



EDITORIAL

**BACKEND DE UM EVENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO: inovações e lições
aprendidas no IV FORPED PPGGOC**

*BACKEND OF AN ACADEMIC-SCIENTIFIC EVENT: innovations and lessons
learned at IV FORPED PPGGOC*

Célia da Consolação Dias¹
Universidade Federal de Minas Gerais

Patrícia Nascimento Silva²
Universidade Federal de Minas Gerais

Nivaldo Calixro Ribeiro³
Universidade Federal de Minas Gerais

Ana Paula de Rezende⁴
Universidade Federal de Minas Gerais

¹ Doutora em Ciência da Informação. Professora Associada do Departamento de Organização e Tratamento da Informação na Escola de Ciência da Informação (CI) da Universidade Federal de Minas Gerais. Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Gestão & Organização do Conhecimento .

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0891-6454>. E-mail: celiadias@eci.ufmg.br.

² Doutora em Gestão & Organização do Conhecimento. Professora Adjunta do Departamento de Organização e Tratamento da Informação na Escola de Ciência da Informação (ECI) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Professora do Programa de Pós-Graduação em Gestão & Organização do Conhecimento (PPGGOC) ECI/UFMG.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2405-8536>. E-mail: patricians@ufmg.br.

³ Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão & Organização do Conhecimento da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0650-0121>. E-mail: nivaldo@ufla.br / zoopas@gmail.com.

⁴ Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão & Organização do Conhecimento da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6990-9306>. E-mail: apaular2017@gmail.com.

RESUMO

Este editorial tem o objetivo apresentar a evolução, inovações e lições aprendidas no IV FORPED PPGGOG, sob o olhar da coordenação do PPGGOC, dos docentes, dos discentes e dos egressos. O evento foi realizado entre 16 e 18 de agosto de 2023, no formato *online*, com o tema: Informação, Tecnologia e Pessoas: transformações e humanidades digitais. Esta temática foi selecionada considerando o contexto vivenciado recentemente no programa, que retomou suas atividades presenciais, mas absorveu práticas do ensino remoto ocorridas entre 2020 e 2021, durante a pandemia da COVID-19. Ainda na programação houve um encontro com egressos, o qual foi possível presenciar breves relatos sobre a trajetória acadêmica e profissional dos mestres e doutores. A organização do evento contou com reuniões semanais com as equipes, envolvendo a colaboração de 20 atores e mais de 70 pessoas externas, tais como: pareceristas, palestrantes, servidores e egressos.

Palavras-chave: Evento científico; Comunicação científica; Informação; Tecnologia; Pessoas.

ABSTRACT

This editorial aims to present the evolution, innovation and learning of the IV FORPED PPGGOG, under the coordination of PPGGOC, two teachers, two students and two graduates. The event was held between August 16 and 18, 2023, in online format, with the theme: Information, Technology and People: digital transformations and humanities. This theme was selected considering the context recently experienced in the program, which resumes its in-person activities, but absorbed remote teaching practices that occurred between 2020 and 2021, during the COVID-19 pandemic. In the program there was a meeting with egressos, and it was possible to witness brief stories about the academic and professional careers of teachers and teachers. The organization of the event includes weekly meetings with the teams, involving the collaboration of 20 actors and more than 70 external people, such as: experts, speakers, servers and outputs.

Keywords: Scientific event; Scientific communication; Information; Technology; People.

1 INTRODUÇÃO

Um dos principais meios de divulgação da produção científica são os eventos científicos. O objetivo desse tipo de reunião é anunciar projetos de pesquisa em fases iniciais, parciais ou conclusivas, resultantes da investigação coletiva, em grupos de pesquisa, ou individual, proporcionando visibilidade interna e externa aos trabalhos e permitindo compartilhamento com outras áreas. É nesse ambiente que as pessoas se conhecem e estabelecem relações produtivas de trabalho futuro por meio do compartilhamento de informações (WINTTER; SOUZA, 2007).

Divulgar os resultados de pesquisa é uma tarefa importante na pós-graduação para o compartilhamento dos dados coletados com fins de informar à sociedade as investigações realizadas, bem como potencializar a geração de novos conhecimentos. A pós-graduação compreende uma etapa de formação de um pesquisador, que assimila diversas competências em seu percurso acadêmico. Uma dessas competências compreende desenvolver habilidade de como apresentar e divulgar seu trabalho para seus pares. Os eventos acadêmicos-científicos são encontros que permitem a apresentação de trabalhos científicos, a troca de informação e resultados de pesquisa. A realização de um evento acadêmico-científico segue o rigor acadêmico que o formato exige, envolvem processos e procedimentos, planejamento e gestão de todas as atividades que o compõem.

Visualizando a importância desse tipo de formação, o Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento tem incentivado os seus discentes e egressos a organizar o Fórum de Pesquisas Discentes do Programa de Pós-Graduação em Gestão & Organização do Conhecimento (FORPED PPGGOC). Trata-se de um evento organizado e realizado por discentes, egressos e docentes do PPGGOC, cuja primeira edição ocorreu em 2018. A primeira e segunda edição do evento (2018 e 2019) foi realizada no formato presencial e a terceira edição (2021) foi realizada no formato *online*, devido à pandemia de COVID-19. Nessa quarta edição optou-se por manter formato *online* para viabilizar a participação de mais discentes e também do público externo ao PPGGOC, retirando a barreira do espaço geográfico e proporcionando maior visibilidade ao evento.

Diante do exposto, este editorial tem o objetivo de apresentar a evolução, inovações e lições aprendidas com a organização e realização IV FORPED PPGGOC, sob o olhar da coordenação do PPGGOC, dos docentes, dos discentes e dos egressos. O evento foi realizado entre 16 e 18 de agosto de 2023, no formato *online*, com o tema: Informação, tecnologia e pessoas: transformações e humanidades digitais. Esta temática foi selecionada considerando o contexto vivenciado recentemente pelo Programa, que retomou suas atividades presenciais, mas absorveu práticas do ensino remoto ocorridas entre 2020 e 2021.

2 COORDENAÇÃO PPGGOC

Tradicionalmente a coordenação geral do evento fica sob a responsabilidade da Coordenação do PPGGOC. Essa responsabilidade compreende criar as situações que motivam os alunos a começar o planejamento da organização do evento e passa pela explicação da importância da consolidação do evento como Fórum para o registro e a disseminação das pesquisas realizadas pelos discentes sob a orientação dos docentes do Programa. Compete, ainda, à Coordenação do PPGGOC estimular os alunos a dar o passo inicial para a realização da nova edição do evento, bem como definir a coordenação das comissões.

A equipe responsável pela organização da próxima edição do evento, em 2023, foi formada por alunos regularmente matriculados, egressos, professores, técnicos e organizadas em diferentes comissões: geral, científica, logística e infraestrutura e comunicação.

O registro das ações, procedimentos e decisões sobre o evento sempre foi uma preocupação que fez parte da organização do FORPED desde a primeira edição. Essa preocupação foi materializada na documentação pelos alunos do PPGGOC com vistas a documentar as ações necessárias para estruturação de cada edição do evento.

Com tudo isso, a chamada geral aos alunos para dar início à organização do evento, desta edição, foi planejada no início do semestre e logo começou-se a discutir um cronograma geral. A organização do evento é tratada no PPGGOC como uma atividade geradora de crédito que possibilita aos alunos vivenciar as etapas necessárias para a construção de um evento científico, bem como desenvolver novas competências da vida acadêmica. Assim, pensar nesta organização significa compreender essas etapas para estruturar o evento a partir das inúmeras ações de cada comissão de trabalho tais como: datas de realização, tamanho das comissões de acordo com o papel, as tarefas e as responsabilidades de cada uma, os recursos humanos necessários, a temática do evento, a infraestrutura, a plataforma de submissão e de inscrição, ações de divulgação antes, durante e pós evento, recursos alinhados com o formato do evento, avaliadores, entre outras tarefas.

A etapa de planejamento e execução das inúmeras atividades de organização do evento constituem em aprendizado para os nossos alunos. Outro ponto que

merece destaque é a preocupação em aprender com o evento anterior e por isso consideramos fundamental que as equipes tenham sempre alunos novatos e egressos para garantir o repasse de informações e as experiências obtidas anteriormente, bem como receber propostas de novas ações do evento.

O desenvolvimento das ações necessárias para a organização do evento ficou sob a responsabilidade de comissões específicas e coube à comissão geral tomar as decisões de cunho geral e que impactam diretamente no trabalho de cada comissão. A operacionalização desses encontros para as discussões gerais ocorreu a partir da definição de uma agenda de reuniões semanais, em plataforma *online*, com duração previamente delimitada, bem como com a definição de pauta e elaboração de ata de reuniões com o registro dos participantes e das decisões tomadas em relação às ações desenvolvidas antes do início do evento, as realizadas durante o evento e aquelas realizadas após evento. Ainda, sobre o trabalho conjunto das equipes vale registrar que a avaliação pós evento possibilita aprender com o que deu certo e repensar as ações que podem ser melhoradas.

Por fim destaca-se que o evento possibilita à coordenação, docentes, alunos e egressos do PPGGOC tomar conhecimento de pesquisas em desenvolvimento ou já realizadas no âmbito do mestrado e do doutorado. Ao mesmo tempo, o evento cumpre alguns papéis que merecem destaque: o papel de ser fonte de informação e comunicação de pesquisas em andamento; de comunicar à sociedade as pesquisas desenvolvidas e alinhadas a cada linha de pesquisa do Programa de pós-graduação em Gestão & Organização do Conhecimento da UFMG, bem como de mostrar sua potencialidade de pesquisa e de inovação para a sociedade.

3 COORDENAÇÃO DA COMISSÃO CIENTÍFICA

A operacionalização da Comissão Científica de um evento é um desafio constante, pois além de envolver uma grande responsabilidade, impacta diretamente nas atividades de todas as comissões. No IV FORPED PPGGOC, as atividades foram iniciadas efetivamente em maio de 2023, com a definição do cronograma de trabalho. Em seguida, o fluxo editorial foi definido, juntamente com as diretrizes, procedimentos de trabalho e definição das ferramentas utilizadas. Diversas atividades foram realizadas, em sequência como: o convite de pareceristas externos

para avaliar os trabalhos, a elaboração de textos para divulgação, ajustes em *templates* das versões anteriores, configuração da plataforma *Open Journal Systems*⁵ (OJS) e do site do evento⁶.

A formação de editores científicos é uma atividade complexa que demanda empenho e disciplina dos envolvidos, visto que são muitos fluxos, atividades e prazos a serem acompanhados. A minha experiência como editora em periódicos científicos foi muito importante para condução dessas atividades que demandou uma atuação constante junto à equipe.

A elaboração de materiais didáticos como roteiros e manuais e o treinamento direto na plataforma foram essenciais para auxiliar os discentes nos procedimentos realizados no OJS, que era uma novidade para a maioria da equipe. A utilização do OJS oportunizou aos discentes uma experiência com a ferramenta mais utilizada nos periódicos científicos brasileiros. Por conter muitas funcionalidades e configurações específicas para todas as etapas do fluxo editorial, o registro das atividades em roteiros contribuiu muito para a formação da equipe, visto que o conteúdo era extenso e a condução das atividades e reuniões eram totalmente *onlines*.

Após a conclusão das atividades iniciais, as submissões foram abertas e um novo recorde foi atingido pelo evento: 39 submissões entre trabalhos completos e resumos expandidos. A avaliação foi, sem dúvida, o momento em que os editores precisaram atuar e aplicar todos os conhecimentos repassados no treinamento. As dúvidas e exceções eram repassadas à coordenação que analisava caso a caso com os discentes e o incluía no processo, permitindo o aprendizado diante de situações não previstas, visando à resolução de problemas. A maioria dos trabalhos recebeu diversas contribuições dos pareceristas e todas foram encaminhadas aos autores. Os textos revisados e ajustados pelos autores foram conferidos pelos editores e após o aceite final a programação do evento foi elaborada pela coordenação.

Durante o período final da avaliação, que envolveu o recebimento dos textos finais dos autores e conferência das modificações realizadas, atividades importantes também foram realizadas concomitantemente pela coordenação como: o registro do

⁵ Disponível em: <https://forped.eci.ufmg.br/revista/forped/index>.

⁶ Disponível em: <https://forped.eci.ufmg.br/>.

evento no Centro Brasileiro do International Standard Serial Number (ISSN) e a elaboração dos Anais do evento. Em vista disso, o evento ganhou um ISSN, sendo oficializado como um evento da área, e a agilidade com as atividades de diagramação e conferências finais possibilitou que os Anais fossem disponibilizados no primeiro dia do evento, prática cada vez mais adotada em eventos científicos por permitir aos participantes acompanhar de forma efetiva todas as sessões.

A diversidade de temáticas, quantidade de trabalhos e o tempo foram variáveis totalmente orquestradas na elaboração da programação. Com o intuito de dar visibilidade a todas as pesquisas aceitas, decidiu-se por um novo formato de comunicação oral, mais rápido e objetivo como: *pecha kuchas*. Desta forma, foi possível organizar todos os 37 trabalhos aprovados em seis sessões de comunicações orais, distribuídas nos três dias do evento, a saber: Sessão de Comunicações Orais 1: Organização e Representação da Informação e do Conhecimento; Sessão de Comunicações Orais 2: Comunicação Científica e Altimetria; Sessão de Comunicações Orais 3: Experiência do Usuário (UX) e Unidades de Informação; Sessão de Comunicações Orais 4: Gestão do Conhecimento; Sessão de Comunicações Orais 5: Gestão de Dados, Plataformas e Tecnologias e Sessão de Comunicações Orais 6: Gestão Arquivos e de Unidades de Informação. Todas as seções foram mediadas por professores do PPGGOC, pesquisadores renomados nas temáticas centrais de cada sessão que contribuíram para um debate frutífero, com muito aprendizado e interação.

Além das seções de comunicação, o evento teve uma conferência de abertura com representantes da diretoria da ECI, coordenação do Programa e representação discente e também uma aula inaugural do semestre 2023/2 do PPGGOC, ministrada pelo Professor Maurício Barcellos Almeida, Professor Titular na UFMG, Professor Permanente do PPGGOC e idealizador do primeiro FORPED. A palestra abordou a inteligência artificial no contexto da Ciência da Informação, uma discussão de extrema relevância para a área.

A IV edição do evento também foi marcada pela realização do I Encontro com os Egressos do PPGGOC, um momento que oportunizou estreitar os laços com os egressos do programa. Neste encontro foi possível presenciar breves relatos sobre a trajetória acadêmica e profissional dos mestres e doutores do Programa. Além disso, foi lançado um novo instrumento de acompanhamento dos egressos que

permitirá ao Programa centralizar os resultados e desdobramentos das pesquisas e compreender demandas e interseções do programa com a academia, com o mercado e com a sociedade.

Por fim, destaco que o resultado superou as expectativas e todos os esforços empreendidos foram válidos. O IV FORPED PPGGOC cumpriu sua missão de divulgar as pesquisas em andamento e recentemente concluídas no PPGGOC e também sua função formativa ao transferir o conhecimento e promover a formação continuada de discentes para atuar em eventos acadêmicos-científicos.

4 PARTICIPAÇÃO DISCENTE

Participar da organização do IV FORPED foi uma experiência ímpar. A começar pela possibilidade de integrar uma comissão com a qual o aluno melhor se identifique. Foram três comissões: - De logística, que cuida de toda a parte estrutural de acesso e inscrições; - Científica, que cuida do fluxo editorial até a apresentação e publicação dos trabalhos e; - da Comunicação, que cuida da divulgação sobre o evento nas redes sociais. Cada uma delas é muito importante para o sucesso do evento.

Optei pela participação na Comissão científica e, desta forma, de todos os detalhes do fluxo editorial, desde a revisão de materiais dos anos anteriores até o acompanhamento de cada submissão; a mediação com os pareceristas e a publicação na revista online do evento. Assim, pude conhecer profundamente o processo editorial, bem como as ferramentas utilizadas como o OJS, que me trouxeram segurança e confiança para a submissão do meu próprio trabalho e inclusive, para submissão em outras publicações científicas.

O evento já consolidado estando em sua quarta edição, nos possibilitou acesso a todo o trabalho interno das Comissões de Organização anteriores, além disso, contamos com os colegas egressos que já participaram de outras edições na organização e/ou com submissão de suas pesquisas e com professores experientes do PPGGOC na condução de cada etapa. Apesar de ser a minha primeira participação em um evento desta natureza, tive também a oportunidade de opinar e fazer sugestões para o aprimoramento do evento deste ano, como alterações textuais dos e-mails para seu aprimoramento e de acordo com seu contexto.

O gerenciamento, planejamento e distribuição das tarefas pelos coordenadores com roteiros bem preparados do passo a passo de cada etapa, ampliaram o conhecimento de outras ferramentas de trabalho e nortearam a execução que, com certeza, são úteis no processo de aprendizagem acadêmico. A cada tarefa, novos desafios e muitas descobertas!

A experiência proporcionou uma valiosa troca de informações e conhecimento com outros colegas discentes tanto do mestrado, quanto do doutorado, além da formação de novos laços de amizade e cooperação entre colegas. Ademais, houve interação com os participantes como editor, no auxílio aos que submeteram trabalho e com renomados pareceristas de todo o Brasil, que avaliaram as pesquisas e desta forma contribuíram para ampliar nosso entendimento sobre os critérios avaliativos dos eventos científicos.

As reuniões com as comissões geral e por área, eram periódicas, objetivas, com a ajuda de utilização de ferramentas tecnológicas e grandes trocas de informações que proporcionaram fortalecer os laços com os pares e colegas da área, fazendo-me sentir acolhida e efetivamente parte do Programa da Pós. Diante disso, também tive a oportunidade de conhecer também mais detalhadamente as pesquisas dos colegas.

Ademais, nos dias do evento tive a oportunidade de reforçar a equipe de comunicação, que além de ter cuidado com toda a divulgação na preparação do evento, foi a responsável também pela sua transmissão, apresentação e cerimonial. Foi essa equipe que ficou literalmente nos "bastidores" sendo o evento online com transmissão ao vivo pela rede social Youtube e participação dos ouvintes por meio do *chat*. Durante a preparação do evento foi possível sentir a sincronia entre as equipes das três comissões, mas neste momento, da apresentação do evento, a equipe de infraestrutura se fundiu com a comunicação para o atendimento ao público com as inscrições, listas de presença, a resolução de imprevistos, ajuste de horários, apoio aos autores apresentadores e professores mediadores e coordenadores do evento.

Da minha parte fiquei com a responsabilidade de publicação de material informativo elaborado e liberado pela equipe nos horários oportunos em tempo real, em uma das redes sociais do Programa PPGOC. Além do mais, num outro instante, auxiliei a cerimonialista, coordenando o *chat*, anotando os comentários,

organizando as perguntas e fixando recados importantes e acesso a *links* neste espaço de interação com os ouvintes.

As equipes me foram acolhedoras e receptivas, de forma gentil e com paciência, mesmo diante de tanta emoção que o momento "ao vivo" traz, passaram-me as instruções e todo o apoio necessário. Apesar do pouco tempo que os autores tiveram para apresentação de seus trabalhos, devido ao número de artigos aprovados, tudo transcorreu bem, os debates foram ricos e o evento foi um sucesso. O sentimento de dever cumprido, a felicidade da realização e o orgulho de fazer parte desta importante produção científica, em todos os participantes das equipes, fortaleceram meu entendimento da participação em eventos como esse, da participação dos egressos, da gratidão e do aprendizado e amizades proporcionados. A pesquisa científica deve ser divulgada nos diferentes canais de comunicação durante seu desenvolvimento e conclusão e, o FORPED proporciona ao aluno a possibilidade do compartilhamento de sua pesquisa num ambiente de aprendizado, onde é possível errar, questionar e revisar.

No meu caso, em que a pesquisa tem como temática a produção científica, aprendi muito com a precisão exigida na avaliação dos trabalhos, nas etapas do fluxo editorial e em seus prazos, além do acompanhamento da coordenação de cada comissão e da importante contribuição dos pares. Tudo isso, colaborou para melhor valorização e entendimento do rigor científico e sucesso na realização das tarefas.

No mais, além de toda a vivência citada, ainda há outros benefícios para os participantes como o recebimento de créditos que podem ser pontuados no Programa da Pós pela participação e o recebimento de declaração de participação para fins de comprovação em currículo.

Logo, participar da organização do evento foi uma decisão muito assertiva para meu crescimento e desenvolvimento acadêmico que me proporcionou vivenciar na prática o conhecimento sobre a comunicação científica e sua relação com os pares, que recomendo aos colegas e que, com certeza, me farão participar do próximo.

5 PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS

Do ponto de vista da participação em eventos científicos por egressos, similares ao FORPED, considero ser uma importante iniciativa por diversas razões pessoais e profissionais.

Os eventos científicos sempre têm a potencialidade para proporcionar aos egressos a oportunidade de se manterem atualizados, pois entende-se que os conteúdos abordados e discutidos podem significar avanços recentes nas suas áreas de estudo e atuação. Além disso, são ambientes interessantes para a construção e ampliação de uma rede de contatos profissionais ou científicos. Assim, os egressos do FORPED podem interagir com outros pesquisadores, profissionais e atores influentes, o que pode levar a constituição e construção de trabalhos futuros, projetos em conjunto e até mesmo oportunidades empregatícias.

Assim como, para os discentes, no FORPED, os egressos têm a possibilidade de apresentarem suas pesquisas ou relatos de trabalhos, o que pode gerar aprimoramento de suas habilidades e a prática da comunicação e sua apresentação, além de ampliar a visibilidade e o reconhecimento de atividades científicas já realizadas. Ainda, os participantes podem receber retorno, críticas e contribuições de outros especialistas em sua área, podendo aperfeiçoar e surgir novas ideias ou novas perguntas interessantes de pesquisas.

A participação do egresso em eventos científicos pode ser considerada como uma forma de educação continuada, permitindo-lhes aprender com outros especialistas e estar a par das tendências de sua área de atuação. A sua presença em eventos temáticos pode significar a evidenciação de que está comprometido com o seu desenvolvimento e com a disseminação do conhecimento, pois a programação pode ser composta de palestras instigantes, inovadoras e casos de sucesso de outros profissionais e pesquisadores.

No meu caso específico, esta é a minha terceira participação no FORPED, a primeira como discente do programa foi em 2019. Na ocasião, as recomendações dos pareceristas e dos membros da mesa de discussão contribuíram significativamente para me auxiliar com a delimitação da minha pesquisa.

Amante da comunicação científica, na segunda oportunidade, em 2021, contribuí na organização do evento como membro da Comissão Científica e, pude

acompanhar a evolução de alguns trabalhos que chegaram na primeira etapa editorial muito incipiente e se tornaram textos excelentes, publicados posteriormente na revista Múltiplos Olhares em Ciência da Informação. Assim, o meu entendimento é que o FORPED atua como um grande laboratório de *insight* e de pesquisas do PPGGOC.

No IV FORPED, em 2023, participei novamente como membro da Comissão Científica e meu sentimento é de gratidão pelas oportunidades alcançadas e pela necessidade interna de retribuir tudo que havia obtido com o evento e o PPGGOC, nas edições anteriores, tais como a ampliação da minha rede de contatos, ampliação do conhecimento, de desenvolvimento da minha pesquisa e, de alguma forma, colaborar com as pesquisa do discente atuais do programa.

6 CONSIDERAÇÕES

Os objetivos do IV FORPED PPGGOC foram alcançados e os resultados visualizados pela coordenação, docentes, discentes e egressos vão de encontro aos *feedbacks* dos participantes. A escrita deste editorial marca o encerramento do evento que teve como registro todos os artefatos gerados, do início ao fim do fluxo editorial, as experiências e lições aprendidas no seu *backend*. Como trabalho futuro a atividade de formação para eventos científicos será registrada como um projeto de pesquisa vinculado à ECI UFMG.

REFERÊNCIAS

WITTER, G.; SOUZA, J. S. British psychophysiology society annual meeting (2005): análise da produção. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 36, n. 2, p. 85-91, Maio 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0100-19652007000200009>.