

Deivid Ferreira Silva

**DETERMINAÇÃO DO NÍVEL DE COORDENAÇÃO MOTORA COM BOLA EM
ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE IBIRITÉ**

Belo Horizonte

2014

Deivid Ferreira Silva

**DETERMINAÇÃO DO NÍVEL DE COORDENAÇÃO MOTORA COM BOLA EM
ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE IBIRITÉ**

Monografia apresentada ao programa de Pós graduação em Ciência do Esporte da Universidade Federal de Minas Gerais, como requisito parcial para obtenção do título de especialização em Treinamento Esportivo.

Orientador: Prof. Dr. Pablo Juan Greco

Belo Horizonte

2014

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 Tarefas com alunos de 8 anos em segundos	28
TABELA 2 Tarefas com alunos de 8 anos por ponto	29
TABELA 3 Tarefas com alunos de 10 anos em segundos	29
TABELA 4 Tarefas com alunos de 10 anos por pontos	30
TABELA 5 Tarefas com alunos de 12 anos em segundos	31
TABELA 6 Tarefas com alunos de 12 anos por pontos	32
TABELA 7 Tarefas realizadas de acordo com o gênero – Valores em segundos	34
TABELA 8 Tarefas realizadas de acordo com o gênero – Valores por pontos	35

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 Tarefas com alunos de 8 anos – Valores em segundos	28
GRÁFICO 2 Tarefas com alunos de 8 anos - Valores por pontos.....	29
GRÁFICO 3 Tarefas com alunos de 10 anos – Valores em segundos	30
GRÁFICO 4 Tarefas com alunos de 10 anos – Valores por pontos	31
GRÁFICO 5 Tarefas com alunos de 12 anos – Valores em segundos	32
GRÁFICO 6 Tarefas com alunos de 12 anos – Valores por pontos	33
GRÁFICO 7 Tarefas realizadas de acordo com o gênero – Valores em segundos ..	35
GRÁFICO 8 Tarefas realizadas de acordo com o gênero – Valores por pontos.....	36

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 Tarefas do teste TCB	25
QUADRO 2 Lista de códigos	27
QUADRO 3 Valor de significância comparando idades – Valores em segundos	37
QUADRO 4 Valor de significância comparando idades – Valores por pontos	37
QUADRO 5 Valor de significância comparando gêneros – Valores em segundos ...	37
QUADRO 6 Valor de significância comparando gêneros – Valores por pontos	37

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	6
2 REVISÃO DE LITERATURA	9
2.1 Coordenação motora.....	9
2.2 Importância da coordenação motora	11
2.3 Desenvolvimento da coordenação motora	12
2.4 Capacidades coordenativas	15
2.5 Desenvolvendo a coordenação na escola: as diferenças no aprendizado	19
2.6 Coordenação motora com bola	22
3 METODOLOGIA.....	24
3.1 Tipo de pesquisa	24
3.2 Amostra da pesquisa.....	24
3.3 Instrumento da pesquisa	24
3.4 Procedimentos de coleta de dados	25
4 ANÁLISE DOS DADOS.....	27
CONSIDERAÇÕES FINAIS	39
REFERÊNCIAS.....	42
ANEXOS	44