

**IMPLEMENTAÇÃO DE BEBETECAS
MUNICIPAIS: UM GUIA PARA
GESTORES COMPROMETIDOS COM
A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS
LEITORAS**

Hévila Christie Pereira Santos
Professora doutora Mônica Correia Baptista
Professora doutora Marília de Abreu Martins de Paiva

S237i

Santos, Hévila Christie Pereira, 1984-

Implementação de bebetecas municipais [recurso eletrônico] : um guia para gestores comprometidos com a formação de crianças leitoras / Hévila Christie Pereira Santos, Mônica Correia Baptista, Marília de Abreu Martins de Paiva. -- Belo Horizonte, 2025.

14 p. : il., color.

[Obra produzida em conjunto com a dissertação de mestrado do autor com o título: O direito à literatura na educação infantil [manuscrito] : bibliotecas escolares para crianças de 0 a 6 anos no município de Guanhães / Hévila Christie Pereira Santos. -- Belo Horizonte, 2025. -- 90 f. : enc., il., color. -- Dissertação -- (Mestrado) - Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação. -- Orientadora: Mônica Correia Baptista; Coorientadora: Marília de Abreu Martins de Paiva].

Bibliografia: f. 14.

1. Educação. 2. Bibliotecas escolares -- Planejamento. 3. Bibliotecas escolares -- Mobiliário e equipamento. 4. Literatura infanto-juvenil -- Estudo e ensino. 5. Livros e leitura para crianças. 6. Educação de crianças.

I. Título. II. Baptista, Mônica Correia, 1962-. III. Paiva, Marília de Abreu Martins de, 1966-. IV. Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação.

CDD- 027.8

Catálogo da fonte: Biblioteca da FaE/UFMG (Setor de referência)

Bibliotecário: Ivanir Fernandes Leandro CRB: MG-002576/O

SUMÁRIO

- 01 APRESENTAÇÃO
- 02 O QUE É BEBETECA?
- 03 POR QUE IMPLEMENTAR BEBETECAS?
- 04 QUAIS SÃO AS ESPECIFICIDADES DO ESPAÇO FÍSICO DE UMA BEBETECA?
- 05 QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DO MOBILIÁRIO DE UMA BEBETECA?
- 06 COMO DEVE SER O ACERVO DE UMA BEBETECA
- 07 QUE ATIVIDADES SÃO DESENVOLVIDAS NA BEBETECA?
- 08 QUAIS SÃO OS PRINCÍPIOS DA MEDIAÇÃO NA BEBETECA?
- 09 FUNDAMENTO LEGAL PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA BEBETECA NAS INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL?
- 10 PARA SABER MAIS SOBRE BEBETECA
- 14 REFERÊNCIAS

Apresentação

Caro(a) gestor(a), este guia é resultado da pesquisa realizada no Mestrado Profissional em Educação e Docência da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O objetivo deste guia é orientar e facilitar o processo de implementação de bebetecas no âmbito municipal.

Para tanto, apresentamos o conceito de bebeteca e discutimos, a importância desse equipamento educativo e cultural para a formação leitora de bebês e crianças menores de seis anos.

Você encontrará ainda neste guia referências técnicas, teóricas e metodológicas inerentes à concepção de bebeteca.

Nossa pretensão não é a de prescrever instruções, mas de suscitar reflexões que possam apoiar e viabilizar a implementação de bebetecas singulares, que venham surgir como respostas às necessidades e as especificidades de cada comunidade local.

O que é bebeteca?

A bebeteca é uma biblioteca especializada no acolhimento de bebês e crianças menores de seis anos, das suas famílias e cuidadores, que possui não apenas acervo e mobiliários apropriados a essa faixa etária, mas sobretudo profissionais comprometidos com as especificidades da formação de bebês e demais crianças pequenas como leitoras de literatura. As bebetecas podem se integrar a espaços culturais diversos: creches, pré-escolas, bibliotecas públicas, Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), casas de acolhimento de crianças e adolescentes, museus, centros culturais e outros espaços destinados ao atendimento da primeira infância.



Por que implementar bebetecas?

As bebetecas são espaços onde os bebês e as crianças menores de seis anos, suas famílias e cuidadores podem vivenciar o uso social de uma biblioteca. Assim, nestes ambientes os bebês e as demais crianças da primeira infância têm suas especificidades reconhecidas e valorizadas durante o contato com a literatura. A literatura é um direito dos bebês e das crianças menores de seis anos, visto que, ela nos possibilita fabular, imaginar, criar e ler o mundo. Ela nos torna mais completos e humanos, nos capacitando para vivenciar o princípio da alteridade nas diversas relações que tecemos cotidianamente. De forma secundária, o trabalho com a literatura pode ainda ampliar o vocabulário das crianças e despertar o interesse pela leitura e pela escrita. Garantir o direito dos bebês e das crianças à literatura, com a implementação de bebetecas, é contribuir para a formação integral das crianças e com uma Educação Infantil de qualidade.

Quais são as especificidades do espaço físico de uma bebeteca?

É preciso compreender que a bebeteca é um espaço de desenvolvimento e aprendizagem infantil, portanto, requer ambiências e práticas coerentes com a sua aplicação. Esse local deve ser acessível, arejado, com boa luminosidade, possuir banheiros adaptados acessíveis para o público infantil, fraldários e amplo espaço de circulação, visto que, uma biblioteca/bebeteca, cuidadosamente pensada e organizada, construída ou reformada para atender seus pequenos leitores e abrigar os livros, é com certeza, um estímulo primordial para a formação leitora de bebês e crianças pequenas.



Quais as características do mobiliário de uma bebeteca?

O mobiliário de uma bebeteca precisa garantir segurança, conforto e acessibilidade aos seus usuários, assim, o mesmo deve ser constituído por móveis com extremidades arredondadas, pufes, almofadas, poltronas de amamentação, espelhos, estantes de diferentes tamanhos, cestos com livros para que os menores consigam pegar os materiais, e outros meios lúdicos de oferta como, livros pendurados em móveis acessíveis, baús, cantos decorados e tapetes coloridos. Importante destacar a importância de que haja estantes ou mobiliário similar que permita que os livros sejam expostos de maneira que as crianças possam ver suas capas, ou seja, devem permitir que os livros sejam expostos frontalmente. A altura das prateleiras deve permitir que as crianças alcancem facilmente os livros, desde os bebês até as crianças um pouco maiores.



Como deve ser o acervo de uma bebeteca

A seleção e análise individual de livros do acervo de uma biblioteca para a primeira infância requer a observância de alguns critérios considerados qualificadores de livros de qualidade. Aspectos como arte, texto, tema e forma são características a serem consideradas como qualificadoras de uma obra literária.

Também é de suma importância analisar a concepção de criança evidenciada na obra e a potência do livro para ampliar as experiências das crianças. Por sua vez, a bibliodiversidade é outro critério primordial para a qualidade da coleção de uma bebeteca. A bibliodiversidade pode ser avaliada pela variedade de obras de uma coleção, expressa na representatividade de gêneros discursivos e tipos, temas, autores (escritores e ilustradores), editoras, graus de complexidade, estilo, linguagem, épocas, espaço geográfico e etc.

Em outras palavras, a bibliodiversidade é a diversidade cultural, social, política, estética, aplicada ao livro, que permite a diversificação das vozes, das línguas, das formas, dos temas.

Que atividades são desenvolvidas na bebeteca?

Como toda biblioteca, a bebeteca é um equipamento educativo e cultural. Portanto, nestes espaços do conhecimento, acontecem atividades diversificadas: contação de história, leitura literária, oficinas de artes plásticas, música, dança, teatro, exposições, empréstimo de livros, rodas de conversa com escritores, interação entre os bebês e as demais crianças com as famílias e os cuidadores, dentre outras. Os usuários devem ter acesso às práticas sociais de uso de uma biblioteca.

Quais são os princípios da mediação na bebeteca?

A mediação na bebeteca tem como pressuposto que bebês e crianças pequenas são sujeitos sociais e produtores de cultura. São leitores que apesar de ainda não terem se apropriado convencionalmente das habilidades de ler e escrever a todo instante, leem o mundo, as imagens, os sons, os cheiros, as texturas e até mesmo as palavras. Assim, a mediação na bebeteca visa contribuir para ampliar o repertório estético e ampliar o conhecimento dos bebês e das demais crianças sobre si mesmas, sobre os outros e sobre o mundo.

Fundamento legal para a implementação de uma bebeteca nas instituições municipais de educação infantil?

Além disso, os municípios possuem autonomia para elaborar e implementar programas municipais de promoção e incentivo à leitura. Através da instituição de programas com o objetivo de formar crianças leitoras, os municípios por meio de recursos próprios, ficam autorizados a comprarem acervos literários de qualidade e oportunizar a formação de profissionais para atuarem nas bebetecas. Essa última iniciativa por parte dos municípios, viabiliza a implementação de bebetecas em bibliotecas públicas e em espaços extra escolares, como os Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) e as casas de acolhimento de crianças e adolescentes, bem como, outros espaços que atendem o público da primeira infância, os quais não são alvo do PNLD, do PROLEEI e do CNCA.

Para saber mais sobre bebeteca

Apesar de incipiente, a discussão e o campo de pesquisa sobre bebeteca tem crescido. Para que você, caro(a) gestor(a), possa se inteirar mais sobre a temática da bebeteca, segue abaixo algumas referências para aprofundamento no assunto. Adentre em diferentes espaços de bebetecas, acessando os links ou os QR CODES a seguir:

<https://www.instagram.com/bebetecaufmg>



<https://www.instagram.com/ascriancaseoslivros/>



<https://www.instagram.com/revistaemilia/>



<https://www.instagram.com/bpijbh/>



<https://www.instagram.com/bibcanbutjosa>



<https://tresbarras.pr.gov.br/transparencia/adm/licitacoes/pregao-eletronico/pregao-eletronico-n-48-2024-aquisicao-de-livros-literarios-para-suprir-as-necessidades-da-secretaria-municipal-de-educacao-e-da-secretaria-municipal-de-cultura-de-tres-barras-do-parana-pr>



<https://peritiba.sc.gov.br/licitacao/pe55-2024-pl206-2024-aquisicao-de-livros-diversos-de-literatura/>



<https://ibiam.sc.gov.br/licitacao/a-aquisicao-de-livros-literarios/>



<https://www.canoas.rs.gov.br/licitacoes/edital-no-369-2024-aquisicao-de-livros-literarios-infantis/>



<https://www.gov.br/fnde/pt-br/assuntos/noticias/fnde-lanca-guia-do-pnld-literario-para-a-educacao-infantil>



Referências

BAPTISTA, M. C.; LÓPEZ, M. E. ALMEIDA JÚNIOR, J. S. de. Bebetecas nas Instituições de Educação Infantil: Espaços do Livro e da Leitura para crianças menores de seis anos. Belo Horizonte: Educação em foco, ano 19, n.29, 2016. p.107123.

BAPTISTA, Mônica Correia in: MATTOS, Rosa Maria. Qualidade dos livros para as crianças da educação infantil: porque especialistas estão preocupadas com edital do PNLD literário? Juíz de Fora, Universidade Federal de Juíz de Fora, 2018: Disponível em: <https://www2.ufjf.br/pnaic//files/2018/06/qualidade-dos-livros-para-as-criancas-da-educaao-infantil-Entrevista.pdf> Acesso em: 20 set. 2024.

BAS, Mercê Escardò. Bebeteca o quan la lectura és mirar i escoltar. Infant i societat, [S.l.], v. 3, n. 4, p. 25-28, abr. 1994. Disponível em: http://bibut.parets.org/articles/94_Bebeteca.pdf Acesso em: 22 set. 2024.

BAS, Mercê Escardò. La biblioteca, un espacio de convivência. Madri, ed. Anaya, 1 ed., 2003.

BRASIL, Planalto Central. Lei n.º14.836/2024, institui o sistema nacional de bibliotecas escolares e dá outras providências. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/tipo=LEI&numero=14836&ano=2024&ato=46dUTUU1ENZpWT730> Acesso em: 20 abr. 2024.

BEBETECA DA FAE – UFMG. Imagem disponível em: <https://ufmg.br/comunicacao/noticias/projeto-da-faculdade-de-educacao-incentiva-a-leitura-na-primeira-infancia> Acesso em: 27 set. 2024.

BIBLIOTECA CAN BUTJOSA. Imagem disponível em: <http://noubibut.parets.cat/portada/> Acesso em: 21 set. 2024.

BIBLIOTECA SALABORSA RAGAZZI. Imagem disponível em: <https://www.bibliotecasalabora.it/ragazzi/> Acesso em: 23 set. 2024

