela PeNSE em cada edição;
- b) Representatividade da PeNSE em cada edição;
- c) Desagregação da PeNSE em cada edição;
- d) Número de questões existentes na PeNSE, em cada edição, por módulo temático e total;
- e) Percentual de similaridade da PeNSE 2019 em relação à PeNSE 2015;
- f) Percentual de similaridade da PeNSE 2015 e 2019 em relação ao GSHS;
- g) Classificação do módulo da PeNSE em relação à sua comparabilidade ao GSHS.

As variáveis a e b foram coletadas dos livros de resultados da PeNSE. Já as variáveis de d a g foram extraídas a partir do questionário do aluno da PeNSE e do GSHS. Para esta extração tabulou-se em uma planilha do o programa Microsoft Office Excel® todas as questões existentes nos questionários, divididas em colunas por ano de realização.

Para o cálculo do percentual de similaridade entre as edições 2015 e 2019 da PeNSE, ou seja, o grau de semelhança entre elas, classificou-se as questões existentes em cada módulo temático da pesquisa da seguinte maneira:

- SA (Sem Alteração): questão em 2019 que não apresentou alterações em relação à edição de 2015, portanto comparável;
- QS (Questão Similar): questão em 2019 que era similar à edição de 2015, ainda comparável;
- AP (Alteração na Pergunta): questão que sofreu alteração na pergunta em 2019 em relação à 2015, tornando-se incomparável;
- AR (Alteração na Resposta): questão que sofreu alteração na resposta em 2019 em relação à 2015, tornando-se incomparável;
- QE (Questão Excluída): questão existente na edição de 2015, mas excluída na edição de 2019, sendo incomparável;
- QN (Questão Nova): questão nova que foi incluída no questionário em 2019, não existindo na edição de 2015, assim incomparável.

O cálculo do percentual de similaridade foi realizado utilizando a seguinte fórmula:

$$\frac{(SA + QS)}{C} \times 100$$

Onde c é igual ao número total de questões existente no módulo na PeNSE 2015.

A análise de similaridade entre a PeNSE 2015 e 2019 em relação ao GSHS seguiu a metodologia descrita acima, tendo como referência o questionário do aluno do GSHS. Para ser considerado comparáveis ao GSHS, os módulos da PeNSE deveriam apresentar a maior similaridade possível, ou seja, o ter um percentual de similaridade o mais próximo possível de 100%, assim adotou-se a média (60%) como percentual mínimo para que o módulo fosse considerado comparável.

Os resultados das análises descritas acima foram sintetizados em forma de tabelas e quadros utilizando o programa Microsoft Office Excel®.

3.3 Passo III: Comparação da prevalência dos fatores de risco e de proteção para as DCNT em adolescentes brasileiros de 2019 com a de 2015

Para a realização deste passo metodológico foram utilizados os dados das edições da PeNSE de 2015 e 2019, por ser possível a comparação devido ao plano amostral, conforme também mencionado anteriormente.

No ano de 2015, foram realizados dois planos amostrais independentes. Para o presente estudo, utilizaram-se os dados referentes à amostra 2, que reúne informações de 371 escolas, 653 turmas e 16.608 questionários coletados (IBGE, 2016). No entanto, pelo fato de a coleta ocorrer com todos os alunos presentes no dia, haviam alunos fora da faixa etária da amostra (13 a 17 anos), os quais foram excluídos, totalizando numa amostra final de 10.926 questionários analisados (IBGE, 2016). Os questionários correspondiam aos escolares matriculados do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio (IBGE, 2016).

Em 2019, houve a utilização de apenas uma amostra, correspondente à amostra 2 do ano de 2015 (IBGE, 2021). Foram abordados escolares de 13 a 17 anos, matriculados em escolas públicas e privadas (IBGE, 2021). Contou-se com 4.242 escolas, 6.612 turmas, 160.721 questionários coletados, 159.245 questionários válidos e 125.123 analisados, exclusão essa que se deu ao fato de que nem todos os alunos presentes na sala atendiam todos os critérios de inclusão — os questionários analisados estes compuseram a amostra final da pesquisa de 2019 (IBGE, 2021).

O Quadro 3 apresenta, por módulo temático, os indicadores analisados neste passo metodológico e sua descrição:

Quadro 3 – Descrição dos indicadores de fatores de risco e proteção para Doenças Crônicas não Transmissíveis avaliados pela Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar de 2015 e 2019

(continua)

Indicador	Descrição
Alimentação	
Consumo de frutas frescas ou salada de frutas	Consumo de frutas frescas ou salada de frutas em 5, ou mais dias na semana anterior à pesquisa (%)
Consumo de verduras e/ou legumes	Consumo de verduras e/ou legumes em 5, ou mais dias na semana anterior à pesquisa (%)
Consumo de feijão	Consumo de feijão igual ou superior a cinco dias nos sete dias anteriores à pesquisa (%)
Consumo de ultraprocessados	Consumo de algum alimento ultraprocessados no dia anterior à pesquisa (%)
Consumo de refrigerantes	Consumo de refrigerante em 5, ou mais dias na semana anterior à pesquisa (%)

Quadro 3 – Descrição dos indicadores de fatores de risco e proteção para Doenças Crônicas não Transmissíveis avaliados pela Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar de 2015 e 2019

(conclusão)

Indicador	Descrição
Consumo de guloseimas	Consumo de guloseimas doces em 5, ou mais dias na semana anterior à pesquisa (%)
Atividade Física Suficiente	
Ativos fisicamente	Escolares com 300 minutos ou mais de atividade física acumulada nos sete dias anteriores à pesquisa (%): contabiliza os minutos gastos no deslocamento entre casa e escola, nas aulas de educação física na escola e nas atividades físicas extraescolares
Aulas de educação física	Escolares com dois ou mais dias de aula de educação física na escola nos últimos sete dias anteriores à pesquisa (%)
Comportamento Sedentário	
Comportamento sedentário	Costumam fazer atividades sentados mais de três horas diárias (%)
Drogas Lícitas	
Experimentação de cigarro	Fumo de cigarro alguma vez (%)
Experimentação de narguilé	Alguma vez na vida experimentou narguilé (%)
Experimentação de cigarro eletrônico	Alguma vez na vida experimentou cigarro eletrônico (e-cigarette) (%)
Fumam atualmente	Fumo nos 30 dias anteriores à pesquisa (%)
Experimentação de bebidas alcoólicas	Experimentaram bebida alcoólica alguma vez (%)
Consomem álcool atualmente	Consumo de bebidas alcoólicas pelo menos um dia nos 30 dias anteriores à pesquisa (%)
Embriaguez	Sofreram algum episódio de embriaguez na vida (%)
Drogas Ilícitas	
Experimentação de drogas ilícitas	Experimentaram drogas ilícitas alguma vez (%)
Uso de drogas ilícitas atualmente	Usaram drogas nos 30 dias anteriores à pesquisa (%)
Uso de maconha atualmente	Usaram maconha nos 30 dias anteriores à pesquisa (%)

Fonte: O autor (2022).

Foram estimadas as prevalências e o intervalo de de 95% de confiança (IC95%) dos indicadores de 2019 para população total de escolares, considerando sexo (feminino e masculino) e dependência administrativa da escola (público e privada). Também foram estimadas as prevalências e o IC95% do consumo de alimentos ultraprocessados e de prática de atividade física, de acordo com a UF.

A comparação entre as prevalências dos indicadores de 2015 e de 2019 foi realizada por meio do IC95% para todos os indicadores, exceto para o indicador “consumo de ultraprocessados”, pelo fato de as perguntas serem distintas entre as duas edições da pesquisa, e para os indicadores “experimentaram narguilé” e “experimentaram cigarro eletrônico”, por serem incluídos na pesquisa somente na edição de 2019. Todas as análises foram realizadas no programa Microsoft Excel®.

Considerou-se como diferenças estatisticamente significativas a não ocorrência de sobreposição dos IC95%. Cabe ressaltar que os dados disponibilizados pelo IBGE e utilizados neste estudo foram analisados considerando os pesos amostrais.

3.4 Aspectos éticos

Este estudo analisou dados secundários disponibilizados em fontes públicas, assim dispensou apreciação do Comitê de Ética. A PeNSE foi aprovada em todas as suas edições, recebendo os seguintes números da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa: 2009: n.º 11.537; 2012: n.º 16.805; 2015: n.º 1.006.467; 2019: 3.249.268. (IBGE, 2009; 2012; 2016; 2021).

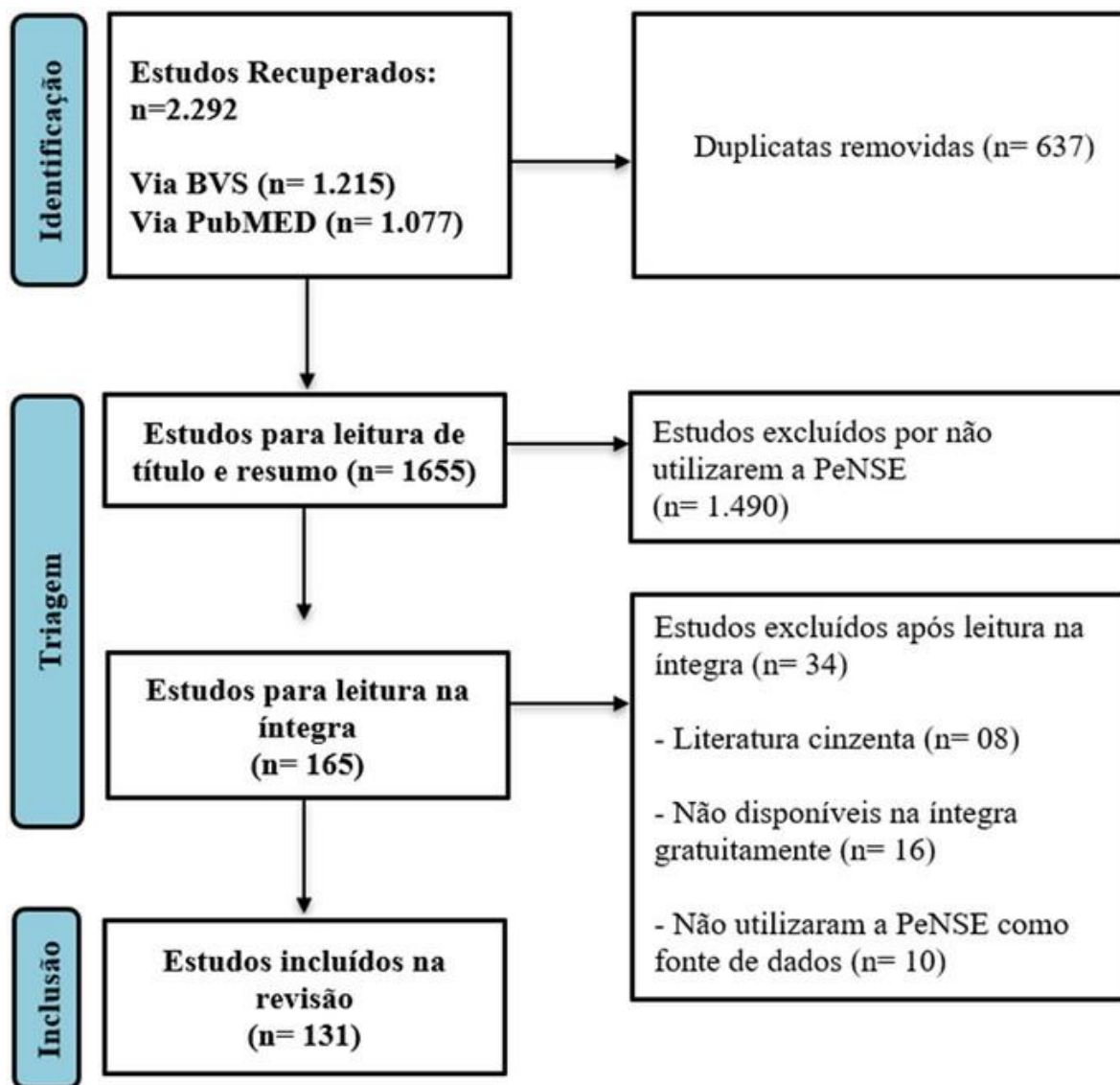
4 RESULTADOS

Os resultados serão apresentados conforme os passos metodológicos utilizados nessa dissertação.

4.1 Revisão bibliométrica das produções científicas publicadas que utilizaram a pesquisa nacional de saúde do escolar como fonte de dados

Foram analisados na revisão bibliométrica 2.292 estudos. Foram excluídas 637 duplicatas. Passaram pela leitura de título e resumo 1.665 estudos. Posteriormente, 1.490 foram excluídos por não cumprirem os critérios de inclusão. 165 foram lidos na íntegra, sendo que destes, 34 foram excluídos pelos seguintes motivos: se tratavam de literatura cinzenta como teses e dissertações (08/34), não estavam disponíveis na íntegra nas bases de dados (16/34) e não utilizavam dados da PeNSE (10/34). Ao final, obteve-se o total de 131 estudos incluídos na revisão (Figura 4).

Figura 4 – Fluxograma de seleção dos artigos analisados na revisão bibliométrica. 2022



Fonte: O autor (2022).

Percebe-se uma tendência de crescimento do número de publicações que utilizaram a PeNSE como fonte de dados, sobretudo após o lançamento de suplementos temáticos de algumas revistas. As primeiras publicações aconteceram em 2010 (n = 08). O ano de 2018 foi o ano que concentrou o maior número (n= 29), seguido de 2019 (n = 22), 2014 (n = 17) e 2021 (n = 17) (Figura 5).

Figura 5 – Número anual de publicações, segundo edições e suplementos temáticos da PeNSE, 2010-2021



Fonte: O autor (2022).

A Tabela 1 apresenta as características bibliométricas dos estudos selecionados, sendo a maioria publicados em português ($n=60$) e apresentavam entre cinco e seis autores ($n=52$). Os autores que mais publicaram foram: Deborah Carvalho Malta ($n= 20$); Catarina Machado Azeredo ($n=4$); Flávia Carvalho M. Mello ($n=3$); Max Moura Oliveira ($n=3$); Rita de Cássia Ribeiro-Silva ($n=3$) e Thiago Sousa Matias ($n=3$). Outros 80 autores aparecem com duas ou menos publicações. Dentre as principais categorias temáticas abordadas estavam: Fatores de Risco e Proteção para DCNT, que inclui assuntos como alimentação, atividade física, uso de álcool e tabaco ($n= 61$); Causas Externas, que abrange bullying, brigas físicas, abuso sexual e acidentes de trânsito ($n= 28$); Saúde sexual e reprodutiva ($n = 9$), além de contexto familiar e saúde bucal, ambos com 7 publicações cada. A Revista Brasileira de Epidemiologia ($n = 42$), Revista Ciência & Saúde Coletiva ($n = 22$) e Cadernos de Saúde Pública ($n = 20$) foram os periódicos que mais publicaram os estudos. Outros 25 periódicos aparecem com até 6 publicações.

Tabela 1 – Características bibliométricas das publicações, segundo idioma de publicação, número de autores, principais autores, categoria temática e periódicos. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2010-2021

(continua)

CARACTERÍSTICAS	N	%
Idioma		
Português	60	45,8%
Inglês	55	42,0%
Inglês e Português	16	12,2%
Número de autores		
5 e 6	52	39,7%
3 e 4	38	29,0%
7 e 8	25	19,1%
1 e 2	10	7,6%
9 ou mais	6	4,6%
Autor principal		
Deborah Carvalho Malta	20	15,3%
Catarina Machado Azeredo	4	3,1%
Flávia Carvalho M. Mello	3	2,3%
Max Moura Oliveira	3	2,3%
Rita de Cássia Ribeiro-Silva	3	2,3%
Thiago Sousa Matias	3	2,3%
Categoria temática		
Fatores de Risco e Proteção para DCNT	61	46,6%
Causas Externas	28	21,4%
Saúde Sexual e Reprodutiva	9	6,9%
Contexto Familiar	7	5,3%
Saúde Bucal	7	5,3%
Outros	4	3,1%
Imagem Corporal	4	3,1%
Asma	4	3,1%

Tabela 1 – Características bibliométricas das publicações, segundo idioma de publicação, número de autores, principais autores, categoria temática e periódicos. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2010-2021

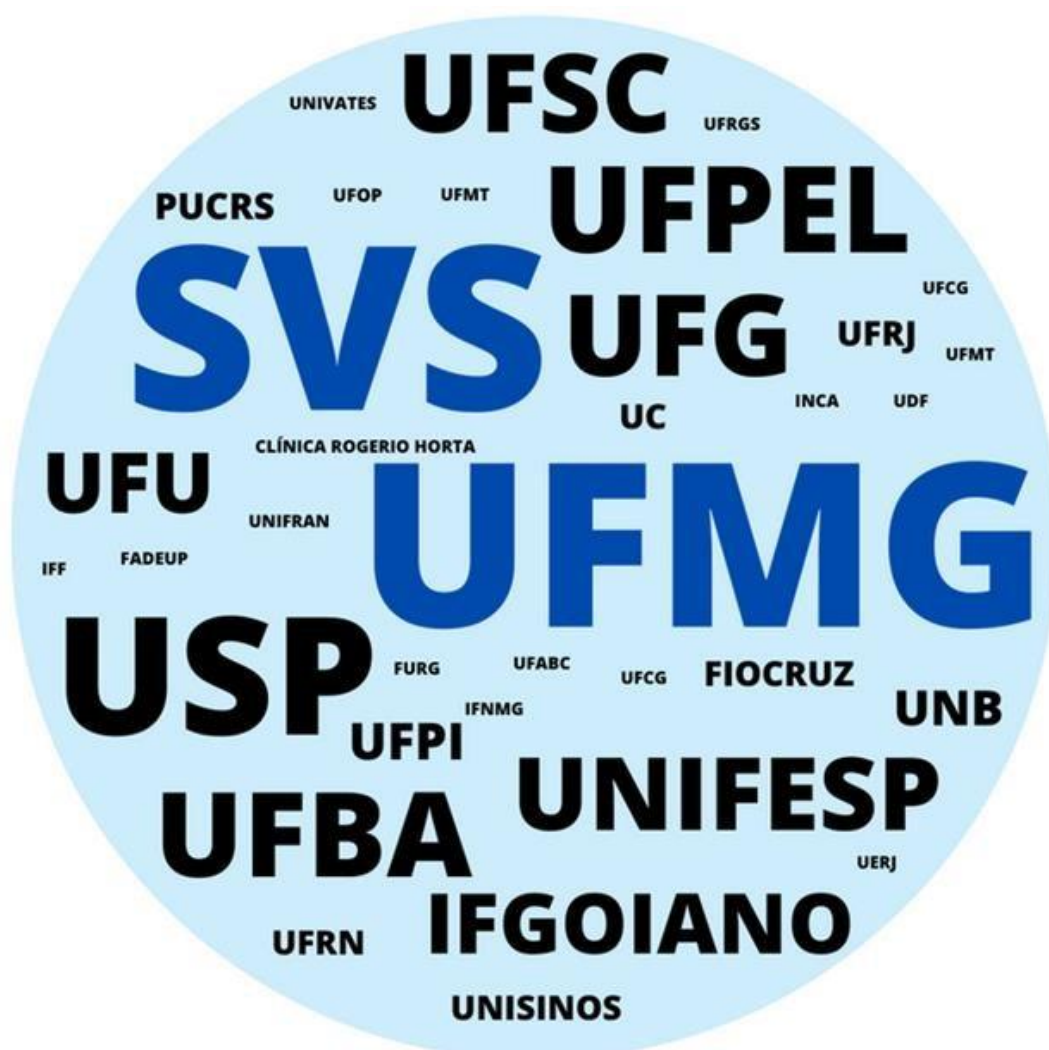
(conclusão)

CARACTERÍSTICAS	N	%
Percepção da Imagem Corporal e Antropometria	3	2,3%
Saúde Mental	2	1,5%
Uso de Serviços de Saúde	2	1,5%
Periódico		
Revista Brasileira de Epidemiologia	42	32,1%
Ciência e Saúde Coletiva	22	16,8%
Cadernos de Saúde Pública	20	15,3%

Fonte: O autor (2022).

Foram identificadas 35 instituições distintas de vinculação dos primeiros autores, destas, a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde destacaram-se como as principais. A Universidade de São Paulo (USP), a Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Federal da Bahia (UFBA) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) aparecem em seguida, respectivamente (Figura 6).

Figura 6 – Instituições mais frequentes vinculadas aos autores principais das publicações. PeNSE, 2010-2021



Fonte: O autor (2022).

As palavras-chave mais utilizadas nos estudos foram adolescentes, epidemiologia, fatores de risco, comportamento alimentar, causas externas, escola, obesidade, tabaco, álcool e saúde mental (Figura 7).

Figura 7 – Palavras-chave mais frequentes nas publicações. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2010-2021



Fonte: O autor (2022).

4.2 Avaliação das mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com o GSHS

A PeNSE apresentou, ao longo de suas edições diversas modificações amostrais que estão apresentadas na tabela 2. Quanto a amostra utilizada, houve ampliação do número de escolas e escolares pesquisados em cada edição, tendo a edição de 2009 sido composta por 1.507 escolas e uma amostra final válida de 63.411 escolares. Na última edição da pesquisa, a amostra contou com 4.361 escolas e uma amostra final válida de 125.123 escolares (Tabela 2).

No que se refere a representatividade, em 2009 a PeNSE foi representativa para escolas públicas e privadas, alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, 26 capitais brasileiras e para o Distrito Federal, expandiu a representatividade para grandes regiões em 2012 e para Brasil em 2015 amostra 1. Já na edição de 2015 amostra 2 a representatividade foi para escolas públicas e privadas, alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, alunos de 13 a 17 anos, 26 capitais brasileiras, Grandes regiões e Brasil. A última edição da PeNSE foi representativa para escolas públicas e privadas, alunos do 7º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, alunos de 13 a 17 anos e território nacional (Tabela 2).

Quanto a desagregação possível dos dados, na primeira edição era possível a desagregação apenas para as capitais brasileiras e o Distrito Federal. Na segunda edição houve uma ampliação, sendo possível então a desagregação também para não capitais, grandes regiões e Brasil. A terceira edição, na amostra 1 era possível a desagregação para capitais, Distrito Federal, não capitais, estados e Distrito Federal, grandes regiões e Brasil. A amostra 2 contemplava apenas grandes regiões e Brasil. A última edição permitiu a desagregação para Brasil, grandes regiões, Unidades da Federação e municípios das capitais (Tabela 2).

Tabela 2 – Aspectos amostrais da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar em cada edição.
Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2009, 2012, 2015 e 2019

(continua)

Características		Ano de realização da PeNSE				
		2009	2012	2015 amostra 1	2015 amostra 2	2019
Amostra Planejada						
	Escolas	1.507	3.004	3.160	380	4.361
	Turmas	2.270	4.288	4.418	652	6.803
	Matriculados	72.596	131.741	128.027	19.558	187.957
Amostra Pesquisada						
	Escolas	1.453	2.842	3.040	371	4.242
	Turmas	2.175	4.091	4.159	653	6.612
	Matriculados	72.782	134.310	124.227	20.516	189.857
	Escolares frequentes	68.735	132.123	120.122	19.402	183.264
	Escolares presentes/frequentes	63.411	110.873	120.122	16.608	183.264
	Escolares respondentes	63.411	109.104	102.301	16.556	160.721
Amostra final válida		63.411	109.104	102.301	10.926	125.123
Representatividade em 2009		Escolas públicas e privadas; alunos do 9º ano do Ensino Fundamental; 26 capitais brasileiras; Distrito Federal.				
Representatividade em 2012		Escolas públicas e privadas; alunos do 9º ano do Ensino Fundamental; 26 capitais brasileiras; Distrito Federal; Grandes regiões.				
Representatividade em 2015 (amostra 1)		Escolas públicas e privadas; alunos do 9º ano do Ensino Fundamental; 26 capitais brasileiras; Distrito Federal; Grandes regiões; Brasil.				
Representatividade em 2015 (amostra 2)		Escolas públicas e privadas; alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio; alunos de 13 a 17 anos; 26 capitais brasileiras; Grandes regiões; Brasil.				

Tabela 2 – Características Gerais da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar em cada edição. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2009, 2012, 2015 e 2019

(conclusão)

Características	
Representatividade em 2019	Escolas públicas e privadas; alunos do 7º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio; alunos de 13 a 17 anos; território nacional.
Desagregações Possíveis em 2009	Capitais brasileiras e Distrito Federal.
Desagregações Possíveis em 2012	Capitais brasileiras e Distrito Federal, não capitais, grandes regiões e Brasil.
Desagregações Possíveis em 2015 (amostra 1)	Capitais brasileiras e Distrito Federal, não capitais, estados e Distrito Federal, grandes regiões e Brasil.
Desagregações Possíveis em 2015 (amostra 2)	Grandes regiões e Brasil.
Desagregações Possíveis em 2019	Grandes Regiões, Unidades da Federação, Municípios das Capitais, Brasil.

Fonte: O autor (2022).

A tabela 3 apresenta o detalhamento dos módulos temáticos presentes na PeNSE ao longo de suas edições e o número, por módulo e total, de questões que compuseram o questionário do aluno. Em 2009, o questionário continha os seguintes módulos: informações Gerais; alimentação; atividade física; uso de cigarro; bebidas alcoólicas; drogas ilícitas; situações em casa e na escola; saúde sexual e reprodutiva; higiene e saúde bucal; segurança; imagem corporal e antropometria. Em 2012, houve a inserção dos módulos de “saúde mental”, “uso de serviços de saúde” e “asma”. A edição de 2015 contou com os mesmos módulos presentes na edição de 2012. Em 2019, houve a exclusão dos temas “Asma” e “Antropometria”, sendo mantidos os demais.

Nota-se o crescimento do número total de questões que compuseram a pesquisa ao longo do tempo, além de que, em todas as edições, os módulos temáticos que apresentaram a maior quantidade de perguntas foram: “Informações Gerais”; “Alimentação”; “Atividade Física”; “Saúde Sexual/Saúde Reprodutiva” e “Segurança”.

Tabela 3 – Módulos temáticos existentes no questionário do aluno e quantidade, por módulo e total, de perguntas presentes na PeNSE 2009, 2012, 2015 e 2019

Módulo Temático	Ano de realização da PeNSE			
	2009	2012	2015	2019
Informações Gerais	26	19	26	19
Alimentação	19	20	17	26
Atividade Física	13	11	12	10
Uso de Cigarro	8	8	9	13
Bebidas Alcoólicas	8	9	8	9
Drogas Ilícitas	3	5	6	6
Situações em Casa e na Escola	4	9	10	10
Saúde Mental	0	3	3	6
Saúde Sexual e Reprodutiva	9	10	12	13
Higiene e Saúde Bucal	2	6	6	6
Segurança	10	13	18	24
Uso dos Serviços de Saúde	0	4	8	9
Imagem Corporal	4	5	7	6
Asma	0	2	2	0
Antropometria	2	2	2	0
Total	108	127	145	158

Fonte: O autor (2022).

A análise da similaridade entre as edições da PeNSE revelou modificações em diversas questões, alterações em suas opções de respostas, além da exclusão de diversas perguntas (Apêndice I). Assim, a PeNSE 2019 apresentou módulos temáticos parcialmente comparáveis à edição de 2015, como o módulo de saúde mental, com percentual de similaridade de 33% e também módulos totalmente incomparáveis como os módulos “Asma” e “Peso e Altura”, ambos apresentando percentual de similaridade igual a 0% (Tabela 4).

Tabela 4 – Percentual de similaridade dos módulos temáticos da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar na edição de 2019 em relação à de 2015. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019

MÓDULO TEMÁTICO	% SIMILARIDADE EM 2019
Informações Gerais	65%
Alimentação	65%
Atividade Física	75%
Uso de Cigarro	89%
Bebidas Alcoólicas	88%
Drogas Ilícitas	83%
Situações em Casa e na Escola	60%
Saúde Mental	33%
Saúde Sexual e Reprodutiva	83%
Higiene e Saúde Bucal	100%
Segurança	72%
Uso de Serviços de Saúde	87%
Imagem Corporal	86%
Asma	0%
Peso e Altura	0%

Fonte: O autor (2022).

Quanto a comparabilidade entre os inquéritos PeNSE e GSHS, a edição de 2015 apresentou o maior número de módulos comparáveis à pesquisa internacional, 10 módulos no total. Em 2019 os módulos “Alimentação”, “Uso de Cigarros”, “Higiene e Saúde Bucal”, “Segurança” e “Peso e Altura” deixaram de ser comparáveis, reduzindo para apenas cinco o número de módulos comparáveis ao questionário internacional (Tabela 5). O Apêndice II apresenta o mapa de alterações no questionário do aluno da PeNSE 2015 e 2019 em relação ao GSHS.

Tabela 5 – Análise da comparabilidade entre as últimas edições da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar e o *Global School-based Student Health Survey*. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019, *Global School-based Student Health Survey* 2015-2018

Módulo Temático	PeNSE 2015		PeNSE 2019	
	% de Similaridade	Classificação em relação ao GSHS	% de Similaridade	Classificação em relação ao GSHS
Informações Gerais	100	comparável	100	comparável
Alimentação	100	comparável	20	incomparável
Atividade Física	100	comparável	75	comparável
Uso de Cigarros	83	comparável	50	incomparável
Bebidas Alcoólicas	100	comparável	100	comparável
Drogas Ilícitas	50	incomparável	50	incomparável
Situações em Casa e na Escola	87	comparável	62	comparável
Saúde Mental	50	incomparável	17	incomparável
Saúde Sexual e Reprodutiva	100	comparável	80	comparável
Higiene e Saúde Bucal	100	comparável	0	incomparável
Segurança	100	comparável	40	incomparável
Peso e Altura	100	comparável	0	incomparável
HIV e Aids	0	incomparável	0	incomparável

Fonte: O autor (2022).

4.3 Prevalências dos fatores de risco e de proteção para as DCNT em adolescentes brasileiros em 2019 e sua comparação com o ano de 2015

A PeNSE permite a investigação de diversos fatores associados à saúde dos adolescentes brasileiros, possibilitando inclusive a identificação de cenários preocupantes acerca de diversas doenças e agravos. Assim, além da comparação dos questionários da PeNSE, também verificou-se os resultados relacionados aos fatores de risco e de proteção para as DCNT, incluindo a comparação entre os anos de 2015 e 2019, permitindo elucidar outras contribuições que a PeNSE fornece para o sistema de vigilância em saúde desses indivíduos, como a possibilidade de monitoramento desses fatores.

Evidenciou-se que o consumo de frutas frescas ou de salada de frutas foi de 26,9% entre os escolares investigados, e o consumo de verduras e/ou legumes foi de 28,8%, sendo maior entre os alunos de instituições privadas (35,6%). O consumo de feijão foi de 59,0%, sendo mais elevado entre o sexo masculino (64,7%) e escolares da rede pública (60,6%). O consumo de ultraprocessados foi 97,3%, sendo maior entre as alunas do sexo feminino (97,7%) e em escola privada (98,2%). Ainda em relação aos fatores de risco alimentares, 17,2% dos adolescentes bebiam refrigerante, e esse consumo foi maior entre os meninos (18,1%). O consumo de guloseimas doces foi de 32,8%, sendo maior entre as meninas (38,0%) e entre os alunos de escolas privadas (35,9%). Observou-se que apenas 28,3% dos escolares praticaram atividade física, havendo mais prevalência entre os meninos (38,5%). A prática de duas ou mais aulas de educação física na escola foi de 37,1%, sendo mais frequente nas escolas públicas (39,3%). O comportamento sedentário esteve presente em 53,1% dos escolares e ocorreu principalmente entre as meninas (54,3%) e os alunos de escolas privadas (62,9%). Quanto ao uso de drogas lícitas, em 2019, destacara-se a experimentação de Narguilé (26,9%), sendo maior em jovens que frequentam as escolas públicas (27,9%) e a experimentação de cigarro eletrônico (16,8%), mais elevadas nos jovens do sexo masculino (19,1%). O fumo nos 30 dias anteriores à pesquisa totalizou 6,8%, também mais elevado entre os escolares das escolas públicas (7,2%). Já o consumo de bebida alcoólica nos últimos 30 dias foi de 28,1%, maior entre as jovens do sexo feminino (30,1%). O uso de drogas ilícitas nos 30 dias anteriores à pesquisa foi de 5,2% e o uso de maconha nos últimos 30 dias foi de 5,3% (Tabela 6).

Tabela 6 – Prevalência de fatores de risco e de proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis em escolares de 13 a 17 anos, segundo população total, sexo e dependência administrativa da escola (pública e privada). Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019

(continua)

Indicadores	% Total (IC95%)	% Masculino (IC95%)	% Feminino (IC95%)	% Pública (IC95%)	% Privada (IC95%)
Alimentação Saudável					
Frutas frescas ou salada de frutas	26,9 (26,3-27,6)	27,5 (26,6-28,4)	26,3 (25,5-27,2)	26,3 (25,5-27,0)	30,7 (30,0-31,4)
Verduras e/ou legumes	28,8 (28,2-29,4)	29,7 (29,0-30,5)	28,0 (27,0-28,9)	27,7 (27,0-28,4)	35,6 (34,8-36,4)
Feijão	59,0 (58,0-59,9)	64,7 (63,6-65,8)	53,4 (52,3-54,5)	60,6 (59,5-61,7)	49,4 (48,1-50,6)
Alimentação Não Saudável					
Ultraprocessados	97,3 (97,1-97,6)	96,9 (96,6-97,2)	97,7 (97,5-98,0)	97,2 (96,9-97,5)	98,2 (98,0-98,4)
Refrigerantes	17,2 (16,6-17,8)	18,1 (17,3-18,9)	16,3 (15,6-17,0)	17,2 (16,5-17,9)	17,4 (16,6-18,1)
Guloseimas doce	32,8 (32,1-33,4)	27,4 (26,6-28,2)	38,0 (37,1-38,9)	32,3 (31,5-33,0)	35,9 (34,9-36,9)
Atividade Física					
Atividade física suficiente	28,3 (27,4-28,8)	38,5 (37,6-39,5)	18,0 (17,3-18,8)	28,1 (27,3-28,9)	28,6 (27,7-29,5)
2 ou mais aulas de educação física na escola	37,1 (35,1-39,1)	38,5 (36,4-40,6)	35,8 (33,7-37,9)	39,3 (37,0-41,6)	24,5 (22,2-26,9)
Comportamento Sedentário					
3 horas ou mais sentados	53,1 (52,3-54,0)	51,9 (50,8-53,0)	54,3 (53,4-55,2)	51,5 (50,5-52,5)	62,9 (61,9-63,8)
Drogas Lícitas					
Experimentaram cigarro	22,6 (21,7-23,4)	22,5 (21,6-23,3)	22,6 (21,5-23,8)	23,7 (22,8-24,7)	15,7 (15,0-16,4)

Tabela 6 – Prevalência de fatores de risco e de proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis em escolares de 13 a 17 anos, segundo população total, sexo e dependência administrativa da escola (pública e privada). Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019

(conclusão)

Indicadores	% Total (IC95%)	% Masculino (IC95%)	% Feminino (IC95%)	% Pública (IC95%)	% Privada (IC95%)
Experimentaram narguilé	26,9 (26,0-27,8)	27,8 (26,9-28,8)	26,1 (24,9-27,2)	27,9 (26,9-29,0)	21,0 (20,0-21,9)
Experimentaram cigarros eletrônicos	16,8 (16,2-17,4)	19,1 (18,3-19,9)	14,6 (13,9-15,3)	16,6 (15,9-17,3)	18,0 (17,3-18,8)
Fumaram nos últimos 30 dias	6,8 (6,3-7,3)	7,1 (6,6-7,6)	6,5 (5,8-7,2)	7,2 (6,6-7,8)	4,5 (4,1-4,8)
Experimentaram bebidas alcoólicas	63,3 (62,6-64,0)	59,6 (58,6-60,5)	67,0 (66,0-67,9)	63,5 (62,7-64,3)	62,1 (61,2-63,1)
Consumiram bebida alcoólica nos últimos 30 dias	28,1 (27,3-28,8)	26,0 (25,0-26,9)	30,1 (29,2-31,0)	28,1 (27,3-29,0)	27,6 (26,7-28,6)
Se embriagaram alguma vez	47,0 (46,0-47,9)	46,2 (45,1-47,4)	47,6 (46,5-48,8)	47,6 (46,5-48,6)	43,4 (42,2-44,6)
Drogas Ilícitas					
Experimentaram drogas ilícitas	13,0 (12,4-13,6)	13,0 (12,3-13,6)	13,0 (12,3-13,8)	13,3 (12,6-13,9)	11,4 (10,7-12,1)
Usaram drogas ilícitas nos últimos 30 dias	5,2 (4,8-5,5)	5,6 (5,2-6,1)	4,7 (4,2-5,1)	5,3 (4,9-5,7)	4,4 (4,0-4,7)
Usaram maconha nos últimos 30 dias	5,3 (4,9-5,7)	5,8 (5,4-6,2)	4,8 (4,3-5,3)	5,5 (5,0-5,9)	4,4 (4,0-4,8)

Fonte: O autor (2022).

A comparação dos indicadores entre 2015 e 2019 demonstram que houve redução do consumo de frutas frescas, de verduras e/ou legumes, de refrigerante e de guloseimas doces, assim como houve redução da prática de atividade física entre os anos, além do aumento da embriaguez (Tabela 7).

Tabela 7 – Comparação das prevalências de fatores de risco e de proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis em escolares de 13 a 17 anos entre os anos 2015 e 2019.

Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2015 e 2019

INDICADORES	2015 % Total (IC95%)	2019 % Total (IC95%)
Alimentação Saudável		
Frutas frescas ou salada de frutas	30,9 (29,6-32,3)	26,9 (26,3-27,6)
Verduras e/ou legumes	37,0 (35,4-38,6)	28,8 (28,2-29,4)
Feijão	57,3 (55,1-59,6)	59,0 (58,0-59,9)
Alimentação Não Saudável		
Refrigerantes	27,2 (25,6-28,9)	17,2 (16,6-17,8)
Guloseimas doces	40,6 (39,0-42,1)	32,8 (32,1-33,4)
Atividade Física		
Atividade física suficiente	31,6 (30,1-33,2)	28,1 (27,4-28,8)
2 ou mais aulas de educação física na escola	35,2 (31,1-39,3)	37,1 (35,1-39,1)
Comportamento Sedentário		
3 horas ou mais sentados	52,9 (51,2-54,7)	53,1 (52,3-54,0)
Drogas Lícitas		
Experimentaram cigarro	22,9 (21,5-24,3)	22,6 (21,7-23,4)
Fumaram nos últimos 30 dias	6,6 (5,8-7,3)	6,8 (6,3-7,3)
Experimentaram bebidas alcoólicas	61,4 (59,3-63,6)	63,3 (62,6-64,0)
Consumiram bebida alcoólica nos últimos 30 dias	29,3 (27,6-31,1)	28,1 (27,3-28,8)
Se embriagaram alguma vez	27,2 (25,4-28,9)	47,0 (46,0-47,9)
Drogas Ilícitas		
Experimentaram drogas ilícitas	12,0 (10,8-13,1)	13,0 (12,4-13,6)
Usaram drogas ilícitas nos últimos 30 dias	5,4 (4,7-6,1)	5,6 (4,8-5,5)
Usaram maconha nos últimos 30 dias	5,3 (4,7-6,0)	5,3 (4,9-5,7)

Fonte: O autor (2022).

5 DISCUSSÃO

Esta pesquisa avaliou a utilização da PeNSE para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros. Para tanto, foram analisadas as produções científicas publicadas que utilizaram a PeNSE como fonte de dados e as mudanças ocorridas nos aspectos metodológicos da PeNSE e sua comparabilidade com GSHS. Também foram comparadas as distribuições dos fatores de risco e de proteção para as DCNT em adolescentes brasileiros de 2019 com as de 2015.

O grande número de artigos que usaram a PeNSE como fonte de dados encontrados e seu aumento progressivo ao longo do tempo evidenciam a importância desse inquérito e de seus resultados para o acompanhamento da saúde dos adolescentes brasileiros e na produção científica do país acerca desse público, contribuindo com a identificação do perfil comportamental e de outros aspectos da vida desses indivíduos (IBGE, 2021). Essa contribuição se expande para além do uso na academia, uma vez que inquéritos como a PeNSE servem também para apoiar a elaboração de políticas e estratégias de saúde e permite o acompanhamento de indicadores importantes como a alimentação, uso de drogas e atividade física (OLIVEIRA *et al.*, 2017). A PeNSE consolidou-se como importante componente do sistema de vigilância em saúde dos adolescentes no Brasil, tal qual pesquisas como o *Health Behaviour in School-aged Children Study* em países como a Inglaterra, Finlândia e Noruega, fornecendo informações que geram evidências científicas que nortearão a saúde pública do país (INCHLEY *et al.*, 2020).

O maior número de publicações no idioma Português pode ser justificado pelo fato de que a PeNSE é um inquérito nacional e as publicações que ocorreram foram em periódicos nacionais, mostrando o maior interesse por parte de pesquisadores brasileiros em explorar e estudar os seus resultados (PENNA G, 2010; SILVA JÚNIOR JB, 2014; DUARTE, 2018; MALTA *et al.*, 2006). Em relação ao número de autores responsáveis pelos estudos, a predominância daqueles que contaram com a contribuição de 5 ou 6 autores revela a ocorrência da realização de pesquisas em grupo, com parcerias e junções entre diferentes áreas do conhecimento e habilidades e a criação de uma rede colaborativa de pesquisa, tendência essa comum na produção científica nas áreas da saúde e ciências sociais (MALTA *et al.*, 2020; CONNER, 2017).

O tema Fatores de Risco e Proteção para as DCNT ter sido o mais explorado nas publicações mostra a preocupação dos pesquisadores com esse grupo de doenças e confirma o

compromisso que o país assumiu em reduzir a prevalências dessas em sua população (MALTA; NETO; JUNIOR, 2011). Ações como a criação do Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das DCNT no Brasil, 2011-2022, cujo objetivo foi estimular o desenvolvimento e a implementação de políticas públicas que corroboram para a mitigação das DCNT no país, se apoiam nas evidências produzidas acerca desses fatores e o desenvolvimento de estudos com dados mais recentes disponíveis conseguem indicar a eficácia dessas ações ao longo do tempo (MALTA; NETO; JUNIOR, 2011).

Quanto às instituições de vinculação dos autores, ter a UFMG e a Secretaria de Vigilância em Saúde como principais locais de vinculação reforça a importância das instituições públicas no fortalecimento da ciência nacional, sendo elas responsáveis por grande parte da formação de pesquisadores no país (MELO *et al.*, 2021). Mesmo diante dos desafios relacionados à escassez dos recursos financeiros destinados às universidades públicas e a ciência brasileira, sobretudo em tempos de austeridade fiscal e do subfinanciamento da ciência e tecnologia, existe uma mobilização destas instituições e de seus pesquisadores para fomentar o cumprimento de seus papéis sociais e científicos (MALTA *et al.*, 2018; SILVA *et al.*, 2021)

O uso de palavras-chave como epidemiologia, fatores de risco, tabaco, álcool e saúde mental nos estudos realizados confirmam o uso que a PeNSE possui no monitoramento de saúde dos adolescentes. O uso da palavra epidemiologia está relacionado com o tipo dos estudos realizados, sendo que os estudos epidemiológicos buscam identificar, em determinada população, a ocorrência e a distribuição de eventos importantes para a saúde, sendo investigando fatores e determinantes para tais eventos (MERCHÁN-HAMANN; TAUIL, 2021). Já o uso das palavras tabaco, álcool e saúde mental demonstra que esses são temas que tem despertado interesse nos pesquisadores já que possuem forte relação com os piores desfechos em saúde, reiterando a necessidade da manutenção de fontes de dados sobre esses temas que servirão como forma de fortalecimento dos sistemas de vigilância em saúde (MALTA *et al.*, 2020).

A avaliação das características da PeNSE, seu questionário do aluno e sua comparabilidade possibilitou verificar que houve alteração da amostra utilizada, a representatividade da pesquisa e a desagregação possível das informações. Houve expressiva ampliação do número de questões ao longo dos anos, alterações nos módulos temáticos existentes e no número de questões que compunham esses módulos. Em relação à comparabilidade das duas últimas edições, a pesquisa não se apresentou totalmente comparável, existindo inclusive módulos totalmente incomparáveis. Em relação ao GSHS, a PeNSE contava com nove módulos comparáveis em 2015 e em 2019 esse número reduziu para cinco.

A PeNSE, desde sua criação, utiliza um processo de amostragem probabilística aleatória, baseada no cadastro de escolar mais recente disponibilizado (IBGE, 2021). Essa técnica representa uma fortaleza da metodologia utilizada pela pesquisa, visto que é compatível com as análises estatísticas mais utilizadas nos estudos epidemiológicos quantitativos (intervalo de confiança, testes de hipóteses, regressões, etc.) (CASTRO *et al.*, 2019). A amostragem probabilística, sobretudo a aleatória simples, se baseia na suposição de que todos os indivíduos da população possuem a mesma chance de serem eleitos para fazerem parte da amostra, assim, podemos dizer que a PeNSE possui grande representatividade para os escolares de todo o território nacional, assim os estudos produzidos utilizando os resultados da PeNSE possuem alto poder de inferência para essa população (FREITAG, 2018).

A mudança da amostra pesquisada alterou a representatividade que a PeNSE possuía. Nas duas primeiras edições os escolares que compuseram a amostra eram aqueles que estavam no 9º ano do ensino fundamental, independentemente da idade, no entanto, essa amostra deixava a pesquisa incomparável a inquéritos internacionais como o GSHS (IBGE, 2009; IBGE, 2012; WHO, 2022). Na edição de 2015, a fim de tornar a pesquisa comparável com esse inquérito, houve a utilização de duas amostras distintas, a amostra 1 ainda sendo composta pelos escolares do 9º ano e assim mantendo o poder de comparação dessa edição com as anteriores, e a amostra 2 que foi composta por alunos entre 13 e 17 anos, matriculados entre o 6º ano do ensino fundamental e o 3º ano do ensino médio, sendo essa amostra utilizada também na edição de 2019 (IBGE, 2016; IBGE, 2021). Apesar dessa mudança ser positiva por tornar os resultados da PeNSE comparável com o de outros países, houve a perda do monitoramento da evolução dos indicadores, ou seja, não é possível realizar uma análise de tendência temporal desde a primeira edição da pesquisa, fragilizando o processo de vigilância em saúde.

Com relação à desagregação dos dados, é perceptível o esforço dos órgãos responsáveis pela PeNSE para ampliar o detalhamento possível dos resultados da PeNSE. Esse movimento é importante, pois, o Brasil é um país de dimensões continentais e pode haver diferenças nos contextos de saúde existentes em cada região (CARDOSO; VIEIRA; SARACENI, 2020). As regiões Sul e Sudeste são as mais desenvolvidas, assim, supõem-se que as situações de saúde relacionadas aos contextos de vulnerabilidade e pobreza apresentariam melhores indicadores nesses territórios se comparadas as apresentadas pelo Norte e Nordeste, regiões com índices de desenvolvimento humano menores (VIEIRA *et al.*, 2020; SALIM *et al.*, 2021). Um inquérito de saúde com elevada representatividade e apresentando tal nível de desagregação permite criar e investigar hipóteses acerca dos contextos de saúde e conhecer os determinantes de saúde da população de modo mais específico, tornando a vigilância em saúde mais eficiente quanto a

identificação de prioridades e orientação de ações mais efetivas de proteção e promoção da saúde (GARNELO, 2019; BEZERRA, 2014).

Acerca do número total de questões existentes na PeNSE é notável sua expansão ao longo das edições. A pesquisa apresentou em todas as edições um número muito maior de perguntas feitas aos alunos do que inquéritos internacionais como o *GSHS* (WHO, 2022). Pode-se imaginar que um grande número de questões em um inquérito de saúde pode ampliar o seu poder investigativo e ofereceria mais resultados acerca do contexto de saúde do indivíduo. No entanto, esse grande número de questões pode diminuir a disposição do participante para realizar a pesquisa, uma vez que este deverá despende maior tempo para finalização de todo o questionário (GUIMARÃES, 2016). No contexto da vigilância em saúde é necessário que o instrumento de coleta de dados dos inquéritos sejam adequadamente planejados, considerando questões como a ordem das perguntas, iniciando com as mais fáceis e mais gerais e avançando para as mais difíceis e específicas, além de serem atrativos para o indivíduo, considerando o nível de escolaridade e capacidade de interpretação do mesmo como forma de se evitar problemas como, por exemplo, a introdução de viés de informação nos dados, o que comprometeria a validade dos dados coletados (THOMAS; OENNING; GOULART, 2018).

Assim como a estrutura do questionário deve ser cuidadosamente planejada, os módulos existentes nele também precisam ser, de modo que o instrumento realmente meça o que se propõe a medir. A variação do número total de módulos temáticos e consequentemente a alteração de quais módulos temáticos fizeram parte do inquérito ao longo das edições revela a capacidade de adequação da pesquisa ao contexto de vida do público-alvo no momento de sua realização. Por não ser um instrumento rígido, a modificação dos temas do inquérito permite a investigação de assuntos emergentes na população, como o caso da inclusão do módulo Saúde Mental a partir da segunda edição da pesquisa, já que o tema foi ganhando grande importância nos últimos anos e estando presente em diversos espaços de discussão (ALMEIDA, 2019). Entretanto, grandes alterações não são recomendadas, pois é preciso que seja garantida a validade de conteúdo do instrumento utilizado pela pesquisa na coleta de dados, ou seja, certificar-se que os módulos selecionados para compor tal instrumento e as perguntas desses módulos representem bem todos os aspectos do constructo a ser medido, nesse caso o contexto de vida dos adolescentes (SOUZA; ALEXANDRE; GUIRARDELLO, 2017).

Quanto a comparabilidade da PeNSE entre suas duas últimas edições, os resultados deste estudo mostraram que a pesquisa apresenta fragilidades. Órgãos internacionais como o *European Centre for Disease Prevention and Control* e o *Centers for Disease Control and Prevention* definem alguns atributos de qualidade que devem ser contemplados pelos sistemas

de vigilância em saúde, ressaltando a importância da consolidação de sistemas que possibilitem a realização de análises comparativas de seus componentes, seja entre o mesmo sistema, em diferentes momentos do tempo para análises de tendências temporais, ou entre sistemas externos, como os existentes em outros países (CDC, 2002; ECDC, 2014). A PeNSE passou por diversas alterações que comprometeram sua comparabilidade entre edições. Como já apresentado, por questões amostrais não é possível realizar uma análise de comparação com todas as edições da PeNSE.

Devido as mudanças nos questionários entre as edições, com exclusões, introdução de novas questões, alterações nas opções de respostas, os pesquisadores precisam analisar em detalhes o questionário antes de proceder a comparação das pesquisas. Este estudo traz em anexo o mapa de alterações sofridas pela PeNSE 2019 em relação à edição de 2015 a fim de auxiliar essa análise por parte dos pesquisadores (APÊNDICE I). Por exemplo, as opções de resposta de sofrer Bullying foram modificadas em 2019, não podendo ser comparadas com as edições anteriores (MALTA et al, 2022). Outro exemplo é a supressão da pergunta sobre o trabalho entre adolescentes em 2019, impedindo o monitoramento desta importante condição (WHO, 2022; IBGE, 2021). As diversas modificações pelas quais a PeNSE passou e identificadas nesse estudo, diminuem as contribuições da mesma para o processo de monitoramento de saúde dos adolescentes, uma vez que as alterações nas questões fazem com que as mesmas acabem medindo constructos diferentes (IBGE, 2016; IBGE, 2021).

A comparação da PeNSE com inquéritos internacionais, como o GSHS também deveria ser possível, a fim de ser comparar o estado de saúde dos adolescentes brasileiros com o de outros países, permitindo a identificação dos determinantes socioculturais relacionados a esses contextos (SZWARCOWALD *et al.*, 2019; ASCHENGRAU; SEAGE, 2020). No entanto, a PeNSE apresentou queda na comparabilidade da sua última edição com o GSHS, prejudicando o acompanhamento de indicadores de monitoramento global, como a prática de atividade física, o consumo de verduras, e outros retirados em 2019, em um movimento contrário aos esforços despendidos na edição de 2015 para tornar o inquérito nacional mais semelhante ao recomendado pela OMS (IBGE, 2016; WHO, 2022). Ademais, todas as mudanças ocorridas na PeNSE desde sua criação colocam em risco sua estabilidade, atributo essencial para um inquérito em saúde e definido como a estimativa da consistência das repetições de sua medida e o grau de similaridade de seus resultados em momentos diferentes do tempo (SOUZA; ALEXANDRE; GUIRARDELLO, 2017).

Por fim, a avaliação da distribuição dos principais fatores de risco e de proteção para as DCNT entre adolescentes brasileiros em 2019 e sua comparação com o ano de 2015 possibilitou

conhecer a ocorrência e desses eventos na população adolescente brasileira, demonstrando como o uso dos dados gerados pela PeNSE podem gerar informações essenciais no processo de vigilância em saúde, e que ajudam a determinar as prioridades em relação às políticas públicas de saúde.

Ainda com base nos resultados dessa análise, evidenciou-se que em 2019, o consumo de frutas frescas, salada de frutas e verduras e/ou legumes foi maior entre os alunos de instituições privadas, havendo elevado consumo de ultraprocessados, com maiores prevalências entre as meninas e nas escolas privadas. Quanto a prática atividade física, esta foi mais prevalente entre os estudantes do sexo masculino, além de que os alunos de escolas públicas possuíram mais aulas de educação física. A experimentação de narguilé, de cigarro eletrônico, o fumo e o uso de drogas ilícitas ocorreram principalmente entre os estudantes de escolas públicas e entre os meninos. O consumo de bebidas alcoólicas foi mais prevalente entre as meninas. Observou-se uma redução do consumo de frutas frescas, verduras e/ou legumes, refrigerante e guloseimas doces ao comparar esses indicadores em 2015 e 2019, bem como diminuição da prática de atividade física e aumento da embriaguez.

Esse cenário é preocupante, pois mostra uma redução dos fatores considerados de proteção contra as DCNT como o consumo de frutas e verduras, alimentos esses compostos por elementos fundamentais para a saúde como vitaminas, minerais e fibras (WHO, 2003), e aumento de práticas de risco como a embriaguez e tabagismo. Muitos desses fatores estão associados às questões socioeconômicas e vulnerabilidades, como, por exemplo, a ingesta de alimentos saudáveis ser maior entre alunos de escolas privadas, cenário que pode ser explicado pelo alto custo desse tipo de alimento no país em comparação com outros não saudáveis como os ultraprocessados (CLARO; MONTEIRO, 2010; SILVA; CLARO, 2019).

Os inquéritos em saúde e pesquisas como a PeNSE buscam disponibilizar evidências que dão suporte na resolução de problemas de saúde pública, e auxiliam o país a cumprir compromissos firmados globalmente, como os acordados na agenda 2030, que visam a garantia dos direitos e o bem-estar de cada criança e adolescente, com atenção especial aos mais desfavorecidos (MALTA, 2019). O Brasil tem implementado ações afirmativas para a proteção da infância e adolescência, reconhecendo-os como sujeitos de direitos (MALTA, 2019), destacando-se o ECA como importante marco legal que estabelece os direitos das crianças e adolescentes, bem como define responsabilidades para os adultos que lidam com eles. Dentre os direitos, cita-se o direito à proteção contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, bem como o direito à saúde, à educação, à cultura,

ao lazer, à profissionalização, à liberdade de expressão e à participação em assuntos que lhes dizem respeito (MALTA, 2019; BRASIL, 1990).

Além do ECA, várias outras ações e programas sociais foram implementadas na última década, contribuindo para a melhoria da saúde das crianças e adolescentes, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que garante o acesso à alimentação saudável para pré-escolares carentes, a ampliação da Estratégia Saúde da Família, o Mais Médicos, o Bolsa Família, o Programa de Saúde na Escola, o Plano VIVA Juventude de combate aos homicídios de jovens negros, além da estruturação da Vigilância de Violências e Acidentes com a obrigatoriedade de denúncia da Violência Doméstica e Infantil (MALTA, 2019). Tais programas e ações permitiram melhorar indicadores de saúde como a redução da desnutrição infantil, a consecução dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio para reduzir a mortalidade infantil em dois terços, o combate ao trabalho infantil e a ampliação da educação infantil (MALTA, 2019).

Apesar desses avanços, desde 2016, diversas medidas de austeridade fiscal e ataques a programas sociais foram implementadas. O cenário de desinvestimento em políticas sociais e seguridade social ampliaram as vulnerabilidades, alargaram as desigualdades sociais e ampliaram a exclusão de minorias, situação evidenciada pela piora de indicadores como aumento do desemprego e da pobreza, retorno de doenças imunopreveníveis, elevada carga de morbimortalidade por causas externas como as agressões, potencializadas com a liberação do porte de armas no país, e aumento da mortalidade infantil (MALTA, 2019). Ademais, A crise político-econômica que se instalou no Brasil se intensificou durante a pandemia da COVID-19, e teve como resultados o aumento da fome, que atingiu mais de 33 milhões de brasileiros, ampliação da insegurança alimentar, que acometeu mais da metade da população e a piora da saúde mental entre adolescentes (PENSAN, 2022; MALTA, 2019).

Diante do cenário de desigualdades sociais apresentado, subfinanciamento do sistema de saúde e desmonte de programas de proteção social, é possível identificar a importância da PeNSE no monitoramento da saúde dos adolescentes brasileiros. Seus resultados tem uma grande potencialidade na indução de políticas de promoção da saúde que estimulem a criação de ambientes saudáveis, articulação de parcerias e ações intersetoriais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos adolescentes brasileiros. (LOPES; NOGUEIRA; ROCHA, 2018).

5.1 Limites

Em relação aos resultados da revisão bibliométrica das produções científicas publicadas que utilizaram a PeNSE como fonte de dados, pode-se apontar o uso de apenas duas bases de dados para a seleção dos estudos que seriam analisados na revisão bibliométrica, em contrapartida, considerou-se aquelas que reúnem expressiva produção científica da área da saúde, sobretudo os estudos da América Latina, onde o Brasil se encontra. Também existe a possibilidade de subjetividade na definição e agrupamento dos assuntos abordados pelos diversos artigos, contudo, a estratégia foi planejada, levando-se em consideração mesmos módulos temáticos utilizados pela PeNSE. Além disso, os resultados referentes à distribuição dos fatores de risco e proteção para as DCNT entre os adolescentes brasileiros são representativos apenas para os adolescentes regularmente frequentes em escolas públicas e privadas do país, deixando de fora aqueles que não possuem o vínculo educacional. No entanto, a PeNSE abrange também as escolas localizadas em áreas indígenas e em locais de acesso remoto, abrangendo grandes regiões, UF e Municípios das Capitais, sendo assim representativa para os adolescentes de 13 a 17 anos que frequentam a escola. Destaca-se a exclusão de questões importantes e alteração em outras, alterações essas que podem comprometer as series históricas e a comparabilidade com inquéritos internacionais como o GSHS.

6 CONCLUSÃO

Os resultados desse estudo permitem apresentar a importância da PeNSE para o sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros, tendo sido observado que ela é fonte de dados de diversas pesquisas realizadas, ao nível nacional, no entanto, apesar das grandes contribuições, a PeNSE vem passando por mudanças significativas como alterações em sua amostra, representatividade, desagregação e estrutura do questionário do aluno o que pode causar como consequência a perda da comparabilidade da pesquisa, e assim, consequentemente, impossibilitar a análise de tendências temporais e evolução de indicadores de saúde.

A PeNSE se consolida como o principal componente do sistema de vigilância em saúde dos adolescentes brasileiros, fornecendo dados que permitem a identificação de cenários de risco à saúde desses indivíduos como o evidenciado nesse estudo, que revelou baixas prevalências dos comportamentos protetores da saúde e aumento dos comportamentos considerados fatores de risco para as DCNT.

Os resultados da PeNSE podem fornecer informações importantes para a implementação de políticas públicas que melhorem a qualidade de vida das crianças e adolescentes. Esta pesquisa pode servir como base para a tomada de decisões e criação de programas sociais direcionados para as áreas de maior necessidade. Além disso, os resultados da PeNSE também podem ser usados para monitorar o progresso das políticas públicas já implantadas, no que diz respeito à proteção e promoção dos direitos das crianças e adolescentes.

Reitera-se a necessidade de criação de ações que contemplem as demandas deste grupo específico de população e a ampliação dos investimentos em educação para garantir que os adolescentes tenham acesso a conhecimento e informação, além de lhes proporcionar ferramentas para lidar com os desafios que a adolescência traz. Por fim, é importante a criação de programas de proteção e promoção socioeconômica que garantam aos adolescentes o acesso à saúde, à alimentação, à moradia e à educação de qualidade, dentre outros direitos.

REFERÊNCIAS

- AGATHÃO, B.T.; REICHENHEIM, M.E.; MORAES, C.L. Qualidade de vida relacionada à saúde de adolescentes escolares. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.23, n.2, p.659-668, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/SnpZFN8vGcZ3N8rxPZLZnBD/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em: 18 set. 2022.
- AMORIM, D.U.; QUEIROZ, M.V.O.; BRASIL, E.G.M.; MAIA, E.G. Percepções e práticas de agentes comunitários de saúde sobre seu trabalho com adolescentes. **Saúde Debate**, v.38, n.101, p.254-266, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/Bt79gxYydJkBPgFXYK6tZ5s/?lang=pt>. Acessado em: 12 set. 2022.
- ALMEIDA, J.M.C. Política de saúde mental no Brasil: o que está em jogo nas mudanças em curso. **Cad. Saúde Pública**, v.35, n.11, e00129519, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/KMwv8DrW37NzpmvL4WkHcdC/?lang=pt>. Acessado em: 10 set. 2022.
- ARAÚJO, J.D.D. Polarização epidemiológica no Brasil (Republicação, 1992). **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 21, n. 4, dez 2012.
- ASCHENGRAU, A.; SEAGE, G.R. Essential of epidemiology in public health. 4ª ed. **Jones & Bartlett Learning**, 2020.
- BARROS, R.P.; HOLANDA, P.R.C.M.; SOUSA, A.D.S.; APOSTOLICO, M.R. Necessidades em Saúde dos adolescentes na perspectiva dos profissionais da Atenção Primária à Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.26, n.2, p.425-434, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/Tsf3JXM6Tw7RkKMfRjZ6zJp/abstract/?lang=pt>. Acessado em: 19 set. 2022.
- BERNAL, R.T.I.; MALTA, D.C.; ISER B.P.M.; MONTEIRO, R.A. Método de projeção de indicadores das metas do Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas não Transmissíveis no Brasil segundo capitais dos estados e Distrito Federal. **Epidemiol. Serv. Saúde**, v.25, n.3, p.455-466, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ress/a/G8GJnPkDCHvNY39DwZRvDYf/?lang=pt>. Acessado em: 10 set. 2022.
- BEZERRA, V.M. *et al.* Inquérito de Saúde em Comunidades Quilombolas de Vitória da Conquista, Bahia, Brasil (Projeto COMQUISTA): aspectos metodológicos e análise descritiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.19, n.6, p.1835-1847, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/mNCFXysmdgNpKpnDZGWBL5f/?lang=pt>. Acessado em: 13 set. 2022.
- BITTAR, O.J.N.V.; BICZYK, M.; SERINOLLI, M.I.; NOVARETTI, C.Z.; MOURA, M.M.N. Sistemas de informação em saúde e sua complexidade. **Rev. Adm. Saúde**, v.18, n.70, 2018. Disponível em: <https://cqh.org.br/ojs-2.4.8/index.php/ras/article/view/77/96>. Acessado em: 13 set. 2022.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 1990.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 12, de 26 de abril de 2005. Constitui grupo técnico, com a finalidade de apoiar a realização da primeira pesquisa nacional de saúde dos escolares. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde. **Secretaria de Atenção em Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas, Área Técnica de Saúde do Adolescente e do Jovem**. Brasília, DF, 2010. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_saude.pdf. Acesso em 18 de out. de 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.378, de 9 de julho de 2013. Regulamenta as responsabilidades e define diretrizes para execução e financiamento das ações de Vigilância em Saúde pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos ao Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e Sistema Nacional de Vigilância Sanitária. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Sistema de Informações sobre a Mortalidade - SIM. **Coordenação Geral de Informações e Análise Epidemiológica – CGIAE/DANTPS/sistema de vigilância em saúde/MS**, 2022. Disponível em: <https://opendatasus.saude.gov.br/dataset/sim-2020-2021>. Acesso em 02 de out. de 2022.

BRASIL. UNFPA. O que fazemos? Juventude. **UNFPA Brazil**, 2022. Disponível em: <https://brazil.unfpa.org/pt-br/topics/juventude>. Acessado em: 15 set. 2022.

BUEHLER, J.W.; HOPKINS, R.S.; OVERHAGE, J.M.; SOSIN, D.M.; TONG, V. Framework for Evaluating Public Health Surveillance Systems for Early Detection of Outbreaks: Recommendations from the CDC Working Group. **MMWR Recomm Rep**. v.7, n.53, p.1-11, 2004. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15129191/>. Acessado em: 15 set. 2022.

CARDOSO, B.B.; VIEIRA, F.M.S.B.; SARACENI, V. Aborto no Brasil: o que dizem os dados oficiais?. **Cad. Saúde Pública**, v.36, suppl. 1, e00188718, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/8vBCLC5xDY9yhTx5qHk5RrL/abstract/?lang=pt>. Acessado em: 17 set. 2022.

CASTRO, S.M.J. *et al.* Bioestatística e epidemiologia: perguntas que você sempre quis fazer, mas nunca teve coragem. **Clinical and Biomedical Research**, v.39, n.3, 2019. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/index.php/hcpa/article/view/96394>. Acessado em: 15 set. 2022.

CENTER FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS). v.51(SS04);1-64, 2002. Disponível em: <https://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/ss5104a1.htm>. Acesso em 18 mar. 2022.

Claro, R.M.; MONTEIRO, C.A. Renda familiar, preço de alimentos e aquisição domiciliar de frutas e hortaliças no Brasil. **Rev Saúde Pública**. v.44(6):1014-20. 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-89102010000600005>

CONNER, N.; PROVEDEL, A.; MACIEL, E.L.N. Ciência & Saúde Coletiva: análise da produção científica e redes colaborativas de pesquisa. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.22, n.3, p.987-996, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/KfyZmz8XXtXTNYzQmdZJZtb/?lang=pt>. Acessado em: 11 set. 2022.

COUTINHO, M.F.G. Crescimento e desenvolvimento na adolescência. **Revista de Pediatria SOPERJ**, v.12, n.1, suppl. 1, p.28-34. 2011. Disponível em: http://revistadepediatricasoperj.org.br/detalhe_artigo.asp?id=555. Acessado em: 19 set. 2022.

DUARTE, E.C. A Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE, 2009) e a vigilância em saúde do escolar no Brasil: questões para reflexão. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 15, suppl. 2, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/BDB6qmJZhSsd86q83GNB3FR/?lang=pt>. Acessado em: 15 set. 2022.

DUARTE, E.; FURQUIM, M. Editorial PeNSE 2015. **Rev Bras Epidemiol**, v.21, suppl. 1, e180001, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepid/a/Q6wLdsCwYmHRQjpPKzssWrP/?lang=pt>. Acessado em: 13 set. 2022.

EUROPEAN CENTRE FOR DISEASE PREVENTION AND CONTROL. Data quality monitoring and surveillance system evaluation - A handbook of methods and applications. **Stockholm: ECDC**, 2014. Disponível em: <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/data-quality-monitoring-and-surveillance-system-evaluation-handbook-methods-and>. Acesso em 18 mar. 2022.

FERNANDES, E.S.F.; SANTOS, A.M. Desencontros entre formação profissional e necessidades de cuidado aos adolescentes na Atenção Básica à Saúde. **Interface (Botucatu)**, v. 24, e190049, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/icse/a/YsjbnM9ZBthk4spbdz8xRxK/?lang=pt>. Acessado em: 10 set. 2022.

FREITAG, R.M.K. Amostras sociolinguísticas: probabilísticas ou por conveniência?. **Revista de Estudos da Linguagem**, v.26, n.2, p.667-686, 2018. Disponível em: <http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin/article/view/12412>. Acessado em: 15 set. 2022.

GARANITO, M.P.; ZAHER-RUTHERFORD, V.L. O paciente adolescente e a deliberação clínica sobre a sua saúde. **Rev Paul Pediatr**, v.37, n.4, p.503-509, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rpp/a/gcbWpd5SsV4ksvTVfbFGCwR/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em: 18 set. 2022.

GARNELO, L. Especificidades e desafios das políticas públicas de saúde na Amazônia. **Cad. Saúde Pública**, v.35, n.12, e00220519, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/vb3KBsxsHwPFM3kd3JfwDpN/?lang=pt>. Acessado em: 12 set. 2022.

GERMAN, R.R. et al. Updated Guidelines for Evaluating Public Health Surveillance Systems: Recommendations from the Guidelines Working Group. **MMWR**, v. 50, 2001. Disponível em: <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/13376>. Acessado em 12 set. 2022.

GUIMARÃES, N.S. *et al.* Prevalência e motivos para recusar a participação em pesquisa clínica. **Rev. bioét**, v.24, n.2, p.286-291, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/Ryw4qYS3chgbk3VwxM9czbv/?lang=pt&format=html>. Acessado em: 10 set. 2022.

INCHLEY, J.C.; STEVENS, G.W.J.M.; SAMDAL, O.; CURRIE, D.B. Enhancing Understanding of Adolescent Health and Well-Being: The Health Behaviour in School-aged Children Study. **J Adolesc Health**, v.66, n.6, S3-S5, 2020. Disponível em: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(20\)30129-4/fulltext](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(20)30129-4/fulltext). Acessado em: 13 set. 2022.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa nacional de saúde do escolar: 2009. **IBGE**. Rio de Janeiro: **IBGE**, 2009. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv43063.pdf>. Acessado em: 18 set. 2022.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa nacional de saúde do escolar: 2012. **IBGE**. Rio de Janeiro: **IBGE**, 2012. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv64436.pdf>. Acessado em: 18 set. 2022.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa nacional de saúde do escolar: 2015. **IBGE**. Rio de Janeiro: **IBGE**, 2016. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv97870.pdf>. Acessado em: 18 set. 2022.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa nacional de saúde do escolar: 2019. Rio de Janeiro: **IBGE**, 2021. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101852.pdf>. Acessado em: 18 set. 2022.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Projeções da População. **IBGE**. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9109-projecao-da-populacao.html?=&t=resultados>. 2022. Acessado em: 18 set. 2022.

JOB, I. Bibliometria aplicada aos estudos do campo da Educação Física: confiabilidade, qualidade e relevância nas publicações. **Motrivivência**, v.30, n.54, p.18-34, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2018v30n54p18>. Acessado em: 10 set. 2022.

LOPES, C.S. *et al.* ERICA: prevalence of common mental disorders in Brazilian adolescents. **Rev. Saúde Pública**, v.50, suppl. 1, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/vwSmjXbN4pDggk8X7CTVdwC/?lang=en>. Acessado em: 10 set. 2022.

LOPES, I.A; NOGUEIRA, J.A.D; ROCHA, D.G. Eixos de ação do Programa Saúde na Escola e Promoção da Saúde: revisão integrativa. **Saúde Debate**. V.42(118):773-89. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/SNsdFnbvBdfdh76GQYGDtM/?format=pdf&lang=pt>

LUNARDI, M.S.; CASTRO, J.M.F.; MONAT, A.S. Visualização dos resultados do Yahoo em nuvens de texto: uma aplicação construída a partir de web services. **Revista Brasileira de**

Design da Informação, v.5, n.1, p.21-35, 2008. Disponível em: <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/47>. Acessado em: 14 set. 2022.

MALTA, D.C.; CEZÁRIO A.C.; MOURA, L.; NETO, O.L.M.; JUNIOR, J.B.S. A construção da vigilância e prevenção das doenças crônicas não transmissíveis no contexto do Sistema Único de Saúde. **Epidemiol. Serv. Saúde**, v.15, n.3, p.47-55, 2006. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?pid=S1679-49742006000300006&script=sci_arttext. Acessado em: 10 set. 2022.

MALTA, D.C. *et al.* Inquéritos Nacionais de Saúde: experiência acumulada e proposta para o inquérito de saúde brasileiro. **Rev Bras Epidemiol**, v.11, suppl. 1, p.159-167, 2008. Disponível em: https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rbepid/v11s1/16.pdf. Acessado em: 10 set. 2022.

MALTA, D.C.; NETO, O.L.M.; JUNIOR, J.B.S. Apresentação do plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis no Brasil, 2011 a 2022. **Epidemiol. Serv. Saúde**, v.20, n.4, p. 425-438, 2011. Disponível em: <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v20n4/v20n4a02.pdf>. Acessado em: 19 set. 2022.

MALTA, D.C. *et al.* Prevalência de fatores de risco e proteção de doenças crônicas não transmissíveis em adolescentes: resultados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), Brasil, 2009. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 15, suppl. 2, p. 3009-3019, 2010. Disponível em: https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/csc/v15s2/a02v15s2.pdf. Acessado em: 11 set. 2022.

MALTA, D.C. *et al.* A implantação do Sistema de Vigilância de Doenças Crônicas Não Transmissíveis no Brasil, 2003 a 2015: alcances e desafios. **Ver. Bras. Epidemiol**, v.20, n.4, p.661-675, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepid/a/T3kFzmg5dpG3wNjF4hSF4Dm/?lang=pt>. Acessado em: 16 set. 2022.

MALTA, D. C. *et al.* Doenças crônicas não transmissíveis e a utilização de serviços de saúde: análise da Pesquisa Nacional de Saúde no Brasil. **Revista Saúde Pública**, v. 51, n. Supl 1, p. 1-10, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/84CsHsNwMRNFXDHZ4NmrD9n/?lang=pt&format=pdf>. Acessado em: 23 ago. 2021

MALTA, D.C. *et al.* Uso de substâncias psicoativas em adolescentes brasileiros e fatores associados: Pesquisa Nacional de Saúde dos Escolares, 2015. **Rev. Bras. Epidemiol**, v.21, suppl 1, e180004, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepid/a/y4f4r7DNKbSnjfgtzT8pycC/?lang=pt>. Acessado em: 12 set. 2022.

MALTA, D.C. *et al.* Probabilidade de morte prematura por doenças crônicas não transmissíveis, Brasil e regiões, projeções para 2025. **Rev. bras. epidemiol.** v.22. 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepid/a/r7QkT4hR3HmkWrBwZc6bshG/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em 10 nov. 2022.

MALTA, D.C. *et al.* Noncommunicable diseases in the Journal Ciência & Saúde Coletiva: a bibliometric study. **Cien Saude Colet.** v.25, n.12, p.4757-69. 2020.

MARIN, H.F. Sistemas de informação em saúde: considerações gerais. **J. Health Inform**, v.2, n.1, p.20-24, 2010. Disponível em: <https://jhi.sbis.org.br/index.php/jhi-sbis/article/view/4/52>. Acessado em: 13 set. 2022.

MELO, N.G. *et al.* Perfil de formação e produção científica do fisioterapeuta pesquisador no Brasil. **Fisioter Pesqui**, v.28, n.1, p.60-69, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/fp/a/5YNmxB7X3CkRhLJqpZhsJLn/abstract/?lang=pt>. Acessado em: 10 set. 2022.

MERCHÁN-HAMANN, E.; TAUILL, P.L. Proposta de classificação dos diferentes tipos de estudos epidemiológicos descritivos. **Epidemiol. Serv. Saúde**, v.30, n.1, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/ress/2021.v30n1/e2018126/>. Acessado em: 17 set. 2022.

MOREIRA, L.R; DUMITH, S.C.; PALUDO, S.S. Uso de preservativos na última relação sexual entre universitários: quantos usam e quem são?. **Ciênc. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.23, n.4, p.1255-1266. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018000401255&lng=en&nrm=iso. Acesso em 16 Out. 2022.

OLIVEIRA, C.M.; CRUZ, M.M. Sistema de Vigilância em Saúde no Brasil: avanços e desafios. **Saúde Debate**, v.39, n.104, p.255-267, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/nYmJZ63cRJWnts4SDG7wN5C/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em: 13 set. 2022.

OLIVEIRA M.M. *et al.* Características da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar – PeNSE. **Epidemiol. Serv. Saúde**, v.26, n.3, p.605-616, 2017. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742017000300605. Acessado em: 15 set. 2022.

Organização Pan-Americana da Saúde. Saúde do adolescente. **OPAS**. 2022. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/saude-do-adolescente>. Acessado em: 20 set. 2022.

PATTON G.C. *et al.* Our future: a Lancet commission on adolescent health and wellbeing. **The Lancet**, v.387, n.10036, p.2423-2478, 2016. Disponível em: [https://www.thelancet.com/article/S0140-6736\(16\)00579-1/fulltext](https://www.thelancet.com/article/S0140-6736(16)00579-1/fulltext). Acessado em: 19 set. 2022.

PENNA, G. Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE). **Cienc Saude Colet.** v.15, Supl. 2, 2006.

RAFAEL, B.H.; SANTOS, J.W. Adolescência como passagem para a fase Adulta: crises e oportunidades. **Revista Científica Eletrônica de Psicologia**. Publicação científica do curso de Psicologia da Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral. Edição 31, v. 31, n. 01. 2018. Disponível em: http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/qbthx1YD5rdU20V_2019-3-8-17-26-39.pdf#page=7. Acesso em 28 de ago. 2022.

ROCHA, F. L., VELASQUEZ-MELENDZ, G., Simultaneidade e agregamento de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis em adolescentes brasileiros. **Escola Anna Nery**. 2019. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ean/a/DLwMnZkWpj6PpHV3tPcN4FM/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 08 jan. 2022.

ROCHA, M.S. *et al.* Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan): principais características da notificação e da análise de dados relacionada à tuberculose. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*. v.29, n.1, Brasília. 2020.

SALIM, T.R. *et al.* IDH, Recursos Tecnológicos e Humanos para Diagnóstico e Tratamento das Malformações do Aparelho Circulatório no Brasil. **Arq. Bras. Cardiol**, v.117, n.1, p.63-71, 2021. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/abc/a/vprz7fNNZzMz4mr6pYVw5Ys/?format=html&lang=pt>. Acessado em: 20 set. 2022.

SANTOS; MACIEL; OLIVEIRA, 2020 : SANTOS, H. L. P. C; MACIEL, F. B. M; OLIVEIRA, R. S. Internações Hospitalares por Neoplasias no Brasil, 2008-2018: gastos e tempo de permanência. *Revista Brasileira de Cancerologia*, [S.L.], v. 66, n. 3, p. 1-7, 2020. Disponível em: <https://rbc.inca.gov.br/revista/index.php/revista/article/view/992/688>. Acessado em: 23 ago. 2021

SCHAEFER, R. *et al.* Políticas de Saúde de adolescentes e jovens no contexto luso-brasileiro: especificidades e aproximações. **Ciênc. saúde colet**, v.23, n.9, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/csc/2018.v23n9/2849-2858/pt/>. Acessado em: 13 set. 2022.

SCHRAMM, J.M.A. *et al.* Transição epidemiológica e o estudo de carga de doença no Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 9, n. 4, p. 897-908, 2004.

SENNA, S.R.C.M; DESSEN, M.A. Reflexões sobre a saúde do adolescente brasileiro. **Psicologia, Saúde e Doenças**, vol. 16, núm. 2, pp. 223-235. 2015.

SILVA, J.B. *et al.* Factors associated with the consumption of ultra-processed food by Brazilian adolescents: National Survey of School Health, 2015. **Rev. Paul. Pediatr**, v. 40, e2020362, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rpp/a/JWgwVySyZDCPLVdBmT3FqDC>. Acessado em: 17 set. 2022.

SILVA, D.R.M.; LUIZAGA, C.T.M.; TOPORCOV, T.N.; ALGRANTI, E. Concordância e validade dos diagnósticos de cânceres associados ao asbesto no sistema de informação hospitalar do Sistema Único de Saúde. **Rev Bras Epidemiol**, v.24, e2100442021, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepid/a/69MwSfZrvR5bs785nVQkHhZL/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em: 19 set. 2022.

SILVA, D.R.M.S., *et al.* Concordância e validade dos diagnósticos de cânceres associados ao asbesto no sistema de informação hospitalar do Sistema Único de Saúde. **Rev. bras. epidemiol**. v.24, 2021.

SILVA, R.F.; ENGSTROM, E.M. Atenção integral à saúde do adolescente pela Atenção Primária à Saúde no território brasileiro: uma revisão integrativa. **Interface (Botucatu)**, v. 24, suppl. 1, e190548, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/icse/a/vhxBcLFd8J6GrVGTF7DWPSd/abstract/?lang=pt>. Acessado em: 12 set. 2022.

SILVA JÚNIOR, J. B. A vigilância de doenças e agravos não transmissíveis e os inquéritos populacionais. **Rev Bras Epidemiol**. v.17 Supl. 1. 2014.

SILVA, L.E.S; CLARO, R.M. Tendências temporais do consumo de frutas e hortaliças entre adultos nas capitais brasileiras e Distrito Federal, 2008-2016. **Cad Saúde Pública**. v.35(5):e00023618. 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/5LGy4NQcKsb3zYpGmdKt6Zt/?lang=pt>

SOUZA, A.C.; ALEXANDRE, N.M.C.; GUIRARDELLO, E.B. Propriedades psicométricas na avaliação de instrumentos: avaliação da confiabilidade e da validade. **Epidemiol. Serv. Saúde**, v.26, n.3, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/ress/2017.v26n3/649-659/>. Acessado em: 13 set. 2022.

SZWARCWALD, C.L. *et al.* Avaliação das informações do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC), Brasil. **Cad. Saúde Pública**, v.35, n.10, e00214918, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/dqy9gbh3k8fJBjYHVBwbMnS/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em: 18 set. 2022.

TEIXEIRA, M.G. *et al.* Vigilância em Saúde no SUS - construção, efeitos e perspectivas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 23, n. 6, p. 1811-1818, jun. 2018.

THOMAS, D.B.; OENNING, N.S.X.; GOULART, B.N.G. Aspectos essenciais na construção de instrumentos de coleta de dados em pesquisas primárias de saúde. **Rev. CEFAC**, v.20, n.5, p.657-664, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rcefac/a/kTZW8dVMGmZXF7WnRjsRrDn/?format=pdf&lang=pt>. Acessado em: 12 set. 2022.

VIEIRA, E.W. *et al.* Estrutura e localização dos serviços de vacinação influenciam a disponibilidade da tríplice viral no Brasil. **Rev Min Enferm**, v.24, e1325, 2020. Disponível em: <http://reme.org.br/artigo/detalhes/1479>. Acessado em: 20 set. 2022.

VOŠNER, H.B. *et al.* A bibliometric retrospective of the Journal Computers in Human Behavior (1991–2015). **Computers in Human Behavior**, v.65, p.46-58, 2016. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S074756321630591X?via%3Dihub>. Acessado em: 15 set. 2022.

World Health Organization. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Diet, nutrition and the prevention of chronic diseases. Geneva: WHO, 160 p. 2003. Disponível em: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42665/WHO_TRS_916.pdf;jsessionid=50B8B705FAFE76A66F3FF3E4C0BB9260?sequence=1

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Noncommunicable diseases country profiles 2018. Geneva: World Health Organization. **WHO**. 2018.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Adolescent mental health. **World Health Organization**, 2021. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>. Acesso em 23 de março de 2022.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Noncommunicable Disease Surveillance, Monitoring and Reporting: Global School-based Student Health Survey. **World Health Organization**, 2022. Disponível em: <https://www.who.int/teams/noncommunicable-diseases/surveillance/systems-tools/global-school-based-student-health-survey>. Acesso em: 17 de jul. de 2022.

ANEXO A — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2009



WM_walves4

File Zoom Tools Help

IBGE 2.09a

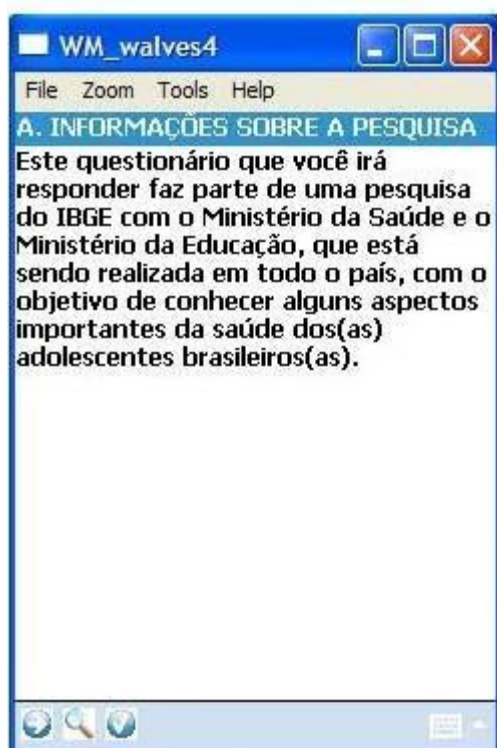
PeNSE 2009

Usuário:

Senha:

Entrar

Nº Patrimônio: 00299799

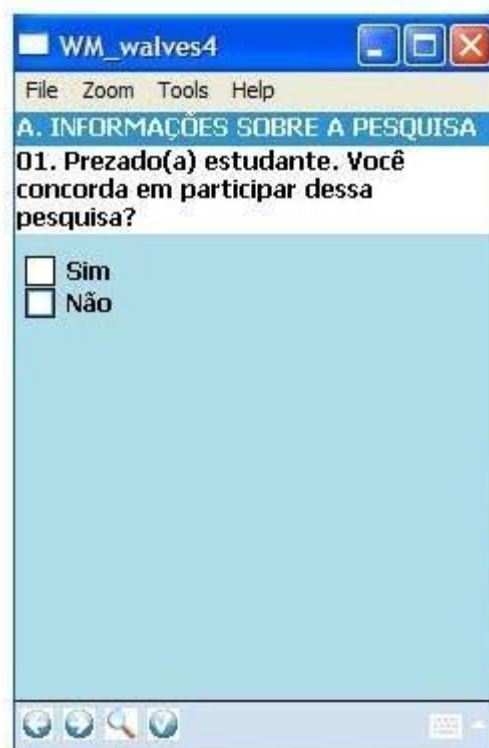


WM_walves4

File Zoom Tools Help

A. INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA

Este questionário que você irá responder faz parte de uma pesquisa do IBGE com o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação, que está sendo realizada em todo o país, com o objetivo de conhecer alguns aspectos importantes da saúde dos(as) adolescentes brasileiros(as).



WM_walves4

File Zoom Tools Help

A. INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA

01. Prezado(a) estudante. Você concorda em participar dessa pesquisa?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

As próximas perguntas referem-se a você e a sua casa. Você não será identificado(a), suas respostas serão secretas e não serão divulgadas para ninguém. Apenas o resultado geral da pesquisa será divulgado.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

01. Qual é o seu sexo?

☐ Masculino
☐ Feminino

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

02. Qual a sua cor ou raça?

☐ Branca
☐ Preta
☐ Parda
☐ Amarela
☐ Indígena

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

03. Qual a sua idade?

☐ 11 ANOS
☐ 12 ANOS
☐ 13 ANOS
☐ 14 ANOS
☐ 15 ANOS
☐ 16 ANOS
☐ 17 ANOS
☐ 18 ANOS
☐ 19 ANOS OU MAIS

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

04. Qual o mês do seu aniversário?

☐ Janeiro
☐ Fevereiro
☐ Março
☐ Abril
☐ Maio
☐ Junho
☐ Julho
☐ Agosto
☐ Setembro
☐ Outubro
☐ Novembro
☐ Dezembro

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

05. Em que ano você nasceu?

☐ Antes de 1990
☐ 1990
☐ 1991
☐ 1992
☐ 1993
☐ 1994
☐ 1995
☐ 1996
☐ 1997

The image displays six screenshots of a software application titled "WM_walves4". Each screenshot shows a window with a menu bar (File, Zoom, Tools, Help) and a light blue background. The application is displaying a series of survey questions under the heading "B1. INFORMAÇÕES GERAIS".

Top Row:

- 06. Você mora com sua mãe?**
☐ Sim
☐ Não
- 07. Você mora com seu pai?**
☐ Sim
☐ Não
- 08. Até que nível de ensino(grau) sua mãe estuda ou estudou?**
☐ Minha mãe não estudou
☐ Minha mãe não terminou o ensino fundamental ou 1º grau
☐ Minha mãe terminou o ensino fundamental ou 1º grau
☐ Minha mãe não terminou o ensino médio ou 2º grau
☐ Minha mãe terminou o ensino médio ou 2º grau
☐ Minha mãe não terminou a faculdade
☐ Minha mãe terminou a faculdade
☐ Não sei

Bottom Row:

- 09. Contando com você, quantas pessoas moram na sua casa ou apartamento?**
☐
- 10. Quantos cômodos tem sua casa?**
☐
- 11. Contando com você, quantas pessoas dormem no mesmo quarto ou cômodo com você?**
☐

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

12. Na sua casa tem televisão?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

13. Na sua casa tem geladeira?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

14. Na sua casa tem fogão?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

15. Na sua casa tem forno de microondas?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

16. Na sua casa tem máquina de lavar roupa? (Não considere o tanquinho)

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

17. Na sua casa tem telefone fixo (convencional)?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

18. Você tem celular?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

19. Na sua casa tem aparelho de DVD?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

20. Na sua casa tem computador?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

21. Na sua casa tem algum computador ligado à Internet?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

22. Alguém que mora na sua casa tem carro?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

23. Alguém que mora na sua casa tem moto?

☐ Sim

☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

24. Dentro da sua casa tem banheiro?

☐ Sim
☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

25. Quantos banheiros com chuveiro tem dentro da sua casa?

☐ 1 Banheiro
☐ 2 Banheiros
☐ 3 Banheiros
☐ 4 Banheiros ou mais
☐ 5 Nenhum

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

26. Tem empregado(a) doméstico(a) recebendo dinheiro para fazer o trabalho em sua casa, cinco ou mais dias por semana?

☐ Sim
☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

As próximas perguntas referem-se a sua alimentação. Leve em conta tudo o que você comeu em casa, na escola, na rua, em lanchonetes, em restaurantes ou em qualquer outro lugar.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

01. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu feijão?

☐ Não comi feijão nos últimos sete dias
☐ 1 dia nos últimos sete dias
☐ 2 dias nos últimos sete dias
☐ 3 dias nos últimos sete dias
☐ 4 dias nos últimos sete dias
☐ 5 dias nos últimos sete dias
☐ 6 dias nos últimos sete dias
☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

02. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu batata frita? (Incluir a batata de pacote)

☐ Não comi batata frita nos últimos sete dias
☐ 1 dia nos últimos sete dias
☐ 2 dias nos últimos sete dias
☐ 3 dias nos últimos sete dias
☐ 4 dias nos últimos sete dias
☐ 5 dias nos últimos sete dias
☐ 6 dias nos últimos sete dias
☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

03. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu salgados fritos? Exemplo: coxinha de galinha, quibe frito, pastel frito, acarajé, etc.

☐ Não comi salgados fritos nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

04. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu hambúrguer, salsicha, mortadela, salame, presunto, nuggets ou lingüiça?

☐ Não comi nenhum desses alimentos nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

05. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu pelo menos um tipo de legume ou verdura, excluindo batata e aipim (mandioca)? Exemplo: couve, abóbora, chuchu, brócolis, espinafre, etc.

☐ Não comi legumes ou verduras nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

06. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu salada crua? Exemplo: alface ou tomate ou cenoura ou pepino ou cebola etc.

☐ Não comi salada crua nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

07. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu legumes ou verduras cozidos na comida ou sopa, excluindo batata e mandioca? Exemplo: couve, abóbora, chuchu, brócolis, espinafre, etc.

☐ Não comi legumes ou verduras cozidos nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

08. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu biscoitos salgados ou bolachas salgadas?

☐ Não comi biscoitos salgados ou bolachas salgadas nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

09. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu biscoitos doces ou bolachas doces?

☐ Não comi biscoitos doces ou bolachas doces nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

10. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu guloseimas (doces, balas, chocolates, chicletes, bombons ou pirulitos)?

☐ Não comi guloseimas nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

11. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu frutas frescas ou salada de frutas?

☐ Não comi frutas frescas ou saladas de frutas nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

12. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você tomou leite? (Excluir leite de soja)

☐ Não tomei leite nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

13. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você tomou refrigerante?

☐ Não tomei refrigerante nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 dias nos últimos sete dias

☐ 6 dias nos últimos sete dias

☐ Todos os dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

14. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, na maioria das vezes em que você tomou refrigerante, ele foi de que tipo?

☐ Normal

☐ Light / diet/ zero

☐ Não tomei refrigerante nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

15. Ontem, em quais refeições você comeu salada crua? Exemplo: alface ou tomate ou cenoura ou pepino ou cebola etc.

- ☐ Não comi salada crua ontem
- ☐ No almoço de ontem
- ☐ No jantar de ontem
- ☐ No almoço e no jantar de ontem

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

16. Ontem, em quais refeições você comeu legumes ou verduras cozidos, sem contar batata e aipim (mandioca/macaxeira)?

- ☐ Não comi legumes nem verduras cozidos ontem
- ☐ No almoço de ontem
- ☐ No jantar de ontem
- ☐ No almoço e no jantar de ontem

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

17. Ontem, quantas vezes você comeu frutas frescas?

- ☐ Não comi frutas frescas ontem
- ☐ Uma vez ontem
- ☐ Duas vezes ontem
- ☐ Três vezes ou mais ontem

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

18. Você costuma fazer alguma dessas refeições - almoço ou jantar - com sua mãe ou responsável?

- ☐ Não
- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Sim, mas apenas raramente

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B2. ALIMENTAÇÃO

19. Você costuma comer quando está assistindo à TV ou estudando?

- ☐ Não
- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Sim, mas apenas raramente

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

As próximas questões falam sobre atividade física, que pode ser feita ao praticar esportes, brincar com os amigos ou caminhar até a escola. Alguns exemplos de atividade física são: correr, andar depressa, andar de bicicleta, dançar, jogar futebol, voleibol, basquete, handebol, nadar, andar de skate etc.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

01. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você foi a pé ou de bicicleta para a escola?

☐ Nenhum dia nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 a 7 dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

02. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você voltou a pé ou de bicicleta da escola?

☐ Nenhum dia nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 a 7 dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

03. Quando você vai a pé ou de bicicleta para a escola, quanto tempo você gasta? (CONTAR APENAS O TEMPO GASTO NA IDA OU NA VOLTA. NÃO SOMAR IDA E VOLTA)

☐ Não vou a pé nem de bicicleta para a escola

☐ Menos de 10 minutos por dia

☐ 10 a 19 minutos por dia

☐ 20 a 29 minutos por dia

☐ 30 a 39 minutos por dia

☐ 40 a 49 minutos por dia

☐ 50 a 59 minutos por dia

☐ 60 ou mais minutos por dia

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

04. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quantas vezes você teve aulas de educação física na escola?

☐ Nenhum dia nos últimos sete dias

☐ 1 dia nos últimos sete dias

☐ 2 dias nos últimos sete dias

☐ 3 dias nos últimos sete dias

☐ 4 dias nos últimos sete dias

☐ 5 a 7 dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

05. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quanto tempo por dia você fez atividade física ou esporte durante as aulas de Educação Física na escola?

☐ Não fiz aula de educação física na escola

☐ Menos de 10 minutos por dia

☐ 10 a 19 minutos por dia

☐ 20 a 29 minutos por dia

☐ 30 a 39 minutos por dia

☐ 40 a 49 minutos por dia

☐ 50 minutos a 1 hora por dia

☐ 1 hora e 20 minutos por dia

☐ Mais de 1 hora e 20 minutos por dia

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

06. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, sem contar as aulas de educação física da escola, em quantos dias você praticou alguma atividade física, como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade com a orientação de professor ou instrutor?

- ☐ Nenhum dia nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 a 7 dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

07. Normalmente, quanto tempo por dia duram essas atividades que você faz com professor ou instrutor? (Não incluir as aulas de educação física)

- ☐ Não faço atividade física com instrutor
- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 60 minutos por dia
- ☐ 60 a 70 minutos por dia
- ☐ 70 a 80 minutos por dia
- ☐ 80 ou mais minutos por dia

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

08. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, no seu tempo livre, em quantos dias você praticou atividade física ou esporte sem professor ou instrutor?

- ☐ Nenhum dia nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 a 7 dias nos últimos sete dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

09. Normalmente, quanto tempo por dia duram essas atividades que você faz sem professor ou instrutor?

- ☐ Não faço atividade física sem instrutor
- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 1 hora por dia
- ☐ 1 hora e 1h30 por dia
- ☐ Mais de 1h30 por dia

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

10. Se você tivesse oportunidade de fazer atividade física na maioria dos dias da semana, qual seria a sua atitude?

- ☐ Não faria mesmo assim
- ☐ Faria atividade física na maioria dos dias da semana
- ☐ Já faço atividade física na maioria dos dias da semana

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

11. Num dia de semana comum, quantas horas por dia você assiste a TV?

- ☐ Não assisto a TV
- ☐ Menos de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 2 horas por dia
- ☐ Cerca de 3 horas por dia
- ☐ Cerca de 4 horas por dia
- ☐ Cerca de 5 horas por dia
- ☐ Cerca de 6 horas por dia
- ☐ Cerca de 7 ou mais horas por dia

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

12. Num dia de semana comum, quantas horas por dia você joga videogame?

- ☐ Não jogo videogame
- ☐ Menos de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 2 horas por dia
- ☐ Cerca de 3 horas por dia
- ☐ Cerca de 4 horas por dia
- ☐ Cerca de 5 horas por dia
- ☐ Cerca de 6 horas por dia
- ☐ Cerca de 7 ou mais horas por dia

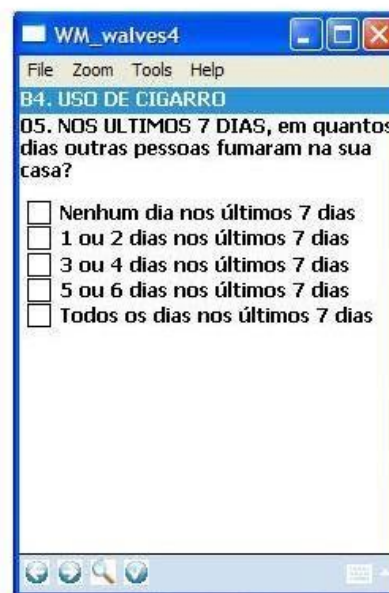
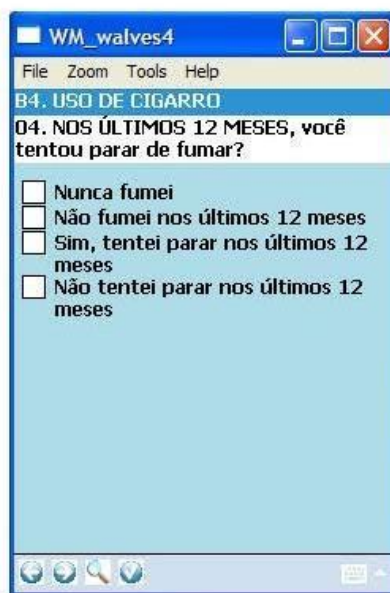
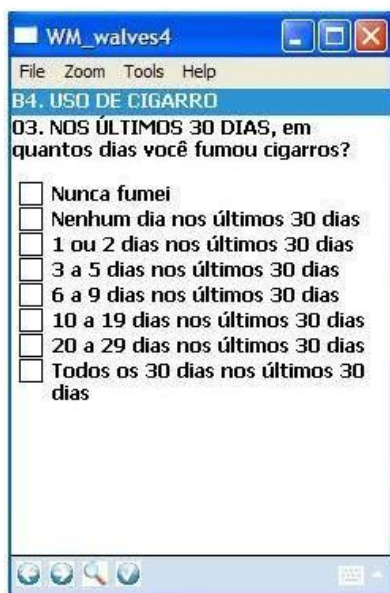
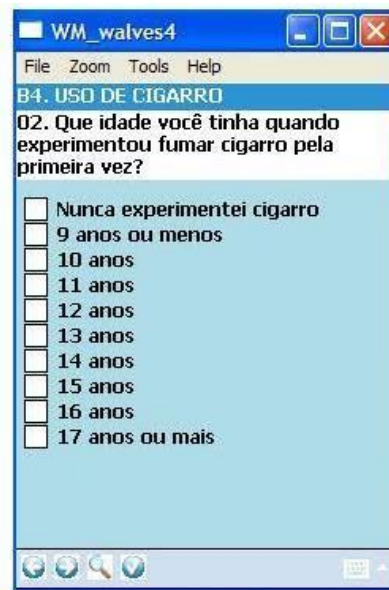
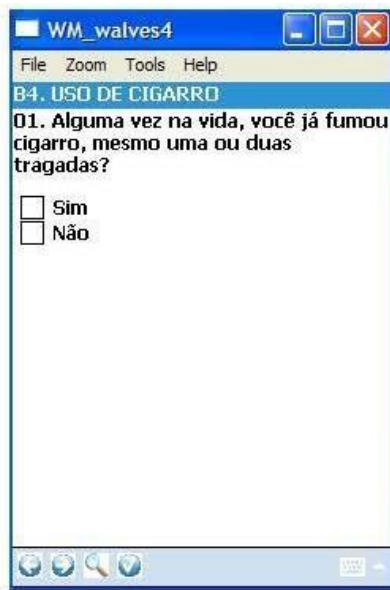
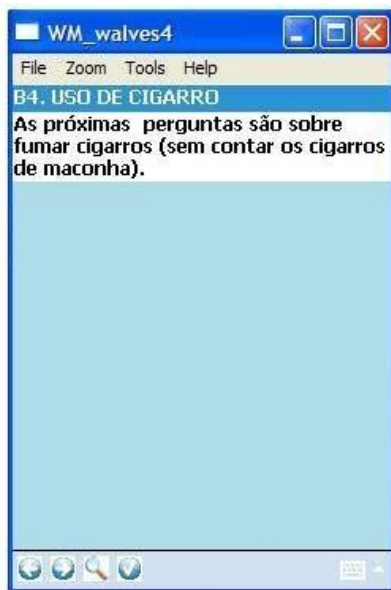
WM_walves4

File Zoom Tools Help

B3. ATIVIDADE FÍSICA

13. Num dia de semana comum, quantas horas por dia você fica no computador?

- ☐ Não fico no computador
- ☐ Menos de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 2 horas por dia
- ☐ Cerca de 3 horas por dia
- ☐ Cerca de 4 horas por dia
- ☐ Cerca de 5 horas por dia
- ☐ Cerca de 6 horas por dia
- ☐ Cerca de 7 ou mais horas por dia



WM_walves4

File Zoom Tools Help

B4. USO DE CIGARRO

06. Qual de seus pais ou responsáveis fuma?

- ☐ Nenhum deles
- ☐ Meu pai e minha mãe ou responsáveis
- ☐ Só meu pai ou responsável do sexo masculino
- ☐ Só minha mãe ou responsável do sexo feminino
- ☐ Não sei

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B4. USO DE CIGARRO

07. Se quiser, você consegue comprar cigarro na escola?

- ☐ Sim, consigo
- ☐ Não, não consigo
- ☐ Não sei

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B4. USO DE CIGARRO

08. Se você fumasse cigarros, qual seria a reação de sua família se ela ficasse sabendo?

- ☐ Iria se importar muito
- ☐ Iria se importar um pouco
- ☐ Não iria se importar
- ☐ Não sei se ela iria se importar

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ALCOOL E OUTRAS DROGAS

As próximas perguntas abordam o consumo de bebidas alcoólicas como, por exemplo: cerveja, chopp, vinho, cachaça/pinga, vodca, vodca-ice, uísque etc. A ingestão de bebidas alcoólicas não inclui tomar alguns goles de vinho para fins religiosos.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ALCOOL E OUTRAS DROGAS

01. Alguma vez na vida, você já experimentou bebida alcoólica?

- ☐ Sim
- ☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ALCOOL E OUTRAS DROGAS

02. Que idade você tinha quando experimentou bebida alcoólica pela primeira vez?

- ☐ Nunca experimentei bebida alcoólica
- ☐ 9 anos ou menos
- ☐ 10 anos
- ☐ 11 anos
- ☐ 12 anos
- ☐ 13 anos
- ☐ 14 anos
- ☐ 15 anos
- ☐ 16 anos
- ☐ 17 anos ou mais

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você tomou pelo menos um copo ou uma dose de bebida alcoólica?

☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias
☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
☐ 10 a 19 dias nos últimos 30 dias
☐ 20 a 29 dias nos últimos 30 dias
☐ Todos os 30 dias nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

04. Nos últimos 30 dias, nos dias em que você tomou alguma bebida alcoólica, quantos copos ou doses você tomou por dia?

☐ Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias
☐ Menos de um copo ou dose nos últimos 30 dias
☐ 1 copo ou 1 dose nos últimos 30 dias
☐ 2 copos ou 2 doses nos últimos 30 dias
☐ 3 copos ou 3 doses nos últimos 30 dias
☐ 4 copos ou 4 doses nos últimos 30 dias
☐ 5 copos ou mais ou 5 doses ou mais nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, na maioria das vezes, como você conseguiu a bebida que tomou?

☐ Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias
☐ Comprei no mercado, loja, bar ou supermercado
☐ Comprei de um vendedor de rua
☐ Dei dinheiro a alguém que comprou para mim
☐ Consegui com meus amigos
☐ Consegui em casa
☐ Consegui em uma festa
☐ Consegui de outro modo

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

06. Na sua vida, quantas vezes você bebeu tanto que ficou realmente bêbado(a)?

☐ Nenhuma vez na vida
☐ 1 ou 2 vezes na vida
☐ 3 a 5 vezes na vida
☐ 6 a 9 vezes na vida
☐ 10 ou mais vezes na vida

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

07. Se você chegasse em casa bêbado(a), qual seria a reação de sua família se ela ficasse sabendo?

☐ Iria se importar muito
☐ Iria se importar um pouco
☐ Não iria se importar
☐ Não sei se ela iria se importar

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

08. Na sua vida, quantas vezes você teve problemas com sua família ou amigos, perdeu aulas, se machucou ou brigou porque tinha bebido?

☐ Nenhuma vez na vida
☐ 1 ou 2 vezes na vida
☐ 3 a 5 vezes na vida
☐ 6 a 9 vezes na vida
☐ 10 ou mais vezes na vida

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

09. Alguma vez na vida, você já usou alguma droga, tais como: maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança perfume, ecstasy etc?

☐ Sim
☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

10. Nos últimos 30 dias, quantas vezes você usou drogas tais como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança perfume, ecstasy etc?

☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias
☐ 1 ou 2 vezes nos últimos 30 dias
☐ 3 a 5 vezes nos últimos 30 dias
☐ 6 a 9 vezes nos últimos 30 dias
☐ 10 ou mais vezes nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B5. ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

11. Que idade você tinha quando usou droga tais como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança perfume, ecstasy ou outra pela primeira vez?

☐ Nunca usei drogas
☐ 9 anos ou menos
☐ 10 anos
☐ 11 anos
☐ 12 anos
☐ 13 anos
☐ 14 anos
☐ 15 anos
☐ 16 anos
☐ 17 anos ou mais

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B6. SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

As próximas questões tratam do grau de conhecimento que seus pais ou responsáveis tem em relação a algumas situações vivenciadas por você na escola. Também tratam de sua relação com seus colegas no ambiente escolar.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B6. SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

01. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você faltou às aulas sem permissão dos seus pais ou responsáveis?

☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias
☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
☐ 10 ou mais dias nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B6. SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

02. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis sabiam realmente o que você estava fazendo em seu tempo livre?

☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias
☐ Raramente nos últimos 30 dias
☐ Às vezes nos últimos 30 dias
☐ Na maior parte das vezes nos últimos 30 dias
☐ Sempre nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B6. SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência os colegas de sua escola trataram você bem e/ou foram prestativos com você?

☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias
☐ Raramente nos últimos 30 dias
☐ Às vezes nos últimos 30 dias
☐ Na maior parte das vezes nos últimos 30 dias
☐ Sempre nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B6. SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência algum dos seus colegas de sua escola te esculacharam, zoaram, mangaram, intimidaram ou caçoaram tanto que você ficou magoado / incomodado / aborrecido / ofendido / humilhado?

☐ Nenhuma vez nos últimos trinta dias
☐ Raramente nos últimos trinta dias
☐ Às vezes nos últimos trinta dias
☐ Na maior parte das vezes nos últimos trinta dias
☐ Sempre nos últimos trinta dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

Nas próximas questões você responderá sobre sua saúde sexual e reprodutiva.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

01. Você já teve relação sexual (transou) alguma vez?

☐ Sim
☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

02. Que idade você tinha quando teve relação sexual (transou) pela primeira vez?

☐ Nunca tive relação sexual
☐ 9 anos ou menos
☐ 10 anos
☐ 11 anos
☐ 12 anos
☐ 13 anos
☐ 14 anos
☐ 15 anos
☐ 16 anos ou mais

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

03. Na sua vida, você já teve relação sexual (transou) com quantas pessoas?

- ☐ Nunca teve relação sexual na vida
- ☐ 1 pessoa na vida
- ☐ 2 pessoas na vida
- ☐ 3 pessoas na vida
- ☐ 4 pessoas na vida
- ☐ 5 pessoas na vida
- ☐ 6 ou mais pessoas na vida
- ☐ Não me lembro

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

04. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você teve relações sexuais(transou)?

- ☐ Sim
- ☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

05. Na última vez que você teve relação sexual(transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum método para evitar a gravidez?

- ☐ Nunca teve relação sexual
- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

06. Na última vez que você teve relação sexual(transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou camisinha(preservativo)?

- ☐ Nunca teve relação sexual
- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

07. Na escola, você já recebeu orientação sobre prevenção de gravidez?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

08. Na escola, você já recebeu orientação sobre Aids ou outras Doenças Sexualmente

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B7. SAÚDE SEXUAL

09. Na escola, você já recebeu orientação sobre como conseguir camisinha(preservativo)

☐ Sim

☐ Não

☐ Não sei

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B8. SEGURANÇA

Nas próximas questões você irá responder aspectos sobre sua segurança relacionadas ao ambiente em que você vive, comunidade, escola, família e também sobre a segurança no trânsito.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B8. SEGURANÇA

01. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você deixou de ir à escola porque não se sentia seguro no caminho de casa para a escola ou da escola para casa?

☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias

☐ 1 dia nos últimos 30 dias

☐ 2 dias nos últimos 30 dias

☐ 3 dias nos últimos 30 dias

☐ 4 dias nos últimos 30 dias

☐ 5 dias ou mais nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B8. SEGURANÇA

02. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você não foi à escola porque não se sentia seguro na escola?

☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias

☐ 1 dia nos últimos 30 dias

☐ 2 dias nos últimos 30 dias

☐ 3 dias nos últimos 30 dias

☐ 4 dias nos últimos 30 dias

☐ 5 dias ou mais nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

BB. SEGURANÇA

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você foi agredido fisicamente por um adulto da sua família?

☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias
☐ 1 vez nos últimos 30 dias
☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
☐ 6 ou 7 vezes nos últimos 30 dias
☐ 8 ou 9 vezes nos últimos 30 dias
☐ 10 ou 11 vezes nos últimos 30 dias
☐ 12 vezes ou mais nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

BB. SEGURANÇA

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguém foi fisicamente agredido?

☐ Sim
☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

BB. SEGURANÇA

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou arma de fogo como revólver ou espingarda?

☐ Sim
☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

BB. SEGURANÇA

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou alguma outra arma como faca, canivete, peixeira, pedra, pedaço de pau ou garrafa?

☐ Sim
☐ Não

WM_walves4

File Zoom Tools Help

BB. SEGURANÇA

07. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você usou o cinto de segurança quando estava em um carro ou outro veículo motorizado dirigido por outra pessoa (excluindo ônibus)?

☐ Não andei em veículo dirigido por outra pessoa nos últimos 30 dias
☐ Nunca nos últimos 30 dias
☐ Raramente nos últimos 30 dias
☐ Às vezes nos últimos 30 dias
☐ Na maioria das vezes nos últimos 30 dias
☐ Sempre nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

BB. SEGURANÇA

08. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você usou um capacete ao andar de motocicleta?

☐ Não andei de motocicleta nos últimos 30 dias
☐ Nunca nos últimos 30 dias
☐ Raramente nos últimos 30 dias
☐ Às vezes nos últimos 30 dias
☐ Na maioria das vezes nos últimos 30 dias
☐ Sempre nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B8. SEGURANÇA

09. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você dirigiu um veículo motorizado de transporte (carro, motocicleta, voadeira, barco) ?

☐ Não dirigi carro ou outro veículo nos últimos 30 dias

☐ 1 vez nos últimos 30 dias

☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias

☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias

☐ 6 ou mais vezes nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B8. SEGURANÇA

10. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você andou em carro ou outro veículo motorizado dirigido por alguém que tinha consumido alguma bebida alcoólica?

☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias

☐ 1 vez nos últimos 30 dias

☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias

☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias

☐ 6 ou mais vezes nos últimos 30 dias

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B9. SAÚDE BUCAL

As questões a seguir tratam da higiene e saúde da sua boca.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B9. SAÚDE BUCAL

01. Normalmente, quantas vezes por dia você escova os dentes?

☐ Não escovo os dentes

☐ Uma vez por dia

☐ Duas vezes por dia

☐ Três vezes por dia

☐ Quatro ou mais vezes por dia

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B9. SAÚDE BUCAL

02. NOS ÚLTIMOS SEIS MESES, você teve dor de dente (excluir dor de dente causada por uso de aparelho)?

☐ Sim

☐ Não

☐ Não sei / não me lembro

The image shows two side-by-side screenshots of a software window titled "WM_walves4". The window has a menu bar with "File", "Zoom", "Tools", and "Help". Below the menu bar is a blue header bar with the text "B10. IMAGEM CORPORAL".

The left screenshot displays question 03: "03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você vomitou ou tomou laxantes para perder peso ou evitar ganhar peso?". Below the question are two radio button options: "Sim" and "Não".

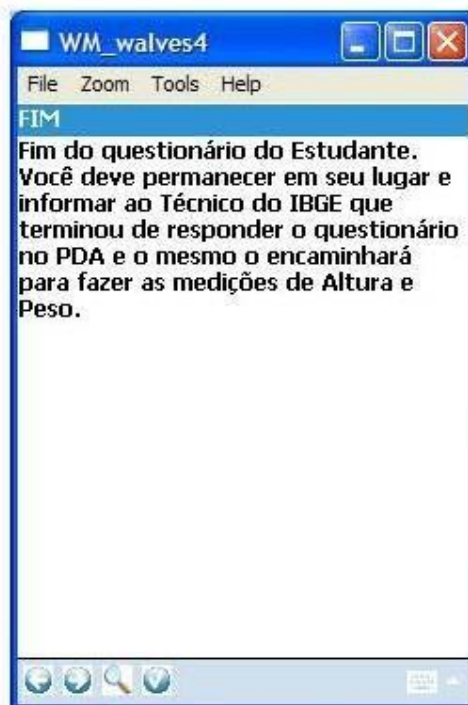
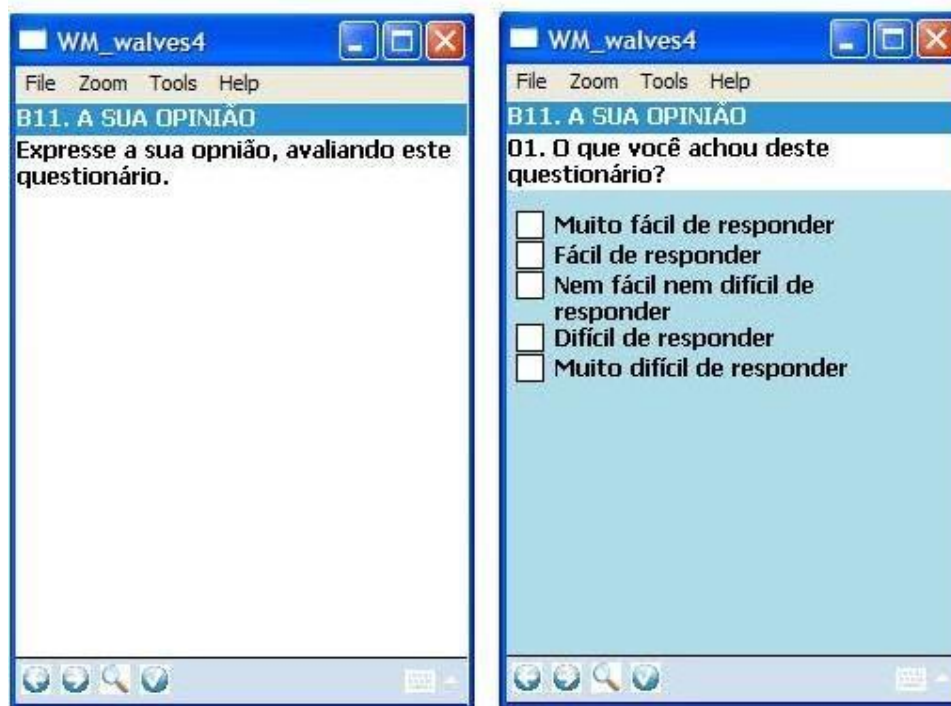
The right screenshot displays question 04: "04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para perder ou manter seu peso sem acompanhamento médico?". Below the question are two radio button options: "Sim" and "Não".

The image shows three side-by-side screenshots of the "WM_walves4" application window, all with the same menu bar and "B10. IMAGEM CORPORAL" header.

The leftmost screenshot shows a general instruction: "Neste bloco, você irá responder a questões referentes ao que você acha de sua própria imagem." Below this is a large empty text area.

The middle screenshot displays question 01: "01. Quanto ao seu corpo, você se considera:". Below the question are five radio button options: "Muito magro(a)", "Magro(a)", "Normal", "Gordo(a)", and "Muito gordo(a)".

The rightmost screenshot displays question 02: "02. O que você está fazendo em relação a seu peso?". Below the question are five radio button options: "Não estou fazendo nada", "Estou tentando perder peso", "Estou tentando ganhar peso", "Estou tentando manter o mesmo peso", and an additional unlabeled option.



WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. ANTROPOMETRIA

1. Qual é o Peso do Aluno ?

quilos

The screenshot shows a window titled 'WM_walves4' with a menu bar containing 'File', 'Zoom', 'Tools', and 'Help'. Below the menu is a blue header bar with the text 'B1. ANTROPOMETRIA'. The main content area is light blue and contains the question '1. Qual é o Peso do Aluno ?' followed by a text input field and the unit 'quilos'. The bottom of the window has a taskbar with several icons.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

B1. ANTROPOMETRIA

2. Qual é a Altura do Aluno ?

centimetros

The screenshot shows the same window as the previous one, but the question has changed to '2. Qual é a Altura do Aluno ?' and the unit is now 'centimetros'. The rest of the interface remains the same.

WM_walves4

File Zoom Tools Help

FIM

Fim do Questionário

The screenshot shows the window with the text 'FIM' and 'Fim do Questionário' in the main content area. The blue header bar is still present. The taskbar at the bottom is also visible.

ANEXO B — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2012**QUESTIONÁRIO PENSE 2012**

B00001

DATA DA PESQUISA (variável preenchida pelo técnico do IBGE)

B00002

MUNICÍPIO (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

B00003

BAIRRO (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

B00004

NOME DA ESCOLA (variável escolhida pelo técnico do IBGE)

B00005

ID DA ESCOLA (Ao escolher a escola onde será realizada a pesquisa, automaticamente o ID da escola será preenchido.)

B00006

IDENTIFICAÇÃO DA TURMA (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

B00007

O aluno precisa ser auxiliado para a marcação dos quesitos?

☐ Sim☐ Não

B0. INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA

Este questionário que você irá responder faz parte de uma pesquisa feita pelo IBGE em parceria com o Ministério da Saúde (MS) e o Ministério da Educação (MEC), que está sendo realizada em todo o país, com o objetivo de conhecer alguns aspectos importantes da saúde dos(as) adolescentes brasileiros(as).

Você não será identificado(a), suas respostas serão sigilosas. Apenas o resultado geral da pesquisa será divulgado. Não existem respostas certas ou erradas. Responda com atenção, pois suas respostas são muito importantes para o conhecimento de aspectos da saúde dos jovens brasileiros.

01. Prezado(a) estudante, você concorda em participar dessa pesquisa?

☐ Sim ☐ Não

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

As próximas perguntas referem-se a você e a sua casa.

B01001

01. Qual é o seu sexo?

☐ Masculino ☐ Feminino

B01002

02. Qual é a sua cor ou raça?

☐ Branca
☐ Preta
☐ Amarela
☐ Parda
☐ Indígena

B01003

03. Qual é a sua idade?

☐ 11 anos ou menos ☐ 16 anos
☐ 12 anos ☐ 17 anos
☐ 13 anos ☐ 18 anos
☐ 14 anos ☐ 19 anos ou mais
☐ 15 anos

B01004

04. Qual é o mês do seu aniversário?

☐ Janeiro ☐ Julho
☐ Fevereiro ☐ Agosto
☐ Março ☐ Setembro
☐ Abril ☐ Outubro
☐ Maio ☐ Novembro
☐ Junho ☐ Dezembro

B01005

05. Em que ano você nasceu?

☐ Antes de 1994
☐ 1994
☐ 1995
☐ 1996
☐ 1997
☐ 1998
☐ 1999
☐ 2000
☐ 2001 ou mais

B01006

06. Você mora com sua mãe?

☐ Sim ☐ Não

B01007

07. Você mora com seu pai?

☐ Sim ☐ Não

B01008

08. Qual o nível (grau) de ensino que sua mãe estudou ou estuda?

☐ Minha mãe não estudou.
☐ Minha mãe começou o ensino fundamental (ou 1º grau), mas não terminou.
☐ Minha mãe terminou o ensino fundamental (ou 1º grau).
☐ Minha mãe começou o ensino médio (ou 2º grau), mas não terminou.
☐ Minha mãe terminou o ensino médio (ou 2º grau).
☐ Minha mãe começou a faculdade (ensino superior), mas não terminou.
☐ Minha mãe terminou a faculdade (ensino superior, inclusive pós graduação, mestrado e doutorado em curso ou terminado)
☐ Não sei

B01009

09. Qual o nível (grau) de ensino que seu pai estudou ou estuda?

- ☐ Meu pai não estudou
☐ Meu pai começou o ensino fundamental (ou 1º grau), mas não terminou
☐ Meu pai terminou o ensino fundamental (ou 1º grau)
☐ Meu pai começou o ensino médio (ou 2º grau), mas não terminou
☐ Meu pai terminou o ensino médio (ou 2º grau)
☐ Meu pai começou a faculdade (ensino superior), mas não terminou
☐ Meu pai terminou a faculdade (ensino superior, inclusive pós graduação, mestrado e doutorado em curso ou terminado)
☐ Não sei

B01010

10. Contando com você, quantas pessoas moram na sua casa ou apartamento? _____

B01011

11. Você tem algum trabalho, emprego ou negócio atualmente?

- ☐ Sim ☐ Não

B01012

12. Você recebe dinheiro por este trabalho, emprego ou negócio?

- ☐ Sim ☐ Não

B01013

13. Na sua casa tem telefone fixo (convencional)?

- ☐ Sim ☐ Não

B01014

14. Você tem celular?

- ☐ Sim ☐ Não

B01015

15. Na sua casa tem computador (de mesa, ou netbook, laptop, etc)? – Excluir tablet, smartphone e palm top.

- ☐ Sim ☐ Não

B01016

16. Você tem acesso à internet em sua casa?

- ☐ Sim ☐ Não

B01017

17. Alguém que mora na sua casa tem carro?

- ☐ Sim ☐ Não

B01018

18. Alguém que mora na sua casa tem moto?

- ☐ Sim ☐ Não

B01019

19. Quantos banheiros com chuveiro têm dentro da sua casa?

- ☐ Não tem banheiro com chuveiro dentro da minha casa
☐ 1 banheiro
☐ 2 banheiros
☐ 3 banheiros
☐ 4 banheiros ou mais

B01020

20. Tem empregado(a) doméstico(a) recebendo dinheiro para fazer o trabalho em sua casa, cinco ou mais dias por semana?

- ☐ Sim ☐ Não

B2. ALIMENTAÇÃO

As próximas perguntas referem-se a sua alimentação. Leve em conta tudo o que você comeu em casa, na escola, na rua, em lanchonetes, em restaurantes ou em qualquer outro lugar.

B02001

01. NOS ULTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu feijão?

- ☐ Não comi feijão nos últimos sete dias
☐ 1 dia nos últimos sete dias
☐ 2 dias nos últimos sete dias
☐ 3 dias nos últimos sete dias
☐ 4 dias nos últimos sete dias
☐ 5 dias nos últimos sete dias
☐ 6 dias nos últimos sete dias
☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02002

02. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu salgados fritos? Exemplo: batata frita (sem contar a batata de pacote) ou salgados fritos como coxinha de galinha, quibe frito, pastel frito, acarajé, etc.

- ☐ Não comi salgados fritos nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02003

03. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu hambúrguer, salsicha, mortadela, salame, presunto, nuggets ou linguiça?

- ☐ Não comi nenhum desses alimentos nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02004

04. A NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu pelo menos um tipo de legume ou verdura crus ou cozidos? Exemplo: couve, tomate, alface, abóbora, chuchu, brócolis, espinafre, etc. Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira).

- ☐ Não comi legumes ou verduras nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02005

05. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu salada crua? Exemplo: alface, tomate, cenoura, pepino, cebola, etc.

- ☐ Não comi salada crua nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02006

06. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu legumes ou verduras cozidos na comida, inclusive sopa? Exemplo: couve, abóbora, chuchu, brócolis, espinafre, cenoura, etc. Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira).

- ☐ Não comi legumes ou verduras cozidos nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02007

07. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu biscoitos salgados ou bolachas salgadas?

- ☐ Não comi biscoitos salgados ou bolachas salgadas nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02008

08. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu biscoitos doces ou bolachas doces?

- ☐ Não comi biscoitos doces ou bolachas doces nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02009

09. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu salgadinho de pacote ou batata frita de pacote?

- ☐ Não comi salgadinho de pacote ou batata frita de pacote nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02010

10. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu guloseimas (doces, balas, chocolates, chicletes, bombons ou pirulitos)?

- ☐ Não comi guloseimas nos últimos 7 dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02011

11. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu frutas frescas ou salada de frutas?

- ☐ Não comi frutas frescas ou salada de frutas nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02012

12. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você tomou leite? (Excluir “leite” de soja e considerar, por exemplo, leite com café ou chocolate, vitamina, mingau)

- ☐ Não tomei leite nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02013

13. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você tomou refrigerante?

- ☐ Não tomei refrigerante nos últimos sete dias
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ Todos os dias nos últimos sete dias

B02014

14. Ontem, em quais refeições você comeu salada crua? Exemplos : alface, tomate, cenoura, pepino, cebola, etc.

- ☐ Não comi salada crua ontem
- ☐ No almoço de ontem
- ☐ No jantar de ontem
- ☐ No almoço e no jantar de ontem

B02015

15. Ontem, em quais refeições você comeu legumes ou verduras cozidos, sem contar batata e aipim (mandioca/macaxeira)?

- ☐ Não comi legumes nem verduras cozidos ontem
- ☐ No almoço de ontem
- ☐ No jantar de ontem
- ☐ No almoço e no jantar de ontem

B02016

16. Ontem, quantas vezes você comeu frutas frescas?

- ☐ Não comi frutas frescas ontem
- ☐ Uma vez ontem
- ☐ Duas vezes ontem
- ☐ Três vezes ou mais ontem

B02017

17. Você costuma almoçar ou jantar - com sua mãe, pai ou responsável?

- ☐ Não
- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Sim, mas apenas raramente

B02018

18. Você costuma comer quando está assistindo à TV ou estudando?

- ☐ Não
- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Sim, mas apenas raramente

B02019

19. Você costuma tomar o café da manhã?

- ☐ Não
- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Sim, mas apenas raramente

B02020

20. Você costuma comer a comida (merenda/almoço) oferecida pela escola?

- ☐ A minha escola não oferece comida
- ☐ Não, não costumo comer a comida oferecida pela escola
- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Sim, mas apenas raramente

B3. ATIVIDADE FÍSICA

As próximas questões falam sobre atividade física, que pode ser feita ao praticar esportes, brincar com os amigos ou caminhar até a escola. Alguns exemplos de atividade física são: correr, andar de bicicleta, dançar, jogar futebol, voleibol, basquete, handebol, nadar, andar de skate, etc.

B03001

01. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você foi ou voltou a pé ou de bicicleta para a escola? (Não considerar garupa ou bicicleta elétrica)

- ☐ Nenhum dia nos últimos sete dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ 7 dias nos últimos sete dias

B03002

02. Quando você vai ou volta da escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta? (Se você vai e volta, some o tempo que gasta).

- ☐ Não vou ou volto da escola a pé ou de bicicleta
- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 59 minutos por dia
- ☐ 60 ou mais minutos por dia

B03003

03. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quantos dias você teve aulas de educação física na escola?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 a 7 dias nos últimos 7 dias

B03004

04. Ao longo deste ano escolar, quantos dias por semana você participou das aulas de educação física?

- ☐ Nenhum dia (0 dia)
- ☐ 1 dia
- ☐ 2 dias
- ☐ 3 dias
- ☐ 4 dias
- ☐ 5 ou mais dias

B03005

05. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quanto tempo por dia você fez atividade física ou esporte durante as aulas de educação física na escola?

- ☐ Não fiz aula de educação física na escola
- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 59 minutos por dia
- ☐ De 1 hora a 1 hora e 19 minutos por dia
- ☐ 1 hora e 20 minutos ou mais por dia

B03006

06. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, sem contar as aulas de educação física da escola, em quantos dias você praticou alguma atividade física como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade?

- ☐ Nenhum dia nos últimos sete dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos sete dias
- ☐ 2 dias nos últimos sete dias
- ☐ 3 dias nos últimos sete dias
- ☐ 4 dias nos últimos sete dias
- ☐ 5 dias nos últimos sete dias
- ☐ 6 dias nos últimos sete dias
- ☐ 7 dias nos últimos sete dias

B03007

07. Normalmente, quanto tempo por dia duram essas atividades (como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade) que você faz? (SEM CONTAR as aulas de educação física)

- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 59 minutos por dia
- ☐ 1 hora ou mais minutos por dia

B03008

08. Se você tivesse oportunidade de fazer atividade física na maioria dos dias da semana, qual seria a sua atitude?

- ☐ Não faria mesmo assim
- ☐ Faria atividade física em alguns dias da semana
- ☐ Faria atividade física na maioria dos dias da semana
- ☐ Já faço atividade física em alguns dias da semana
- ☐ Já faço atividade física na maioria dos dias da semana

B03009

09. Em um dia de semana comum, quantas horas por dia você assiste a TV? (não contar sábado, domingo e feriado)

- ☐ Não assisto a TV
- ☐ Menos de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 1 hora por dia
- ☐ Cerca de 2 horas por dia
- ☐ Cerca de 3 horas por dia
- ☐ Cerca de 4 horas por dia
- ☐ Cerca de 5 horas por dia
- ☐ Cerca de 6 horas por dia
- ☐ Cerca de 7 ou mais horas por dia

B03010

10. EM UM DIA de semana comum, quanto tempo você fica sentado (a), assistindo televisão, usando computador, jogando videogame, conversando com amigos (as) ou fazendo outras atividades sentado (a)? (não contar sábado, domingo, feriados e o tempo sentado na escola)

- ☐ Menos de 1 hora por dia
☐ 1 a 2 horas por dia
☐ 3 a 4 horas por dia
☐ 5 a 6 horas por dia
☐ 7 a 8 horas por dia
☐ Mais de 8 horas por dia

B03011

11. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você fez atividade física por pelo menos 60 minutos (uma hora) por dia? (SOME TODO O TEMPO QUE VOCÊ GASTOU EM QUALQUER TIPO DE ATIVIDADE FÍSICA)

- | | |
|---|---------------------------------|
| ☐ Nenhum (0 dia) | ☐ 4 dias |
| ☐ 1 dia | ☐ 5 dias |
| ☐ 2 dias | ☐ 6 dias |
| ☐ 3 dias | ☐ 7 dias |

B4. USO DE CIGARRO

As próximas perguntas são sobre o hábito de fumar cigarros e outros produtos do tabaco

B04001

01. Alguma vez na vida, você já fumou cigarro, mesmo uma ou duas tragadas?

- ☐ Sim ☐ Não

B04002

02. Que idade você tinha quando experimentou fumar cigarro pela primeira vez?

- ☐ Nunca experimentei cigarro
☐ 7 anos de idade ou menos
☐ 8 ou 9 anos
☐ 10 anos
☐ 11 anos
☐ 12 anos
☐ 13 anos
☐ 14 anos
☐ 15 anos
☐ 16 anos
☐ 17 anos ou mais

B04003

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você fumou cigarros?

- ☐ Nunca fumei
☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
☐ 10 a 19 dias nos últimos 30 dias
☐ 20 a 29 dias nos últimos 30 dias
☐ Todos os dias nos últimos 30 dias

B04004

04. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você tentou parar de fumar?

- ☐ Nunca fumei
☐ Não fumei nos últimos 12 meses
☐ Sim
☐ Não

B04005

05. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias tiveram pessoas que fumaram na sua presença?

- ☐ Nenhum dia (0 dia)
☐ 1 ou 2 dias
☐ 3 ou 4 dias
☐ 5 ou 6 dias
☐ Todos os 7 dias

B04006

06. Qual de seus pais ou responsáveis fuma?

- ☐ Nenhum deles
☐ Só meu pai ou responsável do sexo masculino
☐ Só minha mãe ou responsável do sexo feminino
☐ Meu pai e minha mãe ou responsáveis
☐ Não sei

B04007

07. Qual seria a reação da sua família se ela soubesse que você fuma cigarros?

- ☐ Iria se importar muito
☐ Iria se importar um pouco
☐ Não iria se importar
☐ Não sei se ela iria se importar

B04008

08. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS quantos dias você usou outros produtos de tabaco: cigarros de palha ou enrolados a mão, charuto, cachimbo, cigarrilha, cigarro indiano ou bali, narguilé, rapé, fumo de mascar, etc? (não incluir cigarro comum)

- ☐ Nenhum dia (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias
- ☐ 3 a 5 dias
- ☐ 6 a 9 dias
- ☐ 10 a 19 dias
- ☐ 20 a 29 dias
- ☐ Todos os 30 dias

B5. ÁLCOOL

As próximas perguntas abordam o consumo de bebidas alcoólicas como, por exemplo: cerveja, chopp, vinho, cachaça/pinga, vodka, vodka-ice, uísque, etc. A ingestão de bebidas alcoólicas não inclui tomar alguns goles de vinho para fins religiosos.

B05001

01. Alguma vez na vida, você já experimentou bebida alcoólica?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B05002

02. Alguma vez na vida você tomou uma dose de bebida alcoólica? (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque, etc)

- ☐ Sim
- ☐ Não

B05003

03. Que idade você tinha quando tomou a primeira dose de bebida alcoólica? (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque, etc)

- ☐ Nunca tomei bebida alcoólica
- ☐ 7 anos ou menos anos
- ☐ 8 ou 9 anos
- ☐ 10 ou 11 anos
- ☐ 12 ou 13 anos
- ☐ 14 ou 15 anos
- ☐ 16 ou mais anos

B05004

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você tomou pelo menos um copo ou uma dose de bebida alcoólica? (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque, etc)

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dias)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 a 19 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 20 a 29 dias nos últimos 30 dias
- ☐ Todos os dias nos últimos 30 dias

B05005

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, nos dias em que você tomou alguma bebida alcoólica, quantos copos ou doses você tomou por dia?

- ☐ Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias
- ☐ Menos de um copo ou dose nos últimos 30 dias
- ☐ 1 copo ou 1 dose nos últimos 30 dias
- ☐ 2 copos ou 2 doses nos últimos 30 dias
- ☐ 3 copos ou 3 doses nos últimos 30 dias
- ☐ 4 copos ou 4 doses nos últimos 30 dias
- ☐ 5 copos ou mais ou 5 doses ou mais nos últimos 30 dias

B05006

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, na maioria das vezes, como você conseguiu a bebida que tomou?

- ☐ Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ Comprei no mercado, loja, bar ou supermercado
- ☐ Comprei de um vendedor de rua
- ☐ Dei dinheiro a alguém que comprou para mim
- ☐ Consegui com meus amigos
- ☐ Consegui em casa
- ☐ Consegui em uma festa
- ☐ Consegui de outro modo

B05007

07. Na sua vida, quantas vezes você bebeu tanto que ficou realmente bêbado(a)?

- ☐ Nenhuma vez na vida
☐ 1 ou 2 vezes na vida
☐ 3 a 5 vezes na vida
☐ 6 a 9 vezes na vida
☐ 10 ou mais vezes na vida

B05008

08. Qual seria a reação de sua família, se você chegasse em casa bêbado(a)?

- ☐ Iria se importar muito
☐ Iria se importar um pouco
☐ Não iria se importar
☐ Não sei se ela iria se importar

B05009

09. Na sua vida, quantas vezes você teve problemas com sua família ou amigos, perdeu aulas ou brigou porque tinha bebido?

- ☐ Nenhuma vez na vida
☐ 1 ou 2 vezes na vida
☐ 3 a 5 vezes na vida
☐ 6 a 9 vezes na vida
☐ 10 ou mais vezes na vida

B6. DROGAS ILÍCITAS

As próximas questões referem-se a drogas ilícitas.

B06001

01. Alguma vez na vida, você usou alguma droga, tais como: maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança perfume, ecstasy, oxy, etc?

- ☐ Sim ☐ Não

B06002

02. Que idade você tinha quando usou droga tais como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança perfume, ecstasy, oxy ou outra pela primeira vez?

- ☐ Nunca usei drogas ☐ 13 anos
☐ 7 anos ou menos ☐ 14 anos
☐ 8 anos ☐ 15 anos
☐ 9 anos ☐ 16 anos
☐ 10 anos ☐ 17 anos ou mais
☐ 11 anos
☐ 12 anos

B06003

03. Nos últimos 30 dias, quantas vezes você usou droga tais como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança perfume, ecstasy, oxy, etc?

- ☐ Nunca usei drogas
☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
☐ 10 ou mais dias nos últimos 30 dias

B06004

04. Nos últimos 30 dias, quantas vezes você usou maconha?

- ☐ Nenhuma vez (0 vez)
☐ 1 ou 2 vezes
☐ 3 a 9 vezes
☐ 10 ou mais vezes

B06005

05. Nos últimos 30 dias, quantas vezes você usou crack?

- ☐ Nenhuma vez (0 vez)
☐ 1 ou 2 vezes
☐ 3 a 9 vezes
☐ 10 ou mais vezes

B7. SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

As próximas questões tratam do grau de conhecimento que seus pais ou responsáveis têm em relação a algumas situações vivenciadas por você na escola. Também tratam de sua relação com seus colegas no ambiente escolar.

B07001

01. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você faltou às aulas ou à escola sem permissão dos seus pais ou responsáveis?

- ☐ Nenhum dia (0 dia)
☐ 1 ou 2 dias
☐ 3 a 5 dias
☐ 6 a 9 dias
☐ 10 ou mais dias

B07002

02. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis sabiam realmente o que você estava fazendo em seu tempo livre?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07003

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência os seus pais ou responsáveis verificaram se os seus deveres de casa (lição de casa) foram feitos?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07004

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis entenderam seus problemas e preocupações?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07005

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis mexeram em suas coisas sem a sua concordância?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07006

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência os colegas de sua escola trataram você bem e/ou foram prestativos contigo?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
- ☐ Raramente nos últimos 30 dias
- ☐ Às vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Na maior parte das vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Sempre nos últimos 30 dias

B07007

07. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência algum dos seus colegas de escola te esculacharam, zoaram, mangaram, intimidaram ou caçoaram tanto que você ficou magoado, incomodado, aborrecido, ofendido ou humilhado?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
- ☐ Raramente nos 30 trinta dias
- ☐ Às vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Na maior parte das vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Sempre nos últimos 30 dias

B07008

08. NOS ÚLTIMOS 30 dias, qual o motivo/causa de seus colegas terem te esculachado, zombado, zoado, caçoado, mangado, intimidado ou humilhado?

- ☐ A minha cor ou raça
- ☐ A minha religião
- ☐ A aparência do meu rosto
- ☐ A aparência do meu corpo
- ☐ A minha orientação sexual
- ☐ A minha região de origem
- ☐ Outros motivos/causas

B07009

09. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esculachou, zombou, mangou, intimidou ou caçoou algum de seus colegas da escola tanto que ele ficou magoado, aborrecido, ofendido ou humilhado?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B8. SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

Nas próximas questões você responderá sobre sua saúde sexual e saúde reprodutiva.

B08001

01. Você já teve relação sexual (transou) alguma vez?

- ☐ Sim ☐ Não

B08002

02. Que idade você tinha quando teve relação sexual (transou) pela primeira vez?

- ☐ Nunca teve relação sexual
☐ 9 anos ou menos
☐ 10 anos
☐ 11 anos
☐ 12 anos
☐ 13 anos
☐ 14 anos
☐ 15 anos
☐ 16 anos ou mais

B08003

03. Na sua vida, você já teve relação sexual (transou) com quantas pessoas?

- ☐ Nunca teve relação sexual
☐ 1 pessoa
☐ 2 pessoas
☐ 3 pessoas
☐ 4 pessoas
☐ 5 pessoas
☐ 6 ou mais pessoas

B08004

04. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você teve relações sexuais (transou)?

- ☐ Sim ☐ Não

B08005

05. Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu (sua) parceiro (a) usou algum método para evitar a gravidez e/ou Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)?

- ☐ Nunca teve relação sexual
☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei

B08006

06. Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu (sua) parceiro(a) usou camisinha (preservativo)?

- ☐ Nunca teve relação sexual
☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei

B08007

07. Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu (sua) parceiro (a) usou algum outro método para evitar a gravidez (Não contar camisinha)?

- ☐ Nunca teve relação sexual
☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei

B08008

08. Na escola, você já recebeu orientação sobre prevenção de gravidez?

- ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei

B08009

09. Na escola, você já recebeu orientação sobre Aids ou outras Doenças Sexualmente Transmissíveis(DST)?

- ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei

B08010

10. Na escola, você já recebeu orientação sobre como conseguir camisinha (preservativo) gratuitamente?

- ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei

B9. SEGURANÇA

Nas próximas questões, você irá responder sobre aspectos de sua segurança relacionados ao ambiente em que você vive (comunidade, escola, família), segurança no trânsito e violência.

B09001

01. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você deixou de ir à escola porque não se sentia seguro no caminho de casa para a escola ou da escola para casa?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias
- ☐ 1 dia nos últimos 30 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 5 dias ou mais nos últimos 30 dias

B09002

02. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você não foi à escola porque não se sentia seguro na escola?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 30 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 5 dias ou mais nos últimos 30 dias

B09003

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você foi agredido fisicamente por um adulto da sua família?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias
- ☐ 1 vez nos últimos 30 dias
- ☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 6 ou 7 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 8 ou 9 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 10 ou 11 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 12 vezes ou mais nos últimos 30 dias

B09004

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido (a) em alguma briga em que alguma pessoa usou arma de fogo, como revólver ou espingarda?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B09005

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você este envolvido (a) em alguma briga em que alguma pessoa usou alguma outra arma como faca, canivete, peixeira, pedra, pedaço de pau ou garrafa?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B09006

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você usou o cinto de segurança quando estava em um carro ou outro veículo motorizado dirigido por outra pessoa (excluir ônibus)?

- ☐ Não andei em veículo dirigido por outra pessoa nos últimos 30 dias
- ☐ Nunca nos últimos 30 dias
- ☐ Raramente nos últimos 30 dias
- ☐ Às vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Na maioria das vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Sempre nos últimos 30 dias

B09007

07. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você usou um capacete ao andar de motocicleta?

- ☐ Não andei de motocicleta nos últimos 30 dias
- ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias
- ☐ Raramente nos últimos 30 dias
- ☐ Às vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Na maioria das vezes nos últimos 30 dias
- ☐ Sempre nos últimos 30 dias

B09008

08. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você dirigiu um veículo motorizado de transporte (carro, motocicleta, voadeira, barco, etc)?

- ☐ Não dirigi carro ou outro veículo nos últimos 30 dias
- ☐ 1 vez nos últimos 30 dias
- ☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 6 ou mais vezes nos últimos 30 dias

☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias

☐ 1 vez nos últimos 30 dias

10. NOS ÚLTIMOS 12 meses quantas vezes você foi agredido (a) fisicamente?

☐ Nenhuma vez (0 vez)

☐ 1 vez

☐ 2 ou 3 vezes

☐ 4 ou 5 vezes

☐ 6 ou 7 vezes

☐ 8 ou 9 vezes

☐ 10 ou 11 vezes

☐ 12 ou mais vezes

B09011

11. Nos últimos 12 meses quantas vezes você se envolveu em briga (uma luta física)?

☐ Nenhuma vez (0 vez)

☐ 1 vez

☐ 2 ou 3 vezes

☐ 4 ou 5 vezes

☐ 6 ou 7 vezes

☐ 8 ou 9 vezes

☐ 10 ou 11 vezes

☐ 12 ou mais vezes

B09012

12. Nos últimos 12 meses, quantas vezes você foi seriamente ferido?

☐ Nenhuma vez (0 vez)

☐ 1 vez

☐ 2 ou 3 vezes

☐ 4 ou 5 vezes

☐ 6 ou 7 vezes

☐ 8 ou 9 vezes

☐ 10 ou 11 vezes

☐ 12 ou mais vezes

B09013

13. NOS ÚLTIMOS 12 meses, qual foi o ferimento/lesão mais sério que aconteceu com você?

☐ Não tive ferimento/lesão séria nos últimos 12 meses

☐ Tive um osso quebrado ou junta deslocada

☐ Tive um corte ou perfuração

☐ Tive um traumatismo ou outra lesão na cabeça ou pescoço e, desmaiei ou não consegui respirar

☐ Tive uma queimadura grave

☐ Tive outra lesão ou machucado

B09014

14. NOS ÚLTIMOS 12 meses, qual foi a principal causa do ferimento/lesão mais sério que aconteceu com você? ☐ Foi um acidente ou atropelamento por um veículo motorizado

☐ Foi uma queda

☐ Foi algo que caiu sobre mim ou me atingiu

☐ Foi um ataque que sofri ou briga com alguém

☐ Foi um incêndio ou a proximidade com algo quente

☐ Foi a inalação ou algo que engoli e me fez mal

☐ Foi outra causa

B10. HIGIENE E SAÚDE BUCAL

As questões a seguir tratam da higiene e saúde da sua boca.

B10001

01. Nos últimos 30 dias, quantas vezes por dia você usualmente escovou os dentes?

- ☐ Não escovei meus dentes nos últimos 30 dias
- ☐ Uma vez por dia
- ☐ Duas vezes por dia
- ☐ Três vezes por dia
- ☐ Quatro ou mais vezes por dia
- ☐ Não escovei meus dentes diariamente

B1000

02. NOS ÚLTIMOS SEIS MESES, você teve dor de dente? (excluir dor de dente causada por uso de aparelho)

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei / não me lembro

B10003

03. Nos últimos 12 meses quantas vezes você foi ao dentista?

- ☐ Nenhuma (0 vez)
- ☐ 1 vez
- ☐ 2 vezes
- ☐ 3 ou mais vezes

B10004

04. Nos últimos 30 dias com que frequência você lavou as mãos antes de comer?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B10005

05. Nos últimos 30 dias com que frequência você lavou as mãos após usar o banheiro ou o vaso sanitário?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B10006

06. Nos últimos 30 dias com que frequência você usou sabão ou sabonete quando lavou suas mãos?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B11. IMAGEM CORPORAL

Neste bloco, você irá responder a questões referentes ao que você acha de sua própria imagem.

B11001

01. Quanto ao seu corpo, você se considera:

- ☐ Muito magro(a)
- ☐ Magro(a)
- ☐ Normal
- ☐ Gordo(a)
- ☐ Muito Gordo(a)

B11002

02. O que você está fazendo em relação a seu peso?

- ☐ Não estou fazendo nada
- ☐ Estou tentando perder peso
- ☐ Estou tentando ganhar peso
- ☐ Estou tentando manter o mesmo peso

B11003

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você vomitou ou tomou laxantes para perder peso ou evitar ganhar peso?

- ☐ Sim ☐ Não

B11004

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para perder ou manter seu peso, sem acompanhamento médico?

- ☐ Sim ☐ Não

B11005

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para ganhar peso ou massa muscular sem acompanhamento médico?

- ☐ Sim ☐ Não

B12. SAÚDE MENTAL

As questões a seguir se referem aos seus sentimentos.

B12001

01. Durante os últimos 12 meses com que frequência tem se sentido sozinho(a)?

- ☐ Nunca

- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B12002

02. Durante os últimos 12 meses, com que frequência você não conseguiu dormir à noite porque algo o(a) preocupava muito?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B12003

03. Quantos amigos ou amigas próximos você tem?

- ☐ 0 (nenhum)
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3 ou mais

B13. USO DE SERVIÇO DE SAÚDE

As questões a seguir tratam da procura e acesso aos serviços de saúde

B13001

01. Nos últimos 12 meses você procurou algum serviço ou profissional de saúde para atendimento relacionado à própria saúde?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B13002

02. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual serviço de saúde você procurou mais frequentemente?

- ☐ Posto de Saúde (Unidade Básica de Saúde)
- ☐ Consultório médico particular
- ☐ Consultório odontológico
- ☐ Consultório de outro profissional de saúde (fonoaudiólogo, psicólogo, etc.)
- ☐ Serviço de especialidades médicas ou Policlínica
- ☐ Pronto-socorro ou emergência
- ☐ Hospital
- ☐ Laboratório ou clínica para exames complementares
- ☐ Serviço de atendimento domiciliar
- ☐ Farmácia
- ☐ Outro

B13003

03. Nos últimos 12 meses, quantas vezes você procurou por algum Posto de Saúde (Unidade Básica de Saúde)?

- ☐ Nenhuma vez
- ☐ 1 ou 2 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 3 a 5 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 6 a 9 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 10 ou mais vezes nos últimos 12 meses

B13004

04. Você foi atendido, na última vez que procurou algum Posto de Saúde (Unidade Básica de Saúde), nestes últimos 12 meses?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B14. ASMA

As questões a seguir se referem à sua respiração.

B14001

01. Nos últimos 12 meses, você teve chiado (ou piado) no peito?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B14002

02. Você teve asma alguma vez na vida?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B15. PESO E ALTURA

As próximas perguntas são referentes ao seu peso e altura

01. Qual é o seu peso?

- ☐ em quilos

02. Qual é a sua altura?

- ☐ em centímetros

B16. A SUA OPINIÃO

Expresse a sua opinião, avaliando este questionário.

01. O que você achou deste questionário?

- ☐ Muito fácil de responder
- ☐ Fácil de responder
- ☐ Nem fácil nem difícil de responder
- ☐ Difícil de responder
- ☐ Muito difícil de responder

Fim do questionário do Estudante. Você deve permanecer em seu lugar e informar ao Técnico do IBGE que terminou de responder o questionário.

Agradecemos a sua participação.

Dados salvos com sucesso!

ANEXO C — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2015

QUESTIONÁRIO PeNSE 2015 – ALUNO

DATA DA PESQUISA (variável preenchida pelo técnico do IBGE)

MUNICÍPIO (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

BAIRRO (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

NOME DA ESCOLA (variável escolhida pelo técnico do IBGE)

ID DA ESCOLA (Ao escolher a escola onde será realizada a pesquisa, automaticamente o ID da escola será preenchido.)

ID DA TURMA (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

TIPO DA AMOSTRA – ESCOLA (Ao escolher a escola onde será realizada a pesquisa, automaticamente o TIPO da amostra será preenchido)

TIPO DA AMOSTRA – TURMA (Ao escolher a turma onde será realizada a pesquisa, automaticamente o TIPO da amostra será preenchido)

B00003a (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

O aluno possui alguma deficiência ou transtorno?

☐ Sim

☐ Não

B00003b (variável selecionada pelo técnico do IBGE)

A deficiência ou transtorno impede o aluno de responder ao questionário sozinho?

☐ Sim

☐ Não

O aluno deverá conferir se escola e turma foram selecionadas corretamente. Se não, o técnico do IBGE deverá ser avisado.

ATENÇÃO! Você estuda na escola “xxx”?

☐ Sim → continua normalmente

☐ Não → alerta “Avisar o técnico do IBGE”

ATENÇÃO! Você estuda na turma “xxx”?

☐ Sim → continua normalmente

☐ Não → alerta “Avisar o técnico do IBGE”

LEGENDA DE CORES:

Vermelho: questões que foram alteradas

Verde: questões novas

Azul: pulos, filtros, críticas e alertas

B0. INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA

Este questionário faz parte de uma pesquisa a ser realizada, em todo o país, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em parceria com o Ministério da Saúde (MS) e o Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de ajudar na orientação de políticas públicas voltadas para a saúde dos(as) adolescentes brasileiros(as).

Neste questionário, serão levantados dados como, por exemplo, a saúde sexual e reprodutiva, a saúde bucal, o consumo alimentar, a imagem corporal, o uso de cigarro, de bebidas alcoólicas e drogas.

Você não será identificado(a). Suas respostas serão mantidas em sigilo e apenas o resultado geral da pesquisa será divulgado. Existem questões que são confidenciais e podem levar a algum tipo de constrangimento (vergonha). Caso não se sinta confortável em responder a estas questões, você pode deixá-las sem resposta, bem como interromper o preenchimento do questionário a qualquer momento. Você não é obrigado(a) a participar desta pesquisa e, caso não queira, isto não afetará a sua relação com a escola.

Não existem respostas certas ou erradas. O preenchimento do questionário terá duração aproximada de 40 minutos. Responda com atenção, pois suas respostas serão muito importantes para o conhecimento da saúde dos(as) adolescentes brasileiros(as).

B00004

00. Prezado(a) estudante, você concorda em participar dessa pesquisa?

- ☐ Sim
☐ Não → alerta: “Responda pelo menos 3 perguntas” (mas, na verdade, vamos deixá-lo responder mais)

B1. INFORMAÇÕES GERAIS

Vamos começar com algumas perguntas sobre você, sua casa e sua família.

B01001 [obrigatória]

01. Qual é o seu sexo?

- ☐ Masculino
☐ Feminino

B01002

02. Qual é a sua cor ou raça?

- ☐ Branca
☐ Preta
☐ Amarela
☐ Parda
☐ Indígena

B01003 [obrigatória]

03. Qual é a sua idade?

- ☐ 11 anos ou menos
☐ 12 anos
☐ 13 anos
☐ 14 anos
☐ 15 anos
☐ 16 anos
☐ 17 anos
☐ 18 anos
☐ 19 anos ou mais

B01004

04. Qual é o mês do seu aniversário?

- ☐ Janeiro
☐ Fevereiro
☐ Março
☐ Abril
☐ Maio
☐ Junho
☐ Julho
☐ Agosto
☐ Setembro
☐ Outubro
☐ Novembro
☐ Dezembro

B01005

05. Em que ano você nasceu?

- ☐ Antes de 1996
☐ 1996
☐ 1997
☐ 1998
☐ 1999
☐ 2000
☐ 2001
☐ 2002
☐ 2003
☐ 2004 ou mais

Crítica comparando com B01003. Alerta:
 “Idade e ano de nascimento não conferem”
☐ Corrigir → volta para questão

☐ Continuar→ continua questionário

B01021

06. Em que ano/série você está?

- ☐ 6º ano / 5ª série do Ensino Fundamental
- ☐ 7º ano / 6ª série do Ensino Fundamental
- ☐ 8º ano / 7ª série do Ensino Fundamental
- ☐ 9º ano / 8ª série do Ensino Fundamental
- ☐ 1º ano Ensino Médio
- ☐ 2º ano Ensino Médio
- ☐ 3º ano Ensino Médio

B01022

07. Em que turno você estuda?

- ☐ Manhã
- ☐ Intermediário
- ☐ Tarde
- ☐ Noite
- ☐ Integral

Se o aluno respondeu que não quer participar da pesquisa (B00004), alerta:

“Você quer continuar respondendo o questionário?”

- ☐ Sim → continua normalmente (questão B01023)
- ☐ Não → encerra o questionário

B01023

08. Você estuda em regime integral (tem atividades escolares por 7 horas ou mais diárias, durante todo o período escolar)?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B01024

09. Você estuda em regime de internato (a escola possui alojamento onde os alunos permanecem e dormem diariamente, durante todo o período escolar)?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B01025

10. Qual o grau de escolaridade mais elevado que você pretende concluir?

- ☐ Ensino Fundamental
- ☐ Ensino Médio
- ☐ Ensino Médio Técnico
- ☐ Ensino Superior

- ☐ Pós-graduação
- ☐ Não sei

B01026

11. Quando terminar o ciclo/curso que você está frequentando atualmente, você pretende?

- ☐ Somente continuar estudando
- ☐ Somente trabalhar
- ☐ Continuar estudando e trabalhar
- ☐ Seguir outro plano
- ☐ Não sei

B01006

12. Você mora com sua mãe?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B01007

13. Você mora com seu pai?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B01010a

14. Contando com você, quantas pessoas moram na sua casa ou apartamento?

- ☐ 1 pessoa (moro sozinho)
- ☐ 2 pessoas
- ☐ 3 pessoas
- ☐ 4 pessoas
- ☐ 5 pessoas
- ☐ 6 pessoas
- ☐ 7 pessoas
- ☐ 8 pessoas
- ☐ 9 pessoas
- ☐ 10 pessoas ou mais

Se B01006 e B01007=“Sim” então B01010≥ 3, alertar “Você respondeu que mora com seus pais ou responsáveis”

- ☐ Corrigir → volta para questão
- ☐ Continuar→ continua questionário

Se B01006 ou B01007=“Sim”, então B01010≥ 2, alertar “Você respondeu que mora com um de seus pais ou responsáveis”

- ☐ Corrigir → volta para questão
- ☐ Continuar→ continua questionário

Se B01010>10 alertar “Moram 10 ou mais pessoas na sua casa?”

- [□ Corrigir → volta para questão](#)
[□ Continuar → continua questionário](#)

B01013

15. Na sua casa tem telefone fixo (convencional)?

- ☐ Sim
☐ Não

B01014

16. Você tem celular?

- ☐ Sim
☐ Não

B01015a

17. Na sua casa tem computador (de mesa, netbook, laptop etc.)?

- ☐ Sim
☐ Não

B01016

18. Você tem acesso à internet em sua casa?

- ☐ Sim
☐ Não

B01017

19. Alguém que mora na sua casa tem carro?

- ☐ Sim
☐ Não

B01018

20. Alguém que mora na sua casa tem moto?

- ☐ Sim
☐ Não

B01019

21. Quantos banheiros com chuveiro têm dentro da sua casa?

- ☐ Não tem banheiro com chuveiro dentro da minha casa
☐ 1 banheiro
☐ 2 banheiros
☐ 3 banheiros
☐ 4 banheiros ou mais

B01020a

22. Tem empregado(a) doméstico(a) recebendo dinheiro para fazer o trabalho em sua casa, três ou mais dias por semana?

- ☐ Sim

- ☐ Não

B01008a

23. Qual nível de ensino (grau) sua mãe estudou ou estuda?

- ☐ Minha mãe não estudou
☐ Minha mãe começou o ensino fundamental ou 1º grau, mas não terminou
☐ Minha mãe terminou o ensino fundamental ou 1º grau
☐ Minha mãe começou o ensino médio ou 2º grau, mas não terminou
☐ Minha mãe terminou o ensino médio ou 2º grau
☐ Minha mãe começou a faculdade (ensino superior), mas não terminou
☐ Minha mãe terminou a faculdade (ensino superior)
☐ Não sei

B01011

24. Você tem algum trabalho, emprego ou negócio atualmente?

- ☐ Sim
☐ Não [\[pular para B02019a\]](#)

B01012

25. Você recebe dinheiro por este trabalho, emprego ou negócio?

- ☐ Sim
☐ Não

B2. ALIMENTAÇÃO

As próximas perguntas referem-se à sua alimentação. Leve em conta tudo o que você comeu em casa, na escola, na rua, em lanchonetes, em restaurantes ou em qualquer outro lugar.

B02019a

01. Você costuma tomar o café da manhã?

- ☐ Sim, todos os dias
☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
☐ Raramente
☐ Não

B02017a

02. Você costuma almoçar ou jantar com sua

mãe, pai ou responsável?

- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Raramente
- ☐ Não

B02018a

03. Você costuma comer quando está assistindo à TV ou estudando?

- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Raramente
- ☐ Não

B02021

04. Sua escola oferece comida (merenda escolar/almoço) aos alunos da sua turma? (Não considerar lanches/comida comprados na cantina)

- ☐ Sim
- ☐ Não [pular para B02001]
- ☐ Não sei [pular para B02001]

B02020a

05. Você costuma comer a comida (merenda/almoço) oferecida pela escola? (Não considerar lanches/comida comprados na cantina)

- ☐ Sim, todos os dias
- ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana
- ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana
- ☐ Raramente
- ☐ Não

Conte agora o que você comeu NOS ÚLTIMOS 7 DIAS. Considere uma semana normal de aulas, sem feriados ou férias.

B02001

06. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu feijão?

- ☐ Não comi feijão nos últimos 7 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias

- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 6 dias nos últimos 7 dias
- ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias

B02002

07. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu salgados fritos? Exemplo: batata frita (sem contar a batata de pacote) ou salgados fritos como coxinha de galinha, quibe frito, pastel frito, acarajé etc.

- ☐ Não comi salgados fritos nos últimos 7 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 6 dias nos últimos 7 dias
- ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias

B02004a

08. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu pelo menos um tipo de legume ou verdura? Exemplos: alface, abóbora, brócolis, cebola, cenoura, chuchu, couve, espinafre, pepino, tomate etc. Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira).

- ☐ Não comi nenhum tipo de legume ou verdura nos últimos 7 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 6 dias nos últimos 7 dias
- ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias

B02010

09. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu guloseimas (doces, balas, chocolates, chicletes, bombons ou pirulitos)?

- ☐ Não comi guloseimas nos últimos 7 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 6 dias nos últimos 7 dias
- ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias

B02011	10. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu frutas frescas ou salada de frutas? ☐ Não comi frutas frescas ou salada de frutas nos últimos 7 dias (0 dia) ☐ 1 dia nos últimos 7 dias ☐ 2 dias nos últimos 7 dias ☐ 3 dias nos últimos 7 dias ☐ 4 dias nos últimos 7 dias ☐ 5 dias nos últimos 7 dias ☐ 6 dias nos últimos 7 dias ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias	☐ Não comi em restaurantes <i>fast food</i> nos últimos 7 dias (0 dia) ☐ 1 dia nos últimos 7 dias ☐ 2 dias nos últimos 7 dias ☐ 3 dias nos últimos 7 dias ☐ 4 dias nos últimos 7 dias ☐ 5 dias nos últimos 7 dias ☐ 6 dias nos últimos 7 dias ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias Agora tente lembrar o que você comeu NOS ÚLTIMOS 30 DIAS. Considere um mês normal de aula, sem feriado ou férias.
B02013	11. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você tomou refrigerante? ☐ Não tomei refrigerante nos últimos 7 dias (0 dia) ☐ 1 dia nos últimos 7 dias ☐ 2 dias nos últimos 7 dias ☐ 3 dias nos últimos 7 dias ☐ 4 dias nos últimos 7 dias ☐ 5 dias nos últimos 7 dias ☐ 6 dias nos últimos 7 dias ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias	B02024 14. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você ficou com fome por não ter comida suficiente em sua casa? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maior parte das vezes ☐ Sempre
B02022	12. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu alimentos industrializados/ultraprocessados salgados, como hambúrguer, presunto, mortadela, salame, linguiça, salsicha, macarrão instantâneo, salgadinho de pacote, biscoitos salgados? ☐ Não comi alimentos industrializados/ultraprocessados salgados nos últimos 7 dias (0 dia) ☐ 1 dia nos últimos 7 dias ☐ 2 dias nos últimos 7 dias ☐ 3 dias nos últimos 7 dias ☐ 4 dias nos últimos 7 dias ☐ 5 dias nos últimos 7 dias ☐ 6 dias nos últimos 7 dias ☐ Todos os dias nos últimos 7 dias	B02025 15. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você normalmente comeu frutas frescas ou salada de frutas? ☐ Não comi frutas nos últimos 30 dias ☐ Menos de uma vez por dia (não comi todos os dias) ☐ 1 vez por dia ☐ 2 vezes por dia ☐ 3 vezes por dia ☐ 4 vezes por dia ☐ 5 ou mais vezes por dia
B02023	13. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu em restaurantes <i>fast food</i>, tais como lanchonetes, barracas de cachorro quentes, pizzaria etc.?	B02026 16. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você normalmente comeu legumes ou verduras, tais como alface, abóbora, brócolis, cebola, cenoura, chuchu, couve, espinafre, pepino, tomate etc.? Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira) ☐ Não comi legumes ou verduras nos últimos 30 dias ☐ Menos de uma vez por dia (não comi todos os dias) ☐ 1 vez por dia ☐ 2 vezes por dia

- ☐ 3 vezes por dia
- ☐ 4 vezes por dia
- ☐ 5 ou mais vezes por dia

B02027

17. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você tomou refrigerante?

- ☐ Não tomei refrigerante nos últimos 30 dias
- ☐ Menos de uma vez por dia (não tomei todos os dias)
- ☐ 1 vez por dia
- ☐ 2 vezes por dia
- ☐ 3 vezes por dia
- ☐ 4 vezes por dia
- ☐ 5 ou mais vezes por dia

B3. ATIVIDADE FÍSICA

Agora vamos conversar sobre o tempo que você gasta fazendo atividades físicas e de lazer como praticar esportes (futebol, voleibol, basquete, handebol), brincar com amigos, caminhar, correr, andar de bicicleta, nadar, dançar etc. Outros tipos de lazer são: assistir televisão, ficar no computador (jogando, estudando, navegando na internet etc.).

Nas perguntas sobre os ÚLTIMOS 7 DIAS, considerar uma semana normal de aula, sem feriados ou férias.

B03001a1

01. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você FOI a pé ou de bicicleta para a escola?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia) [\[pular para B03001a2\]](#)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias

B03002a1

02. Quando você VAI para a escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta?

- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia

- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 59 minutos por dia
- ☐ 1 hora ou mais por dia

B03001a2

03. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você VOLTOU a pé ou de bicicleta da escola?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia) [\[pular para B03003\]](#)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias

B03002a2

04. Quando você VOLTA da escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta?

- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 59 minutos por dia
- ☐ 1 hora ou mais por dia

B03003a

05. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quantos dias você teve aulas de educação física na escola?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia) [\[pular para B03006a\]](#)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias

B03005a

06. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quanto tempo por dia você fez atividade física ou esporte durante as aulas de educação física na escola?

- ☐ Não fiz aula de educação física na escola nos últimos 7 dias.
- ☐ Menos de 10 minutos por dia

- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 59 minutos por dia
- ☐ 1 hora ou mais por dia

B03006a

07. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, sem contar as aulas de educação física da escola, em quantos dias você praticou alguma atividade física, como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia) [pular para B03011a]
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias

B03007

08. NORMALMENTE, quanto tempo por dia duram essas atividades (como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade) que você faz? (Sem contar as aulas de educação física)

- ☐ Menos de 10 minutos por dia
- ☐ 10 a 19 minutos por dia
- ☐ 20 a 29 minutos por dia
- ☐ 30 a 39 minutos por dia
- ☐ 40 a 49 minutos por dia
- ☐ 50 a 59 minutos por dia
- ☐ 1 hora ou mais por dia

B03011a

09. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você fez atividade física por pelo menos 60 minutos (1 hora) por dia? (Some todo o tempo que você gastou em qualquer tipo de atividade física, EM CADA DIA)

- ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 7 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias nos últimos 7 dias

- ☐ 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
- ☐ 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias

B03008

10. Se você tivesse oportunidade de fazer atividade física na maioria dos dias da semana, qual seria a sua atitude?

- ☐ Não faria mesmo assim
- ☐ Faria atividade física em alguns dias da semana
- ☐ Faria atividade física na maioria dos dias da semana
- ☐ Já faço atividade física em alguns dias da semana
- ☐ Já faço atividade física na maioria dos dias da semana

B03009a

11. Em um dia de semana comum, quantas horas por dia você assiste a TV? (não contar sábado, domingo e feriado)

- ☐ Não assisto a TV
- ☐ Até 1 hora por dia
- ☐ Mais de 1 hora até 2 horas por dia
- ☐ Mais de 2 horas até 3 horas por dia
- ☐ Mais de 3 horas até 4 horas por dia
- ☐ Mais de 4 horas até 5 horas por dia
- ☐ Mais de 5 horas até 6 horas por dia
- ☐ Mais de 6 horas até 7 horas por dia
- ☐ Mais de 7 horas até 8 horas por dia
- ☐ Mais de 8 horas por dia

B03010a

12. Em um dia de semana comum, quanto tempo você fica sentado(a), assistindo televisão, usando computador, jogando videogame, conversando com amigos(as) ou fazendo outras atividades sentado(a)? (não contar sábado, domingo, feriados e o tempo sentado na escola)

- ☐ Até 1 hora por dia
- ☐ Mais de 1 hora até 2 horas por dia
- ☐ Mais de 2 horas até 3 horas por dia
- ☐ Mais de 3 horas até 4 horas por dia
- ☐ Mais de 4 horas até 5 horas por dia
- ☐ Mais de 5 horas até 6 horas por dia
- ☐ Mais de 6 horas até 7 horas por dia
- ☐ Mais de 7 horas até 8 horas por dia
- ☐ Mais de 8 horas por dia

B4. USO DE CIGARRO [se amostra for tipo 2 E B01003<13, pular este bloco]

Vamos conversar um pouco sobre uso de cigarro e de outros produtos do tabaco por você e outras pessoas próximas a você.

Nas perguntas sobre os ÚLTIMOS 30 DIAS considere um mês normal de aula, sem feriados ou férias.

B04001

01. Alguma vez na vida, você já fumou cigarro, mesmo uma ou duas tragadas?

- ☐ Sim
- ☐ Não [pular para B04008a]

B04002

02. Que idade você tinha quando experimentou fumar cigarro pela primeira vez?

- ☐ 7 anos de idade ou menos
- ☐ 8 anos
- ☐ 9 anos
- ☐ 10 anos
- ☐ 11 anos
- ☐ 12 anos
- ☐ 13 anos
- ☐ 14 anos
- ☐ 15 anos
- ☐ 16 anos
- ☐ 17 anos
- ☐ 18 anos ou mais

Crítica comparando com B01003. Alerta: "Idade não confere"

- ☐ Corrigir → volta para questão
- ☐ Continuar → continua questionário

B04003

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você fumou cigarros?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 a 19 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 20 a 29 dias nos últimos 30 dias
- ☐ Todos os dias nos últimos 30 dias

B04009

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em geral, como você conseguiu seus próprios cigarros?

- ☐ Não fumei cigarros nos últimos 30 dias

- ☐ Eu os comprei numa loja ou botequim
- ☐ Eu os comprei num vendedor ambulante (camelô)
- ☐ Dei dinheiro para alguém comprá-los para mim
- ☐ Eu os pedi a alguém
- ☐ Eu peguei escondido
- ☐ Uma pessoa mais velha me deu
- ☐ Eu os consegui de outro modo

B04010

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, alguém se recusou a lhe vender cigarros por causa de sua idade?

- ☐ Não tentei comprar cigarros nos últimos 30 dias
- ☐ Sim, alguém se recusou a me vender cigarros por causa de minha idade
- ☐ Não, minha idade não me impediu de comprar cigarros

B04008a

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você usou outros produtos de tabaco: cigarros de palha ou enrolados a mão, charuto, cachimbo, cigarrilha, cigarro indiano ou bali, narguilê, rapé, fumo de mascar etc.? (não incluir cigarro comum)

- ☐ Não uso outros produtos de tabaco [pular para B04005]
- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia) [pular para B04005]
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 a 19 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 20 a 29 dias nos últimos 30 dias
- ☐ Todos os 30 dias nos últimos 30 dias

B04011

07. Qual outro produto do tabaco você usou com mais frequência NOS ÚLTIMOS 30 DIAS?

- ☐ Cigarros de cravo (cigarros de Bali)
- ☐ Cigarros enrolados à mão (palha ou papel)
- ☐ Cigarrilhas
- ☐ Charutos, charutos pequenos
- ☐ Fumo para mascar
- ☐ Narguilê (cachimbo de água)
- ☐ Cigarros indianos (bidis)
- ☐ Cigarro eletrônico (e-cigarette)
- ☐ Outros

Conte agora sobre uso de cigarro e outros produtos do tabaco por pessoas próximas a você. Na pergunta sobre os ÚLTIMOS 7 DIAS, considere uma semana normal de aula, sem feriado ou férias.

B04005

08. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias pessoas fumaram na sua presença?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 3 ou 4 dias nos últimos 7 dias
- ☐ 5 ou 6 dias nos últimos 7 dias
- ☐ Todos os 7 dias

B04006a

09. Algum de seus pais ou responsáveis fuma?

- ☐ Nenhum deles
- ☐ Só meu pai ou responsável do sexo masculino
- ☐ Só minha mãe ou responsável do sexo feminino
- ☐ Meu pai e minha mãe ou responsáveis
- ☐ Não sei

B5. BEBIDAS ALCOÓLICAS [se amostra for tipo 2 E B01003<13, pular este bloco]

As próximas perguntas referem-se ao consumo de bebidas alcoólicas por você e pessoas próximas a você.

Para respondê-las, considere que UMA DOSE DE BEBIDA corresponde a uma latinha de cerveja ou um copo de chopp, ou uma taça de vinho, ou uma dose de cachaça/pinga, ou vodca, ou vodca-ice, ou uísque etc.

ATENÇÃO! A ingestão de bebidas alcoólicas não inclui experimentar o gosto ou tomar alguns poucos goles como os de vinho para fins religiosos.

B05002

01. Alguma vez na vida você tomou uma dose de bebida alcoólica (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc.)?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B05003

02. Que idade você tinha quando tomou a

primeira dose de bebida alcoólica (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc.)?

- ☐ Nunca tomei bebida alcoólica
- ☐ 7 anos de idade ou menos
- ☐ 8 anos
- ☐ 9 anos
- ☐ 10 anos
- ☐ 11 anos
- ☐ 12 anos
- ☐ 13 anos
- ☐ 14 anos
- ☐ 15 anos
- ☐ 16 anos
- ☐ 17 anos
- ☐ 18 anos ou mais

Crítica comparando com B01003. Alerta:

“Idade não confere”

☐ Corrigir → volta para questão

☐ Continuar → continua questionário

Se B05002=“Não” e B05003=“Nunca...” pular para B05010

Agora tente lembrar o que você bebeu NOS ÚLTIMOS 30 DIAS. Considere um mês normal de aula, sem feriado ou férias.

B05004

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você tomou pelo menos um copo ou uma dose de bebida alcoólica (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc.)?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 a 19 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 20 a 29 dias nos últimos 30 dias
- ☐ Todos os dias nos últimos 30 dias

B05005

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, nos dias em que você tomou alguma bebida alcoólica, quantos copos ou doses você tomou por dia?

- ☐ Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ Menos de um copo ou dose nos últimos 30 dias
- ☐ 1 copo ou 1 dose nos últimos 30 dias

- ☐ 2 copos ou 2 doses nos últimos 30 dias
- ☐ 3 copos ou 3 doses nos últimos 30 dias
- ☐ 4 copos ou 4 doses nos últimos 30 dias
- ☐ 5 copos ou mais ou 5 doses ou mais nos últimos 30 dias

B05006a

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, na maioria das vezes, como você conseguiu a bebida que tomou?

- ☐ Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ Comprei no mercado, loja, bar ou supermercado
- ☐ Comprei de um vendedor de rua
- ☐ Dei dinheiro a alguém que comprou para mim
- ☐ Consegui com meus amigos
- ☐ Peguei na minha casa sem permissão
- ☐ Consegui com alguém em minha família
- ☐ Em uma festa
- ☐ Consegui de outro modo

B05007

06. Na sua vida, quantas vezes você bebeu tanto que ficou realmente bêbado(a)?

- ☐ Nenhuma vez na vida (0 vez)
- ☐ 1 ou 2 vezes na vida
- ☐ 3 a 5 vezes na vida
- ☐ 6 a 9 vezes na vida
- ☐ 10 ou mais vezes na vida

B05009

07. Na sua vida, quantas vezes você teve problemas com sua família ou amigos, perdeu aulas ou brigou por que tinha bebido?

- ☐ Nenhuma vez na vida (0 vez)
- ☐ 1 ou 2 vezes na vida
- ☐ 3 a 5 vezes na vida
- ☐ 6 a 9 vezes na vida
- ☐ 10 ou mais vezes na vida

A próxima pergunta refere-se ao consumo de bebidas alcoólicas por pessoas próximas a você.

B05010

08. Quantos amigos seus consomem bebida alcoólica?

- ☐ Nenhum
- ☐ Poucos
- ☐ Alguns

- ☐ A maioria
- ☐ Todos
- ☐ Não sei

B6. DROGAS ILÍCITAS [se amostra for tipo 2 E B01003<13, pular este bloco]

Vamos conversar um pouco sobre uso de algumas drogas como maconha, cocaína, crack, cola, lolo, lança-perfume, ecstasy, oxy etc.

B06001

01. Alguma vez na vida, você já usou alguma droga como: maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy etc.?

- ☐ Sim
- ☐ Não [pular para B06006]

B06002

02. Que idade você tinha quando usou alguma droga como: maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy ou outra pela primeira vez?

- ☐ 7 anos ou menos
- ☐ 8 anos
- ☐ 9 anos
- ☐ 10 anos
- ☐ 11 anos
- ☐ 12 anos
- ☐ 13 anos
- ☐ 14 anos
- ☐ 15 anos
- ☐ 16 anos
- ☐ 17 anos
- ☐ 18 anos ou mais

Crítica comparando com B01003. Alerta:

“Idade não confere”

- ☐ Corrigir → volta para questão
- ☐ Continuar → continua questionário

Nas perguntas sobre OS ÚLTIMOS 30 DIAS, considere um mês normal de aula, sem feriado ou férias.

B06003a

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou droga como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy etc.?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias

- ☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 ou mais dias nos últimos 30 dias

B06004a

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou maconha?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 ou mais dias nos últimos 30 dias

B06005a

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou crack?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 ou mais dias nos últimos 30 dias

B06006

06. Quantos amigos seus usam drogas?

- ☐ Nenhum
- ☐ Poucos
- ☐ Alguns
- ☐ A maioria
- ☐ Todos
- ☐ Não sei

B7. SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

As próximas questões referem-se a situações vividas por você em casa e na escola, e o quanto seus pais ou responsáveis sabem sobre o que acontece com você.

Nas perguntas sobre os ÚLTIMOS 30 DIAS, considere um mês normal de aula, sem feriado ou férias.

B07001

01. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você faltou às aulas ou à escola sem permissão dos seus pais ou responsáveis?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 a 5 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 6 a 9 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 10 ou mais dias nos últimos 30 dias

B07002

02. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis sabiam

realmente o que você estava fazendo em seu tempo livre?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07003

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis verificaram se os seus deveres de casa (lição de casa) foram feitos?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07004

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis entenderam seus problemas e preocupações?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07005

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis mexeram em suas coisas sem a sua concordância?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07006

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência os colegas de sua escola trataram você bem e/ou foram prestativos contigo?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07007

07. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência algum dos seus colegas de escola te esculacharam, zoaram, mangaram, intimidaram ou caçoaram tanto que você ficou magoado, incomodado, aborrecido, ofendido ou humilhado?

- ☐ Nunca [pular para B07009]
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B07008

08. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, qual o motivo/causa de seus colegas terem te esculachado, zombado, zoado, caçoado, magado, intimidado ou humilhado?

- ☐ A minha cor ou raça
- ☐ A minha religião
- ☐ A aparência do meu rosto
- ☐ A aparência do meu corpo
- ☐ A minha orientação sexual
- ☐ A minha região de origem
- ☐ Outros motivos/causas

B07009

09. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esculachou, zombou, mangou, intimidou ou caçoou algum de seus colegas da escola tanto que ele ficou magoado, aborrecido, ofendido ou humilhado?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B07010

10. Você já sofreu bullying?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei o que é bullying

B12. SAÚDE MENTAL

As próximas perguntas referem-se aos seus sentimentos.

B12001

01. NOS ÚLTIMOS 12 MESES com que frequência tem se sentido sozinho(a)?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes

- ☐ Sempre

B12002

02. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, com que frequência você não conseguiu dormir à noite porque algo o(a) preocupava muito?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B12003

03. Quantos amigos(as) próximos você tem?

- ☐ Nenhum amigo (0)
- ☐ 1 amigo
- ☐ 2 amigos
- ☐ 3 ou mais amigos

B8. SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA [se amostra for tipo 2 E B01003<13, pular este bloco]

Agora vamos conversar sobre sexo, contracepção, saúde sexual e reprodutiva.

B08001

01. Você já teve relação sexual (transou) alguma vez?

- ☐ Sim
- ☐ Não [pular para B08008]

B08002

02. Que idade você tinha quando teve relação sexual (transou) pela primeira vez?

- ☐ 9 anos ou menos
- ☐ 10 anos
- ☐ 11 anos
- ☐ 12 anos
- ☐ 13 anos
- ☐ 14 anos
- ☐ 15 anos
- ☐ 16 anos
- ☐ 17 anos
- ☐ 18 anos ou mais

Crítica comparando com B01003. Alerta: "Idade não confere"

- ☐ Corrigir → volta para questão
- ☐ Continuar → continua questionário

B08011

03. Você usou preservativo na primeira relação sexual? ☐ Sim ☐ Não B08003a 04. Na sua vida, com quantas pessoas você teve relações sexuais (transou)? ☐ 1 pessoa ☐ 2 pessoas ☐ 3 pessoas ☐ 4 pessoas ☐ 5 pessoas ☐ 6 ou mais pessoas B08005 05. Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum método para evitar a gravidez e/ou Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei B08006 06. Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou camisinha (preservativo)? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei B08007 07. Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum outro método para evitar a gravidez (não contar camisinha)? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei Se B01001=Feminino e (B08007= "Não" ou "Não sei"), pular para B08013 Se B01001=Masculino e (B08007= "Não" ou "Não sei"), pular para B08008 B08012 08. Nesta última vez que você teve relação sexual (transou), qual outro método para evitar gravidez você ou sua parceira usou? ☐ Pílula anticoncepcional	☐ Injetável mensal ☐ Injetável trimestral ☐ Diafragma ☐ DIU ☐ Outro B08013 [filtro B01001=Feminino] 09. Alguma vez na vida você engravidou? ☐ Sim ☐ Não B08008 10. Na escola, você já recebeu orientação sobre prevenção de gravidez? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei B08009 11. Na escola, você já recebeu orientação sobre AIDS ou outras Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei B08010 12. Na escola, você já recebeu orientação sobre como conseguir camisinha (preservativo) gratuitamente? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei B10. HIGIENE E SAÚDE BUCAL Vamos conversar agora sobre como você se cuida. Nas perguntas sobre os ÚLTIMOS 30 DIAS, considere um mês normal de aula, sem feriado ou férias. B10004 01. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você lavou as mãos antes de comer? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
---	--

B10005

02. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você lavou as mãos após usar o banheiro ou o vaso sanitário?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B10006

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou sabão ou sabonete quando lavou suas mãos?

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maioria das vezes
- ☐ Sempre

B10001a

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você usualmente escovou os dentes?

- ☐ Não escovei meus dentes nos últimos 30 dias
- ☐ Não escovei meus dentes diariamente
- ☐ 1 vez por dia nos últimos 30 dias
- ☐ 2 vezes por dia nos últimos 30 dias
- ☐ 3 vezes por dia nos últimos 30 dias
- ☐ 4 ou mais vezes por dia nos últimos 30 dias

B10002

05. NOS ÚLTIMOS 06 MESES, você teve dor de dente? (excluir dor de dente causada por uso de aparelho)

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não sei / não me lembro

B10003

06. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi ao dentista?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
- ☐ 1 vez nos últimos 12 meses
- ☐ 2 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 3 ou mais vezes nos últimos 12 meses

B9. SEGURANÇA

Nas próximas questões, você irá responder sobre aspectos de sua segurança relacionados ao ambiente em que você vive (comunidade, escola,

família), segurança no trânsito e violência.

Nas perguntas sobre os ÚLTIMOS 30 DIAS, considere um mês normal de aula, sem feriados ou férias.

B09001

01. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você deixou de ir à escola porque não se sentia seguro no caminho de casa para a escola ou da escola para casa?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 30 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 5 dias ou mais nos últimos 30 dias

B09002

02. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você não foi à escola porque não se sentia seguro na escola?

- ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
- ☐ 1 dia nos últimos 30 dias
- ☐ 2 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 3 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 4 dias nos últimos 30 dias
- ☐ 5 dias ou mais nos últimos 30 dias

B09006a1

03. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) NO BANCO DA FRENTE de carro/automóvel, van ou táxi?

- ☐ Não andei nesse tipo de veículo no banco da frente nos últimos 30 dias
- ☐ Nunca uso cinto de segurança
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B09006a2

04. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) NO BANCO DE TRÁS de carro/automóvel, van ou táxi?

- ☐ Não andei nesse tipo de veículo no banco de trás nos últimos 30 dias

- ☐ Nunca uso cinto de segurança
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B09007a

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou capacete ao andar de motocicleta?

- ☐ Não andei de motocicleta nos últimos 30 dias.
- ☐ Nunca uso capacete
- ☐ Raramente
- ☐ Às vezes
- ☐ Na maior parte do tempo
- ☐ Sempre

B09008

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você dirigiu um veículo motorizado de transporte (carro, motocicleta, voadora, barco)?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
- ☐ 1 vez nos últimos 30 dias
- ☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 6 ou mais vezes nos últimos 30 dias

B09009

07. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você andou em carro ou outro veículo motorizado dirigido por alguém que tinha consumido alguma bebida alcoólica?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
- ☐ 1 vez nos últimos 30 dias
- ☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 6 ou mais vezes nos últimos 30 dias

B09003

08. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente por um adulto da sua família?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
- ☐ 1 vez nos últimos 30 dias
- ☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 6 ou 7 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 8 ou 9 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 10 ou 11 vezes nos últimos 30 dias
- ☐ 12 vezes ou mais nos últimos 30 dias

B09004

09. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou arma de fogo, como revólver ou espingarda?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B09005

10. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou alguma outra arma como faca, canivete, peixeira, pedra, pedaço de pau ou garrafa?

- ☐ Sim
- ☐ Não

B09010

11. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
- ☐ 1 vez nos últimos 12 meses
- ☐ 2 a 3 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 4 a 5 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 6 a 7 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 8 a 9 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 10 a 11 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 12 ou mais vezes nos últimos 12 meses

B09011

12. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você se envolveu em briga (uma luta física)?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
- ☐ 1 vez nos últimos 12 meses
- ☐ 2 a 3 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 4 a 5 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 6 a 7 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 8 a 9 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 10 a 11 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 12 ou mais vezes nos últimos 12 meses

B09012

13. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi seriamente ferido(a)?

- ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
- ☐ 1 vez nos últimos 12 meses
- ☐ 2 ou 3 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 4 ou 5 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 6 ou 7 vezes nos últimos 12 meses

- ☐ 8 ou 9 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 10 ou 11 vezes nos últimos 12 meses
- ☐ 12 ou mais vezes nos últimos 12 meses

B09013a

14. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi o ferimento ou a lesão MAIS SÉRIA que aconteceu com você?

- ☐ Não tive ferimento/lesão séria nos últimos 12 meses [pular para B09015]
- ☐ Tive um osso quebrado ou junta deslocada
- ☐ Tive um corte ou perfuração
- ☐ Tive um traumatismo ou outra lesão na cabeça ou pescoço e desmaiei ou não consegui respirar
- ☐ Tive um ferimento à bala (arma de fogo)
- ☐ Tive uma queimadura grave
- ☐ Fui envenenado(a) ou tive overdose (consumi drogas em excesso)
- ☐ Tive outra lesão ou machucado

B09014a

15. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi a PRINCIPAL CAUSA do ferimento ou da lesão mais séria que aconteceu com você?

- ☐ Foi um acidente ou atropelamento causado por veículo motorizado
- ☐ Foi algo que caiu sobre mim ou me atingiu
- ☐ Foi um ataque que sofri ou briga com alguém (com ou sem uso de arma)
- ☐ Foi um incêndio ou a proximidade com algo quente
- ☐ Foi a inalação ou algo que engoli e me fez mal
- ☐ Foi praticando alguma atividade física/exercício/esporte
- ☐ Foi um acidente que sofri quando estava trabalhando
- ☐ Foi um acidente enquanto andava de bicicleta
- ☐ Foi uma queda
- ☐ Foi outra causa

B09015

16. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você sofreu algum acidente de bicicleta (caiu e se machucou)?

- ☐ Não andei de bicicleta nos últimos 12 meses
- ☐ Andei de bicicleta e não sofri acidente
- ☐ Andei de bicicleta e sofri acidente

B09016 [se amostra for tipo 2 E B01003<13, pular esta questão]

17. Alguma vez na vida você foi forçado(a) a ter relação sexual?

- ☐ Sim
- ☐ Não [pular para B13005]

B09017 [se amostra for tipo 2 E B01003<13, pular esta questão]

18. Quem forçou você a ter relação sexual?

- ☐ Namorado(a)/ex-namorado(a)
 - ☐ Amigo(a)
 - ☐ Pai/mãe/padrasto/madrasta
 - ☐ Outros familiares
 - ☐ Desconhecido(a)
 - ☐ Outro
- [permitir múltipla resposta]

B13. USO DE SERVIÇO DE SAÚDE

Vamos conversar agora sobre sua saúde.

B13005

01. Como você classificaria seu estado de saúde?

- ☐ Muito bom
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Muito ruim

B13006

02. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantos dias você faltou a escola por motivo(s) relacionado(s) à sua saúde?

- ☐ Não faltei a escola nos últimos 12 meses por motivos de saúde
- ☐ 1 a 3 dias nos últimos 12 meses
- ☐ 4 a 7 dias nos últimos 12 meses
- ☐ 8 a 15 dias nos últimos 12 meses
- ☐ 16 dias ou mais nos últimos 12 meses

B13001

03. NOS ÚLTIMOS 12 MESES você procurou algum serviço ou profissional de saúde para atendimento relacionado à própria saúde?

- ☐ Sim
- ☐ Não [pular para B13004a]

B13002a

04. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi o serviço de saúde que você procurou com MAIS FREQUÊNCIA?

- ☐ Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de

saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF)	de vacinação contra o vírus HPV?
☐ Consultório médico particular ou clínica particular	☐ Sim
☐ Consultório odontológico	☐ Não
☐ Consultório de outro profissional de saúde (fonoaudiólogo, psicólogo etc.)	B13009 [filtro B01001=Feminino]
☐ Serviço de especialidades médicas ou Policlínica	08. Você foi vacinada contra o vírus HPV?
☐ Pronto-socorro, emergência ou UPA	☐ Sim
☐ Hospital	☐ Não
☐ Laboratório ou clínica para exames complementares	
☐ Serviço de atendimento domiciliar	B14. ASMA
☐ Farmácia	B14001
☐ Outro	01. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você teve chiado (ou piado) no peito?
B13004a	☐ Sim
05. Você foi atendido(a) NA ÚLTIMA VEZ que procurou alguma Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF), NESTES ÚLTIMOS 12 MESES?	☐ Não
☐ Sim	B14002
☐ Não	02. Você teve asma alguma vez na vida?
☐ Não procurei uma Unidade Básica de Saúde [pular para B13008]	☐ Sim
B13007	☐ Não
06. Qual foi o PRINCIPAL MOTIVO da sua procura na Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF) NESTA ÚLTIMA VEZ?	
☐ Apoio para controle de peso (ganhar ou perder)	B11. IMAGEM CORPORAL
☐ Apoio para parar de fumar	Agora responda o que você acha de sua própria imagem.
☐ Acidente ou lesão	B11006
☐ Reabilitação ou terapia	01. Você considera sua imagem corporal como sendo algo:
☐ Doença	☐ Muito importante
☐ Problema odontológico	☐ Importante
☐ Vacinação	☐ Pouco importante
☐ Consulta para métodos contraceptivos (preservativos, pílula, DIU etc.)	☐ Sem importância
☐ Buscar contracepção de emergência (pílula do dia seguinte)	B11007
☐ Teste para HIV, Sífilis ou Hepatite B	02. Como você se sente em relação ao seu corpo?
☐ Pré-natal / Teste para gravidez	☐ Muito satisfeito(a)
☐ Solicitação de atestado médico	☐ Satisfeito(a)
☐ Outro	☐ Indiferente
B13008	☐ Insatisfeito(a)
07. Você conhece/ouviu falar sobre a campanha	☐ Muito insatisfeito(a)
	B11001
	03. Quanto ao seu corpo, você se considera:
	☐ Muito magro(a)
	☐ Magro(a)
	☐ Normal
	☐ Gordo(a)
	☐ Muito Gordo(a)

B11002

04. O que você está fazendo em relação a seu peso?

- ☐ Não estou fazendo nada
☐ Estou tentando perder peso
☐ Estou tentando ganhar peso
☐ Estou tentando manter o mesmo peso

B11003

05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você vomitou ou tomou laxantes para perder peso ou evitar ganhar peso?

- ☐ Sim
☐ Não

B11004a

06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para perder peso, sem acompanhamento médico?

- ☐ Sim
☐ Não

B11005

07. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para ganhar peso ou massa muscular sem acompanhamento médico?

- ☐ Sim
☐ Não

B15. PESO E ALTURA

Estamos quase acabando.

Responda agora qual é seu peso e sua altura.

Para escrever seu peso, você verá um quadro igual a este aí embaixo onde deve marcar QUANTOS QUILOS você tem.

Por exemplo: se você pesa 46 quilos deve marcar assim:

0	0	0
1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7

	8	8
	9	9

Agora responda:

B15001

01. Qual é o seu peso?

0	0	0
1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

____ quilos

- ☐ Não sei

Para escrever sua altura, você verá um quadro igual a este aí embaixo onde deve marcar SUA ALTURA.

Por exemplo: se você tem 1 metro e 52 centímetros, deve marcar assim:

0	0	0
1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

Agora responda:

B15002

02. Qual é a sua altura?

0	0	0
---	---	---

1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

__ __ __ centímetros

☐ Não sei

B16. A SUA OPINIÃO

Expresse a sua opinião, avaliando este questionário.

B16001a

01. O que você achou deste questionário?

- ☐ Fácil
☐ Difícil
☐ Chato
☐ Legal
☐ Interessante
☐ Informativo
☐ Cansativo
☐ Constrangedor

[permitir múltipla resposta]

Fim do questionário do Estudante. Você deve permanecer em seu lugar e informar ao Técnico do IBGE que terminou de responder o questionário.

Agradecemos a sua participação.
 Dados salvos com sucesso!

PARA AMOSTRAS TIPOS 2 E 3:

Fim do questionário do Estudante. **Agora seu peso e sua altura serão medidos pelo Técnico do IBGE.**

Você deve permanecer em seu lugar e informar ao Técnico do IBGE que terminou de responder o questionário.

Agradecemos a sua participação.

B17001

01. Qual é o peso do(a) aluno(a)?

0	0	0	,0
1	1	1	,1
2	2	2	,2
	3	3	,3
	4	4	,4
	5	5	,5
	6	6	,6
	7	7	,7
	8	8	,8
	9	9	,9

__ __ __ quilos

☐ Recusa ou impossibilidade de medição

B17002

02. Qual é a altura do(a) aluno(a)?

0	0	0	,0
1	1	1	,1
2	2	2	,2
	3	3	,3
	4	4	,4
	5	5	,5
	6	6	,6
	7	7	,7
	8	8	,8
	9	9	,9

__ __ __ centímetros

☐ Recusa ou impossibilidade de medição

Se o aluno deixar uma questão em branco, alertar "Questão atual não foi respondida. Deseja continuar?"

- ☐ Sim → continua questionário
☐ Não → volta para questão

Se ficaram questões em branco, no final do questionário, avisar:

"A pergunta 'xxx' está sem resposta. Deseja voltar e responder?"

- ☐ Sim → vai para a pergunta
☐ Não → aviso sobre a próxima questão em branco ou finalizar o questionário, dependendo do caso

ANEXO D — Questionários do Aluno, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, 2019

PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR 2019
QUESTIONÁRIO DO ALUNO
<i>[O ALUNO DEVERÁ CONFERIR SE ESCOLA E TURMA FORAM SELECIONADAS CORRETAMENTE. SE NÃO, O TÉCNICO DO IBGE DEVERÁ SER AVISADO.]</i>
INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA
Este questionário faz parte de uma pesquisa a ser realizada, em todo o país, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em parceria com o Ministério da Saúde (MS) e o Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de ajudar na orientação de políticas públicas voltadas para a saúde dos(as) adolescentes brasileiros(as). Neste questionário, serão levantados dados sobre saúde bucal, consumo alimentar, prática de atividade física, imagem corporal, segurança, situações em casa e na escola, acesso a serviços de saúde, saúde sexual e reprodutiva, uso de cigarro, de bebidas alcoólicas e drogas. Você não será identificado(a). Suas respostas serão mantidas em sigilo e apenas o resultado geral da pesquisa será divulgado. Existem questões que são confidenciais e podem levar a algum tipo de constrangimento (vergonha). Caso não se sinta confortável em responder a estas questões, você pode deixá-las sem resposta, bem como interromper o preenchimento do questionário a qualquer momento. Você não é obrigado(a) a participar desta pesquisa e, caso não queira, isto não afetará a sua relação com a escola. Não existem respostas certas ou erradas. O preenchimento do questionário terá duração aproximada de 40 minutos. Responda com atenção, pois suas respostas serão muito importantes para o conhecimento da saúde dos(as) adolescentes brasileiros(as). Você terá acesso ao registro do consentimento caso seja solicitado. Vale ressaltar que esta pesquisa foi aprovada pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), que é uma comissão do Conselho Nacional de Saúde (CNS), com a função de implementar as normas e diretrizes regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Endereço: SRTV 701, Via W 5 Norte, lote D – Edifício PO 700, 3º andar – Asa Norte, CEP: 70719-040, Brasília-DF. / E-mail: conep@saude.gov.br / Telefone (61) 3315-5877 / Atendimento ao público: 08h às 18h.
1. Você concorda em participar dessa pesquisa? ☐ Sim ☐ Não
INFORMAÇÕES GERAIS
Vamos começar com algumas perguntas sobre você, sua casa e sua família.
2. Qual é o seu sexo? ☐ Homem ☐ Mulher
3. Qual é a sua idade? ☐ 11 anos ou menos ☐ 12 anos ☐ 13 anos ☐ 14 anos ☐ 15 anos ☐ 16 anos ☐ 17 anos ☐ 18 anos ☐ 19 anos ou mais

4. Qual é o mês do seu aniversário? ☐ Janeiro ☐ Fevereiro ☐ Março ☐ Abril ☐ Maio ☐ Junho ☐ Julho ☐ Agosto ☐ Setembro ☐ Outubro ☐ Novembro ☐ Dezembro
5. Em que ano você nasceu? ☐ Antes de 2001 ☐ 2001 ☐ 2002 ☐ 2003 ☐ 2004 ☐ 2005 ☐ 2006 ☐ 2007 ☐ 2008 ou mais
6. Qual é a sua cor ou raça? ☐ Branca ☐ Preta ☐ Amarela ☐ Parda ☐ Indígena
7. Em que ano escolar você está? ☐ 6º ano do Ensino Fundamental ☐ 7º ano do Ensino Fundamental ☐ 8º ano do Ensino Fundamental ☐ 9º ano do Ensino Fundamental ☐ 1º ano do Ensino Médio → <i>[passe para 9]</i> ☐ 2º ano do Ensino Médio → <i>[passe para 9]</i> ☐ 3º ano do Ensino Médio → <i>[passe para 9]</i>
8. Quando terminar o Ensino Fundamental, você pretende? ☐ Somente continuar estudando ☐ Somente trabalhar ☐ Continuar estudando e trabalhar ☐ Seguir outro plano ☐ Não sei
9. Quando terminar o Ensino Médio, você pretende? ☐ Somente continuar estudando ☐ Somente trabalhar ☐ Continuar estudando e trabalhar ☐ Seguir outro plano ☐ Não sei
10. Você mora com sua mãe? ☐ Sim ☐ Não
11. Você mora com seu pai? ☐ Sim ☐ Não

12. CONTANDO COM VOCÊ, quantas pessoas moram na sua casa ou apartamento? ☐ 1 pessoa (moro sozinho) ☐ 2 pessoas ☐ 3 pessoas ☐ 4 pessoas ☐ 5 pessoas ☐ 6 pessoas ☐ 7 pessoas ☐ 8 pessoas ☐ 9 pessoas ☐ 10 pessoas ou mais
13. Você tem celular? ☐ Sim ☐ Não
14. Na sua casa tem computador ou notebook? ☐ Sim ☐ Não
15. Você tem acesso à internet em sua casa? ☐ Sim ☐ Não
16. Alguém que mora na sua casa tem carro? ☐ Sim ☐ Não
17. Alguém que mora na sua casa tem motocicleta/moto? ☐ Sim ☐ Não
18. Quantos banheiros completos, com vaso sanitário e chuveiro, têm dentro da sua casa? ☐ Não tem banheiro com vaso sanitário e chuveiro dentro da minha casa ☐ 1 banheiro ☐ 2 banheiros ☐ 3 banheiros ☐ 4 banheiros ou mais
19. Tem empregado(a) doméstico(a) recebendo dinheiro para fazer o trabalho em sua casa, três ou mais dias por semana? ☐ Sim ☐ Não
20. Qual nível de ensino (escolaridade) da sua MÃE? ☐ Minha mãe não estudou ☐ Não terminou o Ensino Fundamental (1º grau) ☐ Terminou o Ensino Fundamental (1º grau) ☐ Não terminou o Ensino Médio (2º grau) ☐ Terminou o Ensino Médio (2º grau) ☐ Não terminou o Ensino Superior (faculdade) ☐ Terminou o Ensino Superior (faculdade) ☐ Não sei
ALIMENTAÇÃO
As próximas perguntas referem-se à sua alimentação. Leve em conta tudo o que você comeu em casa, na escola, na rua, em lanchonetes, em restaurantes ou em qualquer outro lugar.
21. Você costuma tomar o café da manhã? ☐ Sim, todos os dias ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana ☐ Raramente ☐ Não

22. Você costuma almoçar ou jantar com sua mãe, pai ou responsável? ☐ Sim, todos os dias ☐ Sim, 5 a 6 dias por semana ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana ☐ Raramente ☐ Não
23. Nas suas refeições, com que frequência você costuma comer fazendo alguma outra coisa (assistindo à TV, mexendo no computador ou no celular)? ☐ Todos os dias da semana ☐ 5 a 6 dias por semana ☐ 3 a 4 dias por semana ☐ 1 a 2 dias por semana ☐ Não costumo comer fazendo alguma outra coisa
Agora tente lembrar dos produtos industrializados que você comeu ou tomou ONTEM, desde quando acordou até quando foi dormir.
24. ONTEM, você tomou refrigerante? ☐ Sim ☐ Não
25. ONTEM, você tomou suco de fruta em caixinha ou lata? ☐ Sim ☐ Não
26. ONTEM, você tomou refresco em pó? ☐ Sim ☐ Não
27. ONTEM, você tomou bebida achocolatada? ☐ Sim ☐ Não
28. ONTEM, você tomou iogurte com sabor? ☐ Sim ☐ Não
29. ONTEM, você comeu salgadinho de pacote (chips) ou biscoito/bolacha salgado? ☐ Sim ☐ Não
30. ONTEM, você comeu biscoito ou bolacha doce, biscoito recheado ou bolinho de pacote? ☐ Sim ☐ Não
31. ONTEM, você comeu chocolate, sorvete, gelatina, flan ou outra sobremesa industrializada? ☐ Sim ☐ Não
32. ONTEM, você comeu salsicha, linguiça, mortadela ou presunto? ☐ Sim ☐ Não
33. ONTEM, você comeu pão de forma, pão de cachorro-quente ou pão de hambúrguer? ☐ Sim ☐ Não
34. ONTEM, você comeu margarina? ☐ Sim ☐ Não
35. ONTEM, você comeu maionese, ketchup ou outros molhos industrializados? ☐ Sim ☐ Não

36. ONTEM, você comeu macarrão instantâneo (miojo), sopa de pacote, lasanha congelada ou outro prato pronto comprado congelado? ☐ Sim ☐ Não
Conte agora tudo o que você comeu em casa, na escola, na rua, em lanchonetes, em restaurantes ou qualquer outro lugar NOS ÚLTIMOS 7 DIAS.
37. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu feijão? ☐ Não comi feijão nos últimos 7 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 6 dias ☐ Todos os dias
38. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu pelo menos um tipo de legume ou verdura que não seja batata ou alpim (mandioca/macaxeira)? ☐ Não comi nenhum tipo de legume ou verdura nos últimos 7 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 6 dias ☐ Todos os dias
39. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu guloseimas doces, como balas, confeitos, chocolates, chicletes, bombons, pirulitos e outros? ☐ Não comi guloseimas doces nos últimos 7 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 6 dias ☐ Todos os dias
40. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu frutas frescas ou salada de frutas? ☐ Não comi frutas frescas ou salada de frutas nos últimos 7 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 6 dias ☐ Todos os dias
41. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você tomou refrigerante? ☐ Não tomei refrigerante nos últimos 7 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 6 dias ☐ Todos os dias

42. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu em lanchonetes, barracas de cachorro quente, pizzaria, fast food etc? ☐ Não comi em lanchonetes, barracas de cachorro quente, pizzaria, fast food nos últimos 7 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 6 dias ☐ Todos os dias
43. Sua escola oferece comida/merenda aos alunos da sua turma? (Não considerar comida comprada na cantina) ☐ Sim ☐ Não → [passe para 45] ☐ Não sei → [passe para 45]
44. Você costuma comer a comida/merenda oferecida pela escola? (Não considerar comida comprada na cantina) ☐ Sim, todos os dias ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana ☐ Raramente ☐ Não
45. Você costuma comprar alimentos ou bebidas na cantina dentro da escola? (Não considerar a compra de água) ☐ Sim, todos os dias ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana ☐ Raramente ☐ Não costumo comprar alimentos ou bebidas na cantina ☐ Não tem cantina na escola
46. Você costuma comprar alimentos ou bebidas de vendedores de rua (camelô ou ambulante) na porta ou ao redor da escola? (Não considerar a compra de água) ☐ Sim, todos os dias ☐ Sim, 3 a 4 dias por semana ☐ Sim, 1 a 2 dias por semana ☐ Raramente ☐ Não costumo comprar alimentos ou bebidas de vendedores de rua ☐ Não tem vendedores de rua na porta ou ao redor da escola
ATIVIDADE FÍSICA
Agora vamos conversar sobre a prática de atividades físicas como dança, ballet, luta, ginástica, futebol, voleibol, basquete, handebol, caminhar, correr, andar de bicicleta, nadar etc.
Primeiro, tente lembrar de como você foi e voltou à escola nos últimos 7 dias.
47. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você FOI a pé ou de bicicleta para a escola? ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias → [passe para 49] ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 5 dias mais sábado ☐ 5 dias mais sábado e domingo

48. Quando você VAI para a escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta? ☐ Menos de 10 minutos por dia ☐ 10 a 19 minutos por dia ☐ 20 a 29 minutos por dia ☐ 30 a 39 minutos por dia ☐ 40 a 49 minutos por dia ☐ 50 a 59 minutos por dia ☐ 1 hora ou mais por dia
49. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você VOLTOU a pé ou de bicicleta da escola? ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias → <i>[passe para 51]</i> ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 5 dias mais sábado ☐ 5 dias mais sábado e domingo
50. Quando você VOLTA da escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta? ☐ Menos de 10 minutos por dia ☐ 10 a 19 minutos por dia ☐ 20 a 29 minutos por dia ☐ 30 a 39 minutos por dia ☐ 40 a 49 minutos por dia ☐ 50 a 59 minutos por dia ☐ 1 hora ou mais por dia
Agora tente lembrar das aulas de educação física NA ESCOLA nos últimos 7 dias.
51. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quantos dias você TEVE aulas de educação física na escola? ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias → <i>[passe para 53]</i> ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 5 dias mais sábado ☐ 5 dias mais sábado e domingo
52. Quanto tempo por dia você FEZ atividade física ou praticou esporte durante as aulas de educação física na escola? Não considere o tempo gasto em atividades teóricas em sala de aula. ☐ Não fiz atividade física na aula de educação física na escola nos últimos 7 dias. ☐ Menos de 10 minutos por dia ☐ 10 a 19 minutos por dia ☐ 20 a 29 minutos por dia ☐ 30 a 39 minutos por dia ☐ 40 a 49 minutos por dia ☐ 50 a 59 minutos por dia ☐ 1 hora a 1 hora e 19 minutos por dia ☐ 1 hora e 20 minutos ou mais por dia
Agora tente lembrar das práticas de atividade física nos últimos 7 dias, SEM CONTAR as aulas de Educação Física na escola e a ida ou volta a pé ou de bicicleta da escola.
53. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, sem contar as aulas de educação física da escola, em quantos dias você praticou alguma atividade física? ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias → <i>[passe para 55]</i> ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ☐ 5 dias mais sábado ☐ 5 dias mais sábado e domingo

54. Quanto tempo por dia duraram essas atividades que você fez? ☐ Menos de 10 minutos por dia ☐ 10 a 19 minutos por dia ☐ 20 a 29 minutos por dia ☐ 30 a 39 minutos por dia ☐ 40 a 49 minutos por dia ☐ 50 a 59 minutos por dia ☐ 1 hora a 1 hora e 19 minutos por dia ☐ 1 hora e 20 minutos ou mais por dia
55. Quantas horas por dia você assiste a televisão (TV)? (NÃO contar sábado, domingo e feriado) ☐ Não assisto a televisão (TV) ☐ Até 1 hora por dia ☐ Mais de 1 hora até 2 horas por dia ☐ Mais de 2 horas até 3 horas por dia ☐ Mais de 3 horas até 4 horas por dia ☐ Mais de 4 horas até 5 horas por dia ☐ Mais de 5 horas até 6 horas por dia ☐ Mais de 6 horas até 7 horas por dia ☐ Mais de 7 horas até 8 horas por dia ☐ Mais de 8 horas por dia
56. Quantas horas por dia você costuma ficar sentado(a), assistindo televisão, jogando videogame, usando computador, celular, tablet ou fazendo outras atividades sentado(a)? (NÃO contar sábado, domingo, feriados ou o tempo sentado na escola) ☐ Até 1 hora por dia ☐ Mais de 1 hora até 2 horas por dia ☐ Mais de 2 horas até 3 horas por dia ☐ Mais de 3 horas até 4 horas por dia ☐ Mais de 4 horas até 5 horas por dia ☐ Mais de 5 horas até 6 horas por dia ☐ Mais de 6 horas até 7 horas por dia ☐ Mais de 7 horas até 8 horas por dia ☐ Mais de 8 horas por dia
USO DE CIGARRO
<i>[ESTE BLOCO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS]</i> Vamos conversar um pouco sobre uso de cigarro e de outros produtos do tabaco por você e outras pessoas próximas a você. ATENÇÃO! NÃO considere cigarro de maconha. Primeiro, vamos falar sobre o uso de cigarros.
57. Alguma vez na vida, você já fumou cigarro, mesmo uma ou duas tragadas? ☐ Sim ☐ Não → <i>[passe para 61]</i>
58. Que idade você tinha quando fumou cigarro pela primeira vez? ☐ 9 anos ou menos ☐ 10 anos ☐ 11 anos ☐ 12 anos ☐ 13 anos ☐ 14 anos ☐ 15 anos ☐ 16 anos ☐ 17 anos ☐ 18 anos ou mais

59. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você fumou cigarros? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias → <i>[passe para 61]</i> ☐ 1 ou 2 dias ☐ 3 a 5 dias ☐ 6 a 9 dias ☐ 10 a 19 dias ☐ 20 a 29 dias ☐ Todos os dias
60. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, na maioria das vezes, como você conseguiu seus próprios cigarros? ☐ Comprei numa loja, bar, botequim, padaria ou banca de jornal ☐ Comprei de um vendedor de rua (camelô ou ambulante) ☐ Dei dinheiro para alguém comprar para mim ☐ Pedi a alguém ☐ Peguei escondido em casa ☐ Uma pessoa mais velha me deu ☐ Consegui de outro modo
61. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, alguém se recusou a lhe vender cigarros por causa de sua idade? ☐ Não tentei comprar cigarros nos últimos 30 dias → <i>[passe para 63]</i> ☐ Sim, alguém se recusou a me vender cigarros por causa de minha idade ☐ Não, minha idade não me impediu de comprar cigarros
62. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você comprou cigarro por unidade (avulso, a varejo, retalho ou cigarro solto)? ☐ Sim ☐ Não
Conte agora sobre o uso de outros produtos do tabaco. São exemplos de outros produtos do tabaco: narguilé, cigarro eletrônico (e-cigarette), cigarros de palha ou enrolados a mão, charuto, cachimbo, cigarrilha, cigarro indiano (bidi), cigarro de cravo (bali), rapé, fumo de mascar e outros. ATENÇÃO! NÃO CONSIDERE cigarro comum. MACONHA não é produto do tabaco.
63. Alguma vez na vida você já experimentou narguilé (cachimbo de água)? ☐ Sim ☐ Não
64. Alguma vez na vida você já experimentou cigarro eletrônico (e-cigarette)? ☐ Sim ☐ Não
65. Alguma vez na vida você já experimentou outros produtos do tabaco, SEM CONTAR narguilé e cigarro eletrônico? ☐ Sim ☐ Não
<i>[ESTA PERGUNTA APARECE APENAS PARA QUEM RESPONDEU "Sim" NA 63, 64 OU 65; MÚLTIPLA RESPOSTA]</i>
66. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, qual(is) desses outros produtos do tabaco você usou? ☐ Não usei nenhum desses outros produtos de tabaco nos últimos 30 dias ☐ Narguilé (cachimbo de água) ☐ Cigarro eletrônico (e-cigarette) ☐ Cigarros de cravo (cigarros de Bali) ☐ Cigarros enrolados à mão (palha ou papel) ☐ Outros
Conte agora sobre uso de cigarro e outros produtos do tabaco por pessoas próximas a você.
67. Sua mãe, pai ou responsável fuma? ☐ Nenhum deles ☐ Só meu pai ou responsável do sexo masculino ☐ Só minha mãe ou responsável do sexo feminino ☐ Os dois (ambos) ☐ Não sei

68. NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias pessoas fumaram em sua presença na sua casa? ☐ Nenhum dia nos últimos 7 dias ☐ 1 ou 2 dias ☐ 3 ou 4 dias ☐ 5 ou 6 dias ☐ Todos os dias
69. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, algum dos seus amigos fumou na sua presença? ☐ Sim ☐ Não
BEBIDAS ALCOÓLICAS
<i>[ESTE BLOCO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS]</i>
As próximas perguntas referem-se ao consumo de bebidas alcoólicas por você e pessoas próximas a você. Para respondê-las, considere que UMA DOSE DE BEBIDA corresponde a: – uma latinha ou garrafa long neck de cerveja ou vodca-ice ou – um copo de chopp ou – uma taça de vinho ou – uma dose de cachaça/pinga, vodca, uísque etc. ATENÇÃO! A ingestão de bebidas alcoólicas não inclui experimentar o gosto ou tomar alguns poucos goles.
70. Alguma vez na vida você tomou um copo ou uma dose de bebida alcoólica? ☐ Sim ☐ Não → <i>[passe para 77]</i>
71. Que idade você tinha quando tomou o primeiro copo ou dose de bebida alcoólica? ☐ 9 anos ou menos ☐ 10 anos ☐ 11 anos ☐ 12 anos ☐ 13 anos ☐ 14 anos ☐ 15 anos ☐ 16 anos ☐ 17 anos ☐ 18 anos ou mais
72. Na sua vida, quantas vezes você bebeu tanto que ficou realmente bêbado(a)? ☐ Nenhuma vez na vida ☐ 1 ou 2 vezes ☐ 3 a 5 vezes ☐ 6 a 9 vezes ☐ 10 ou mais vezes
73. Na sua vida, quantas vezes você teve problemas com sua família ou amigos, perdeu aulas ou brigou por que tinha bebido? ☐ Nenhuma vez na vida ☐ 1 ou 2 vezes ☐ 3 a 5 vezes ☐ 6 a 9 vezes ☐ 10 ou mais vezes
Agora tente lembrar o que você bebeu NOS ÚLTIMOS 30 DIAS.

74. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você tomou pelo menos um copo ou uma dose de bebida alcoólica? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias → [passe para 77] ☐ 1 ou 2 dias ☐ 3 a 5 dias ☐ 6 a 9 dias ☐ 10 a 19 dias ☐ 20 a 29 dias ☐ Todos os dias
75. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, nos dias em que você tomou alguma bebida alcoólica, quantos copos ou doses você tomou por dia? ☐ 1 copo ou 1 dose ☐ 2 copos ou 2 doses ☐ 3 copos ou 3 doses ☐ 4 copos ou 4 doses ☐ 5 copos ou mais ou 5 doses ou mais
76. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, na maioria das vezes, como você conseguiu a bebida que tomou? ☐ Comprei na loja, mercado, bar, botequim ou padaria ☐ Comprei de um vendedor de rua (camelô ou ambulante) ☐ Dei dinheiro a alguém que comprou para mim ☐ Consegui com meus amigos ☐ Peguei escondido em casa ☐ Consegui com alguém em minha família ☐ Em uma festa ☐ Consegui de outro modo
As próximas perguntas referem-se ao consumo de bebidas alcoólicas por pessoas próximas a você.
77. Sua mãe, pai ou responsável bebe bebidas alcoólicas? ☐ Nenhum deles ☐ Só meu pai ou responsável do sexo masculino ☐ Só minha mãe ou responsável do sexo feminino ☐ Os dois (ambos) ☐ Não sei
78. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, algum dos seus amigos bebeu alguma bebida alcoólica na sua presença? ☐ Sim ☐ Não
OUTRAS DROGAS
<i>[ESTE BLOCO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS]</i>
Vamos conversar um pouco sobre uso de algumas drogas como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxi, MD, skank, LSD e outras.
79. Alguma vez na vida, você já usou alguma droga como: maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxi, MD, skank, LSD e outras? ☐ Sim ☐ Não → [passe para 84]
80. Que idade você tinha quando usou alguma droga pela primeira vez? ☐ 9 anos ou menos ☐ 10 anos ☐ 11 anos ☐ 12 anos ☐ 13 anos ☐ 14 anos ☐ 15 anos ☐ 16 anos ☐ 17 anos ☐ 18 anos ou mais

81. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou alguma droga? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias ☐ 1 ou 2 dias ☐ 3 a 5 dias ☐ 6 a 9 dias ☐ 10 ou mais dias
82. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou maconha? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias ☐ 1 ou 2 dias ☐ 3 a 9 dias ☐ 10 ou mais dias
83. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou crack? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias ☐ 1 ou 2 dias ☐ 3 a 9 dias ☐ 10 ou mais dias
84. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, algum dos seus amigos usou drogas na sua presença? ☐ Sim ☐ Não
SITUAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA
As próximas perguntas referem-se a situações vividas por você em casa, na escola, na internet, nas redes sociais ou nos aplicativos de celular e o quanto sua mãe, pai ou responsável sabe sobre o que acontece com você.
85. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você faltou às aulas ou à escola sem permissão de sua mãe, pai ou responsável? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias ☐ 1 ou 2 dias ☐ 3 a 5 dias ☐ 6 a 9 dias ☐ 10 ou mais dias
86. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência sua mãe, pai ou responsável sabia realmente o que você estava fazendo em seu tempo livre? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
87. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência sua mãe, pai ou responsável entendeu suas preocupações e problemas? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
88. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência os colegas de sua escola trataram você bem e/ou foram prestativos com você? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
89. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes algum dos seus colegas de escola o esculachou, zoou, mangou, intimidou ou caçoou tanto que você ficou magoado, incomodado, aborrecido, ofendido ou humilhado? ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias → [passe para 91] ☐ 1 vez ☐ 2 ou mais vezes

90. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, qual o motivo/causa de seus colegas terem esculachado, zombado, zoadado, caçoado, mangado, intimidado ou humilhado? ☐ A minha cor ou raça ☐ A minha religião ☐ A aparência do meu rosto ☐ A aparência do meu corpo ☐ A minha orientação sexual ☐ A minha região de origem ☐ Outros motivos/causas
91. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes algum dos seus colegas de escola se recusou a falar com você, deixou você de lado sem razão ou fez com que outros colegas deixassem de falar com você? ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias ☐ 1 vez ☐ 2 ou mais vezes
92. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes algum dos seus colegas de escola bateu (deu socos, tapas, chutes, pontapés) em você ou o machucou fisicamente de outra forma? ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias ☐ 1 vez ☐ 2 ou mais vezes
93. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você se sentiu ameaçado(a), ofendido(a) ou humilhado(a) nas redes sociais ou aplicativos de celular? ☐ Sim ☐ Não
94. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esculachou, zombou, mangou, intimidou ou caçoou algum de seus colegas da escola tanto que ele ficou magoado, aborrecido, ofendido ou humilhado? ☐ Sim ☐ Não
SAÚDE MENTAL
Vamos conversar agora sobre seus amigos, suas preocupações e seus sentimentos.
95. Quantos(as) amigos(as) próximos você tem? ☐ Nenhum amigo ☐ 1 amigo ☐ 2 amigos ☐ 3 ou mais amigos
96. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você se sentiu muito preocupado com as coisas comuns do seu dia a dia como atividades da escola, competições esportivas, tarefas de casa, etc.? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
97. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você se sentiu triste? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
98. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você sentiu que ninguém se preocupa com você? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre

99. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você se sentiu irritado(a), nervoso(a) ou mal-humorado(a) por qualquer coisa? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
100. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você sentiu que a vida não vale a pena ser vivida? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA
<i>[ESTE BLOCO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS]</i>
Agora vamos conversar sobre sexo, contracepção, saúde sexual e reprodutiva.
101. Você já teve relação sexual (transou) alguma vez? ☐ Sim ☐ Não → <i>[passe para 111]</i>
102. Que idade você tinha quando teve relação sexual (transou) pela primeira vez? ☐ 9 anos ou menos ☐ 10 anos ☐ 11 anos ☐ 12 anos ☐ 13 anos ☐ 14 anos ☐ 15 anos ☐ 16 anos ☐ 17 anos ☐ 18 anos ou mais
103. Você ou seu(sua) parceiro(a) usou camisinha (preservativo) NA PRIMEIRA RELAÇÃO SEXUAL? ☐ Sim ☐ Não
104. NA ÚLTIMA VEZ que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou camisinha (preservativo)? ☐ Sim ☐ Não → <i>[passe para 106]</i>
105. Nesta última vez que você teve relação sexual (transou), como você conseguiu a camisinha (preservativo)? ☐ No serviço de saúde ☐ Na escola ☐ Com um(a) amigo(a) ou colega ☐ Com mãe, pai ou responsável ☐ Comprei em farmácia, mercado ou loja ☐ Com o(a) parceiro(a) sexual ☐ Com outra pessoa ou de outro modo
106. NA ÚLTIMA VEZ que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum outro método para evitar a gravidez que não seja camisinha (preservativo)? ☐ Sim ☐ Não → <i>[passe para 108]</i> ☐ Não sei → <i>[passe para 108]</i>

107. Nesta última vez que você teve relação sexual (transou), qual outro método você ou seu(sua) parceiro(a) usou para evitar gravidez? ☐ Pílula anticoncepcional ☐ Injetável ☐ Implante ☐ Diafragma ☐ DIU ☐ Pílula do dia seguinte (contracepção de emergência) ☐ Tabela ☐ Coito interrompido ☐ Outro ☐ Não sei
108. Alguma vez na vida, você ou sua parceira já usou pílula do dia seguinte (contracepção de emergência)? ☐ Sim ☐ Não → [passe para 110] ☐ Não sei → [passe para 110]
109. NA ÚLTIMA VEZ que você ou sua parceira usou pílula do dia seguinte (contracepção de emergência) como conseguiu? ☐ No serviço de saúde ☐ Com um(a) amigo(a) ou colega ☐ Com mãe, pai ou responsável ☐ Comprei em farmácia ☐ Com o(a) parceiro(a) sexual ☐ Com outra pessoa ou de outro modo
<i>[ESTA QUESTÃO APARECE APENAS PARA MULHERES]</i> 110. Alguma vez na vida você engravidou, mesmo que a gravidez não tenha chegado ao fim? ☐ Sim ☐ Não
111. Na escola, você já recebeu orientação sobre prevenção de gravidez? ☐ Sim ☐ Não
112. Na escola, você já recebeu orientação sobre prevenção de HIV/AIDS ou outras Doenças/Infecções Sexualmente Transmissíveis? ☐ Sim ☐ Não
113. Na escola, você já recebeu orientação sobre como conseguir camisinha (preservativo) gratuitamente? ☐ Sim ☐ Não
HIGIENE E SAÚDE BUCAL
Vamos conversar agora sobre como você cuida da higiene do seu corpo e dos seus dentes, em casa, na escola ou em qualquer outro lugar.
114. Com que frequência você lava as mãos antes de comer? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
115. Com que frequência você lava as mãos após usar o banheiro ou o vaso sanitário? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre

116. Com que frequência você usa sabão ou sabonete quando lava suas mãos? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
117. Quantas vezes por dia você escova os dentes? ☐ Não escovo os dentes todos os dias ☐ 1 vez por dia ☐ 2 vezes por dia ☐ 3 vezes por dia ☐ 4 ou mais vezes por dia
118. NOS ÚLTIMOS 6 MESES, você teve dor de dente que não tenha sido causada por uso de aparelho? ☐ Sim ☐ Não ☐ Não sei / não me lembro
119. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi ao dentista? ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses ☐ 1 vez ☐ 2 vezes ☐ 3 ou mais vezes
SEGURANÇA
As próximas perguntas referem-se a situações de segurança no ambiente em que você vive como segurança no trânsito, segurança nos deslocamentos, segurança na escola, acidentes, agressões. Agora conte sobre situações relacionadas à segurança no trânsito que você vivenciou (passou) nos últimos 30 dias.
120. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) NO BANCO DA FRENTE de carro/automóvel, van ou táxi? ☐ Não andei no banco da frente nos últimos 30 dias ☐ Nunca uso cinto de segurança ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
121. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) NO BANCO DE TRÁS de carro/automóvel, van ou táxi? ☐ Não andei no banco de trás nos últimos 30 dias ☐ Nunca uso cinto de segurança ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
122. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou capacete ao andar de motocicleta/moto? ☐ Não andei de motocicleta/moto nos últimos 30 dias ☐ Nunca uso capacete ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Na maioria das vezes ☐ Sempre
123. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você dirigiu um veículo motorizado de transporte (carro, motocicleta/moto, voadeira, barco)? ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias ☐ 1 vez ☐ 2 ou 3 vezes ☐ 4 ou 5 vezes ☐ 6 ou mais vezes

124. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você andou em carro ou outro veículo motorizado dirigido por alguém que tinha consumido alguma bebida alcoólica? ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias ☐ 1 vez ☐ 2 ou 3 vezes ☐ 4 ou 5 vezes ☐ 6 ou mais vezes
125. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você andou em carro ou outro veículo motorizado dirigido por alguém que usou o celular enquanto dirigia? ☐ Nenhuma vez nos últimos 30 dias ☐ 1 vez ☐ 2 ou 3 vezes ☐ 4 ou 5 vezes ☐ 6 ou mais vezes
Conte agora sobre os dias que você não foi a aula por motivo de falta de segurança, nos últimos 30 dias.
126. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você deixou de ir à escola porque não se sentia seguro NO CAMINHO de casa para a escola ou da escola para casa? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ou mais
127. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você não foi à escola porque não se sentia seguro NA ESCOLA? ☐ Nenhum dia nos últimos 30 dias ☐ 1 dia ☐ 2 dias ☐ 3 dias ☐ 4 dias ☐ 5 dias ou mais
Conte agora sobre o seu envolvimento em brigas na escola, na rua ou em qualquer outro lugar, nos últimos 30 dias.
128. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em briga com luta física? ☐ Sim ☐ Não
129. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou arma de fogo, como revólver ou espingarda? ☐ Sim ☐ Não
130. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou alguma outra arma como faca, canivete, peixeira, pedra, pedaço de pau ou garrafa? ☐ Sim ☐ Não
Agora vamos falar sobre os acidentes e agressões que você sofreu nos últimos 12 meses. São exemplos de acidentes e agressões: queda, corte, queimadura, acidente de trânsito, brigas, pontapés, murros, socos, empurrões etc.
131. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você sofreu algum acidente ou agressão? ☐ Sim ☐ Não → [passe para 136]
132. Algum desse(s) acidente(s) ou agressão(ões) que você sofreu o(a) impediu de realizar atividades habituais (ir para a escola, trabalhar, realizar afazeres domésticos etc.)? ☐ Sim ☐ Não

133. Você teve que procurar algum serviço de saúde (Pronto-socorro, emergência ou UPA, hospital, farmácia) em razão deste acidente ou agressão? ☐ Sim ☐ Não
134. Qual foi o ferimento ou a lesão MAIS GRAVE que você sofreu nesse acidente ou agressão? ☐ Osso quebrado ou junta deslocada ☐ Corte ou perfuração ☐ Pancada ou outra lesão na cabeça ou pescoço ☐ Ferimento à bala (arma de fogo) ☐ Queimadura ☐ Outra lesão ou machucado
135. Qual foi a PRINCIPAL CAUSA do ferimento ou da lesão mais grave que aconteceu com você? ☐ Acidente de transporte ☐ Agressão ou briga ☐ Exercício físico ou esporte ☐ Eu me machuquei de propósito ☐ Queda acidental ☐ Outra causa
136. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente por sua mãe, pai ou responsável? ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses ☐ 1 vez ☐ 2 a 5 vezes ☐ 6 ou mais vezes
137. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente por OUTRA PESSOA que não seja sua mãe, pai ou responsável? ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses → [passe para 139] ☐ 1 vez ☐ 2 a 5 vezes ☐ 6 ou mais vezes
<i>[MÚLTIPLA RESPOSTA]</i> 138. Quem o(a) agrediu fisicamente? (Sem contar sua mãe, pai ou responsável) ☐ Namorado(a), ex-namorado(a), ficante, crush ☐ Amigo(a) ou colega de escola ☐ Outros familiares ☐ Policial ☐ Profissionais da sua escola (professor, diretor, inspetor, etc.) ☐ Desconhecido(a) ☐ Outro
<i>[ESTA QUESTÃO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS]</i> 139. Alguma vez na vida alguém o(a) tocou, manipulou, beijou ou expôs partes do corpo contra a sua vontade? ☐ Sim ☐ Não → [passe para 141]
<i>[ESTA QUESTÃO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS; MÚLTIPLA RESPOSTA]</i> 140. Quem fez isso? ☐ Namorado(a), ex-namorado(a), ficante, crush ☐ Amigo(a) ☐ Pai/mãe/padrasto/madrasta ☐ Outros familiares ☐ Desconhecido(a) ☐ Outro
<i>[ESTA QUESTÃO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS]</i> 141. Alguma vez na vida alguém ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou qualquer outro ato sexual contra a sua vontade? ☐ Sim ☐ Não → [passe para 144]

[ESTA QUESTÃO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS; MÚLTIPLA RESPOSTA]	
142. Quem fez isso? ☐ Namorado(a), ex-namorado(a), ficante, crush ☐ Amigo(a) ☐ Pai/mãe/padrasto/madrasta ☐ Outros familiares ☐ Desconhecido(a) ☐ Outro	
[ESTA QUESTÃO APARECE APENAS PARA QUEM TEM 13 ANOS OU MAIS]	
143. Que idade você tinha quando alguém ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou qualquer outro ato sexual contra a sua vontade pela primeira vez? ☐ 9 anos ou menos ☐ 10 anos ☐ 11 anos ☐ 12 anos ☐ 13 anos ☐ 14 anos ☐ 15 anos ☐ 16 anos ☐ 17 anos ☐ 18 anos ou mais	
USO DE SERVIÇO DE SAÚDE	
Vamos conversar agora sobre sua saúde.	
144. Como você classificaria seu estado de saúde? ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Ruim ☐ Muito ruim	
145. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantos dias você faltou a escola por motivo(s) relacionado(s) à própria saúde? ☐ Não faltou a escola nos últimos 12 meses por motivos de saúde ☐ 1 a 3 dias ☐ 4 a 7 dias ☐ 8 a 15 dias ☐ 16 dias ou mais	
146. NOS ÚLTIMOS 12 MESES você procurou algum serviço ou profissional de saúde para atendimento relacionado à própria saúde? ☐ Sim ☐ Não → [passe para 151]	
147. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi o serviço de saúde que você procurou com MAIS FREQUÊNCIA? ☐ Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF) ☐ Consultório médico particular ou clínica particular ☐ Consultório odontológico ☐ Consultório de outro profissional de saúde (fonoaudiólogo, psicólogo, etc.) ☐ Serviço de especialidades médicas ou Policlínica ☐ Pronto-socorro, emergência ou UPA ☐ Hospital ☐ Laboratório ou clínica para exames complementares ☐ Serviço de atendimento domiciliar ☐ Farmácia ☐ Outro	

148. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você procurou por alguma Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF)? ☐ Nenhuma vez nos últimos 12 meses → [passe para 151] ☐ 1 ou 2 vezes ☐ 3 a 5 vezes ☐ 6 a 9 vezes ☐ 10 ou mais vezes
149. Você foi atendido NA ÚLTIMA VEZ que procurou alguma Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF)? ☐ Sim ☐ Não
150. Qual foi o PRINCIPAL MOTIVO da sua procura na Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF) NESTA ÚLTIMA VEZ? ☐ Apoio para controle de peso (ganhar ou perder) ☐ Apoio para parar de fumar ☐ Acidente ou lesão ☐ Reabilitação ou fisioterapia ☐ Procurar dentista ou outro profissional de saúde bucal ☐ Procurar psicólogo ou outro profissional de saúde mental ☐ Vacinação ☐ Obter métodos contraceptivos (preservativos, anticoncepcional, pílula do dia seguinte, DIU etc.) ☐ Teste para HIV, Sífilis ou Hepatite B ☐ Pré-natal ou teste para gravidez ☐ Solicitação de atestado médico ☐ Doença ☐ Outro motivo
151. Você foi vacinado(a) contra o vírus HPV? ☐ Sim → [passe para Imagem Corporal] ☐ Não ☐ Não sei → [passe para Imagem Corporal]
152. Por que você não foi vacinado(a) contra o vírus HPV? ☐ Não sabia que tinha que tomar ☐ A unidade ou serviço é longe ou tive dificuldade para chegar lá ☐ Medo de reação à vacina ☐ Não sei para que serve ☐ Não acredito que a vacina tenha efeito ☐ Minha mãe, pai ou responsável não quis ☐ Outro motivo
IMAGEM CORPORAL
Agora responda o que você acha de sua própria imagem.
153. Como você se sente em relação ao seu corpo? ☐ Muito satisfeito(a) ☐ Satisfeito(a) ☐ Indiferente ☐ Insatisfeito(a) ☐ Muito insatisfeito(a)
154. Quanto ao seu corpo, você se considera: ☐ Muito magro(a) ☐ Magro(a) ☐ Normal ☐ Gordo(a) ☐ Muito Gordo(a)
155. O que você está fazendo em relação a seu peso? ☐ Não estou fazendo nada ☐ Estou tentando perder peso ☐ Estou tentando ganhar peso ☐ Estou tentando manter o mesmo peso

156. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você vomitou ou tomou laxantes para perder peso ou evitar ganhar peso? ☐ Sim ☐ Não
157. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para perder peso, sem acompanhamento médico? ☐ Sim ☐ Não
158. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, suplemento ou outro produto para ganhar peso ou massa muscular sem acompanhamento médico? ☐ Sim ☐ Não
A SUA OPINIÃO
Expresse a sua opinião, avaliando este questionário.
<i>[MÚLTIPLA RESPOSTA]</i> 159. O que você achou deste questionário? ☐ Fácil ☐ Difícil ☐ Chato ☐ Legal ☐ Interessante ☐ Informativo ☐ Cansativo ☐ Constrangedor
Fim do questionário. Você deve permanecer em seu lugar e informar ao Técnico do IBGE que terminou de responder o questionário. Agradecemos a sua participação.
FINALIZAÇÃO PELO TÉCNICO IBGE
Estudante necessitou de intermediação para responder ao questionário? ☐ Não ☐ Sim, por dificuldades com alfabetização ☐ Sim, por dificuldades físicas ou motoras

ANEXO E — Questionários do Aluno, *Global Student-Based Health Survey*, 2009-2012

GLOBAL SCHOOL-BASED STUDENT HEALTH SURVEY (GSHS)

CORE QUESTIONNAIRE MODULES

FINAL

20 _____ **GLOBAL SCHOOL-BASED STUDENT HEALTH SURVEY**

This survey is about your health and the things you do that may affect your health. Students like you all over your country are doing this survey. Students in many other countries around the world also are doing this survey. The information you give will be used to develop better health programs for young people like yourself.

DO NOT write your name on this survey or the answer sheet. The answers you give will be kept private. No one will know how you answer. Answer the questions based on what you really know or do. There are no right or wrong answers.

Completing the survey is voluntary. Your grade or mark in this class will not be affected whether or not you answer the questions. If you do not want to answer a question, just leave it blank.

Make sure to read every question. Fill in the circles on your answer sheet that match your answer. Use only the pencil you are given. When you are done, do what the person who is giving you the survey says to do.

Here is an example of how to fill in the circles:

Fill in the circles like this



Not like this



or



Survey

1. Do fish live in water?
 - A. Yes
 - B. No

Answer sheet

1. ☒ (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

Thank you very much for your help.

GSHS Core Questionnaire Respondent Demographics Module

1. How old are you?

- ☐ A 11 years old or younger
- ☐ B 12 years old
- ☐ C 13 years old
- ☐ D 14 years old
- ☐ E 15 years old
- ☐ F 16 years old or older

2. What is your sex?

- ☐ A Male
- ☐ B Female

3. In what grade/class/ standard are you?
COUNTRY SPECIFIC RESPONSE OPTIONS

- ☐ A OPTION 1
- ☐ B OPTION 2
- ☐ C OPTION 3
- ☐ D OPTION 4
- ☐ E OPTION 5
- ☐ F OPTION 6

GSHS Core Questionnaire Alcohol Use Module

The next 6 questions ask about drinking alcohol. This includes drinking **COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES**. Drinking alcohol does not include drinking a few sips of wine for religious purposes. A "drink" is a glass of wine, a bottle of beer, a small glass of liquor, or a mixed drink.

1. How old were you when you had your first drink of alcohol other than a few sips?

☐ A I have never had a drink of alcohol other than a few sips
☐ B 7 years old or younger
☐ C 8 or 9 years old
☐ D 10 or 11 years old
☐ E 12 or 13 years old
☐ F 14 or 15 years old
☐ G 16 years old or older

2. During the past 30 days, on how many days did you have at least one drink containing alcohol?

☐ A 0 days
☐ B 1 or 2 days
☐ C 3 to 5 days
☐ D 6 to 9 days
☐ E 10 to 19 days
☐ F 20 to 29 days
☐ G All 30 days

3. During the past 30 days, on the days you drank alcohol, how many drinks did you **usually** drink per day?

☐ A I did not drink alcohol during the past 30 days
☐ B Less than one drink
☐ C 1 drink
☐ D 2 drinks
☐ E 3 drinks
☐ F 4 drinks
☐ G 5 or more drinks

4. During the past 30 days, how did you **usually** get the alcohol you drank? **SELECT ONLY ONE RESPONSE.**

☐ A I did not drink alcohol during the past 30 days
☐ B I bought it in a store, shop, or from a street vendor
☐ C I gave someone else money to buy it for me
☐ D I got it from my friends
☐ E I got it from my family
☐ F I stole it or got it without permission
☐ G I got it some other way

Staggering when walking, not being able to speak right, and throwing up are some signs of being really drunk.

5. During your life, how many times did you drink so much alcohol that you were really drunk?

☐ A 0 times
☐ B 1 or 2 times
☐ C 3 to 9 times
☐ D 10 or more times

6. During your life, how many times have you got into trouble with your family or friends, missed school, or got into fights, as a result of drinking alcohol?

☐ A 0 times
☐ B 1 or 2 times
☐ C 3 to 9 times
☐ D 10 or more times

GSHS Core Questionnaire Dietary Behaviours Module

The next 3 questions ask about your height, weight, and going hungry.

1. How tall are you without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR HEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.

Example

Height (cm)			Height (cm)		
1	5	3			
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☒	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☒		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☒	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
☐	I do not know		☐	I do not know	

2. How much do you weigh without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR WEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.

Example

Weight (kg)			Weight (kg)		
0	5	2			
☒	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☒	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
☐	I do not know		☐	I do not know	

3. During the past 30 days, how often did you go hungry because there was not enough food in your home?

- ☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

The next 4 questions ask about what you might eat and drink.

4. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** eat fruit, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A I did not eat fruit during the past 30 days
☐ B Less than one time per day
☐ C 1 time per day
☐ D 2 times per day
☐ E 3 times per day
☐ F 4 times per day
☐ G 5 or more times per day

5. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** eat vegetables, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A I did not eat vegetables during the past 30 days
☐ B Less than one time per day
☐ C 1 time per day
☐ D 2 times per day
☐ E 3 times per day
☐ F 4 times per day
☐ G 5 or more times per day

6. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** drink carbonated soft drinks, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES? (Do **not** include diet soft drinks.)

- ☐ A I did not drink carbonated soft drinks during the past 30 days
☐ B Less than 1 time per day
☐ C 1 time per day
☐ D 2 times per day
☐ E 3 times per day
☐ F 4 times per day
☐ G 5 or more times per day

GSHS Core Questionnaire Dietary Behaviours Module

7. During the past 7 days, on how many days did you eat food from a fast food restaurant, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

GSHS Core Questionnaire Drug Use Module

The next 4 questions ask about drug use. This includes using marijuana, amphetamines, cocaine, inhalants, and COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES.

1. How old were you when you first used drugs?

- ☐ A I have never used drugs
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 years old or older

2. During your life, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

3. During the past 30 days, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

4. During your life, how many times have you used amphetamines or methamphetamines (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR AMPHETAMINES AND METHAMPHETAMINES)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

GSHS Core Questionnaire Hygiene Module

The next 4 questions ask about cleaning your teeth and washing your hands.

1. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** clean or brush your teeth?

- ☐ A I did not clean or brush my teeth during the past 30 days
- ☐ B Less than 1 time per day
- ☐ C 1 time per day
- ☐ D 2 times per day
- ☐ E 3 times per day
- ☐ F 4 or more times per day

2. During the past 30 days, how often did you wash your hands before eating?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

3. During the past 30 days, how often did you wash your hands after using the toilet or latrine?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

4. During the past 30 days, how often did you use soap when washing your hands?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

GSHS Core Questionnaire Mental Health Module

The next 6 questions ask about your feelings and friendships.

1. During the past 12 months, how often have you felt lonely?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

2. During the past 12 months, how often have you been so worried about something that you could not sleep at night?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

3. During the past 12 months, did you ever **seriously** consider attempting suicide?

☐ A Yes
☐ B No

4. During the past 12 months, did you make a plan about how you would attempt suicide?

☐ A Yes
☐ B No

5. During the past 12 months, how many times did you actually attempt suicide?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or more times

6. How many close friends do you have?

☐ A 0
☐ B 1
☐ C 2
☐ D 3 or more

GSHS Core Questionnaire Physical Activity Module

The next 3 questions ask about physical activity. Physical activity is any activity that increases your heart rate and makes you breathe hard. Physical activity can be done in sports, playing with friends, or walking to school. Some examples of physical activity are running, fast walking, biking, dancing, football, and COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES.

1. During the past 7 days, on how many days were you physically active for a total of at least 60 minutes per day? ADD UP ALL THE TIME YOU SPENT IN ANY KIND OF PHYSICAL ACTIVITY EACH DAY.

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

2. During the past 7 days, on how many days did you walk or ride a bicycle to or from school?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

3. During this school year, on how many days did you go to physical education (PE) class each week?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 or more days

The next question asks about the time you spend mostly sitting when you are not in school or doing homework.

4. How much time do you spend during a **typical or usual** day sitting and watching television, playing computer games, talking with friends, or doing other sitting activities, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A Less than 1 hour per day
- ☐ B 1 to 2 hours per day
- ☐ C 3 to 4 hours per day
- ☐ D 5 to 6 hours per day
- ☐ E 7 to 8 hours per day
- ☐ F More than 8 hours per day

GSHS Core Questionnaire Protective Factors Module

The next 6 questions ask about your experiences at school and at home.

1. During the past 30 days, on how many days did you miss classes or school without permission?
 - ☐ A 0 days
 - ☐ B 1 or 2 days
 - ☐ C 3 to 5 days
 - ☐ D 6 to 9 days
 - ☐ E 10 or more days
2. During the past 30 days, how often were most of the students in your school kind and helpful?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
3. During the past 30 days, how often did your parents or guardians check to see if your homework was done?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
4. During the past 30 days, how often did your parents or guardians understand your problems and worries?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
5. During the past 30 days, how often did your parents or guardians **really** know what you were doing with your free time?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
6. During the past 30 days, how often did your parents or guardians go through your things without your approval?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always

GSHS Core Questionnaire Sexual Behaviours That Contribute to HIV Infection, Other STI, and Unintended Pregnancy Module

The next 5 questions ask about sexual intercourse.

1. Have you ever had sexual intercourse?

☐ A Yes
☐ B No

2. How old were you when you had sexual intercourse for the first time?

☐ A I have never had sexual intercourse
☐ B 11 years old or younger
☐ C 12 years old
☐ D 13 years old
☐ E 14 years old
☐ F 15 years old
☐ G 16 years old or older

3. During your life, with how many people have you had sexual intercourse?

☐ A I have never had sexual intercourse
☐ B 1 person
☐ C 2 people
☐ D 3 people
☐ E 4 people
☐ F 5 people
☐ G 6 or more people

4. The **last time** you had sexual intercourse, did you or your partner use a condom or [COUNTRY SPECIFIC SLANG TERM FOR CONDOM]?

☐ A I have never had sexual intercourse
☐ B Yes
☐ C No

5. The **last time** you had sexual intercourse, did you or your partner use any other method of birth control, such as withdrawal, rhythm (safe time), birth control pills, or any other method to prevent pregnancy?

☐ A I have never had sexual intercourse
☐ B Yes
☐ C No
☐ D I do not know

GSHS Core Questionnaire Tobacco Use Module

The next 6 questions ask about cigarette and other tobacco use.

1. How old were you when you first tried a cigarette?

- ☐ A I have never smoked cigarettes
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 years old or older

2. During the past 30 days, on how many days did you smoke cigarettes?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

3. During the past 30 days, on how many days did you use any tobacco products other than cigarettes, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

4. During the past 12 months, have you ever tried to stop smoking cigarettes?

- ☐ A I have never smoked cigarettes
- ☐ B I did not smoke cigarettes during the past 12 months
- ☐ C Yes
- ☐ D No

5. During the past 7 days, on how many days have people smoked in your presence?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 or 4 days
- ☐ D 5 or 6 days
- ☐ E All 7 days

6. Which of your parents or guardians use any form of tobacco?

- ☐ A Neither
- ☐ B My father or male guardian
- ☐ C My mother or female guardian
- ☐ D Both
- ☐ E I do not know

GSHS Core Questionnaire Violence and Unintentional Injury Module

The next question asks about physical attacks. A physical attack occurs when one or more people hit or strike someone, or when one or more people hurt another person with a weapon (such as a stick, knife, or gun). It is not a physical attack when two students of about the same strength or power choose to fight each other.

1. During the past 12 months, how many times were you physically attacked?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or 7 times
☐ F 8 or 9 times
☐ G 10 or 11 times
☐ H 12 or more times

The next question asks about physical fights. A physical fight occurs when two students of about the same strength or power choose to fight each other.

2. During the past 12 months, how many times were you in a physical fight?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or 7 times
☐ F 8 or 9 times
☐ G 10 or 11 times
☐ H 12 or more times

The next 3 questions ask about serious injuries that happened to you. An injury is serious when it makes you miss at least one full day of usual activities (such as school, sports, or a job) or requires treatment by a doctor or nurse.

3. During the past 12 months, how many times were you seriously injured?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or 7 times
☐ F 8 or 9 times
☐ G 10 or 11 times
☐ H 12 or more times

4. During the past 12 months, what was the most serious injury that happened to you?

☐ A I was not seriously injured during the past 12 months
☐ B I had a broken bone or a dislocated joint
☐ C I had a cut or stab wound
☐ D I had a concussion or other head or neck injury, was knocked out, or could not breathe
☐ E I had a gunshot wound
☐ F I had a bad burn
☐ G I was poisoned or took too much of a drug
☐ H Something else happened to me

5. During the past 12 months, **what was the major cause** of the most serious injury that happened to you?

☐ A I was not seriously injured during the past 12 months
☐ B I was in a motor vehicle accident or hit by a motor vehicle
☐ C I fell
☐ D Something fell on me or hit me
☐ E I was attacked or abused or was fighting with someone
☐ F I was in a fire or too near a flame or something hot
☐ G I inhaled or swallowed something bad for me
☐ H Something else caused my injury

GSHS Core Questionnaire Violence and Unintentional Injury Module

The next 2 questions ask about bullying. Bullying occurs when a student or group of students say or do bad and unpleasant things to another student. It is also bullying when a student is teased a lot in an unpleasant way or when a student is left out of things on purpose. It is not bullying when two students of about the same strength or power argue or fight or when teasing is done in a friendly and fun way.

6. During the past 30 days, on how many days were you bullied?

☐ A 0 days
☐ B 1 or 2 days
☐ C 3 to 5 days
☐ D 6 to 9 days
☐ E 10 to 19 days
☐ F 20 to 29 days
☐ G All 30 days

7. During the past 30 days, how were you bullied most often?

☐ A I was not bullied during the past 30 days
☐ B I was hit, kicked, pushed, shoved around, or locked indoors
☐ C I was made fun of because of my race, nationality, or color
☐ D I was made fun of because of my religion
☐ E I was made fun of with sexual jokes, comments, or gestures
☐ F I was left out of activities on purpose or completely ignored
☐ G I was made fun of because of how my body or face looks
☐ H I was bullied in some other way

GSHS Optional Core Module for Countries That Cannot Ask Sexual Behaviour Questions

The next 4 questions ask about HIV infection or AIDS.

1. Have you ever heard of HIV infection or the disease called AIDS?

☐ A Yes
☐ B No

2. During this school year, were you taught in any of your classes about HIV infection or AIDS?

☐ A Yes
☐ B No
☐ C I do not know

3. During this school year, were you taught in any of your classes how to avoid HIV infection or AIDS?

☐ A Yes
☐ B No
☐ C I do not know

4. Have you ever talked about HIV infection or AIDS with your parents or guardians?

☐ A Yes
☐ B No

ANEXO F — Questionários do Aluno, *Global Student-Based Health Survey*, 2013-2017

20 GLOBAL SCHOOL-BASED STUDENT HEALTH SURVEY

This survey is about your health and the things you do that may affect your health. Students like you all over your country are doing this survey. Students in many other countries around the world also are doing this survey. The information you give will be used to develop better health programs for young people like yourself.

DO NOT write your name on this survey or the answer sheet. The answers you give will be kept private. No one will know how you answer. Answer the questions based on what you really know or do. There are no right or wrong answers.

Completing the survey is voluntary. Your grade or mark in this class will not be affected whether or not you answer the questions. If you do not want to answer a question, just leave it blank.

Make sure to read every question. Fill in the circles on your answer sheet that match your answer. Use only the pencil you are given. When you are done, do what the person who is giving you the survey says to do.

Here is an example of how to fill in the circles:

Fill in the circles like this



Not like this



or



Survey

1. Do fish live in water?
 - A. Yes
 - B. No

Answer sheet

1. ☒ (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

Thank you very much for your help.

GSHS Core Questionnaire Respondent Demographics Module

1. How old are you?

- ☐ A 11 years old or younger
- ☐ B 12 years old
- ☐ C 13 years old
- ☐ D 14 years old
- ☐ E 15 years old
- ☐ F 16 years old
- ☐ G 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. What is your sex?

- ☐ A Male
- ☐ B Female

3. In what grade/class/ standard are you?

COUNTRY SPECIFIC RESPONSE OPTIONS

- ☐ A OPTION 1
- ☐ B OPTION 2
- ☐ C OPTION 3
- ☐ D OPTION 4
- ☐ E OPTION 5
- ☐ F OPTION 6

GSHS Core Questionnaire Alcohol Use Module

The next 6 questions ask about drinking alcohol. This includes drinking **COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES**. Drinking alcohol does not include drinking a few sips of wine for religious purposes. A "drink" is a glass of wine, a bottle of beer, a small glass of liquor, or a mixed drink.

1. How old were you when you had your first drink of alcohol other than a few sips?

- ☐ A I have never had a drink of alcohol other than a few sips
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 or 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. During the past 30 days, on how many days did you have at least one drink containing alcohol?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

3. During the past 30 days, on the days you drank alcohol, how many drinks did you **usually** drink per day?

- ☐ A I did not drink alcohol during the past 30 days
- ☐ B Less than one drink
- ☐ C 1 drink
- ☐ D 2 drinks
- ☐ E 3 drinks
- ☐ F 4 drinks
- ☐ G 5 or more drinks

4. During the past 30 days, how did you **usually** get the alcohol you drank? **SELECT ONLY ONE RESPONSE.**

- ☐ A I did not drink alcohol during the past 30 days
- ☐ B I bought it in a store, shop, or from a street vendor
- ☐ C I gave someone else money to buy it for me
- ☐ D I got it from my friends
- ☐ E I got it from my family
- ☐ F I stole it or got it without permission
- ☐ G I got it some other way

Staggering when walking, not being able to speak right, and throwing up are some signs of being really drunk.

5. During your life, how many times did you drink so much alcohol that you were really drunk?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 or more times

6. During your life, how many times have you got into trouble with your family or friends, missed school, or got into fights, as a result of drinking alcohol?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 or more times

GSHS Core Questionnaire Dietary Behaviours Module

The next 3 questions ask about your height, weight, and going hungry.

1. How tall are you without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR HEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.

Example

Height (cm)			Height (cm)		
1	5	3			
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☒	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☒		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☒	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
☐	I do not know		☐	I do not know	

2. How much do you weigh without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR WEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.

Example

Weight (kg)			Weight (kg)		
0	5	2			
☒	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☒	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
☐	I do not know		☐	I do not know	

3. During the past 30 days, how often did you go hungry because there was not enough food in your home?

- ☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

The next 4 questions ask about what you might eat and drink.

4. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** eat fruit, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A I did not eat fruit during the past 30 days
☐ B Less than one time per day
☐ C 1 time per day
☐ D 2 times per day
☐ E 3 times per day
☐ F 4 times per day
☐ G 5 or more times per day

5. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** eat vegetables, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A I did not eat vegetables during the past 30 days
☐ B Less than one time per day
☐ C 1 time per day
☐ D 2 times per day
☐ E 3 times per day
☐ F 4 times per day
☐ G 5 or more times per day

6. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** drink carbonated soft drinks, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES? (Do **not** include diet soft drinks.)

- ☐ A I did not drink carbonated soft drinks during the past 30 days
☐ B Less than 1 time per day
☐ C 1 time per day
☐ D 2 times per day
☐ E 3 times per day
☐ F 4 times per day
☐ G 5 or more times per day

GSHS Core Questionnaire Dietary Behaviours Module

7. During the past 7 days, on how many days did you eat food from a fast food restaurant, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

GSHS Core Questionnaire Drug Use Module

The next 4 questions ask about drug use. This includes using marijuana, amphetamines, cocaine, inhalants, and COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES.

1. How old were you when you first used drugs?

- ☐ A I have never used drugs
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 or 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. During your life, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

3. During the past 30 days, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

4. During your life, how many times have you used amphetamines or methamphetamines (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR AMPHETAMINES AND METHAMPHETAMINES)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

GSHS Core Questionnaire Hygiene Module

The next 4 questions ask about cleaning your teeth and washing your hands.

1. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** clean or brush your teeth?

- ☐ A I did not clean or brush my teeth during the past 30 days
- ☐ B Less than 1 time per day
- ☐ C 1 time per day
- ☐ D 2 times per day
- ☐ E 3 times per day
- ☐ F 4 or more times per day

2. During the past 30 days, how often did you wash your hands before eating?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

3. During the past 30 days, how often did you wash your hands after using the toilet or latrine?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

4. During the past 30 days, how often did you use soap when washing your hands?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

GSHS Core Questionnaire Mental Health Module

The next 6 questions ask about your feelings and friendships.

1. During the past 12 months, how often have you felt lonely?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

2. During the past 12 months, how often have you been so worried about something that you could not sleep at night?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

3. During the past 12 months, did you ever **seriously** consider attempting suicide?

☐ A Yes
☐ B No

4. During the past 12 months, did you make a plan about how you would attempt suicide?

☐ A Yes
☐ B No

5. During the past 12 months, how many times did you actually attempt suicide?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or more times

6. How many close friends do you have?

☐ A 0
☐ B 1
☐ C 2
☐ D 3 or more

GSHS Core Questionnaire Physical Activity Module

The next 3 questions ask about physical activity. Physical activity is any activity that increases your heart rate and makes you breathe hard. Physical activity can be done in sports, playing with friends, or walking to school. Some examples of physical activity are running, fast walking, biking, dancing, football, and COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES.

1. During the past 7 days, on how many days were you physically active for a total of at least 60 minutes per day? ADD UP ALL THE TIME YOU SPENT IN ANY KIND OF PHYSICAL ACTIVITY EACH DAY.

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

2. During the past 7 days, on how many days did you walk or ride a bicycle to or from school?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

3. During this school year, on how many days did you go to physical education (PE) class each week?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 or more days

The next question asks about the time you spend mostly sitting when you are not in school or doing homework.

4. How much time do you spend during a **typical or usual** day sitting and watching television, playing computer games, talking with friends, or doing other sitting activities, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A Less than 1 hour per day
- ☐ B 1 to 2 hours per day
- ☐ C 3 to 4 hours per day
- ☐ D 5 to 6 hours per day
- ☐ E 7 to 8 hours per day
- ☐ F More than 8 hours per day

GSHS Core Questionnaire Protective Factors Module

The next 6 questions ask about your experiences at school and at home.

1. During the past 30 days, on how many days did you miss classes or school without permission?

☐ A 0 days
☐ B 1 or 2 days
☐ C 3 to 5 days
☐ D 6 to 9 days
☐ E 10 or more days

2. During the past 30 days, how often were most of the students in your school kind and helpful?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

3. During the past 30 days, how often did your parents or guardians check to see if your homework was done?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

4. During the past 30 days, how often did your parents or guardians understand your problems and worries?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

5. During the past 30 days, how often did your parents or guardians **really** know what you were doing with your free time?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

6. During the past 30 days, how often did your parents or guardians go through your things without your approval?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

GSHS Core Questionnaire Sexual Behaviours That Contribute to HIV Infection, Other STI, and Unintended Pregnancy Module

The next 5 questions ask about sexual intercourse.

1. Have you ever had sexual intercourse?
 - ☐ A Yes
 - ☐ B No

2. How old were you when you had sexual intercourse for the first time?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B 11 years old or younger
 - ☐ C 12 years old
 - ☐ D 13 years old
 - ☐ E 14 years old
 - ☐ F 15 years old
 - ☐ G 16 or 17 years old
 - ☐ H 18 years old or older

3. During your life, with how many people have you had sexual intercourse?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B 1 person
 - ☐ C 2 people
 - ☐ D 3 people
 - ☐ E 4 people
 - ☐ F 5 people
 - ☐ G 6 or more people

4. The **last time** you had sexual intercourse, did you or your partner use a condom or [COUNTRY SPECIFIC SLANG TERM FOR CONDOM]?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B Yes
 - ☐ C No

5. The **last time** you had sexual intercourse, did you or your partner use any other method of birth control, such as withdrawal, rhythm (safe time), birth control pills, or any other method to prevent pregnancy?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B Yes
 - ☐ C No
 - ☐ D I do not know

GSHS Core Questionnaire Tobacco Use Module

The next 6 questions ask about cigarette and other tobacco use.

1. How old were you when you first tried a cigarette?

- ☐ A I have never smoked cigarettes
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 or 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. During the past 30 days, on how many days did you smoke cigarettes?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

3. During the past 30 days, on how many days did you use any tobacco products other than cigarettes, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

4. During the past 12 months, have you ever tried to stop smoking cigarettes?

- ☐ A I have never smoked cigarettes
- ☐ B I did not smoke cigarettes during the past 12 months
- ☐ C Yes
- ☐ D No

5. During the past 7 days, on how many days have people smoked in your presence?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 or 4 days
- ☐ D 5 or 6 days
- ☐ E All 7 days

6. Which of your parents or guardians use any form of tobacco?

- ☐ A Neither
- ☐ B My father or male guardian
- ☐ C My mother or female guardian
- ☐ D Both
- ☐ E I do not know

GSHS Core Questionnaire Violence and Unintentional Injury Module

The next question asks about physical attacks. A physical attack occurs when one or more people hit or strike someone, or when one or more people hurt another person with a weapon (such as a stick, knife, or gun). It is not a physical attack when two students of about the same strength or power choose to fight each other.

1. During the past 12 months, how many times were you physically attacked?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or 7 times
☐ F 8 or 9 times
☐ G 10 or 11 times
☐ H 12 or more times

The next question asks about physical fights. A physical fight occurs when two students of about the same strength or power choose to fight each other.

2. During the past 12 months, how many times were you in a physical fight?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or 7 times
☐ F 8 or 9 times
☐ G 10 or 11 times
☐ H 12 or more times

The next 3 questions ask about serious injuries that happened to you. An injury is serious when it makes you miss at least one full day of usual activities (such as school, sports, or a job) or requires treatment by a doctor or nurse.

3. During the past 12 months, how many times were you seriously injured?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or 7 times
☐ F 8 or 9 times
☐ G 10 or 11 times
☐ H 12 or more times

4. During the past 12 months, what was the most serious injury that happened to you?

☐ A I was not seriously injured during the past 12 months
☐ B I had a broken bone or a dislocated joint
☐ C I had a cut or stab wound
☐ D I had a concussion or other head or neck injury, was knocked out, or could not breathe
☐ E I had a gunshot wound
☐ F I had a bad burn
☐ G I was poisoned or took too much of a drug
☐ H Something else happened to me

5. During the past 12 months, **what was the major cause** of the most serious injury that happened to you?

☐ A I was not seriously injured during the past 12 months
☐ B I was in a motor vehicle accident or hit by a motor vehicle
☐ C I fell
☐ D Something fell on me or hit me
☐ E I was attacked or abused or was fighting with someone
☐ F I was in a fire or too near a flame or something hot
☐ G I inhaled or swallowed something bad for me
☐ H Something else caused my injury

GSHS Core Questionnaire Violence and Unintentional Injury Module

The next 2 questions ask about bullying. Bullying occurs when a student or group of students say or do bad and unpleasant things to another student. It is also bullying when a student is teased a lot in an unpleasant way or when a student is left out of things on purpose. It is not bullying when two students of about the same strength or power argue or fight or when teasing is done in a friendly and fun way.

6. During the past 30 days, on how many days were you bullied?

☐ A 0 days
☐ B 1 or 2 days
☐ C 3 to 5 days
☐ D 6 to 9 days
☐ E 10 to 19 days
☐ F 20 to 29 days
☐ G All 30 days

7. During the past 30 days, how were you bullied **most often**?

☐ A I was not bullied during the past 30 days
☐ B I was hit, kicked, pushed, shoved around, or locked indoors
☐ C I was made fun of because of my race, nationality, or color
☐ D I was made fun of because of my religion
☐ E I was made fun of with sexual jokes, comments, or gestures
☐ F I was left out of activities on purpose or completely ignored
☐ G I was made fun of because of how my body or face looks
☐ H I was bullied in some other way

GSHS Optional Core Module for Countries That Cannot Ask Sexual Behaviour Questions

The next 4 questions ask about HIV infection or AIDS.

1. Have you ever heard of HIV infection or the disease called AIDS?

☐ A Yes
☐ B No

2. During this school year, were you taught in any of your classes about HIV infection or AIDS?

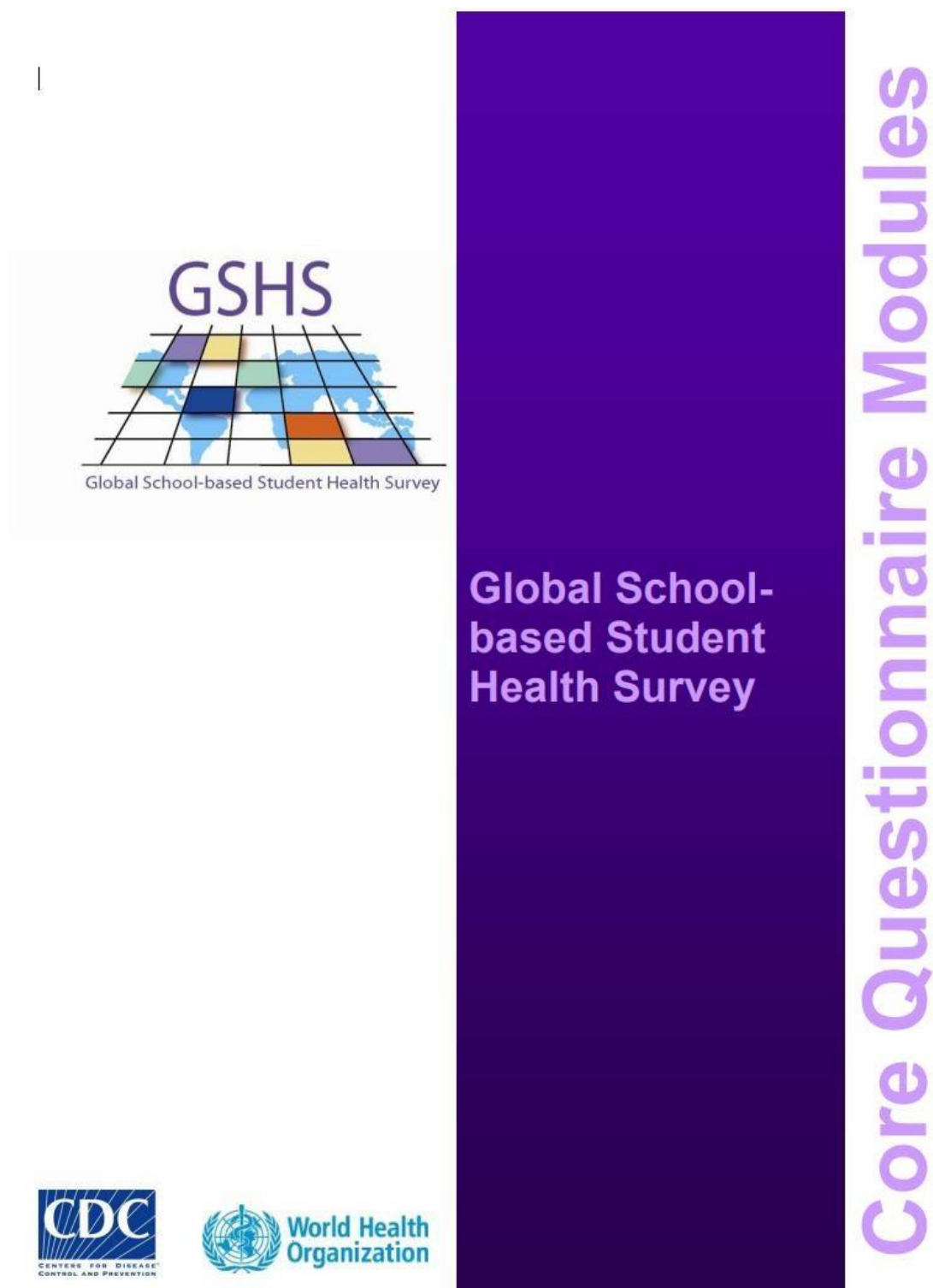
☐ A Yes
☐ B No
☐ C I do not know

3. During this school year, were you taught in any of your classes how to avoid HIV infection or AIDS?

☐ A Yes
☐ B No
☐ C I do not know

4. Have you ever talked about HIV infection or AIDS with your parents or guardians?

☐ A Yes
☐ B No

ANEXO G — Questionários do Aluno, *Global Student-Based Health Survey*, 2018-2020

GLOBAL SCHOOL-BASED STUDENT HEALTH SURVEY

This survey is about your health and the things you do that may affect your health. Students like you all over your country are doing this survey. Students in many other countries around the world also are doing this survey. The information you give will be used to develop better health programs for young people like yourself.

DO NOT write your name on this survey or the answer sheet. The answers you give will be kept private. No one will know how you answer. Answer the questions based on what you really know or do. There are no right or wrong answers.

Completing the survey is voluntary. Your grade or mark in this class will not be affected whether or not you answer the questions. If you do not want to answer a question, just leave it blank.

Make sure to read every question. Fill in the circles on your answer sheet that match your answer. Use only the pencil you are given. When you are done, do what the person who is giving you the survey says to do.

Here is an example of how to fill in the circles:

Fill in the circles like this



Not like this



or



Survey

1. Do fish live in water?
 - A. Yes
 - B. No

Answer sheet

1. ☒ (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

Thank you very much for your help.

GSHS Core Questionnaire Respondent Demographics Module

1. How old are you?

- ☐ A 11 years old or younger
- ☐ B 12 years old
- ☐ C 13 years old
- ☐ D 14 years old
- ☐ E 15 years old
- ☐ F 16 years old
- ☐ G 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. What is your sex?

- ☐ A Male
- ☐ B Female

3. In what grade/class/ standard are you?

COUNTRY SPECIFIC RESPONSE OPTIONS

- ☐ A OPTION 1
- ☐ B OPTION 2
- ☐ C OPTION 3
- ☐ D OPTION 4
- ☐ E OPTION 5
- ☐ F OPTION 6

GSHS Core Questionnaire Alcohol Use Module

The next 6 questions ask about drinking alcohol. This includes drinking **COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES**. Drinking alcohol does not include drinking a few sips of wine for religious purposes. A "drink" is a glass of wine, a bottle of beer, a small glass of liquor, or a mixed drink.

1. How old were you when you had your first drink of alcohol other than a few sips?

- ☐ A I have never had a drink of alcohol other than a few sips
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 or 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. During the past 30 days, on how many days did you have at least one drink containing alcohol?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

3. During the past 30 days, on the days you drank alcohol, how many drinks did you **usually** drink per day?

- ☐ A I did not drink alcohol during the past 30 days
- ☐ B Less than one drink
- ☐ C 1 drink
- ☐ D 2 drinks
- ☐ E 3 drinks
- ☐ F 4 drinks
- ☐ G 5 or more drinks

4. During the past 30 days, how did you **usually** get the alcohol you drank? **SELECT ONLY ONE RESPONSE.**

- ☐ A I did not drink alcohol during the past 30 days
- ☐ B I bought it in a store, shop, or from a street vendor
- ☐ C I gave someone else money to buy it for me
- ☐ D I got it from my friends
- ☐ E I got it from my family
- ☐ F I stole it or got it without permission
- ☐ G I got it some other way

Staggering when walking, not being able to speak right, and throwing up are some signs of being really drunk.

5. During your life, how many times did you drink so much alcohol that you were really drunk?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 or more times

6. During your life, how many times have you got into trouble with your family or friends, missed school, or got into fights, as a result of drinking alcohol?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 or more times

GSHS Core Questionnaire Dietary Behaviours Module

The next 3 questions ask about your height, weight, and going hungry.

- How tall are you without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR HEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.

Example

Height (cm)			Height (cm)		
1	5	3			
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☒	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☒		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☒	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
☐	I do not know		☐	I do not know	

- How much do you weigh without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR WEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.

Example

Weight (kg)			Weight (kg)		
0	5	2			
☒	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☒	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
☐	I do not know		☐	I do not know	

- During the past 30 days, how often did you go hungry because there was not enough food in your home?

- ☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

The next 4 questions ask about what you might eat and drink.

- During the past 7 days, how many times did you eat fruit, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A I did not eat fruit during the past 7 days
☐ B 1 to 3 times during the past 7 days
☐ C 4 to 6 times during the past 7 days
☐ D 1 time per day
☐ E 2 times per day
☐ F 3 times per day
☐ G 4 or more times per day

- During the past 7 days, how many times did you eat vegetables, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A I did not eat vegetables during the past 7 days
☐ B 1 to 3 times during the past 7 days
☐ C 4 to 6 times during the past 7 days
☐ D 1 time per day
☐ E 2 times per day
☐ F 3 times per day
☐ G 4 or more times per day

- During the past 7 days, how many times did you drink a can, bottle, or glass of a carbonated soft drink, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES? (Do **not** include diet soft drinks.)

- ☐ A I did not drink carbonated soft drinks during the past 7 days
☐ B 1 to 3 times during the past 7 days
☐ C 4 to 6 times during the past 7 days
☐ D 1 time per day
☐ E 2 times per day
☐ F 3 times per day
☐ G 4 or more times per day

GSHS Core Questionnaire Dietary Behaviours Module

7. During the past 7 days, on how many days did you eat food from a fast food restaurant, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

GSHS Core Questionnaire Drug Use Module

The next 4 questions ask about drug use. This includes using marijuana, amphetamines, cocaine, inhalants, and COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES.

1. How old were you when you first used drugs?

- ☐ A I have never used drugs
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 or 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. During your life, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

3. During the past 30 days, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

4. During your life, how many times have you used amphetamines or methamphetamines (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR AMPHETAMINES AND METHAMPHETAMINES)?

- ☐ A 0 times
- ☐ B 1 or 2 times
- ☐ C 3 to 9 times
- ☐ D 10 to 19 times
- ☐ E 20 or more times

GSHS Core Questionnaire Hygiene Module

The next 4 questions ask about cleaning your teeth and washing your hands.

1. During the past 30 days, how many times per day did you **usually** clean or brush your teeth?

- ☐ A I did not clean or brush my teeth during the past 30 days
- ☐ B Less than 1 time per day
- ☐ C 1 time per day
- ☐ D 2 times per day
- ☐ E 3 times per day
- ☐ F 4 or more times per day

2. During the past 30 days, how often did you wash your hands before eating?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

3. During the past 30 days, how often did you wash your hands after using the toilet or latrine?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

4. During the past 30 days, how often did you use soap when washing your hands?

- ☐ A Never
- ☐ B Rarely
- ☐ C Sometimes
- ☐ D Most of the time
- ☐ E Always

GSHS Core Questionnaire Mental Health Module

The next 6 questions ask about your feelings and friendships.

1. During the past 12 months, how often have you felt lonely?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

2. During the past 12 months, how often have you been so worried about something that you could not sleep at night?

☐ A Never
☐ B Rarely
☐ C Sometimes
☐ D Most of the time
☐ E Always

3. During the past 12 months, did you ever **seriously** consider attempting suicide?

☐ A Yes
☐ B No

4. During the past 12 months, did you make a plan about how you would attempt suicide?

☐ A Yes
☐ B No

5. During the past 12 months, how many times did you actually attempt suicide?

☐ A 0 times
☐ B 1 time
☐ C 2 or 3 times
☐ D 4 or 5 times
☐ E 6 or more times

6. How many close friends do you have?

☐ A 0
☐ B 1
☐ C 2
☐ D 3 or more

GSHS Core Questionnaire Physical Activity Module

The next 3 questions ask about physical activity. Physical activity is any activity that increases your heart rate and makes you breathe hard. Physical activity can be done in sports, playing with friends, or walking to school. Some examples of physical activity are running, fast walking, biking, dancing, football, and COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES.

1. During the past 7 days, on how many days were you physically active for a total of at least 60 minutes per day? ADD UP ALL THE TIME YOU SPENT IN ANY KIND OF PHYSICAL ACTIVITY EACH DAY.

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

2. During the past 7 days, on how many days did you walk or ride a bicycle to or from school?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 days
- ☐ G 6 days
- ☐ H 7 days

3. During this school year, on how many days did you go to physical education (PE) class each week?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 day
- ☐ C 2 days
- ☐ D 3 days
- ☐ E 4 days
- ☐ F 5 or more days

The next question asks about the time you spend mostly sitting when you are not in school or doing homework.

4. How much time do you spend during a **typical or usual** day sitting and watching television, playing computer games, talking with friends, or doing other sitting activities, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A Less than 1 hour per day
- ☐ B 1 to 2 hours per day
- ☐ C 3 to 4 hours per day
- ☐ D 5 to 6 hours per day
- ☐ E 7 to 8 hours per day
- ☐ F More than 8 hours per day

GSHS Core Questionnaire Protective Factors Module

The next 6 questions ask about your experiences at school and at home.

1. During the past 30 days, on how many days did you miss classes or school without permission?
 - ☐ A 0 days
 - ☐ B 1 or 2 days
 - ☐ C 3 to 5 days
 - ☐ D 6 to 9 days
 - ☐ E 10 or more days
2. During the past 30 days, how often were most of the students in your school kind and helpful?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
3. During the past 30 days, how often did your parents or guardians check to see if your homework was done?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
4. During the past 30 days, how often did your parents or guardians understand your problems and worries?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
5. During the past 30 days, how often did your parents or guardians **really** know what you were doing with your free time?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always
6. During the past 30 days, how often did your parents or guardians go through your things without your approval?
 - ☐ A Never
 - ☐ B Rarely
 - ☐ C Sometimes
 - ☐ D Most of the time
 - ☐ E Always

GSHS Core Questionnaire Sexual Behaviours That Contribute to HIV Infection, Other STI, and Unintended Pregnancy Module

The next 5 questions ask about sexual intercourse.

1. Have you ever had sexual intercourse?
 - ☐ A Yes
 - ☐ B No

2. How old were you when you had sexual intercourse for the first time?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B 11 years old or younger
 - ☐ C 12 years old
 - ☐ D 13 years old
 - ☐ E 14 years old
 - ☐ F 15 years old
 - ☐ G 16 or 17 years old
 - ☐ H 18 years old or older

3. During your life, with how many people have you had sexual intercourse?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B 1 person
 - ☐ C 2 people
 - ☐ D 3 people
 - ☐ E 4 people
 - ☐ F 5 people
 - ☐ G 6 or more people

4. The **last time** you had sexual intercourse, did you or your partner use a condom or [COUNTRY SPECIFIC SLANG TERM FOR CONDOM]?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B Yes
 - ☐ C No

5. The **last time** you had sexual intercourse, did you or your partner use any other method of birth control, such as withdrawal, rhythm (safe time), birth control pills, or any other method to prevent pregnancy?
 - ☐ A I have never had sexual intercourse
 - ☐ B Yes
 - ☐ C No
 - ☐ D I do not know

GSHS Core Questionnaire Tobacco Use Module

The next 6 questions ask about cigarette and other tobacco use.

1. How old were you when you first tried a cigarette?

- ☐ A I have never smoked cigarettes
- ☐ B 7 years old or younger
- ☐ C 8 or 9 years old
- ☐ D 10 or 11 years old
- ☐ E 12 or 13 years old
- ☐ F 14 or 15 years old
- ☐ G 16 or 17 years old
- ☐ H 18 years old or older

2. During the past 30 days, on how many days did you smoke cigarettes?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

3. During the past 30 days, on how many days did you use any tobacco products other than cigarettes, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 to 5 days
- ☐ D 6 to 9 days
- ☐ E 10 to 19 days
- ☐ F 20 to 29 days
- ☐ G All 30 days

4. During the past 12 months, have you ever tried to stop smoking cigarettes?

- ☐ A I have never smoked cigarettes
- ☐ B I did not smoke cigarettes during the past 12 months
- ☐ C Yes
- ☐ D No

5. During the past 7 days, on how many days have people smoked in your presence?

- ☐ A 0 days
- ☐ B 1 or 2 days
- ☐ C 3 or 4 days
- ☐ D 5 or 6 days
- ☐ E All 7 days

6. Which of your parents or guardians use any form of tobacco?

- ☐ A Neither
- ☐ B My father or male guardian
- ☐ C My mother or female guardian
- ☐ D Both
- ☐ E I do not know

GSHS Core Questionnaire Violence and Unintentional Injury Module

The next 3 questions ask about **serious injuries** that happened to you. An injury is serious when it makes you miss at least one full day of usual activities (such as school, sports, or a job) or requires treatment by a doctor or nurse.

1. During the past 12 months, how many **times** were you seriously injured?
 - ☐ A 0 times
 - ☐ B 1 time
 - ☐ C 2 or 3 times
 - ☐ D 4 or 5 times
 - ☐ E 6 or 7 times
 - ☐ F 8 or 9 times
 - ☐ G 10 or 11 times
 - ☐ H 12 or more times
2. During the past 12 months, what was the **most serious injury** that happened to you?
 - ☐ A I was not seriously injured during the past 12 months
 - ☐ B I had a broken bone or a dislocated joint
 - ☐ C I had a cut or stab wound
 - ☐ D I had a concussion or other head or neck injury, was knocked out, or could not breathe
 - ☐ E I had a gunshot wound
 - ☐ F I had a bad burn
 - ☐ G I was poisoned or took too much of a drug
 - ☐ H Something else happened to me
3. During the past 12 months, **what was the major cause** of the most serious injury that happened to you?
 - ☐ A I was not seriously injured during the past 12 months
 - ☐ B I was in a motor vehicle accident or hit by a motor vehicle
 - ☐ C I fell
 - ☐ D Something fell on me or hit me
 - ☐ E I was attacked or abused or was fighting with someone
 - ☐ F I was in a fire or too near a flame or something hot
 - ☐ G I inhaled or swallowed something bad for me
 - ☐ H Something else caused my injury

The next question asks about physical attacks. A physical attack occurs when one or more people hit or strike someone, or when one or more people hurt another person with a weapon (such as a stick, knife, or gun). It is not a physical attack when two students of about the same strength or power choose to fight each other.

4. During the past 12 months, how many times were you physically attacked?
 - ☐ A 0 times
 - ☐ B 1 time
 - ☐ C 2 or 3 times
 - ☐ D 4 or 5 times
 - ☐ E 6 or 7 times
 - ☐ F 8 or 9 times
 - ☐ G 10 or 11 times
 - ☐ H 12 or more times

The next question asks about physical fights. A physical fight occurs when two students of about the same strength or power choose to fight each other.

5. During the past 12 months, how many times were you in a physical fight?
 - ☐ A 0 times
 - ☐ B 1 time
 - ☐ C 2 or 3 times
 - ☐ D 4 or 5 times
 - ☐ E 6 or 7 times
 - ☐ F 8 or 9 times
 - ☐ G 10 or 11 times
 - ☐ H 12 or more times

GSHS Core Questionnaire Violence and Unintentional Injury Module

The next 3 questions ask about bullying. Bullying occurs when one or more students or someone else about your age teases, threatens, ignores, spreads rumors about, hits, shoves, or hurts another person over and over again. It is not bullying when two people of about the same strength or power argue or fight or tease each other in a friendly way.

6. During the past 12 months, have you ever been bullied **on school property**?

☐ A Yes
☐ B No

7. During the past 12 months, have you ever been bullied when you were **not on school property**?

☐ A Yes
☐ B No

8. During the past 12 months, have you ever been **cyber** bullied? (Count being bullied through texting, Instagram, Snapchat, Facebook, COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES, or other social media.)

☐ A Yes
☐ B No

GSHS Optional Core Module for Countries That Cannot Ask Sexual Behaviour Questions

The next 4 questions ask about HIV infection or AIDS.

1. Have you ever heard of HIV infection or the disease called AIDS?

☐ A Yes
☐ B No

2. During this school year, were you taught in any of your classes about HIV infection or AIDS?

☐ A Yes
☐ B No
☐ C I do not know

3. During this school year, were you taught in any of your classes how to avoid HIV infection or AIDS?

☐ A Yes
☐ B No
☐ C I do not know

4. Have you ever talked about HIV infection or AIDS with your parents or guardians?

☐ A Yes
☐ B No

Apêndice I — Mapa de alterações no questionário do aluno da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2019 em relação à edição de 2015

	PeNSE-2015	PeNSE-2019
Módulo Informações Gerais		
1	Qual é o seu sexo? (Masculino; Feminino)	SA
2	Qual é a sua cor ou raça? (Branca; Preta; Branca; Preta; Amarela; Parda; Indígena)	SA
3	Qual é a sua idade? (11 anos ou menos; 12 anos; 13 anos; 14 anos; 15 anos; 16 anos; 17 anos; 18 anos; 19 anos ou mais)	SA
4	Qual é o mês do seu aniversário? (Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; Julho; Agosto; Setembro; Outubro; Novembro; Dezembro)	SA
5	Em que ano você nasceu? (Antes de 1996; 1996; 1997; 1998; 1999; 2000; 2001; 2002; 2003; 2004 ou mais)	SA
6	Em que ano/série você está? (6º ano / 5ª série do Ensino Fundamental; 7º ano / 6ª série do Ensino Fundamental; 8º ano / 7ª série do Ensino Fundamental; 9º ano / 8ª série do Ensino Fundamental; 1º ano Ensino Médio; 2º ano Ensino Médio; 3º ano Ensino Médio)	SA
	Quando terminar o ciclo/curso que você está frequentando atualmente, você pretende? (Somente continuar estudando; Somente trabalhar; Continuar estudando e trabalhar; Seguir outro plano; Não sei)	QE
7	Quando terminar o Ensino Fundamental, você pretende? (Somente continuar estudando; Somente trabalhar; Continuar estudando e trabalhar; Seguir outro plano; Não sei)	QN
8	Quando terminar o Ensino Médio, você pretende? (Somente continuar estudando; Somente trabalhar; Continuar estudando e trabalhar; Seguir outro plano; Não sei)	QN
9	Em que turno você estuda? (Manhã; Intermediário; Tarde; Noite; Integral)	QE
10	Você estuda em regime integral (tem atividades escolares por 7 horas ou mais diárias, durante todo o período escolar)? (Sim; Não)	QE
11	Você estuda em regime de internato (a escola possui alojamento onde os alunos permanecem e dormem diariamente, durante todo o período escolar)? (Sim; Não)	QE
12	Qual o grau de escolaridade mais elevado que você pretende concluir?	QE
13	Você mora com sua mãe? (Sim; Não)	SA
14	Você mora com seu pai? (Sim; Não)	SA
15	Qual nível de ensino (grau) sua mãe estudou ou estuda?; Minha mãe não estudou; Minha mãe começou o ensino fundamental ou 1º grau, mas não terminou ; Minha mãe terminou o ensino fundamental ou 1º grau; Minha mãe começou o ensino médio ou 2º grau, mas não terminou; Minha mãe terminou o ensino médio ou 2º grau; Minha mãe começou a faculdade (ensino superior), mas não terminou; Minha mãe terminou a faculdade (ensino superior); Não sei	SA

16	Qual o nível (grau) de ensino que seu pai estudou ou estuda?; Meu pai não estudou; Meu pai começou o ensino fundamental (ou 1º grau), mas não terminou; Meu pai terminou o ensino fundamental (ou 1º grau); Meu pai começou o ensino médio (ou 2º grau), mas não terminou; Meu pai terminou o ensino médio (ou 2º grau); Meu pai começou a faculdade (ensino superior), mas não terminou; Meu pai terminou a faculdade (ensino superior, inclusive pós graduação, mestrado e doutorado em curso ou terminado); Não sei	QE
17	Contando com você, quantas pessoas moram na sua casa ou apartamento? (1 pessoa (moro sozinho); 2 pessoas; 3 pessoas; 4 pessoas; 5 pessoas; 6 pessoas; 7 pessoas; 8 pessoas; 9 pessoas; 10 pessoas ou mais)	SA
18	Na sua casa tem telefone fixo (convencional)? (Sim; Não)	QE
19	Você tem celular? (Sim; Não)	SA
20	Na sua casa tem computador (de mesa, netbook, laptop etc.)? (Sim; Não)	QS
21	Você tem acesso à internet em sua casa? (Sim; Não)	QS
22	Alguém que mora na sua casa tem carro? (Sim; Não)	SA
23	Alguém que mora na sua casa tem moto? (Sim; Não)	SA
33	Quantos banheiros com chuveiro têm dentro da sua casa? (Não tem banheiro com chuveiro dentro da minha casa; 1 banheiro; 2 banheiros; 3 banheiros; 4 banheiros ou mais)	QS
34	Tem empregado(a) doméstico(a) recebendo dinheiro para fazer o trabalho em sua casa, três ou mais dias por semana? (Sim; Não)	SA
35	Você tem algum trabalho, emprego ou negócio atualmente? (Sim; Não)	QE
36	Você recebe dinheiro por este trabalho, emprego ou negócio? (Sim; Não)	QE
Módulo Alimentação		
37	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você comeu feijão? (Não comi feijão nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias)	SA
38	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você comeu salgados fritos? Exemplo: batata frita (sem contar a batata de pacote) ou salgados fritos como coxinha de galinha, quibe frito, pastel frito, acarajé etc. (Não comi salgados fritos nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias)	QE
39	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você comeu alimentos industrializados/ultraprocessados salgados, como hambúrguer, presunto, mortadela, salame, linguiça, salsicha, macarrão instantâneo, salgadinho de pacote, biscoitos salgados? (Não comi alimentos industrializados/ultraprocessados salgados nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias)	AP

40	NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu pelo menos um tipo de legume ou verdura? Exemplos: alface, abóbora, brócolis, cebola, cenoura, chuchu, couve, espinafre, pepino, tomate etc. Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira). (Não comi nenhum tipo de legume ou verdura nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias)	SA
41	Nos últimos 30 dias, quantas vezes por dia você normalmente comeu legumes ou verduras, tais como alface, abóbora, brócolis, cebola, cenoura, chuchu, couve, espinafre, pepino, tomate etc.? Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira); Não comi legumes ou verduras nos últimos 30 dias; Menos de uma vez por dia (não comi todos os dias); 1 vez por dia; 2 vezes por dia; 3 vezes por dia; 4 vezes por dia; 5 ou mais vezes por dia	QE
42	Ontem, você comeu salgadinho de pacote (chips) ou biscoito/bolacha salgado? (Sim; Não)	QN
43	Ontem, você comeu biscoito ou bolacha doce, biscoito recheado ou bolinho de pacote? (Sim; Não)	QN
44	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você comeu guloseimas (doces, balas, chocolates, chicletes, bombons ou pirulitos)? (Não comi guloseimas nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias)	SA
45	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você comeu frutas frescas ou salada de frutas? (Não comi frutas frescas ou salada de frutas nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias)	SA
46	Nos últimos 30 dias, quantas vezes por dia você normalmente comeu frutas frescas ou salada de frutas? (Não comi frutas nos últimos 30 dias; Menos de uma vez por dia (não comi todos os dias); 1 vez por dia; 2 vezes por dia; 3 vezes por dia; 4 vezes por dia; 5 ou mais vezes por dia)	QE
47	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você tomou refrigerante? (Não tomei refrigerante nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias)	SA
48	Nos últimos 30 dias, quantas vezes por dia você tomou refrigerante? (Não tomei refrigerante nos últimos 30 dias; Menos de uma vez por dia (não tomei todos os dias); 1 vez por dia; 2 vezes por dia; 3 vezes por dia; 4 vezes por dia; 5 ou mais vezes por dia)	QE
49	Ontem, você tomou refrigerante? (Sim; Não)	QN
50	Você costuma almoçar ou jantar com sua mãe, pai ou responsável? (Sim, todos os dias; Sim, 5 a 6 dias por semana; Sim, 3 a 4 dias por semana; Sim, 1 a 2 dias por semana; Raramente; Não)	SA
51	Você costuma comer quando está assistindo à TV ou estudando? (Sim, todos os dias; Sim, 5 a 6 dias por semana; Sim, 3 a 4 dias por semana; Sim, 1 a 2 dias por semana; Raramente; Não)	QS
52	Você costuma tomar o café da manhã? (Sim, todos os dias; Sim, 5 a 6 dias por semana; Sim, 3 a 4 dias por semana; Sim, 1 a 2 dias por semana; Raramente; Não)	SA
53	Sua escola oferece comida (merenda escolar/almoço) aos alunos da sua turma? (Não considerar lanches/comida comprados na cantina) (Sim; Não; Não sei)	SA

54	Você costuma comer a comida (merenda/almoço) oferecida pela escola? (Não considerar lanches/comida comprados na cantina) (Sim, todos os dias; Sim, 3 a 4 dias por semana; Sim, 1 a 2 dias por semana; Raramente; Não)	SA
55	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você comeu em restaurantes fast food, tais como lanchonetes, barracas de cachorro quentes, pizzaria etc.?; Não comi em restaurantes fast food nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os dias nos últimos 7 dias	SA
56	Nos últimos 30 dias, com que frequência você ficou com fome por não ter comida suficiente em sua casa? (Nunca; Raramente; Às vezes; Na maior parte das vezes; Sempre)	QE
57	Ontem você tomou suco de fruta em caixinha ou lata? (Sim; Não)	QN
58	Ontem, você tomou refresco em pó? (Sim; Não)	QN
59	Ontem, você tomou bebida achocolatada? (Sim; Não)	QN
60	Ontem, você tomou iogurte com sabor? (Sim; Não)	QN
61	Ontem, você comeu chocolate, sorvete, gelatina, flan ou outra sobremesa industrializada? (Sim; Não)	QN
62	Ontem, você comeu pão de forma, pão de cachorro-quente ou pão de hambúrguer? (Sim; Não)	QN
63	Ontem, você comeu margarina? (Sim; Não)	QN
64	Ontem, você comeu maionese, ketchup ou outros molhos industrializados? (Sim; Não)	QN
65	Ontem, você comeu macarrão instantâneo (miojo), sopa de pacote, lasanha congelada ou outro prato pronto comprado congelado? (Sim; Não)	QN
66	Você costuma comprar alimentos ou bebidas na cantina dentro da escola? (Não considerar a compra de água) (Sim, todos os dias; Sim, 3 a 4 dias por semana; Sim, 1 a 2 dias por semana; Raramente; Não costumo comprar alimentos ou bebidas na cantina; Não tem cantina na escola)	QN
67	Você costuma comprar alimentos ou bebidas de vendedores de rua (camelô ou ambulante) na porta ou ao redor da escola? (Não considerar a compra de água) (Sim, todos os dias; Sim, 3 a 4 dias por semana; Sim, 1 a 2 dias por semana; Raramente; Não costumo comprar alimentos ou bebidas de vendedores de rua; Não tem vendedores de rua na porta ou ao redor da escola)	QN
Módulo Atividade Física		
68	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você foi a pé ou de bicicleta para a escola?; Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias	SA
69	Quando você vai para a escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta? (Menos de 10 minutos por dia; 10 a 19 minutos por dia; 20 a 29 minutos por dia; 30 a 39 minutos por dia; 40 a 49 minutos por dia; 50 a 59 minutos por dia; 1 hora ou mais por dia)	SA
70	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você voltou a pé ou de bicicleta da escola? (Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias)	SA
71	Quando você volta da escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta? (Menos de 10 minutos por dia; 10 a 19 minutos por dia; 20 a 29 minutos por dia; 30 a 39 minutos por dia; 40 a 49 minutos por dia; 50 a 59 minutos por dia; 1 hora ou mais por dia)	SA

72	Nos últimos 7 dias, quantos dias você teve aulas de educação física na escola? (Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias)	SA
73	Nos últimos 7 dias, quanto tempo por dia você fez atividade física ou esporte durante as aulas de educação física na escola?; Não fiz aula de educação física na escola nos últimos 7 dias.; Menos de 10 minutos por dia; 10 a 19 minutos por dia; 20 a 29 minutos por dia; 30 a 39 minutos por dia; 40 a 49 minutos por dia; 50 a 59 minutos por dia; 1 hora ou mais por dia	AP
74	Nos últimos 7 dias, sem contar as aulas de educação física da escola, em quantos dias você praticou alguma atividade física, como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade?; Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias	SA
75	Normalmente, quanto tempo por dia duram essas atividades (como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade) que você faz? (Sem contar as aulas de educação física)	SA
76	B03008 10. Se você tivesse oportunidade de fazer atividade física na maioria dos dias da semana, qual seria a sua atitude? (Não faria mesmo assim; Faria atividade física em alguns dias da semana; Faria atividade física na maioria dos dias da semana; Já faço atividade física em alguns dias da semana; Já faço atividade física na maioria dos dias da semana)	QE
77	Em um dia de semana comum, quantas horas por dia você assiste a TV? (não contar sábado, domingo e feriado) (Não assisto a TV; Até 1 hora por dia; Mais de 1 hora até 2 horas por dia; Mais de 2 horas até 3 horas por dia; Mais de 3 horas até 4 horas por dia; Mais de 4 horas até 5 horas por dia; Mais de 5 horas até 6 horas por dia; Mais de 6 horas até 7 horas por dia; Mais de 7 horas até 8 horas por dia; Mais de 8 horas por dia)	SA
78	Em um dia de semana comum, quanto tempo você fica sentado(a), assistindo televisão, usando computador, jogando videogame, conversando com amigos(as) ou fazendo outras atividades sentado(a)? (não contar sábado, domingo, feriados e o tempo sentado na escola); Até 1 hora por dia; Mais de 1 hora até 2 horas por dia; Mais de 2 horas até 3 horas por dia; Mais de 3 horas até 4 horas por dia; Mais de 4 horas até 5 horas por dia; Mais de 5 horas até 6 horas por dia; Mais de 6 horas até 7 horas por dia; Mais de 7 horas até 8 horas por dia; Mais de 8 horas por dia	SA
79	Nos últimos 7 dias, em quantos dias você fez atividade física por pelo menos 60 minutos (1 hora) por dia? (Some todo o tempo que você gastou em qualquer tipo de atividade física, EM CADA DIA); Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 7 dias; 2 dias nos últimos 7 dias; 3 dias nos últimos 7 dias; 4 dias nos últimos 7 dias; 5 dias nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias; 5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias	QE
Módulo Uso de Cigarro		
80	Alguma vez na vida, você já fumou cigarro, mesmo uma ou duas tragadas? (Sim; Não)	SA
81	Que idade você tinha quando experimentou fumar cigarro pela primeira vez?; 7 anos de idade ou menos; 8 anos; 9 anos; 10 anos; 11 anos; 12 anos; 13 anos; 14 anos; 15 anos; 16 anos; 17 anos; 18 anos ou mais	QS
82	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você fumou cigarros?; Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias; 3 a 5 dias nos últimos 30 dias; 6 a 9 dias nos últimos 30 dias; 10 a 19 dias nos últimos 30 dias; 20 a 29 dias nos últimos 30 dias; Todos os dias nos últimos 30 dias	SA

83	NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias pessoas fumaram na sua presença?; Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 7 dias; 3 ou 4 dias nos últimos 7 dias; 5 ou 6 dias nos últimos 7 dias; Todos os 7 dias	QS
84	Algum de seus pais ou responsáveis fuma?; Nenhum deles; Só meu pai ou responsável do sexo masculino; Só minha mãe ou responsável do sexo feminino; Meu pai e minha mãe ou responsáveis; Não sei	SA
85	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em geral, como você conseguiu seus próprios cigarros?; Não fumei cigarros nos últimos 30 dias; Eu os comprei numa loja ou botequim; Eu os comprei num vendedor ambulante (camelô); Dei dinheiro para alguém comprá-los para mim; Eu os pedi a alguém; Eu peguei escondido; Uma pessoa mais velha me deu; Eu os consegui de outro modo	SA
86	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, alguém se recusou a lhe vender cigarros por causa de sua idade?; Não tentei comprar cigarros nos últimos 30 dias; Sim, alguém se recusou a me vender cigarros por causa de minha idade; Não, minha idade não me impediu de comprar cigarros	SA
87	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você comprou cigarro por unidade (avulso, a varejo, retalho ou cigarro solto)? (Sim; Não)	QN
88	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você usou outros produtos de tabaco: cigarros de palha ou enrolados a mão, charuto, cachimbo, cigarrilha, cigarro indiano ou bali, narguilé, rapé, fumo de mascar etc.? (não incluir cigarro comum); Não uso outros produtos de tabaco; Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias; 3 a 5 dias nos últimos 30 dias; 6 a 9 dias nos últimos 30 dias; 10 a 19 dias nos últimos 30 dias; 20 a 29 dias nos últimos 30 dias; Todos os 30 dias nos últimos 30 dias	QE
89	Alguma vez na vida você já experimentou narguilé (cachimbo de água)? (Sim; Não)	QN
90	Alguma vez na vida você já experimentou cigarro eletrônico (e-cigarrete)? (Sim; Não)	QN
91	Alguma vez na vida você já experimentou outros produtos do tabaco, SEM CONTAR narguilé e cigarro eletrônico? (Sim; Não)	QN
92	Qual outro produto do tabaco você usou com mais frequência NOS ÚLTIMOS 30 DIAS?; Cigarros de cravo (cigarros de Bali); Cigarros enrolados à mão (palha ou papel); Cigarrilhas; Charutos, charutos pequenos; Fumo para mascar; Narguilé (cachimbo de água); Cigarros indianos (bidis); Cigarro eletrônico (e-cigarette); Outros	QS
93	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, algum dos seus amigos fumou na sua presença? (Sim; Não)	QN

Módulo Bebidas Alcoólicas

94	Alguma vez na vida você tomou uma dose de bebida alcoólica (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc.) (Sim; Não)	SA
95	Que idade você tinha quando tomou a primeira dose de bebida alcoólica (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc.)?	QS
96	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você tomou pelo menos um copo ou uma dose de bebida alcoólica (uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc.)?; Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias; 3 a 5 dias nos últimos 30 dias; 6 a 9 dias nos últimos 30 dias; 10 a 19 dias nos últimos 30 dias; 20 a 29 dias nos últimos 30 dias; Todos os dias nos últimos 30 dias	SA

97	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, nos dias em que você tomou alguma bebida alcoólica, quantos copos ou doses você tomou por dia?; Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias (0 dia); Menos de um copo ou dose nos últimos 30 dias; 1 copo ou 1 dose nos últimos 30 dias; 2 copos ou 2 doses nos últimos 30 dias; 3 copos ou 3 doses nos últimos 30 dias; 4 copos ou 4 doses nos últimos 30 dias; 5 copos ou mais ou 5 doses ou mais nos últimos 30 dias	SA
98	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, na maioria das vezes, como você conseguiu a bebida que tomou?; Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias (0 dia); Comprei no mercado, loja, bar ou supermercado; Comprei de um vendedor de rua; Dei dinheiro a alguém que comprou para mim; Consegui com meus amigos; Peguei na minha casa sem permissão; Consegui com alguém em minha família; Em uma festa; Consegui de outro modo	SA
99	Na sua vida, quantas vezes você bebeu tanto que ficou realmente bêbado(a)?; Nenhuma vez na vida (0 vez); 1 ou 2 vezes na vida; 3 a 5 vezes na vida; 6 a 9 vezes na vida; 10 ou mais vezes na vida	SA
100	Na sua vida, quantas vezes você teve problemas com sua família ou amigos, perdeu aulas ou brigou por que tinha bebido?; Nenhuma vez na vida (0 vez); 1 ou 2 vezes na vida; 3 a 5 vezes na vida; 6 a 9 vezes na vida; 10 ou mais vezes na vida	SA
101	Quantos amigos seus consomem bebida alcoólica?; Nenhum; Poucos; Alguns; A maioria; Todos; Não sei	QE
102	Sua mãe, pai ou responsável bebe bebidas alcoólicas? Nenhum deles; Só meu pai ou responsável do sexo masculino; Só minha mãe ou responsável do sexo feminino; Os dois (ambos); Não sei	QN
103	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, algum dos seus amigos bebeu alguma bebida alcoólica na sua presença? (Sim; Não)	QN
Módulo Drogas Ilícitas		
104	Alguma vez na vida, você já usou alguma droga como: maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy etc.? (Sim; Não)	SA
105	Que idade você tinha quando usou alguma droga como: maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy ou outra pela primeira vez?	QS
106	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou droga como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy etc.? (Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias; 3 a 9 dias nos últimos 30 dias; 10 ou mais dias nos últimos 30 dias)	SA
107	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou maconha? (Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias; 3 a 9 dias nos últimos 30 dias; 10 ou mais dias nos últimos 30 dias)	SA
108	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou crack? (Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias; 3 a 9 dias nos últimos 30 dias; 10 ou mais dias nos últimos 30 dias)	SA
109	Quantos amigos seus usam drogas? (Nenhum; Poucos; Alguns; A maioria; Todos; Não sei)	QE
110	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, algum dos seus amigos usou drogas na sua presença? (Sim; Não)	QN
Módulo Situações em Casa e na Escola		
111	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você faltou às aulas ou à escola sem permissão dos seus pais ou responsáveis?; Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 ou 2 dias nos últimos 30 dias; 3 a 5 dias nos últimos 30 dias; 6 a 9 dias nos últimos 30 dias; 10 ou mais dias nos últimos 30 dias	SA

112	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis sabiam realmente o que você estava fazendo em seu tempo livre?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	SA
113	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência os colegas de sua escola trataram você bem e/ou foram prestativos contigo?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	SA
114	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência algum dos seus colegas de escola te esculacharam, zoaram, mangaram, intimidaram ou caçoaram tanto que você ficou magoado, incomodado, aborrecido, ofendido ou humilhado?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	AR
115	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, qual o motivo/causa de seus colegas terem te esculachado, zombado, zoadado, caçoado, mangado, intimidado ou humilhado?; A minha cor ou raça; A minha religião; A aparência do meu rosto; A aparência do meu corpo; A minha orientação sexual; A minha região de origem; Outros motivos/causas	SA
116	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esculachou, zombou, mangou, intimidou ou caçoou algum de seus colegas da escola tanto que ele ficou magoado, aborrecido, ofendido ou humilhado? (Sim; Não)	SA
117	Você já sofreu bullying?; Sim; Não; Não sei o que é bullying	QE
118	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes algum dos seus colegas de escola se recusou a falar com você, deixou você de lado sem razão ou fez com que outros colegas deixassem de falar com você?; Nenhuma vez nos últimos 30 dias; 1 vez; 2 ou mais vezes	QN
119	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes algum dos seus colegas de escola bateu (deu socos, tapas, chutes, pontapés) em você ou o machucou fisicamente de outra forma?; Nenhuma vez nos últimos 30 dias; 1 vez; 2 ou mais vezes	QN
120	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você se sentiu ameaçado(a), ofendido(a) ou humilhado(a) nas redes sociais ou aplicativos de celular?; Sim; Não	QN
121	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis verificaram se os seus deveres de casa (lição de casa) foram feitos?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	QE
122	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis entenderam seus problemas e preocupações?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	SA
123	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis mexeram em suas coisas sem a sua concordância?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	QE

Módulo Saúde Mental

124	NOS ÚLTIMOS 12 MESES com que frequência tem se sentido sozinho(a)?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QE
125	Quanto amigos(as) próximos você tem?; Nenhum amigo (0); 1 amigo; 2 amigos; 3 ou mais amigos	SA
126	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, com que frequência você não conseguiu dormir à noite porque algo o(a) preocupava muito?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QE
127	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você se sentiu muito preocupado com as coisas comuns do seu dia a dia como atividades da escola, competições esportivas, tarefas de casa, etc.?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QN

128	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você se sentiu triste?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QN
129	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você sentiu que ninguém se preocupa com você?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QN
130	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você se sentiu irritado(a), nervoso(a) ou mal-humorado(a) por qualquer coisa?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QN
131	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você sentiu que a vida não vale a pena ser vivida?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QN
Módulo Saúde Sexual e Reprodutiva		
132	Você já teve relação sexual (transou) alguma vez? (Sim; Não)	SA
133	Que idade você tinha quando teve relação sexual (transou) pela primeira vez? (9 anos ou menos; 10 anos; 11 anos; 12 anos; 13 anos; 14 anos; 15 anos; 16 anos; 17 anos; 18 anos ou mais)	SA
134	Você usou preservativo na primeira relação sexual? (Sim; Não)	QS
135	Na sua vida, com quantas pessoas você teve relações sexuais (transou)? (1 pessoa; 2 pessoas; 3 pessoas; 4 pessoas; 5 pessoas; 6 ou mais pessoas)	QE
136	Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum método para evitar a gravidez e/ou Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)? (Sim; Não; Não sei)	QE
137	Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu (sua) parceiro(a) usou camisinha (preservativo)? (Sim; Não; Não sei)	SA
138	Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum outro método para evitar a gravidez (não contar camisinha)? (Sim; Não; Não sei)	SA
139	Nesta última vez que você teve relação sexual (transou), como você conseguiu a camisinha (preservativo)?; No serviço de saúde; Na escola; Com um(a) amigo(a) ou colega; Com mãe, pai ou responsável; Comprei em farmácia, mercado ou loja; Com o(a) parceiro(a) sexual; Com outra pessoa ou de outro modo	QN
140	Nesta última vez que você teve relação sexual (transou), qual outro método para evitar gravidez você ou sua parceira usou?; Pílula anticoncepcional; Injetável mensal; Injetável trimestral; Diafragma; DIU; Outro	QS
141	Na escola, você já recebeu orientação sobre prevenção de gravidez?; Sim; Não; Não sei	SA
142	Na escola, você já recebeu orientação sobre AIDS ou outras Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)?; Sim; Não; Não sei	SA
143	Na escola, você já recebeu orientação sobre como conseguir camisinha (preservativo) gratuitamente?; Sim; Não; Não sei	SA
144	Alguma vez na vida você engravidou?; Sim; Não	QS
145	Alguma vez na vida, você ou sua parceira já usou pílula do dia seguinte (contracepção de emergência)?; Sim; Não → [passe para 110]; Não sei → [passe para 110]	QN
146	NA ÚLTIMA VEZ que você ou sua parceira usou pílula do dia seguinte (contracepção de emergência) como conseguiu?; No serviço de saúde; Com um(a) amigo(a) ou colega; Com mãe, pai ou responsável; Comprei em farmácia; Com o(a) parceiro(a) sexual; Com outra pessoa ou de outro modo	QN
Módulo Higiene e Saúde Bucal		
147	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você usualmente escovou os dentes?; Não escovei meus dentes nos últimos 30 dias; Não escovei meus dentes diariamente; 1	QS

	vez por dia nos últimos 30 dias; 2 vezes por dia nos últimos 30 dias; 3 vezes por dia nos últimos 30 dias; 4 ou mais vezes por dia nos últimos 30 dias	
148	NOS ÚLTIMOS 06 MESES, você teve dor de dente? (excluir dor de dente causada por uso de aparelho); Sim; Não; Não sei / não me lembro	SA
149	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi ao dentista?; Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez); 1 vez nos últimos 12 meses; 2 vezes nos últimos 12 meses; 3 ou mais vezes nos últimos 12 meses	SA
150	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você lavou as mãos antes de comer?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QS
151	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você lavou as mãos após usar o banheiro ou o vaso sanitário?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QS
152	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou sabão ou sabonete quando lavou suas mãos?; Nunca; Raramente; Às vezes; Na maioria das vezes; Sempre	QS
Módulo Segurança		
153	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você deixou de ir à escola porque não se sentia seguro no caminho de casa para a escola ou da escola para casa?; Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 30 dias; 2 dias nos últimos 30 dias; 3 dias nos últimos 30 dias; 4 dias nos últimos 30 dias; 5 dias ou mais nos últimos 30 dias	SA
154	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você não foi à escola porque não se sentia seguro na escola?; Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia); 1 dia nos últimos 30 dias; 2 dias nos últimos 30 dias; 3 dias nos últimos 30 dias; 4 dias nos últimos 30 dias; 5 dias ou mais nos últimos 30 dias	SA
155	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente por um adulto da sua família?; Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez); 1 vez nos últimos 30 dias; 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias; 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias; 6 ou 7 vezes nos últimos 30 dias; 8 ou 9 vezes nos últimos 30 dias; 10 ou 11 vezes nos últimos 30 dias; 12 vezes ou mais nos últimos 30 dias	QE
156	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente por sua mãe, pai ou responsável?; Nenhuma vez nos últimos 12 meses; 1 vez; 2 a 5 vezes; 6 ou mais vezes	QN
157	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente por OUTRA PESSOA que não seja sua mãe, pai ou responsável?; Nenhuma vez nos últimos 12 meses → [passe para 139]; 1 vez; 2 a 5 vezes; 6 ou mais vezes	QN
158	Quem o(a) agrediu fisicamente? (Sem contar sua mãe, pai ou responsável); Namorado(a), ex-namorado(a), ficante, crush; Amigo(a) ou colega de escola; Outros familiares; Policial; Profissionais da sua escola (professor, diretor, inspetor, etc.); Desconhecido(a); Outro	QN
159	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você se envolveu em briga (uma luta física)?; Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez); 1 vez nos últimos 12 meses; 2 a 3 vezes nos últimos 12 meses; 4 a 5 vezes nos últimos 12 meses; 6 a 7 vezes nos últimos 12 meses; 8 a 9 vezes nos últimos 12 meses; 10 a 11 vezes nos últimos 12 meses; 12 ou mais vezes nos últimos 12 meses	AP
160	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou arma de fogo, como revólver ou espingarda?; Sim; Não	SA
161	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou alguma outra arma como faca, canivete, peixeira, pedra, pedaço de pau ou garrafa?; Sim; Não	SA

162	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi seriamente ferido(a)?; Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez); 1 vez nos últimos 12 meses; 2 ou 3 vezes nos últimos 12 meses; 4 ou 5 vezes nos últimos 12 meses; 6 ou 7 vezes nos últimos 12 meses; 8 ou 9 vezes nos últimos 12 meses; 10 ou 11 vezes nos últimos 12 meses; 12 ou mais vezes nos últimos 12 meses	QE
163	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente?; Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez); 1 vez nos últimos 12 meses; 2 a 3 vezes nos últimos 12 meses; 4 a 5 vezes nos últimos 12 meses; 6 a 7 vezes nos últimos 12 meses; 8 a 9 vezes nos últimos 12 meses; 10 a 11 vezes nos últimos 12 meses; 12 ou mais vezes nos últimos 12 meses	QE
164	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi o ferimento ou a lesão MAIS SÉRIA que aconteceu com você?; Não tive ferimento/lesão séria nos últimos 12 meses; Tive um osso quebrado ou junta deslocada; Tive um corte ou perfuração; Tive um traumatismo ou outra lesão na cabeça ou pescoço e desmaiei ou não consegui respirar; Tive um ferimento à bala (arma de fogo); Tive uma queimadura grave; Fui envenenado(a) ou tive overdose (consumi drogas em excesso); Tive outra lesão ou machucado	QS
165	ÚLTIMOS 12 MESES, você sofreu algum acidente ou agressão?; Sim; Não → [passe para 136]	QN
166	Algum desse(s) acidente(s) ou agressão(ões) que você sofreu o(a) impediu de realizar atividades habituais (ir para a escola, trabalhar, realizar afazeres domésticos etc.)?; Sim; Não	QN
167	Você teve que procurar algum serviço de saúde (Pronto-socorro, emergência ou UPA, hospital, farmácia) em razão deste acidente ou agressão?; Sim; Não	QN
168	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi a PRINCIPAL CAUSA do ferimento ou da lesão mais séria que aconteceu com você?; Foi um acidente ou atropelamento causado por veículo motorizado; Foi algo que caiu sobre mim ou me atingiu; Foi um ataque que sofri ou briga com alguém (com ou sem uso de arma); Foi um incêndio ou a proximidade com algo quente; Foi a inalação ou algo que engoli e me fez mal; Foi praticando alguma atividade física/exercício/esporte; Foi um acidente que sofri quando estava trabalhando; Foi um acidente enquanto andava de bicicleta; Foi uma queda; Foi outra causa	QS
169	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você sofreu algum acidente de bicicleta (caiu e se machucou)?; Não andei de bicicleta nos últimos 12 meses; Andei de bicicleta e não sofri acidente; Andei de bicicleta e sofri acidente	QE
170	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) NO BANCO DA FRENTE de carro/automóvel, van ou táxi?; Não andei nesse tipo de veículo no banco da frente nos últimos 30 dias; Nunca uso cinto de segurança; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	SA
171	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) NO BANCO DE TRÁS de carro/automóvel, van ou táxi?; Não andei nesse tipo de veículo no banco de trás nos últimos 30 dias; Nunca uso cinto de segurança; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	SA
172	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou capacete ao andar de motocicleta?; Não andei de motocicleta nos últimos 30 dias.; Nunca uso capacete; Raramente; Às vezes; Na maior parte do tempo; Sempre	SA
173	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você dirigiu um veículo motorizado de transporte (carro, motocicleta, voadeira, barco)?; Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez); 1 vez nos últimos 30 dias; 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias; 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias; 6 ou mais vezes nos últimos 30 dias	SA

174	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você andou em carro ou outro veículo motorizado dirigido por alguém que tinha consumido alguma bebida alcoólica?; Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez); 1 vez nos últimos 30 dias; 2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias; 4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias; 6 ou mais vezes nos últimos 30 dias	SA
175	NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você andou em carro ou outro veículo motorizado dirigido por alguém que usou o celular enquanto dirigia?; Nenhuma vez nos últimos 30 dias; 1 vez; 2 ou 3 vezes; 4 ou 5 vezes; 6 ou mais vezes	QN
176	Alguma vez na vida alguém o(a) tocou, manipulou, beijou ou expôs partes do corpo contra a sua vontade?; Sim; Não → [passe para 141]	QN
177	Quem fez isso?; Namorado(a), ex-namorado(a), ficante, crush; Amigo(a); Pai/mãe/padrasto/madrasta; Outros familiares; Desconhecido(a); Outro	QN
178	Alguma vez na vida você foi forçado(a) a ter relação sexual?; Sim; Não	QS
179	Quem forçou você a ter relação sexual?; Namorado(a)/ex-namorado(a); Amigo(a); Pai/mãe/padrasto/madrasta; Outros familiares; Desconhecido(a); Outro	QS
180	Que idade você tinha quando alguém ameaçou, intimidou ou obrigou a ter relações sexuais ou qualquer outro ato sexual contra a sua vontade pela primeira vez?; 9 anos ou menos; 10 anos; 11 anos; 12 anos; 13 anos; 14 anos; 15 anos; 16 anos; 17 anos; 18 anos ou mais	QN
Módulo Uso de Serviços de Saúde		
181	B13001 03. NOS ÚLTIMOS 12 MESES você procurou algum serviço ou profissional de saúde para atendimento relacionado à própria saúde?; Sim; Não	SA
182	B13002a 04. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi o serviço de saúde que você procurou com MAIS FREQUÊNCIA?; Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de 17 saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF); Consultório médico particular ou clínica particular; Consultório odontológico; Consultório de outro profissional de saúde (fonoaudiólogo, psicólogo etc.); Serviço de especialidades médicas ou Policlínica; Pronto-socorro, emergência ou UPA; Hospital; Laboratório ou clínica para exames complementares; Serviço de atendimento domiciliar; Farmácia; Outro	SA
183	148. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você procurou por alguma Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF)?; Nenhuma vez nos últimos 12 meses → [passe para 151]; 1 ou 2 vezes; 3 a 5 vezes; 6 a 9 vezes; 10 ou mais vezes	QN
184	B13004a 05. Você foi atendido(a) NA ÚLTIMA VEZ que procurou alguma Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF), NESTES ÚLTIMOS 12 MESES?; Sim; Não; Não procurei uma Unidade Básica de Saúde	QS
185	B13007 06. Qual foi o PRINCIPAL MOTIVO da sua procura na Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF) NESTA ÚLTIMA VEZ?; Apoio para controle de peso (ganhar ou perder); Apoio para parar de fumar; Acidente ou lesão; Reabilitação ou terapia; Doença; Problema odontológico; Vacinação; Consulta para métodos contraceptivos (preservativos, pílula, DIU etc.); Buscar contracepção de emergência (pílula do dia seguinte); Teste para HIV, Sífilis ou Hepatite B; Pré-natal / Teste para gravidez; Solicitação de atestado médico; Outro	SA
186	B13008 07. Você conhece/ouviu falar sobre a campanha de vacinação contra o vírus HPV?; Sim; Não	QE
187	B13009 08. Você foi vacinada contra o vírus HPV?; Sim; Não	SA
188	152. Por que você não foi vacinado(a) contra o vírus HPV?; Não sabia que tinha que tomar; A unidade ou serviço é longe ou tive dificuldade para chegar lá; Medo de reação à vacina; Não sei para que serve; Não acredito que a vacina tenha efeito; Minha mãe, pai ou responsável não quis; Outro motivo	QN

189	B13005 01. Como você classificaria seu estado de saúde?; Muito bom; Bom; Regular; Ruim; Muito ruim	SA
190	B13006 02. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantos dias você faltou a escola por motivo(s) relacionado(s) à sua saúde?; Não faltei a escola nos últimos 12 meses por motivos de saúde; 1 a 3 dias nos últimos 12 meses; 4 a 7 dias nos últimos 12 meses; 8 a 15 dias nos últimos 12 meses; 16 dias ou mais nos últimos 12 meses	SA
Módulo Imagem Corporal		
191	B11001 03. Quanto ao seu corpo, você se considera?; Muito magro(a); Magro(a); Normal; Gordo(a); Muito Gordo(a)	SA
192	B11006 01. Você considera sua imagem corporal como sendo algo?; Muito importante; Importante; Pouco importante; Sem importância	QE
193	B11007 02. Como você se sente em relação ao seu corpo?; Muito satisfeito(a); Satisfeito(a); Indiferente; Insatisfeito(a); Muito insatisfeito(a)	SA
194	B11002 04. O que você está fazendo em relação a seu peso?; Não estou fazendo nada; Estou tentando perder peso; Estou tentando ganhar peso; Estou tentando manter o mesmo peso	SA
195	B11003 05. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você vomitou ou tomou laxantes para perder peso ou evitar ganhar peso?; Sim; Não	SA
196	B11004a 06. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para perder peso, sem acompanhamento médico?; Sim; Não	SA
197	B11005 07. NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para ganhar peso ou massa muscular sem acompanhamento médico?; Sim; Não	SA
Módulo Asma		
198	NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você teve chiado (ou piado) no peito? (Sim; Não)	QE
199	Você teve asma alguma vez na vida? (Sim; Não)	QE
Módulo Peso e Altura		
200	Qual é o seu peso? (Campo aberto para digitar o peso em quilos)	QE
201	Qual é a sua altura? (Campo aberto para digitar a altura em centímetros)	QE

Nota: SA = Questão sem alteração e comparável; QS = Questão Similar e comparável; AP = Questão com alteração na pergunta portanto incomparável; AR = Questão com alteração na resposta portanto incomparável; QE = Questão excluída na edição de 2019 portanto incomparável; QN = Questão nova cuja inclusão ocorreu na edição de 2019, portanto incomparável.

Apêndice II — Mapa de alterações no questionário do aluno da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019 em relação ao GSHS e percentual de similaridade entre as pesquisas.

Módulo	QUESTÃO NO GSHS	QUESTÃO NA PeNSE 2015		QUESTÃO NA PeNSE 2019	
Informações Gerais	What is your sex?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável
	How old are you?; 11 years old or younger; 12 years old; 13 years old; 14 years old; 14 years old; 15 years old; 16 years old; 17 years old; 18 years old or older.	SA		SA	
	In what grade/class/ standard are you?	SA		SA	
Alimentação	During the past 30 days, how many times per day did you usually eat vegetables, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável	QE	Percentual de similaridade ao GSHS: 20% - incomparável
	During the past 30 days, how many times per day did you usually eat fruit, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?	SA		QE	
	During the past 30 days, how many times per day did you usually drink carbonated soft drinks, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES? (Do not include diet soft drinks.)	SA		QE	
	During the past 7 days, on how many days did you eat food from a fast food restaurant, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?	SA		SA	
	During the past 30 days, how often did you go hungry because there was not enough food in your home?	SA		QE	
Atividade Física	During the past 7 days, on how many days did you walk or ride a bicycle to or from school?	QS	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável	QS	Percentual de similaridade ao GSHS: 75% - comparável
	During this school year, on how many days did you go to physical education (PE) class each week?	SA		SA	
	How much time do you spend during a typical or usual day sitting and watching television, playing computer games, talking with friends, or doing other sitting activities, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?	SA		SA	
	During the past 7 days, on how many days were you physically active for a total of at least 60 minutes per day? ADD UP ALL THE TIME YOU SPENT IN ANY KIND OF PHYSICAL ACTIVITY EACH DAY.	SA		QE	
	How old were you when you first tried a cigarette?	SA	Percentual de similaridade	SA	Percentual de similaridade

Uso de Cigarros	During the past 30 days, on how many days did you smoke cigarettes?	SA	ao GSHS: 83% - comparável	SA	ao GSHS: 50% - incomparável
	During the past 7 days, on how many days have people smoked in your presence?	SA		AP	
	Which of your parents or guardians use any form of tobacco?	SA		SA	
	During the past 30 days, on how many days did you use any tobacco products other than cigarettes, such as COUNTRY SPECIFIC EXAMPLES?	SA		QE	
	During the past 12 months, have you ever tried to stop smoking cigarettes?	QE		QE	
Bebidas Alcoólicas	How old were you when you had your first drink of alcohol other than a few sips?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável
	During the past 30 days, on how many days did you have at least one drink containing alcohol?	SA		SA	
	During the past 30 days, on the days you drank alcohol, how many drinks did you usually drink per day?	SA		SA	
	During the past 30 days, how did you usually get the alcohol you drank?	SA		SA	
	During your life, how many times did you drink so much alcohol that you were really drunk?	SA		SA	
	During your life, how many times have you got into trouble with your family or friends, missed school, or got into fights, as a result of drinking alcohol?	SA		SA	
Drogas Ilícitas	How old were you when you first used drugs?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 50% - incomparável	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 50% - incomparável
	During the past 30 days, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?	SA		SA	
	During your life, how many times have you used amphetamines or methamphetamines (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR AMPHETAMINES AND METHAMPHETAMINES)?	QE		QE	
	During your life, how many times have you used marijuana (also called COUNTRY SPECIFIC SLANG TERMS FOR MARIJUANA)?	QE		QE	
Situações em Casa e na Escola	During the past 30 days, on how many days did you miss classes or school without permission?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 87% - comparável	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 62% - comparável
	During the past 30 days, how often did your parents or guardians really know what you were doing with your free time?	SA		SA	
	During the past 30 days, how often were most of the students in your school kind and helpful?	SA		SA	

	During the past 30 days, on how many days were you bullied?	AP		AP	
	During the past 30 days, how were you bullied most often?	QS		QS	
	During the past 30 days, how often did your parents or guardians check to see if your homework was done?	SA		QE	
	During the past 30 days, how often did your parents or guardians understand your problems and worries?	SA		SA	
	During the past 30 days, how often did your parents or guardians go through your things without your approval?	SA		QE	
Saúde Mental	During the past 12 months, how often have you felt lonely?	SA		QE	
	How many close friends do you have?	SA		SA	
	During the past 12 months, how often have you been so worried about something that you could not sleep at night?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 50% - incomparável	QE	Percentual de similaridade ao GSHS: 17% - incomparável
	During the past 12 months, did you ever seriously consider attempting suicide?	QE		QE	
	During the past 12 months, did you make a plan about how you would attempt suicide?	QE		QE	
	During the past 12 months, how many times did you actually attempt suicide?	QE		QE	
Saúde Sexual e Reprodutiva	Have you ever had sexual intercourse?	SA		SA	
	How old were you when you had sexual intercourse for the first time?	SA		SA	
	During your life, with how many people have you had sexual intercourse?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável	QE	Percentual de similaridade ao GSHS: 80% - comparável
	The last time you had sexual intercourse, did you or your partner use a condom or [COUNTRY SPECIFIC SLANG TERM FOR CONDOM]?	SA		SA	
	The last time you had sexual intercourse, did you or your partner use any other method of birth control, such as withdrawal, rhythm (safe time), birth control pills, or any other method to prevent pregnancy?	SA		SA	
Higiene e Saúde Bucal	During the past 30 days, how many times per day did you usually clean or brush your teeth?	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável	AP	Percentual de similaridade ao GSHS: 0% - incomparável
	During the past 30 days, how often did you wash your hands before eating?	SA		AP	
	During the past 30 days, how often did you wash your hands after using the toilet or latrine?	SA		AP	
	During the past 30 days, how often did you use soap when washing your hands?	SA		AP	
Segurança	During the past 12 months, how many times were you in a physical fight?	SA	Percentual de similaridade	AP	Percentual de similaridade

	During the past 12 months, how many times were you seriously injured?	SA	ao GSHS: 100% - comparável	QE	ao GSHS: 40% - incomparável
	During the past 12 months, how many times were you physically attacked?	SA		QE	
	During the past 12 months, what was the most serious injury that happened to you?	SA		QS	
	During the past 12 months, what was the major cause of the most serious injury that happened to you?	SA		QS	
Uso de Serviços de Saúde	GSHS não possui perguntas que possam ser comparadas à esse módulo da PeNSE				
Imagem Corporal	GSHS não possui perguntas que possam ser comparadas à esse módulo da PeNSE				
Asma	GSHS não possui perguntas que possam ser comparadas à esse módulo da PeNSE				
Peso e Altura	How much do you weigh without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR WEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.	SA	Percentual de similaridade ao GSHS: 100% - comparável	QE	Percentual de similaridade ao GSHS: 0% - incomparável
	How tall are you without your shoes on? ON THE ANSWER SHEET, WRITE YOUR HEIGHT IN THE SHADED BOXES AT THE TOP OF THE GRID. THEN FILL IN THE OVAL BELOW EACH NUMBER.	SA		QE	
HIV/Aids	Have you ever heard of HIV infection or the disease called AIDS?	QE	Percentual de similaridade ao GSHS: 0% - incomparável	QE	Percentual de similaridade ao GSHS: 0% - incomparável
	During this school year, were you taught in any of your classes about HIV infection or AIDS?	QE		QE	
	During this school year, were you taught in any of your classes how to avoid HIV infection or AIDS?	QE		QE	
	Have you ever talked about HIV infection or AIDS with your parents or guardians?	QE		QE	

ANEXO H — Artigo 1 : A produção científica baseada na Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE): uma revisão bibliométrica

[REME] Decisão editorial

2022-10-16 09:33

Prezados(as) Autores(as),

Informamos que o manuscrito "A produção científica baseada na Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE): Uma revisão de escopo" submetido à REME e encaminhado ao Corpo Editorial para avaliação de mérito, recebeu parecer favorável para publicação na Revista Mineira de Enfermagem, no volume 26 de 2022.

Uma vez aprovado o manuscrito passará pelas etapas: formatação, revisão de padrões (identificação, afiliação e contribuição dos autores); normalização bibliográfica (citações, referências bibliográficas e descritores DECS); revisão do português; tradução do título e resumo para o espanhol.

Somente APÓS A FINALIZAÇÃO DESTAS ETAPAS encaminharemos ao autor correspondente o arquivo "doc." do manuscrito para que seja revisado e devolvido para ajustes finais.

Assim que finalizarmos os procedimentos de preparação para a produção editorial serão encaminhados, ao autor correspondente os seguintes arquivos:

- 1) o MANUSCRITO "revisado - pronto para tradução" (.doc). Este arquivo não deve ser alterado;
- 2) o BOLETO para o pagamento da taxa de publicação, com a indicação dos prazos para a devolução do manuscrito traduzido e pagamento do boleto;
- 3) a listagem dos TRADUTORES CREDENCIADOS pela REME para os devidos contatos e contratação do serviço de tradução para o INGLÊS.

Assim, solicitamos que toda e qualquer correção para a versão aprovada deve ser comunicada pelo autor correspondente, para que estas possam ser incluídas durante os procedimentos de preparação dos artigos, antes do envio do mesmo para a tradução. Solicitamos ainda, que verifiquem e confirmem se os dados dos autores estão completos, corretos e na ordem desejada (nome, ORCID, afiliação, contribuição dos autores) e se existe algum outro dado que carece de correção. Lembramos que a indicação do nome dos autores deve estar da mesma forma que o autor se cadastrou no ORCID, para não ter problemas de rejeição tanto para a atribuição de DOI como na indexação no REV@ENF.

Agradecemos pela escolha da REME para o envio de seu manuscrito, ressaltando que nos sentiremos honrados em receber outros trabalhos para futuras publicações.

Atenciosamente,

ANEXO I — Artigo 2 : Fatores de Risco e Proteção para as Doenças Crônicas não Transmissíveis entre Escolares Brasileiros: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019

Manuscrito aprovado.

×

Participantes

Gerente REME (remeojs2021)

Alan Ferreira (acristianff)

remeufmg01 (remeufmg01)

Mensagens	
Nota	De
Prezado Autor Alan Ferreira, FAVOR DESCONSIDERAR O COMENTÁRIO ANTERIOR E CONSIDERAR O QUE SEGUE ABAIXO: Informamos que o manuscrito intitulado "Fatores de risco e proteção para doenças crônicas não transmissíveis entre escolares brasileiros: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2015 e 2019", submetido à REME e encaminhado ao Corpo Editorial para avaliação de mérito, recebeu parecer favorável para publicação na Revista Mineira de Enfermagem, no volume 26 de 2022.	remeojs2021 2022-05-27 01:45