

RECUPERANDO BIBLIOTECAS E REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS: UMA EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE ACADÊMICO NO BRASIL UTILIZANDO UM ESTUDO DE CASO PARA IDOSOS

RECOVERING INSTITUTIONAL LIBRARIES AND REPOSITORIES: AN EXPERIENCE WITH SCHOLAR GOOGLE IN BRAZIL USING A CASE STUDY FOR ELDERLY

Carla Jorge Machado¹

Maricrislei Rocha Torres²

Claudia Cristina de Aguiar Pereira³

RESUMO:

O artigo descreve e analisa a experiência dos autores com a estratégia de busca Google Acadêmico com enfoque em estudo de caso da temática idosos. A busca foi feita com os seguintes descritores, relacionados pelo operador booleano AND: "SciELO AND Idoso AND Acidente AND Trânsito AND Cidade", com opção Pesquisar Páginas em Português. O objetivo foi recuperar também artigos da base SciELO, biblioteca virtual de revistas em formato eletrônico, mas permitindo que a estratégia mais ampla do Google Acadêmico pudesse operar. Os resultados indicaram que dos 120 itens recuperados, 30,2% (n=113) do total recuperado (sem as exclusões) foi de artigos do SciELO, seguido de 21,2% (n=24) de outros artigos. Doze itens foram recuperados da Biblioteca Digital de monografias da Universidade de Brasília (n=12; 10,6%), seguido da base *Books Google* (n=6; 5,3%) e do Repositório da Universidade Estadual da Paraíba (n=5; 4,4%). Conclui-se que os estudantes devem ser estimulados a ampliar as suas estratégias de busca para que sejam o mais possivelmente completas.

PALAVRAS-CHAVE: Google Acadêmico; Artigos; Universidade; Livros; Biblioteca Digital.

ABSTRACT:

The article describes and analyzes the authors' experience with the Google Scholar search strategy with a focus on the elderly subjects. The search was done with the following descriptors, related by the Boolean operator AND: "SciELO AND Idoso AND Accident AND Traffic AND City", with option Search Pages in Portuguese. The goal was also to retrieve articles from the SciELO database, a virtual library of magazines in electronic format, but allowing Google Scholar's broader strategy to operate. The results indicated that of the 120 items recovered, 30.2% (n=113) of the total recovered (without the

¹ Doutora em Population Dynamics pela Johns Hopkins University (EUA), mestra em Demografia e graduada em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Minas Gerais. Professora da Universidade Federal de Minas Gerais. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/9799543313637032>.

² Graduada em Comunicação Social pela Faculdade Estácio de Sá. Secretária da Universidade Federal de Minas Gerais, atuando em programa de pós-graduação. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/7677615712142594>

³ Doutora em Population Health pela University of Wisconsin (EUA), mestra em Demografia e bacharela em Economia pela Universidade Federal de Minas Gerais, com pós-doutorado na Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (EUA). Pesquisadora da Fundação Oswaldo Cruz. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/0119884406069222>.

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

exclusions) were articles from SciELO, followed by 21.2% (n=24) of other articles. Twelve items were retrieved from the Digital Library of Monographs of the University of Brasilia (n=12, 10.6%), followed by Books Google (n=6, 5.3%) and the Repository of the State University of Paraíba (n=5, 4.4%). The conclusion is that students should be encouraged to broaden their search strategies to be as complete as possible.

KEYWORDS: Google Scholar; Articles; University; Books; Digital Library.

01 – INTRODUÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO

1.1 – A Busca pela Informação e o Google Acadêmico

A busca pela informação por usuários de biblioteca não é recente (FUNARO, VICTORETTI & UEHARA, 2008). Encontrar conceitos relevantes, dados e informações produzidas por outros pesquisadores é um passo essencial para o sucesso de qualquer trabalho acadêmico (DeGRAFF, DeGRAFF & ROMESBURG, 2013). A rápida disseminação do conhecimento e a interdisciplinaridade dos estudos tornaram fundamental a procura mais ampla por informação (DeGRAFF, DeGRAFF & ROMESBURG, 2013). Em 1998, final do século XX, há quase 20 anos atrás, já era reconhecido que o progresso que havia ocorrido em tornar a informação disponível por meio eletrônico era surpreendente (GRAY, 1998). Assim, pesquisadores necessitavam desenvolver cada vez mais estratégias para descobrir onde o material pertinente às pesquisas que faziam deveria ser procurado (GRAY, 1998).

A Recuperação da Informação (RI) tem como motivação a necessidade de informação de um determinado usuário (ARAÚJO JR & TARAPANOFF, 2006). Para que ocorra a RI é necessário segundo previamente a busca pela informação. No processo de busca e recuperação deve haver a coincidência da expressão definida pelo usuário – que expressa sua necessidade informacional – com a capacidade de recuperação de quem concede a informação (ARAÚJO JR & TARAPANOFF, 2006).

Quando se trata de RI por meio de rede de computadores *online* associam-se a estes termos as ideias de ferramentas de busca ou de mecanismos de busca (MB) disponíveis na Web. Essas ferramentas armazenam segundo de

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

informações em sua base de dados, sendo consideradas como instrumentos de pesquisa para usuários desse ambiente (SOUZA, 2009).

Na busca *online* de informações, a procura é realizada pelos usuários através do ‘campo de busca’ onde são digitadas palavras relacionadas às necessidades de informação destes usuários. Todo o banco de dados associado àquele MB é vasculhado em busca da solicitação do usuário e a pesquisa se processa nos arquivos do mecanismo selecionado e não em toda internet. Os resultados obtidos oferecem páginas nas quais são disponibilizados diversos sítios outrora cadastrados em seu banco de dados, em que o termo digitado foi encontrado (SOUZA, 2009). Esses sítios de internet estão classificados segundo alguns critérios determinados pelo mecanismo utilizado (SOUZA, 2009). Muitos MB utilizam como critério a localização e frequência dos termos. Para BRANSKI (2004) títulos, resumos dos trabalhos e a frequência de ocorrência dos termos de busca nos documentos que compõem o banco de dados são definidores importantes dos sítios recuperados e da ordem que aparecerão na tela de computador dos usuários.

O desenvolvimento de serviços especializados de busca dentro da marca Google, como o Google Acadêmico, tendo em vista a procura cada vez maior de literatura acadêmica por parte dos usuários foi, então, inevitável. O Google Acadêmico foi introduzido em 2004 como uma ferramenta de busca simples de artigos avaliados por pares, teses, livros, resumos, pré-impresões, relatórios técnicos repositórios institucionais e outras organizações acadêmicas (SHULTZ, 2007; FRIEND, 2006). Por meio da utilização do Google Acadêmico é possível encontrar artigos de uma gama de editores acadêmicos, sociedades profissionais, repositórios de pré-impresão, e universidades, bem como artigos acadêmicos disponíveis em toda a *web* (FRIEND, 2006). Sua interface facilitada e intuitiva consiste de uma simples caixa de pesquisa. Outras bases de dados, como a *Scielo*, oferecem grande variedade de estratégias de busca que, embora úteis, são mais complexas (SHULTZ, 2007). Além disso, a marca Google é bastante conhecida e atrativa a qualquer usuário da internet (SHULTZ, 2007).

1.2 – Motivação para o Estudo de Caso: O Envelhecimento Populacional e o Idoso

O envelhecimento das populações é uma realidade no mundo atual. O envelhecimento traz novas demandas sociais, envolvendo mudanças no estado e na família. O aumento da proporção de idosos na população influencia diretamente o gasto com saúde (KILSZTANJ; ROSSBACH; CAMARA; CARMO, 2002). Torna-se portanto cada vez mais relevante estudar as causas de morbidade e mortalidade nas populações, bem como a utilização de serviços e o gasto com saúde.

A população idosa tende a ser uma população mais frágil comparativamente aos outros grupos etários e estudo recente indicou que as consequências graves dos acidentes de trânsito para os idosos (FREITAS, BONOLO, MORAES & MACHADO, 2015). Assim, com enfoque nessa temática, os autores deste estudo recorreram ao Google Acadêmico para pesquisar artigos da base *Scielo* sobre a ocorrência e complicações de acidentes de trânsito e quedas na população idosa. O presente trabalho descreve e analisa a experiência dos autores com a estratégia de busca Google Acadêmico nesta temática.

02 – MATERIAL E MÉTODOS

Em 12 de Janeiro de 2015 uma das autoras deste estudo procedeu a uma busca utilizando a ferramenta Google Acadêmico (<https://scholar.google.com.br/>) com os seguintes descritores, relacionados pelo operador booleano AND: SciELO AND Idoso AND Acidente AND Trânsito AND Cidade. Foi selecionada a opção 'Pesquisar Páginas em Português'. O objetivo foi recuperar tantos artigos quanto possíveis da base *Scientific Electronic Library Online* - SciELO (<http://www.scielo.org/>), que é uma biblioteca virtual de revistas em formato eletrônico (PACKER, BIOJONE, ANTONIO, TAKENAKA, GARCIA, SILVA et al, 1998) permitindo, contudo, que a estratégia mais ampla proposta pelo instrumento Google Acadêmico pudesse operar.

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

Foram descritos número e percentual de artigos em periódicos indexados recuperados pelo SciELO; número e percentual de artigos indexados recuperados em outras bases de dados; número e percentual de trabalhos em repositórios institucionais; quais as regiões do Brasil e países para os quais foram recuperados os itens.

Finalmente, foram computadas as ocorrências de duplicações nos resultados.

03 – RESULTADOS

Os principais resultados da busca efetuada encontram-se na Tabela 1. Dos 120 itens recuperados, houve 7 duplicações de artigos da base SciELO. Observa-se que 30,2% (n=113) do total recuperado (sem as exclusões) foi de artigos do SciELO, seguido de 21,2% (n=24) de outros artigos. Doze itens foram recuperados da Biblioteca Digital de monografias da Universidade de Brasília (n=12; 10,6%), seguido da base Books Google (n=6; 5,3%) e do Repositório da Universidade Estadual da Paraíba (n=5; 4,4%).

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

MACHADO, Carla Jorge; TORRES, Maricrislei Rocha; PEREIRA, Claudia Cristina de Aguiar. Recuperando Bibliotecas e Repositórios Institucionais: Uma Experiência com o Google Acadêmico no Brasil Utilizando um Estudo de Caso para Idosos.

Tabela 1 – Categorias dos itens recuperados pela busca (excluídas as duplicações), endereços eletrônicos com respectivos títulos e descrições e região/país de Origem

Categorias dos itens encontrados	Endereço eletrônico	Descrição/Título	N (%) (total = 113; 100,0%)	Região do Brasil/ País
Artigos	http://www.scielo.org/	<i>Scientific Eletronic Library Online</i>	34 (30,1)	Internacional
	Outras plataformas	Outras	24 (21,2)	Nacionais
Repositórios	http://bdm.unb.br	Biblioteca digital de monografias da Universidade de Brasília	12 (10,6)	Centro Oeste
	http://books.google.com.br/	<i>Books Google</i>	6 (5,3)	Internacional
	http://dspace.bc.uepb.edu.br	Repositório da Universidade Estadual da Paraíba	5 (4,4)	Nordeste
	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/127719	Repositório Institucional Vitor Marinho da Universidade Federal de Santa Catarina	3 (2,7)	Sul
	http://www.lume.ufrgs.br	Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Sul	3 (2,7)	
	http://www.pucrs.br/repositorio/	Repositório da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	3 (2,7)	
	http://dspace.c3sl.ufpr.br:8080/dspace/	Repositório da Universidade Federal do Paraná	2 (1,8)	
	http://www.teses.usp.br	Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Universidade de São Paulo	2 (1,8)	
	http://biblioteca.cbm.sc.gov.br/biblioteca/	Biblioteca do Centro de Ensino Bombeiro Militar de Santa Catarina	1 (0,9)	Sul
	http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/	Repositório de Outras Coleções Abertas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná	1 (0,9)	
	http://guaiaca.ufpel.edu.br	Repositório Institucional da Universidade Federal de Pelotas	1 (0,9)	
	http://repositorio.unesc.net	Repositório Institucional da Universidade do Extremo Sul Catarinense	1 (0,9)	
	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/127718	Repositório Institucional Vitor Marinho da Universidade Federal de Santa Catarina	1 (0,9)	
http://www.projetos.unijui.edu.br/formacao/	Repositório Multidisciplinar de Objetos de Aprendizagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	1 (0,9)	Nordeste	
https://repositorio.ufba.br/ri/	Repositório Institucional da Universidade Federal	1 (0,9)		

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

MACHADO, Carla Jorge; TORRES, Maricrislei Rocha; PEREIRA, Claudia Cristina de Aguiar. Recuperando Bibliotecas e Repositórios Institucionais: Uma Experiência com o Google Acadêmico no Brasil Utilizando um Estudo de Caso para Idosos.

		da Bahia		
http://ppgats.ufersa.edu.br		Programa de Pós-Graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade da Universidade Federal Rural do Semi Árido	1 (0,9)	
http://www.repositorio.ufal.br		Repositório Institucional da Universidade Federal de Alagoas	1 (0,9)	
http://repositorio.ufes.br		Repositório Institucional da Universidade Federal do Espírito Santo	1 (0,9)	Sudeste
http://repositorio.ufla.br		Repositório Institucional da Universidade Federal de Lavras	1 (0,9)	
http://repositorio.ufu.br		Repositorio Institucional da Universidade Federal de Uberlândia	1 (0,9)	
https://repositorio.bc.ufg.br		Repositorio da Universidade Federal de Goiás	1 (0,9)	Centro Oeste
http://repositorio.cbc.ufms.br:8080/jspui/		Repositório Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	1 (0,9)	
http://repositorio.uniceub.br		Repositório Institucional do Centro Universitário de Brasília	1 (0,9)	
http://repositorio.ual.pt		Repositório Institucional Camões da Universidade Autónoma de Lisboa	1 (0,9)	Portugal
https://estudogeral.sib.uc.pt/?locale=pt		Estudo geral – Repositório Digital da Universidade de Coimbra	1 (0,9)	
http://bdigital.ufp.pt		Repositório Institucional da Universidade Fernando Pessoa	1 (0,9)	
http://bit.proformat-sbm.org.br/xmlui/		Biblioteca Digital do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	1 (0,9)	Nacional

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

Na avaliação dos repositórios institucionais por região do Brasil/País (n=55), os repositórios do Sul foram os mais recuperados (n=17; 30,9%), seguido do Centro-Oeste (n=15; 27,3%); do Nordeste (n=8; 14,5%) e do Sudeste (n=5; 9,1%). Foram também recuperados três itens de repositórios de Portugal.

04 – DISCUSSÃO

O presente estudo identificou os artigos recuperados em uma busca realizada com a ferramenta Google Acadêmico. Ainda que tenha sido utilizada a palavra SciELO na expressão booleana, apenas 34 artigos/itens dos 113 unicamente recuperados foram artigos da base SciELO.

A importância de análises desse tipo reside no fato de que há evidências de que alunos se utilizam do Google acadêmico como estratégia de busca (FUNARO, VICTORETTI & UEHARA, 2008; LEITE, SANTOS, ANDRADE, ZACCARA & DA COSTA, 2013). Mesmo estudantes de biblioteconomia – a princípio mais aptos e treinados às pesquisas em vários sítios de busca – de uma Faculdade no Estado de São Paulo, em fase de elaboração de trabalhos de conclusão de curso utilizaram o Google como principal fonte de procura de suas informações. (FUNARO, VICTORETTI & UEHARA, 2008).

Chama a atenção o fato de terem sido recuperados trabalhos de repositórios em volume maior do Sul, seguido do Centro-Oeste e do Nordeste, pois trabalhos prévios, em várias áreas do conhecimento, indicaram que a maior parte dos artigos em periódicos publicados provém de instituições da Região Sudeste (AQUINO, ROGERIO, DA SILVA, PINHEIRO & DAMASCENO, 2008). Esse aspecto pode indicar a necessidade de se completar as buscas em bases de dados que abrigam periódicos com a busca pelo Google Acadêmico, que consegue recuperar a chamada literatura ‘cinzenta’ (DeGRAFF, DeGRAFF & ROMESBURG, 2013).

Com efeito, os achados corroboram o fato de que o banco de dados do Google Acadêmico não está restrito a conteúdo revisado por pares. É necessário ainda estar atento que o Google Acadêmico não é um índice bibliográfico, é um mecanismo de pesquisa ou ferramenta de busca. Como tal, trata-se de um sistema

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

especializado utilizado na recuperação de informações na internet, coletando informações sobre conteúdos dos sítios da internet e armazenando-os em bancos de dados que estão disponíveis para consulta (BRANSKI, 2004). O Google Acadêmico rastreia documentos de toda a web, não limitando seus resultados a documentos publicados. Essas diferenças tornam os bibliotecários céticos do Google Acadêmico (HAMILTON, HAUSER & JANZ, 2012). Contudo, para FRIEND (2006), apenas novos estudos nos próximos anos indicarão se o conteúdo que surge dos resultados das pesquisas com o Google acadêmico é muito ou muito pouco útil. Assim, o Google Acadêmico deverá estar atento aos fornecedores de informações.

05 – CONCLUSÃO

Foi realizado um estudo de caso com base na ferramenta Google Acadêmico, utilizando a temática do idoso. Os trabalhos recuperados foram descritos em termos quantitativos e o Google Acadêmico foi analisado com base na temática da busca de informações.

Os achados do estudo indicam que é importante a busca em instrumentos de pesquisa como o Google Acadêmico e que os estudantes devem ser estimulados a fazer buscas bibliográficas exaustivas e o mais completa possíveis. Além disso, novos estudos precisam ser feitos, comparando estratégias de buscas diferenciadas por um ou outro descritor ou componente booleano, com o objetivo de obter a sensibilidade do instrumento Google Acadêmico e, assim, auxiliar os estudantes a entenderem quais os resultados podem – e que não podem – ser recuperados por meio de um instrumento que vem crescendo em uso.

06 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AQUINO, P.S.; ROGERIO, R.F.; SILVA, S.F.; PINHEIRO, A.K.B.; DAMASCENO, A.K.C. Análise da produção científica sobre enfermagem obstétrica na base de dados Scielo. *Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste (Rene)*, Fortaleza, v.12, n. 1, p. 198-205, 2011. Disponível em

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

<http://www.revistarene.ufc.br/vol12n1_html_site/a26v12n1.html>, acessado em 23 de julho de 2015.

ARAÚJO JR, R.H; TARAPANOFF, K. Precisão no processo de busca e recuperação da informação: uso da mineração de textos. *Ciência da Informação* (Ci. Inf.), v. 35, n. 3, p. 236-247, 2006. Disponível em <<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1130/1278>>, acessado em 3 de abril de 2017

BRANSKI, R.M. Recuperação de informações na WEB. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 9, n. 1, p.70-87. <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/351>>, acessado em 7 de março de 2017

DEGRAFF, J.V; DEGRAF, N.; ROMESBURG, H.C. Literature searches with Google Scholar: Knowing what you are and are not getting. *The Geological Society of America* (GSA), v. 23, n. 10, p. 44-45, 2013. Disponível em <<http://www.geosociety.org/gsatoday/archive/23/10/article/i1052-5173-23-10-44.htm>>, acessado 24 de julho de 2015.

FREITAS, M.G.; BONOLO, P.F.; MORAES, E.N; MACHADO, C.J. Idosos atendidos em serviços de urgência no Brasil: um estudo para vítimas de quedas e de acidentes de trânsito. *Ciência e saúde coletiva*, v. 20, n. 3, p. 701-712, 2015. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232015000300701&lng=en&nrm=iso>, acessado em 12 de julho de 2015.

FRIEND, F.J. Google Scholar: potentially good for users of academic information. *The Journal of Electronic Publishing [JEP]* , v. 6, n. 1, 2006. <<http://quod.lib.umich.edu/jjep/3336451.0009.105?view=text;rgn=main>>, acessado em 7 de março de 2017

FUNARO, V.M.B.O.; VICTORETTI, A.L.; UEHARA, B.C. Busca de informação por alunos do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESPSP. *CRB-8 Digital*, v. 1, n. 1, p. 32-42, 2008 Disponível em: <<http://www.revista.crb8.org.br/index.php/crb8digital/article/viewFile/41/42>>, acessado em 14 de julho de 2015.

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

GRAY, B.H. Sources Used in Health Policy Research and Implications for Information Retrieval Systems. *Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine*. v. 75, n. 4, p.842–852. PMC. Disponível em <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3455996/pdf/11524_2006_Article_BF02344512.pdf>, acessado em 3 de abril de 2017

HAMILTON M.C.; HAUSER M.M.; JANZ M. Can librarians trust resources trust resources found on Google Scholar? Yes... and no. *LSE Impact Blog*. 2012.

<<http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2012/09/17/can-science-students-and-researchers-trust-resources-found-on-google-scholar-yes-and-no/>>, acessado em 22 de março de 2017.

KILSZTAJN, S.; ROSSBACH, A.; CAMARA, M.B.; CARMO, M.S.N. Serviços de saúde, gastos e envelhecimento da população brasileira. In: Encontro Nacional de Estudos Populacionais, 13, Ouro Preto, 2002. *Anais...* Belo Horizonte: Abep, 2002 (CD-ROM).

LEITE, K.N.S.; SANTOS, S.R.; ANDRADE, S.; ZACCARA A.A.L.; DA COSTA T.F. A internet e sua influência no processo ensino-aprendizagem de estudantes de enfermagem. *Revista enfermagem UERJ*, v. 21, n. 4, p. 464-70, 2013. Disponível em <<http://www.facenf.uerj.br/v21n4/v21n4a08.pdf>>, acessado em 10 de julho de 2015.

PACKER, A.L.; BIOJONE, M.R.; ANTONIO, I. TAKENAKA, R.M.; GARCIA, A.P.; SILVA, A.C.; MURASAKI, R.T.; MYLEK, C.; REIS, O.C.; HÉLIDA, C.R.F.D. SciELO: Uma metodologia para publicação eletrônica. *Ciência da Informação (Ci. Inf.)*, v. 27, n. 2, p. 109-121, 1998. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/%0D/ci/v27n2/scielo.pdf>>, acessado em 10 de julho de 2015.

SHULTZ, M. Comparing test searches in PubMed and Google Scholar. *Journal of the Medical Library Association (JMLA)*, Chicago, v. 95, n. 4, p.442-445, 2007. DOI:10.3163/1536-5050.95.4.442. Disponível em <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2000776/pdf/i1536-5050-095-04-0442.pdf>>, acessado em 16 de julho de 2015.

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	

MACHADO, Carla Jorge; TORRES, Maricrislei Rocha; PEREIRA, Claudia Cristina de Aguiar. Recuperando Bibliotecas e Repositórios Institucionais: Uma Experiência com o Google Acadêmico no Brasil Utilizando um Estudo de Caso para Idosos.

SOUZA, F.A.S. Recuperação de informação na WEB: uma análise da ferramenta de busca google acadêmico. Monografia de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal/RN: 2009. Disponível em <https://monografias.ufrn.br/jspui/bitstream/1/260/1/FernandaASS_Monografia.pdf>, acessado em 28 de fevereiro de 2017.

Revista Brasileira de Educação e Cultura – ISSN 2237-3098 Centro de Ensino Superior de São Gotardo	Número XV Jan-jun 2017	Trabalho 01 Páginas 01-12
http://periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura	periodicoscesg@gmail.com	