



Nome dos autores: João Paulo de Lorena Silva; Marlucy Alves Paraíso

PEDAGOGIA DA HOSPITALIDADE PARA UM CURRÍCULO DE PORTAS ABERTAS

Resumo: A pedagogia da hospitalidade se constitui em uma prática de ensinar que se abre para a diferença que chega, busca agenciamentos de vida e trabalha poetizando o cotidiano com aninhamentos, passagens e celebrações, que se fazem tanto com sofrimento, luto e saudade, como com alegria, novidade e renascimento. Trata-se de uma pedagogia que opera com o signo do amor, movimentando-se em linhas de acolhimento que demandam a invenção de um currículo de portas abertas, isto é, um currículo hospitaleiro, capaz de dar boas-vindas, aconchegar e abrigar os corpos infantis em sua estrangeiridade. Neste trabalho, entramos na “poética do cotidiano” (Lopes, 2007, p. 83) de famílias de “crianças trans” para cartografar os modos pelos quais a experiência da transição de gênero na infância dispara linhas que, ao se conectarem ao gesto hospitaleiro de mães e pais que se abrem para acolher a novidade de quem chega, produzem uma pedagogia que interroga, demanda e interpela o currículo escolar a abrir as portas para a hospitalidade. Trabalhar com a “poética do cotidiano”, de acordo com Lopes, “implica enfrentar o embate ético e estético de pensar os espaços e as narrativas da intimidade, especialmente o da casa” (Lopes, 2017, p. 83). O argumento desenvolvido é o de que as famílias de crianças trans, ao abrirem-se ao acolhimento da diferença, movimentam e praticam uma pedagogia da hospitalidade, constituída por linhas de despedida, luto, alegria e renascimento. Trata-se de uma pedagogia que se conecta ao currículo escolar, interpelando-o a abrir as portas para a novidade inaugurada pelas infâncias em dissidências. Há, nesse encontro entre família e escola, um agenciamento de linhas que, embora conflitivas, conectam-se e produzem movimento, fazendo com que famílias e escolas também entrem em transição. A investigação, de natureza cartográfica, foi realizada ao longo de dois anos e utilizou como referencial teórico conceitos extraídos das perspectivas curriculares pós-críticas, dos estudos queer e das filosofias da diferença.

Palavras-chave: Pedagogia da hospitalidade, Currículo, Crianças trans, Gênero, Diferença

Referências:

LOPES, Denilson. **A delicadeza:** estética, experiência e paisagens. Brasília: Editora Universidade de Brasília; Finatec, 2007.