

ANEXO 1

Eysenck Personality Questionnaire Junior – versão para pré-escolares

EPQ-J

Questionário de Hetero-relato

Nome do pai/responsável:

Nome do filho(a):

Escola:

Senhores pais,

Este questionário é composto por perguntas sobre comportamentos e sentimentos que seu(a) filho(a) pode apresentar. Sabe-se que crianças nesta idade manifestam algumas características de temperamento e o questionário que se segue contém perguntas sobre tais características. Elas não são, por si só, negativas ou positivas, sendo que toda criança apresenta essas características em menor ou maior quantidade. Portanto, responda de forma sincera às perguntas.

Para responder ao questionário, marque uma das seguintes opções:

Sim: quando o comportamento/sentimento em questão é observado frequentemente em seu(a) filho(a) e em diversas situações.

Mais ou menos: quanto seu(a) filho(a) ora apresenta o comportamento/sentimento, ora não.

Não: quanto o comportamento/sentimento raramente é observado em seu(a) filho(a)

item	Resposta		
Ele(a) costuma ter medos (como medo de bruxas, monstros, etc) ou pesadelos que lhe tiram o sono quando vai dormir?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) é irratado(a), isto é, reclama ou se sente irritado(a) com muitas coisas?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) acha engraçado quando um coleguinha cai e se machuca?	Não	Mais ou menos	Sim
Quando alguém o(a) corrige na frente dos coleguinhos, ele(a) se sente envergonhado?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) gosta de provocar e irritar os animais?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) fica muito aborrecido quando alguém diz que ele	Não	Mais ou menos	Sim

errou ao fazer uma coisa?			
Ele(a) se assusta ou fica impressionado quando vê alguém machucado?	Não	Mais ou menos	Sim
Quando vai ao parque de diversões ele(a) manifesta desejo de ir na montanha-russa?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) se sente freqüentemente cansado sem motivo?	Não	Mais ou menos	Sim
Em geral, ele(a) acha divertido incomodar as pessoas?	Não	Mais ou menos	Sim
Em geral, é ele(a) quem dá o primeiro passo para chamar uma criança que ele(a) não conhece para brincar?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) gosta de fazer graça para os outros rirem?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) se magoa ou fica triste com muita facilidade?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) gosta de debochar ou pregar peças nos colegas?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) pensa que o castigo imposto pelo professor ou pelos pais é para que tenhamos medo deles?	Não	Mais ou menos	Sim
Normalmente ele(a) muda de humor com muita facilidade? Por exemplo, passa do riso ou choro (ou vice-versa) rapidamente?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) gosta de se jogar ou pular na água assim que vê uma piscina ou vai ao mar?	Não	Mais ou menos	Sim
Quando fica sozinho, mesmo que por pouco tempo, ele(a) costuma queixar-se?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) tem dificuldade de dormir porque tem medo?	Não	Mais ou menos	Sim
Se ele(a) levar uma bronca na frente de outras pessoas,	Não	Mais ou menos	Sim

ele(a) fica envergonhado?			
Ele(a) manifesta muita vontade de ir na roda gigante quando vai ao parque de diversões?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) costuma chamar crianças que não conhece para brincar?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) gosta de fazer coisas para chamar a atenção das pessoas?	Não	Mais ou menos	Sim
Ele(a) gosta quando vê outras pessoas brigando?	Não	Mais ou menos	Sim

ANEXO 2

Escala de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade –
versão adaptada para pais

ETDAH

Questionário de Hetero-relato

Nome do responsável:

Nome da criança:

Assinale a informação que mais se relaciona a esta criança:

- É agitada
- Apresenta dificuldades de atenção/concentração
- Apresenta dificuldades para aprender
- Não apresenta nenhuma das anteriores

Abaixo estão algumas descrições de comportamentos que seu filho(a) pode apresentar. Leia cada item cuidadosamente e compare o comportamento do seu filho(a) com o comportamento de outras crianças, de acordo com as respostas abaixo:

Sim - quando o comportamento/sentimento em questão é observado frequentemente em seu(a) filho(a) e em diversas situações.

Mais ou menos - quando seu(a) filho(a) ora apresenta o comportamento/sentimento, ora não o apresenta.

Não - quando o comportamento/sentimento raramente é observado em seu(a) filho(a).

item	Resposta		
	Não	Mais ou menos	Sim
Mexe-se e contorce-se na cadeira	Não	Mais ou menos	Sim
É impulsivo	Não	Mais ou menos	Sim
Parece estar sempre “a todo vapor” ou “ligado como um motor”	Não	Mais ou menos	Sim
Mexe mãos e pés constantemente (é inquieto)	Não	Mais ou menos	Sim
Levanta-se frequentemente da cadeira	Não	Mais ou menos	Sim
Atrapalha as pessoas da casa com barulhos diferentes	Não	Mais ou menos	Sim
Tem sempre muita pressa	Não	Mais ou menos	Sim
Muda muito de lugar e de postura	Não	Mais ou menos	Sim
Fala pouco	Não	Mais ou menos	Sim
É paciente (sabe aguardar sua vez)	Não	Mais ou menos	Sim
Parece ser uma criança tranqüila e sossegada	Não	Mais ou menos	Sim
As outras crianças o evitam	Não	Mais ou menos	Sim
Irrita outras crianças com suas brincadeiras	Não	Mais ou menos	Sim
É briguento	Não	Mais ou menos	Sim
Causa confusão quando brinca com os amigos e/ou com os irmãos	Não	Mais ou menos	Sim
Os coleguinhas estão sempre chamando ele(a) para brincar.	Não	Mais ou menos	Sim

Respeita as regras dadas pelos pais	Não	Mais ou menos	Sim
Possui muitos amigos	Não	Mais ou menos	Sim

ANEXO 3

Questionário Socioeconômico e de Informações Gerais

Nome da criança: _____	Data de nascimento da criança: ____/____/____
Nome do pai _____	Idade _____
Nome da mãe: _____	Idade _____
Endereço: _____ _____	
Telefone: _____	
Escola da criança: _____	
Data: ____/____/____	

Por favor, responda às seguintes questões sobre seu filho, de acordo com as opções dadas

1. Marque com quem a criança mora. Caso seja necessário, marque mais de uma opção:

- () Pai
 () Mãe
 () Mãe adotiva / madrasta
 () Pai adotivo / padrasto
 () Outro. Quem: _____

2. Número de irmãos da criança: _____

3. Ordem de nascimento da criança:

- () 1º filho
 () 2º filho
 () 3º filho
 () 4º filho ou posterior
 () filho único

4. Tipo de gestação da criança:

() Prematuro. Quantos meses: _____

() Pós-maturo

() Completa

5. Situação da mãe durante a gestação da criança:

() Sã

() Edema (retenção de líquido)

() Hemorragias

() Estados infecciosos

() outros

6. A mãe fez uso de alguma medicação durante a gravidez?

() Não

() Sim

Qual(is) _____

7. Houve alguma complicação após o parto para a mãe ou o bebê?

() Não

() Sim

Quais: _____

8. A criança mamou no seio?

() Não

() Sim

Até que idade? _____

9. Tipo de Parto:

() Normal

() Anestesia

() Fórceps

() Induzido

() Cesariana

10. Peso ao nascer: _____

Tamanho ao nascer:
_____ cm

11. A criança apresentou problemas de saúde (como doenças ou infecções) na época do nascimento?

() Não

() Sim

Quais: _____

12. Idade dos pais na época do nascimento:

Mãe: _____

Pai: _____

13. Marque, abaixo, casos ou doenças na família e indique o membro que é acometido por ela:

() Retardo Mental

Parentesco com criança: _____

() Outras doenças mentais

Qual: _____

Parentesco com criança: _____

() Suicídio

Parentesco com

criança: _____

() Homicídio

Parentesco com

criança: _____

() Alcoolismo

Parentesco com criança: _____

14. Marque quais enfermidades a criança já apresentou:

() Sarampo

() Catapora

() Caxumba

() Rubéola

() Coqueluche

() Otite

() Adenóides

() Amigdalite

() Convulsões

() Meningite

() Outras: _____

15. Marque as opções que melhor caracterizam o sono da criança:

() Agitado

() Tranquilo

() Terror noturno

() Sonambulismo

- Enurese (urinar na cama)
 Ranger dentes
 Outros: _____

16. Com que idade a criança começou a andar?

17. A criança apresenta alguma dificuldade motora?

- Não
 Sim

Qual: _____

18. Com que idade a criança começou a falar?

19. A criança troca letras ao falar?

- Não
 Sim

20. A criança apresenta problema de gagueira?

- Não
 Sim

21. Onde a criança passa a maior parte do dia?

- Creche/escola
 Própria casa
 Casa de outras pessoas
 Outro. Onde: _____

22. Raça/etnia da criança:

- Branco(a)
 Pardo(a)
 Negro(a)
 Indígena
 Amarelo(a)/Oriental
 Outro. Qual: _____

23. Qualificação Acadêmica da mãe:

- Ensino Fundamental Incompleto
 Ensino Fundamental Completo
 Ensino Médio Incompleto
 Ensino Médio Completo

- Ensino Superior Incompleto
 Ensino Superior Completo
 Pós Graduação – Especialização
 Pós Graduação – Mestrado/Doutorado

24. Qualificação Acadêmica do pai:

- Ensino Fundamental Incompleto
 Ensino Fundamental Completo
 Ensino Médio Incompleto
 Ensino Médio Completo
 Ensino Superior Incompleto
 Ensino Superior Completo
 Pós Graduação – Especialização
 Pós Graduação – Mestrado/Doutorado

25. Ocupação da mãe da criança

- Proprietário/Comércio
 Proprietário/Indústria
 Proprietário/Empresa de Serviço
 Proprietário/Rural
 Trabalhador/Comércio
 Trabalhador/Indústria
 Trabalhador/Empresa de Serviço
 Trabalhador/Rural
 Funcionário Público
 Militar
 Profissional Liberal (nível superior)
 Autônomo
 Dona de casa
 Aposentado/Pensionista
 Trabalho Informal
 Desempregado
 Estudante/Bolsista
 Não exerce nenhuma atividade
 Outros. Qual _____

26. Ocupação do pai da criança

- Proprietário/Comércio
 Proprietário/Indústria
 Proprietário/Empresa de Serviço
 Proprietário/Rural
 Trabalhador/Comércio
 Trabalhador/Indústria
 Trabalhador/Empresa de Serviço
 Trabalhador/Rural
 Funcionário Público
 Militar
 Profissional Liberal (nível superior)

- Autônomo
- Dona de casa
- Aposentado/Pensionista
- Trabalho Informal
- Desempregado
- Estudante/Bolsista
- Não exerce nenhuma atividade
- () Outros. Qual

As questões a seguir se referem a informações da família em que vive a criança.

27. Qual é a renda mensal total da família?

- Menor que 1 salário mínimo
- Entre 1 e 5 salários mínimos

- Entre 5 e 10 salários mínimos
- Entre 10 e 15 salários mínimos
- Acima de 15 salários mínimos

28. Quantas pessoas dependem desta renda? _____

29. Qual é a maior qualificação acadêmica do provedor da família (aquele que possui maior renda):

- Ensino Fundamental Incompleto
- Ensino Fundamental Completo
- Ensino Médio Incompleto
- Ensino Médio Completo
- Ensino Superior Incompleto
- Ensino Superior Completo
- Pós Graduação – Especialização
- () Pós Graduação – Mestrado/Doutorado

30. No quadro seguinte, assinale com um X a quantidade de cada item existente na casa em que vive a criança

Itens	<i>Não tem</i>	Tem (quantidade/número)			
		1	2	3	4 ou +
Televisão em cores					
Rádio					
Banheiro					
Automóvel					
Empregada mensalista					
Aspirador de pó					
Máquina de lavar					
Videocassete e/ou DVD					
Geladeira					
Freezer (aparelho independente ou parte da geladeira duplex)					

ANEXO 4

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para pais

Prezado Senhor(a),

Este é um convite para a participação voluntária na pesquisa intitulada “*DESENVOLVIMENTO DE UM TESTE DE HABILIDADES E CONHECIMENTOS PRÉ-ESCOLARES*”, desenvolvida pelo Laboratório de Avaliação das Diferenças Individuais do Departamento de Psicologia da UFMG. Tal estudo tem como objetivo a construção de um teste para medir as habilidades e conhecimentos gerais das crianças e que são relevantes para o aprendizado do ensino básico formal. Sabe-se que algumas habilidades são fundamentais para o posterior sucesso escolar destas crianças e a presente pesquisa tem como objetivo sua mensuração. A construção do teste de habilidades e conhecimentos pré-escolares possibilitará às escolas um maior preparo para receber seus alunos, bem como a elaboração de programas que visem ao desenvolvimento das habilidades necessárias para a criança ingressar e se desenvolver com êxito no ensino básico. O teste será aplicado nas crianças em sala de aula e será composto por tarefas que irão avaliar o conhecimento da linguagem, conhecimentos matemáticos, reconhecimento de sons, rimas e palavras, capacidade para direcionar a atenção a um dado estímulo e capacidade de memorização. A aplicação será feita por estudantes de Psicologia, prévia e adequadamente treinados para tal fim. Aos senhores(as) serão enviados dois questionários: 1-Questionário de informações gerais, com perguntas a respeito do nível socioeconômico da família, saúde da criança e histórico de aprendizado da criança; 2- Questionário de hetero-avaliação da personalidade, com perguntas sobre a opinião ou percepção que o senhor(a) tem a respeito da personalidade de seu(a) filho(a).

Nos termos da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, a pesquisa deve ser livremente consentida, sendo garantido ao senhor(a):

- a) A privacidade quanto aos dados de identificação e resultados obtidos, uma vez que o sigilo sobre as informações apuradas é total durante e após o término da pesquisa. Os resultados obtidos eventualmente divulgados em trabalhos científicos não revelarão sua identidade;
- b) Todas as informações sobre o estudo serão fornecidas pelo pesquisador para que o senhor (a) possa decidir livremente sobre a sua participação na pesquisa;
- c) As informações prestadas pelo senhor(a) durante a pesquisa não implicarão em riscos ou benefícios e como a participação é voluntária, não haverá nenhum compromisso financeiro com a equipe da UFMG;
- d) A liberdade de recusar a participar da pesquisa ou retirar o consentimento, a qualquer momento.

Solicitamos sua colaboração, consentindo a participação voluntária de seu(a) filho(a) e respondendo a perguntas sobre nível socioeconômico, para obtermos as informações necessárias para conclusão da pesquisa. A aplicação das tarefas nas crianças é feita em grupos de cinco e tem duração aproximada de 60 minutos, podendo ser dividida em duas etapas, caso seja necessário.

Agradecemos a sua atenção.

Profa. Dra. do Departamento de Psicologia/UFMG

Para maiores esclarecimentos, consultar:

Laboratório de Avaliação das Diferenças Individuais- LADI – UFMG.

Av. Antônio Carlos, 6627

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, 4º andar, sala 4048, Campos Pampulha

Tel: (31) 3409-6275

Comitê de Ética em Pesquisa (COEP-UFMG)

Av. Antônio Carlos, 6627

Unidade Administrativa II- 2º andar, Campus Pampulha

Tel.: (31) 3499-4592 – email: coep@prpq.ufmg.br

AUTORIZAÇÃO

Em vista dos esclarecimentos prestados, manifesto a minha concordância em participar voluntariamente do estudo respondendo às perguntas necessárias e consentindo a participação de meu(a) filho(a) na resolução das tarefas do Teste de habilidades e conhecimentos pré-escolares Escolar, a ser construído pela pesquisa “*DESENVOLVIMENTO DE UM TESTE DE HABILIDADES E CONHECIMENTO PRÉ-ESCOLARES*”

Por ser verdade,

Participante voluntário

Belo Horizonte, ____ de _____ de 2008.