

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO  
INFANTIL

Andréia Luciane de Faria

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

BELO HORIZONTE

2013

ANDRÉIA LUCIANE DE FARIA

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Monografia apresentada à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, como requisito parcial à obtenção do título de Especialista em Docência na Educação Infantil.

Orientador: Sandro Vinícius Sales dos Santos

BELO HORIZONTE

2013

## RESUMO

O tema deste trabalho a Contação de História na Educação Infantil: foi escolhido devido a sua relevância, e a pouca utilização deste recurso pedagógico no trabalho das Agentes de Educação Infantil do Cemei Mundo Maior. Para uma melhor delimitação do problema de pesquisa em questão foi realizada uma pesquisa bibliográfica com os seguintes termos: Educação Infantil, Infância, Contação de história na Educação Infantil. Os/as autores/as que fundamentam o estudo são: ABRAMOVICH (1997), COELHO (1999), BUSATTO (2008 e 2011), SISTO (2012), GOUVÊA (2006), KRAMER (2006), DERBOTOLI (2006) E BENJAMIM (1994) E BETTELHEIM (1992). O objetivo geral da pesquisa é analisar as práticas de contação de histórias das professoras em turmas de três anos no Cemei Mundo Maior. Os objetivos específicos da pesquisa são: Identificar as concepções das profissionais do Cemei, acerca da contação de história. Conhecer as práticas de contação de história utilizadas pelas professoras, contribuindo para a ampliação dessa prática pedagógica no cotidiano da instituição. Esta pesquisa está sendo realizada no Cemei Mundo Maior, com a participação da professora pesquisadora, de sete Agentes de Educação Infantil e trinta e duas crianças das turmas da Lagoa e Chuva, sendo treze meninos e dezenove meninas de três anos a quatro anos do turno da manhã. O plano de ação foi desenvolvido de junho a outubro. Os resultados alcançados foram produtivos como: a participação das crianças nas contações de histórias, diálogo maior com a pesquisadora e as Agentes de Educação infantil sobre a contação de história e o fortalecimento do trabalho pedagógico na área de contação de história. Os resultados apontaram o ponto de vistas das Agentes de educação Infantil sobre a importância da contação de história na Educação infantil e o enriquecimento da prática pedagógica no Cemei Mundo Maior com a contação de história.

**Palavras Chave: Educação Infantil, Criança, Contação de História.**

## SUMÁRIO

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>5</b>
<b>CAPITULO 1- O PANORAMA ATUAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL.</b>	
.....	7,8
1.1 O panorama atual da educação infantil em contagem.....	8-10
2.1 Crianças e Infância.....	11,12
2.2 CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: UMA ARTE MILENAR.....	12,14
<b>2.3 A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO</b>	
<b>INFANTIL.....</b>	<b>14-18</b>
<b>3.0 ASPECTOS METODOLÓGICOS .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 ABORDAGEM DA PESQUISA.....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 APRESENTAÇÃO DO CAMPO DE PESQUISA.....</b>	<b>20,23</b>
<b>3.3 APRESENTAÇÃO DOS SUJEITOS PARTICIPANTES.....</b>	<b>24</b>
<b>4.0 ANÁLISE DOS DADOS .....</b>	<b>25,30</b>
<b>4.1 AS PROFESSORA DO CEMEI MUNDO E AS CONCEPÇÕES SOBRE</b>	
<b>CONTAÇÃO HISTÓRICA .....</b>	<b>31,34</b>
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>35,36</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>37,38</b>