

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Faculdade de Educação
CECIMIG – Centro de Ensino de Ciências e Matemática de Minas Gerais
ENCI – Especialização em Ensino de Ciências por Investigação

**COMO É TRABALHADA A SEXUALIDADE NAS SÉRIES FINAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL EM UBERABA**

Karine Ferreira Perez de Melo.

Belo Horizonte

2012

Karine Ferreira Perez de Melo.

**COMO É TRABALHADA A SEXUALIDADE NAS SÉRIES FINAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL EM UBERABA**

Monografia apresentada ao Curso de Especialização ENCI-UAB do CECIMIG FaE/UFMG como requisito parcial para obtenção de título de Especialista em Ensino de Ciências por Investigação.

Orientadora: Prof^a. Espec. Edilene Nascimento Dimas.

Belo Horizonte

2012

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

TERMO DE APROVAÇÃO

KARINE FERREIRA PEREZ DE MELO

COMO É TRABALHADA A SEXUALIDADE NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL EM UBERABA

Monografia aprovada como requisito parcial para obtenção do grau de _____ no Curso de _____ da Universidade Federal de Minas Gerais- UFMG, pela seguinte banca examinadora:

Espec. Edilene Nascimento Dimas (Prof. Orientador)

Espec. Maria de Fátima Marcelos (Prof. Convidado)

Espec. Vânia Natividade Cota da Fonseca Dias (Prof. de TCC)

Belo Horizonte, vinte e quatro de março de 2012.

Dedico a:

Deus luz da minha vida.

Aos meus pais Hélio e Beatriz, meu infinito amor.

À minha irmã Aline que me alegra em todos os momentos de minha vida, e
à vovó Zami pelo amor incomparável.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por iluminar minha vida e por proporcionar-me essa dádiva.

Aos meus pais Hélio e Beatriz pelo amor, educação e honestidade com que me criaram.

À minha irmã Aline e à minha avó Zami pelo carinho, confiança e compreensão. Ao meu esposo Leandro pela paciência, carinho e incentivo.

Aos meus tutores que passaram por essa etapa de minha vida juntamente comigo. O meu muito obrigada.

À Professora Edilene Nascimento Dimas por ter aceito me orientar, meus infinitos agradecimentos pela dedicação e paciência. Obrigada por tudo.

À Professora e tutora à distância Vânia Natividade Cota pelo incentivo e perspectiva na realização deste trabalho.

À Maria de Fátima pelo compromisso e dedicação.

Aos colegas de turma pelo companheirismo, em especial à Kelly pela amizade e carinho.

Aos docentes municipais de Ciências, aos diretores das escolas e à Secretaria Municipal de Educação pela significância para o meu crescimento acadêmico.

Enfim, meus sinceros agradecimentos a todos que direta e indiretamente contribuíram para a realização deste, pois sem todos vocês este trabalho não teria sido realizado.

**"Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere
na busca, não aprendo nem ensino".
(Paulo Freire)**

RESUMO

O presente trabalho relata uma pesquisa realizada junto a educadores das séries finais do Ensino Fundamental Municipal com o objetivo de levantar dados sobre o perfil e a didática utilizada por eles no ensino de Educação Sexual em Uberaba-MG. Procurou-se conhecer a estrutura do ensino público municipal, as metodologias trabalhadas pelas escolas, se há utilização de materiais didáticos, de atividades extraclases e complementares para assim analisarmos a importância que é dada ao tema sexualidade nas escolas pesquisadas. A adolescência é a fase em que os jovens sofrem diversas mudanças no corpo, no entanto não é só o físico que modifica, pois as mudanças também ocorrem no intelecto, no campo afetivo e social, uma vez que a sexualidade se torna mais presente na vida deles durante essa fase. É importante que a escola juntamente com os educadores e a família cumpra seu papel de orientadora para a formação de cidadãos conscientes, saudáveis e responsáveis, evitando assim uma gravidez indesejada ou uma DST (Doença Sexualmente Transmissível). O presente trabalho demonstrou que a dificuldade de lidar com a questão sexual ainda bastante presente na comunidade escolar e a desinformação por parte dos professores são alguns dos fatores que fazem com que os assuntos trabalhados dentro da Educação Sexual sejam desconhecidos pelos alunos, entretanto a escola pode contribuir para o ensino-aprendizagem dos alunos utilizando metodologias inovadoras, atividades extraclases e atividades complementares além de fontes de informações diversificadas.

PALAVRAS – CHAVE: Educadores, Educação Sexual, metodologias, ensino-aprendizagem.

ABSTRACT

The present work tells a research accomplished educators of the final series of the Municipal Fundamental Teaching close to with the objective of lifting data on the profile and the didacticism used by them in the teaching of Sexual Education in Uberaba-MG. He/she/you tried to know the structure of the municipal public teaching, the methodologies worked by the schools, use of didactic materials there is been, of activities extraclasses and you complement for us to analyze like this the importance that is given to the theme sexuality in the researched schools. The adolescence is the phase in that the youths suffer several changes in the body, however it is not alone the physicist that modifies, therefore the changes also happen in the intellect, in the affective and social field, once the sexuality becomes more present in their life during that phase. It is important that the school together with the educators and the family accomplishes your advisor role for the citizens' conscious, healthy and responsible formation, avoiding like this a pregnancy not wanted or a DST (Disease Sexually Transmissible). THE present work demonstrated that the difficulty of working still with the sexual subject plenty present in the school community and the lack of information on the part of the teachers is some of the factors that do with that the subjects worked inside of the Sexual Education they are ignored by the students, however the school can contribute to the students' teaching-learning using innovative methodologies, activities extraclasses and complementary activities besides sources of diversified information.

WORDS - KEY: Educators, Sexual Education, methodologies, teaching-learning.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	10
2	REFERENCIAL TEÓRICO.....	12
3	METODOLOGIA.....	19
4	RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	22
4.1	Escolas entrevistadas.....	22
4.2	Perfil dos professores entrevistados.....	23
4.3	Os professores e a Educação Sexual.....	26
4.3.1	Condições de acesso a informações dos professores.....	26
4.3.2	Quanto a importância do tema Sexualidade.....	27
4.3.3	Dificuldades dos professores.....	29
4.4	Os recursos metodológicos usados na Educação Sexual.....	30
4.4.1	Quanto ao uso de materiais didáticos.....	30
4.4.2	Quanto a metodologia utilizada.....	32
4.5	Os alunos e a Educação Sexual.....	36
4.5.1	Quanto às condições de acesso a informação para os alunos.....	36
4.5.2	Dificuldades dos alunos.....	38
4.5.3	Temas sobre Sexualidade de maior interesse.....	39
5	CONCLUSÕES.....	41
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	43
7	REFERÊNCIAS.....	45
8	APÊNDICE.....	47