

BELA – BLOG ESTUDOS DO LAZER: DISCUSSÃO DOS DADOS (2020-2021)

Danilo da Silva Ramos¹
Rafael Fortes²

Resumo: O presente trabalho refere-se a análise de dados do BELA – Blog Estudos do Lazer durante os anos de 2020 e 2021. Nosso objeto é dissertar sobre o alcance das publicações, características gerais destas publicações, quantidade acessos, visualizações, curtidas e posts. Neste sentido, apresentaremos em linhas gerais as características gerais de um Blog com finalidade acadêmica. Para isto, utilizaremos os dados estatísticos disponibilizados pelo site de hospedagem do blog (Wordpress) na versão dos administradores. Além disto, fizemos também um breve relato sobre o surgimento do blog, sua pretensão de contribuir para o campo de estudos do lazer e perspectivas para o próximo período.

Palavras-chave: Blog. Lazer. Divulgação Científica.

Introdução

O BELA – Blog Estudos do Lazer surgiu no ano de 2020, como parte de um projeto de pós-doutorado. Um blog pode ser definido desta forma:

É uma página na Web que se pressupõe ser actualizada com grande frequência através da colocação de mensagens – que se designam “posts” – constituídas por imagens e/ou textos normalmente de pequenas dimensões (muitas vezes incluindo links para sites de interesse e/ou comentários e pensamentos pessoais do autor) e apresentadas de forma cronológica, sendo as mensagens mais recentes normalmente apresentadas em primeiro lugar (Coutinho, 2007, p. 200).

O formato e as plataformas de publicação foram apropriadas para popularização científica e diversos blogs foram criados no Brasil para divulgar atividades, pesquisas e reflexões. É neste contexto que foi criado o BELA.

Estruturado de maneira simples, o blog possui três abas de navegação: Início (página principal, com textos ou vídeos), Quem somos (objetivo do blog e autores) e Atualização (calendário de postagem). A postagem de textos ou vídeos é feita semanalmente, às terças-feiras. No primeiro calendário de publicações tivemos 27 autores cadastrados e a estreia foi realizada em 23 de junho de 2020. Os dados apresentados no decorrer deste trabalho se situam entre a primeira postagem e a última realizada no dia 13 de julho de 2021, ou seja, abordamos um período pouco superior a um ano.

Metodologia

¹ Mestrando do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer (PPGIEL) da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). E-mail: danilopelc@gmail.com

² Doutor, Docente da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e do PPGIEL/UFMG. E-mail: rafael.soares@unirio.br

Neste trabalho utilizamos os dados estatísticos que são gerados pela plataforma de hospedagem do BELA, WordPress. Após a apresentação dos dados, fazemos algumas considerações e apontamos perspectivas.

Resultados e Discussão

Durante o ano de 2020 as postagens tiveram uma frequência mensal de 3,83 em média, caindo para 2,28 no ano de 2021. Na prática, isto significa que, a cada mês, ao menos um(a) autor(a) deixou de realizar a postagem. Apontamos aqui as dificuldades que foram trazidas pela pandemia do Covid-19 (oficializada enquanto pandemia global pela Organização Mundial da Saúde em março de 2020), ao passo que a continuidade por quase um ano e meio desta pode ter afetado a rotina desses(as) autores(as) - Há outros possíveis fatores para isto, os quais é inviável esgotar aqui. Um deles é o caráter voluntário da participação no blog.

A quantidade de curtidas em postagens do blog também sofreu queda, o total caiu de 42 curtidas em 2020 para 17 curtidas em 2021. Fator não diferente quando analisamos a média de curtidas por post que teve queda de 1,8 para 1,1 no comparativo de 2020 e 2021.

Outra característica que encontramos é em relação à extensão dos textos no blog, que tiveram uma diminuição em seu tamanho de 13% em 2021. Todavia, quando comparamos a categoria de “média de palavras por post” notamos um aumento, ligado ao fato da diminuição no número de textos em 2021.

1. Estatísticas do BELA – Blog Estudos do Lazer

Ano	Total de posts	Total de curtidas	Média de curtidas por post	Total de palavras	Média de palavras por post
2020	23	42	1,8	37.552	1.633
2021	16	17	1,1	32.730	2.046
Total	39	59	2,9	70.282	3.679

Fonte: Elaboração dos autores a partir de dados disponíveis na plataforma WordPress.

Estas diminuições não significam que o blog tenha perdido relevância ou visibilidade, pois, notamos que mesmo com poucos dados para comparação existe uma dinâmica oposta a esta quando analisamos os dados de visualizações das postagens (total), sendo:

colocados em acesso são: Brasil (3345), Estados Unidos (127), Portugal (22), Argentina (16), Uruguai (12), Irlanda (8), Alemanha (8), Cingapura (7), Finlândia (6) e França (4).

Consideramos que esta pluralidade de acessos aponta a capacidade de alcance que um blog tem, podendo auxiliar inclusive na internacionalização do conhecimento produzido pelos autores. Além disto, a utilização de linguagem acessível e dinâmica pode proporcionar a transposição dos muros da academia, levando as discussões a outros públicos, uma outra parcela da sociedade que cotidianamente não poderia ou se interessaria em tomar conhecimento de alguma atividade na universidade. Uma outra dimensão que um blog abre é a possibilidade de interlocução entre os leitores e autores, ou seja, “permite a dialogicidade do autor com outros pesquisadores, com colaboradores que se interessam pelo objeto de estudo colocado em discussão” (BATISTA e COSTA, 2009, p. 6-7).

Acrescentamos que os acessos aos posts do blog podem ser feitos de qualquer aparelho que possua acesso à internet como notebook, computador, smartphone, tablet e afins. Isto é, o acesso pode ser realizado desde qualquer lugar com acesso à internet e a qualquer momento (horário escolhido pelo leitor), tal característica está relacionada ao que distintos autores chamam de sociedade da informação ou era da informação, onde a velocidade e alcance da disseminação das informações são marcantes, embora persistam desigualdades e exclusões (CASTELLS, 2006; FERREIRA, 2003). Recentemente, como tática de ampliação da divulgação dos textos publicados no blog, os administradores criaram perfis nas redes sociais, sendo uma página no Facebook e perfil no Instagram. Entre os fatores que levaram a adoção desta tática apontamos os principais referenciadores (de onde parte os acessos que direcionam ao blog): Facebook (469), Sites de busca (417), WordPress Android App (85), site da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (76) e CEAD UFV (27).

Conclusão

O BELA – Blog Estudos do Lazer está se construindo como um ferramenta alternativa para publicação de textos pela comunidade acadêmica do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer. O conteúdo das postagens está baseado em pesquisas científicas, mas em geral o objetivo é experimentar com linguagem e formato distintos daqueles utilizados em livros ou artigos em revistas científicas. Na sua breve experiência é possível apontar um alcance (visualizações e espaço geográfico destes acessos) que nos parece digno de nota, ao passo que é uma ferramenta ainda em desenvolvimento e conseqüentemente consolidação. Neste sentido, o blog pode propiciar um espaço de diálogo de diversos setores que, além da comunidade do PPGIEL, podem se interessar pelos conteúdos postados e fazer diversos usos deste conhecimento como em debates, compartilhamentos em redes sociais etc. Apesar de atravessarmos um período de dificuldades devido à pandemia, o blog manteve-se ativo e com alguma periodicidade de atualizações. Se para o primeiro ano de funcionamento alcançamos os números supracitados, esperamos em um segundo ano poder apresentar e debater a ampliação destes.

Referências

Batista, A.L.M. & Costa, A.M.N. (2009). A ferramenta blog no processo de produção científica: uma experiência positiva. *Interin*, 8 (2), pp. 1-14. Disponível em: <https://seer.utp.br/index.php/i/article/view/107>

Castells, M. (2016). Inovação, liberdade e poder na era da informação. In: D. de Moraes (org.), *Sociedade midiaticizada* (pp. 225-231). Mauad

Coutinho, C.P. & Bottentuit Junior, J.B. (2007). Blog e Wiki: Os Futuros Professores e as Ferramentas da Web 2.0. *Repositório da Universidade do Minho*. Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, Braga, Portugal. V. 1, n. 1, p.199-204. Disponível em: <http://repositorium.sdum.uminho.pt>. Acesso realizado em: 19/07/2021.

Ferreira, R. (2003). A sociedade da informação no Brasil: um ensaio sobre os desafios do Estado. *Ciência da Informação*. v. 32, n. 1, p. 36-41. <https://doi.org/10.1590/S0100-19652003000100004>

Sites

BELA - Blog Estudos do Lazer. Acesso em 21/07/2021, Disponível em <https://estudosdolazer.wordpress.com/>

BELA.BLOGESTUDOSDOLAZER. Acesso em 21/07/2021, Disponível em <https://www.instagram.com/bela.blogestudosdolazer/>

BELA-BLOG-ESTUDOS-DO-LAZER. Acesso em 21/07/2021, Disponível em <https://www.facebook.com/BELA-Blog-Estudos-do-Lazer-107215434861970>