

Curso de Aperfeiçoamento: Mineração, Rompimento da Barragem e  
Revitalização: desafios para a Educação  
Programa de Extensão Formação Continuada de Educadores da Rede Pública dos Municípios  
atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão em Minas Gerais – Escola do Rio Doce

---

## Um dia um rio

Rosilei da Conceição Lopes Gonçalves  
Pré-Escolar Municipal Professora Pacífica de Oliveira Gomes Paiva  
Município Bom Jesus do Galho-MG  
SRE: Caratinga  
Tutora: Juscimara Santos Honorato

Junho/2024



## **Um dia um rio**

### **Introdução**

#### **Apresentação**

Muito se discute a importância da conscientização dos cuidados com o meio ambiente. Observando o cenário atual, a presente sequência didática foi realizada intencionalmente com alunos da Educação Infantil, na busca de contribuir com o despertar de interesse dessas crianças pelos assuntos relacionados a esse tema (Barragem do Fundão), para então se iniciar uma atenção especial de forma mais adequada com a natureza.

O público alvo para a realização deste trabalho é composto, exclusivamente, pelos alunos da Pré-Escola Municipal Professora Pacífica de Oliveira Gomes Paiva, da cidade de Bom Jesus do Galho- MG, contando com o número de 24 crianças do 1º período, com idades entre 4 a 5 anos. À essas crianças foram oportunizadas atividades práticas, didáticas e lúdicas, sobre questões ambientais, principalmente as relacionadas ao rompimento da barragem do Fundão em Mariana, que afeta diretamente a preservação do meio ambiente e consequentemente as vidas humanas em seu entorno.

#### **Justificativa**

Tendendo contribuir diretamente para o desenvolvimento das crianças em suas atitudes de cuidados com o meio onde vivem, foi proposto oportunidades de aquisição de conhecimentos, experiências, valores, interesse ativo para proteger e melhorar esse ambiente. Se faz importante salientar que a professora Eliana Augusta realizou um momento lúdico de contação de história, onde as crianças foram incentivadas a participar e levar essas informações para o ambiente onde vivem e convivem. Diante disso, compreende-se que a Educação Ambiental ao ser desenvolvida na Educação infantil, fortalece esse tema, uma vez que as crianças estão sempre dispostas a novos conhecimentos, informações e reflexões sobre assuntos ligados a Educação Ambiental, tornando-os conscientes e atentos a tudo o que acontece à sua volta, induzindo naturalmente essa consciência aos adultos de seu convívio.

## **Objetivos**

### **- Objetivo geral:**

- Compreender os sentidos e atitudes na história que demonstrem a necessidade das regras no convívio social, nas brincadeiras e nos jogos com outras crianças.

### **- Objetivos específicos:**

- Ouvir atentamente a história contada;
- Refletir sobre as atitudes que prejudicam o meio ambiente;
- Identificar ações relacionadas a preservação do meio ambiente.

## **Desenvolvimento**

Este trabalho foi realizado na Pré Escola Municipal Professora Pacífica de Oliveira Gomes Paiva, com as crianças do **1º período da Educação Infantil**, com idades entre 4 e 5 anos. O trabalho aconteceu de acordo com os conteúdos curriculares “Eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Traços, sons, cores e formas”; “Escuta, fala pensamento e imaginação”; tempos, quantidades, relações e transformações.

Disposto, logo abaixo a relação das habilidades trabalhadas nessa sequência:

(EIO3EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo no enredo da história que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

## **- Metodologia**

A sequência didática foi desenvolvida em 5 etapas, como se vê a seguir, e em cada dia uma atividade foi realizada:

1ª Etapa - Sondagem sobre o tema abordado

1º Momento: Na roda de conversa com os alunos foram feitos questionamentos sobre o tema.

2ª Etapa- Contação de história do livro (Um dia um rio) Professora Eliane, com encenação de alunos (rio e barcos).

3ª Etapa- Atividades xerocadas de acordo com o tema.

4ª Etapa- Confeção de cartaz com os desenhos dos alunos, retratando a história trabalhada.

5ª Etapa- Confeção de um peixinho feito de dobradura.

Para realização dessas atividades os recursos didáticos utilizados foram compostos por: folhas xerocadas, tesoura, cola, vídeo, livro de história.

## **Avaliação**

A avaliação será feita a partir da observação ao interesse do aluno pelo tema proposto, seu envolvimento nas atividades e sua participação nas propostas de trabalho.

## **Conclusão/Reflexão**

Nota-se, no contexto social em que vivemos, uma oportunidade de formar pessoas sensíveis o suficiente para identificar o meio ambiente como parte fundamental de sua própria existência e de qualquer outra forma de vida. Se possível, aplicar o conhecimento ainda na infância, para que os adultos possam ser tocados pelas crianças, e quem sabe, desenvolver mais empatia com o outro, consigo mesmo e com a natureza. Seria admirável entender que podemos viver em um mundo melhor e deixá-lo melhor para as próximas gerações.

Entende-se que a partir das crianças, podemos sonhar em mudar a realidade da qual vivemos hoje. Este trabalho preenche uma lacuna importante dentro da educação pública, que refletirá possivelmente em toda a sociedade. Visto que levanta a questão de importância do cuidado consciente do meio ambiente, algo que depende de toda a sociedade e ao mesmo tempo de cada pessoa de forma individual. É gratificante poder conduzir as crianças e ainda indiretamente, a sociedade, a esse conhecimento.

## *Um dia um rio*

O livro talvez mais antigo que se sabe, diz a respeito da natureza, que está por si só, tem a sabedoria, visto que diz: “Os céus anunciam a glória de Deus. O firmamento proclama as obras de suas mãos”. (Salmos: 19:1). Entende-se com um toque de bom senso que aos homens é dado o direito de usufruir, sem destruir.

### **Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BÍBLIA sagrada, Salmos capítulo 19, versículo 1. Versão VIV.

BRASIL. Ministério da Educação e Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE/CEB, 2009.

CUNHA, Leo. NEVES André. **UM DIA UM RIO** - São Paulo: Editora Pulo do Gato. Capa Comum, 32 páginas, 2016. Disponível em: <https://www.indicalivros.com/livros/um-dia-um-rio-cunha-leo>. Acesso em: 20. Jun. 2024.

**Anexos**

Anexo 1

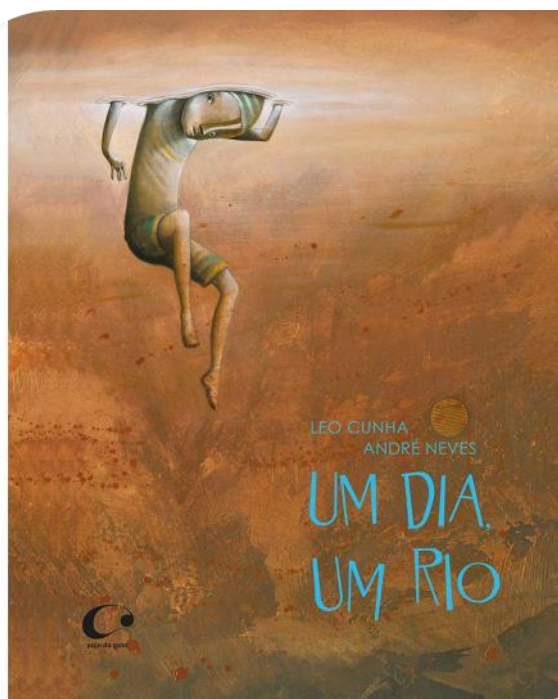
Figura usada na aula do 2º dia



1. Observe a capa do livro da história que você ouviu

Qual é o título da história que você ouviu?

Figura 1: capa do livro utilizado durante a história na 2ª etapa da sequência didática, no 2º dia



Fonte: <https://www.indicalivros.com/livros/um-dia-um-rio-cunha-leo>

Autor: Leo Cunha – André Neves/ Ano: 2016

# EDUCAÇÃO INFANTIL

2. Você gostou da história? Marque o emoji que demonstra como você se sentiu:



*Um dia um rio*

Anexo 3

Anexo usado durante a aula do 3º dia

EDUCAÇÃO INFANTIL

2. Faça um lindo desenho da história que você ouviu.

Anexo 4

Figuras usadas na aula do 4º dia



Como ficou o leito do rio? Circule.

Figura 2: Rio Doce em Galileia Minas Gerais, figura utilizada na 3ª etapa da sequência didática.



Fonte: Wikipédia/ Ano: 31 de maio de 2022

Figura 4: Mar do Espírito Santo: lama que vazou após rompimento da barragem em Mariana (MG). Figura utilizada no 4º dia da sequência didática.



Fonte: economia.uol.com.br

Imagem feita por: Gabriel Lordello/Mosaico Imagem - Ano: 2015

Anexo 5

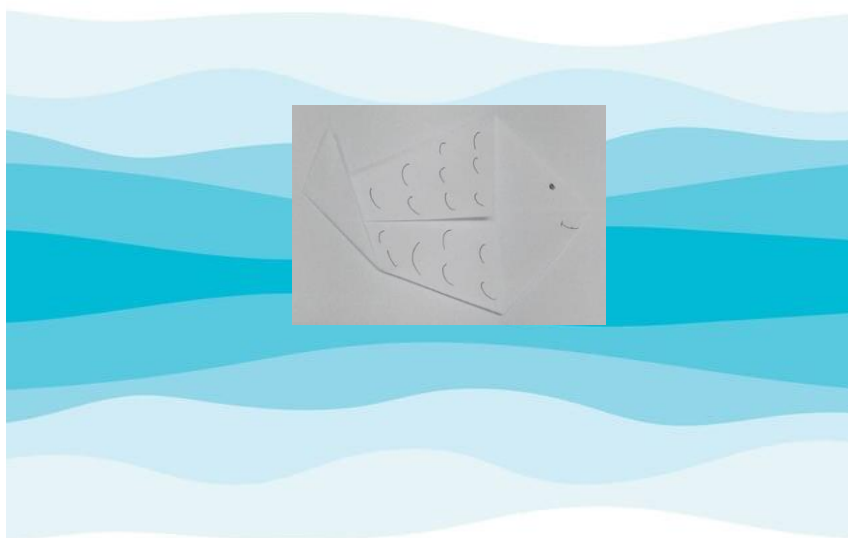
Figura utilizada como conclusão dessa sequência didática, no 5º dia de aula



Faça a dobradura de um peixinho usando a forma geométrica (quadrado).

3. Faça a dobradura de um peixinho usando a forma geométrica (quadrado).

Figura 5: Água onda fundo vetor padronizar. Figura utilizada na 5ª etapa.



Fonte: [pt.vecteezy.com/](https://pt.vecteezy.com/) Ano da busca da imagem para utilização nesse trabalho: 2024

*Um dia um rio*

*Rosilei da Conceição Lopes Gonçalves*

Rosilei da Conceição Lopes Gonçalves

Assinatura do Cursista

Bom Jesus do Galho MG, 24 de junho de 2024.