



O ENSINO DO VOLEIBOL NO CEEP PIO XII: ALÉM DO ESPORTE, UM OLHAR SOBRE OS SUJEITOS

Apoio:

O Presente trabalho foi realizado com o apoio e financiamento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Brasil

O ENSINO DE VOLEIBOL NO CEEP PIO XII: Além do esporte, um olhar sobre os sujeitos.

Realização:

Universidade Federal de Minas Gerais, Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – PROEF

Elaboração:

Alexandra Macêdo de Almeida

Supervisão Geral:

Ivana Montandon Soares Aleixo

Imagens:

Fotos extraídas da prática pedagógica da professora pesquisadora, devidamente autorizadas pelos/as responsáveis e pelo comitê de ética da UFMG.

Diagramação:

Vanessa Matos Nascimento

SUMÁRIO

Apresentação	04
História	05
Início das Aulas de Modalidade Voleibol	07
Pandemia: um capítulo difícil dessa história	09
Espaço	15
Participantes	19
Eventos Competitivos	27
Propostas de Atividades Realizadas	35
Depoimentos de Ex-Alunos	41
Considerações Finais	43
Referências	45
Anexos	46

APRESENTAÇÃO

O portfólio é um instrumento de registro , que possui diferentes funções , a depender da intencionalidade de sua construção. Este é o produto final construído a partir da dissertação de mestrado que teve como título O ENSINO DE VOLEIBOL NO CEEP PIO XII: além do esporte, um olhar sobre os sujeitos.

Configura-se nesse processo como um espaço significativo e importante para a reflexão da prática do voleibol no CEEP PIO XII, valendo-se das vivências e práticas ocorridas, narradas pela pesquisadora com o objetivo de narrar e refletir sobre os efeitos dessa prática na vida dos sujeitos participantes.

Acreditamos na possibilidade de desenvolver o voleibol na escola, mesmo este sendo um esporte de rendimento, onde se privilegia os aspectos técnicos e táticos, a competição em si, a maneira como tal esporte é desenvolvido na escola, a depender da forma como o professor de Educação Física planeja e realiza suas aulas de modalidade esportiva, o voleibol, ou qualquer outro esporte poderá assumir as características inerentes ao grupo e às demandas que o esporte praticado na escola necessita.

HISTÓRIA

- **Quem é a professora da modalidade voleibol?**
 - Alexandra Macêdo de Almeida
- **Formação acadêmica:**
 - Graduação em Educação Física (UESB)
 - Especialização em Metodologia em Educação Física e Esporte (UESC)
 - Especialização em Educação Física Adaptada (UESC)
- **Apaixonada por Voleibol.**



Fonte: Acervo da autora

- Homenageada pela Secretaria de Esporte e Cultura pelo incentivo à prática do voleibol no município.



Fonte: Acervo da autora

INÍCIO DAS AULAS DE MODALIDADE VOLEIBOL

As aulas iniciaram no ano de 2014. A princípio, foram apenas os rapazes que se interessaram, as meninas que praticavam esporte na escola era o futsal. Após um tempo, a aluna Tiane se interessou pelas aulas e pediu para participar junto com os meninos. Logo em seguida, sua irmã Débora começou a frequentar as aulas também e daí então outras meninas que observavam, se interessaram e conseguimos montar o grupo feminino também. Em 2015 já tínhamos as equipes masculina e feminina.

Treino Antigo - Masculino



Fonte: Acervo da autora

Treino Antigo – Feminino



Fonte: Acervo da autora

Primeiras alunas: Prof.^a Alexandra, Tiane Jesus da Silva e Débora Jesus da Silva



Fonte: Acervo da autora

Treino feminino - Saque



Fonte: Acervo da autora

Primeira Equipe Masculina - 2015



Fonte: Acervo da autora

PANDEMIA: UM CAPÍTULO DIFÍCIL DESSA HISTÓRIA

Desde que as aulas de voleibol se iniciaram nunca houve um período que elas não acontecessem, mas no ano de 2020 esse fato mudou. Tínhamos iniciado as aulas com muito entusiasmo, as turmas estavam cheias e empolgadas, fizemos um treino no dia 16/03/2020 e eis que dois dias depois fomos informados que as aulas seriam interrompidas por conta da pandemia da COVID-19. E infelizmente o cenário que se seguiu foi muito triste e desolador, com tantas mortes e pessoas infectadas.

Na Bahia não houve aulas remotas nesse período e então fomos orientados a desenvolver “aulas solidárias”. E assim foi feito. A professora Alexandra montava um plano de treinos para serem realizados em casa, mas a dificuldade em realizar o treino com bolas de vôlei continuava. Foi então que ela teve a ideia de arrecadar junto aos colegas do colégio, amigos e familiares, valor para comprar bolas para os alunos treinarem em casa.

Acreditem até mensagem e vídeo para o apresentador Luciano Huck ela mandou pedindo ajuda mas não teve sucesso. Felizmente ela conseguiu arrecadar os valores em sua cidade e conseguiu comprar 42 bolas de vôlei que foram entregues aos estudantes para que pudessem treinar em casa durante a pandemia. Esse projeto a professora Alexandra Macêdo intitulou de “Um saque para a Felicidade”. Com isso, os estudantes puderam realizar os treinos em casa durante a pandemia.

**TREINO SEMANAL- VÔLEI CEEP PIO XII – ALEXANDRA
MACÊDO DE ALMEIDA**

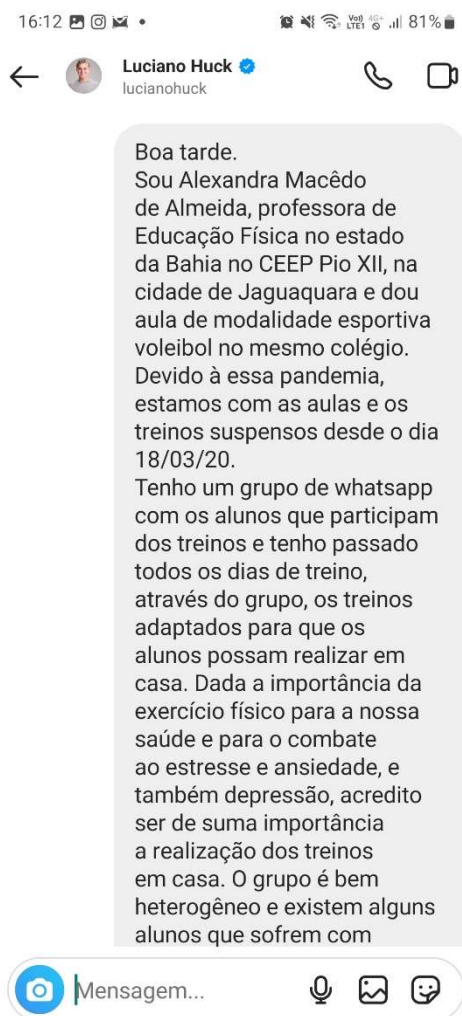
28/06 à 02/07/2021

TREINO 01	TREINO 02	TREINO 03
<p><u>MATERIAL:</u></p> <p><u>Colchonete (tapete, toalha...)</u></p> <p><u>AQUECIMENTO:</u></p> <p>* Faça três sessões de 20 polichinelos; * Faça três sessões de elevação de joelhos, contando 10x em cada perna; * Faça três sessões de elevação dos braços, frontal, alternando os braços e pernas, conta 10x em cada lado.</p> <p><u>ALONGAMENTO:</u></p> <p>* Na ponta dos pés, junte as mãos e estique o corpo para cima, contando até 15. * Pernas semi-flexionadas, braço direito esticado sobre a cabeça, e braço esquerdo em frente à cintura, desça para o lado esquerdo e conte até 15. Faça o mesmo movimento invertendo a</p>	<p><u>MATERIAL:</u></p> <p>- Corda; cabo de vassoura</p> <p><u>*AQUECIMENTO:</u></p> <p>-20 polichinelos, alternando com 30 segundos de corrida parada. Faça 3 sessões.</p> <p><u>*CORDA:</u></p> <p>- Pegue a corda, segurando-a com as duas mãos, por trás da cabeça e pule com os dois pés. Faça três sessões de 20 repetições, descansando 40 segundos entre elas;</p> <p>-O exercício agora será com um pé só. Faça duas sessões de 10 repetições em cada pé.</p> <p>- Coloque a corda no chão esticada, você vai se</p>	<p><u>MATERIAL:</u></p> <p>- Colchonete (tapete, toalha) - bola</p> <p><u>*AQUECIMENTO:</u></p> <p>- Duas voltas andando -Cinco voltas correndo.</p> <p><u>*ALONGAMENTO:</u></p> <p>-Mãos unidas acima da cabeça, desce o corpo para o lado direito e conta até 15, depois faz o mesmo para o lado esquerdo.</p> <p>- As mãos ainda unidas, pernas afastadas, desce o tronco olhando para as mãos, tomando cuidado com a postura (conta até 15).</p> <p>- Na mesma posição, agora desce e segura na parte</p>

<p>posição dos braços. * Pernas unidas, desça até tocar os pés com as mãos (ou até onde conseguir). Conte até 15. * Perna direita flexionada e perna esquerda para trás (formando um ângulo de 90 graus) conte até 15. Inverta a posição e repita o movimento.</p> <p>TREINO FÍSICO:</p> <p>*Agachamento - 3 sessões de 20 * Abdominal simples: 3 sessões de 20 * Bicicleta: 3 sessões de 20 * Prancha: 3 sessões de 15 * Ponte: 3 sessões de 20</p> <p>ALONGAMENTO FINAL:</p> <p>* De frente para uma parede, abra um pouco as pernas e desça o tronco, estique os braços e encoste na parede, alongando o máximo possível, cuidado com a postura; * Junte as pernas e desça o tronco até tocar os pés, ou até onde conseguir, sem dobrar os joelhos. Conte até 15. * Sentado(a): pernas</p>	<p>movimentar em cima e fora da corda, alternando os movimentos. Faça três sessões.</p> <p>* Cabo de vassoura:</p> <p>- Peque o cabo de vassoura, coloque por trás das costas, segurando nas extremidades, e faça o movimento da cintura para um lado e depois para o outro. Faça três sessões de 10 repetições em cada lado.</p> <p>- Na mesma posição, o movimento agora será lateral. Faça três sessões com 10 repetições em cada lado.</p> <p>- Segure o cabo de vassoura nas extremidades, apoiado na perna e desça o tronco esticando os braços com o cabo de vassoura e conte até 15 e volte à posição lentamente. Faça três sessões de 15 repetições.</p> <p>*ALONGAMENTO FINAL:</p>	<p>interna do calcanhar (conta até quinze).</p> <p>*BOLA:</p> <p>- Faça o aquecimento dos braços: 15x–braço direito 15x – braço esquerdo 15x – os dois braços 15x – passe de peito</p> <p>- Realize 7 sessões de toques;</p> <p>- Realize 7 sessões de manchete.</p> <p>*ALONGAMENTO FINAL:</p> <p>- Puxe a cabeça com uma das mãos até sentir uma leve pressão na lateral do pescoço. Em seguida, faça o mesmo movimento para o outro lado e trocando de mão. Conte até 15 em cada lado.</p> <p>- Com as pernas levemente abertas, incline o corpo para frente e, com os braços esticados, leve as pontas</p>
<p>unidas, desce o tronco até encostar a cabeça no joelho, segurando a ponta dos pés. (Ou até onde aguentar) e conta até 20. * Deitado(a): pernas e braços esticados - alonga o máximo que puder e conta até 20 * Ainda deitado (a): dobre a perna direita até encostar no peito e conta até 20. Repita o mesmo movimento com a perna esquerda. * Sentado (a) - pernas levemente afastadas, estique o corpo e as mãos até tocar o chão, ou até onde aguentar.</p>	<p>- Alongue o corpo com as mãos acima da cabeça e conte até 20.</p> <p>- Estique o braço direito por cima da cabeça e desça na lateral para alongar. Conte até 15 e faça o mesmo do lado esquerdo</p> <p>- Para finalizar, junte as pernas e desça o tronco até tocar os pés, ou até onde conseguir, sem dobrar os joelhos. Conte até 15.</p>	<p>dos dedos até o mais próximo que conseguir do chão.</p> <p>- Se dirija a um local com degrau ou pequena elevação. Coloque os dois pés sobre a escada, deixando metade deles (parte frontal) apoiados na escada e a outra parte em suspensão. Realize o movimento de elevação e depois abaixe os pés. Realize três sessões de 15 repetições.</p>

Referências: 1 – Fitness total: Um guia completo para tornar seu corpo perfeito. 2 – Corpo sarado: guia para iniciantes

Print da mensagem para Luciano Huck



Fonte: Acervo da autora

Projeto – Cartão convite



Fonte: Acervo da autora

Projeto – Baú com bolas



Fonte: Acervo da autora

Projeto – Ciro dos Santos da Costa - Professor/ Treinador de Basquete; Prof.^a Alexandra Macêdo de Almeida e Samara Macêdo de Almeida – Diretora do CEEP PIO XII



Fonte: Acervo da autora

Projeto – Alunos com as bolas de voleibol



Fonte: Acervo da autora

Projeto – Alunos assistindo à apresentação



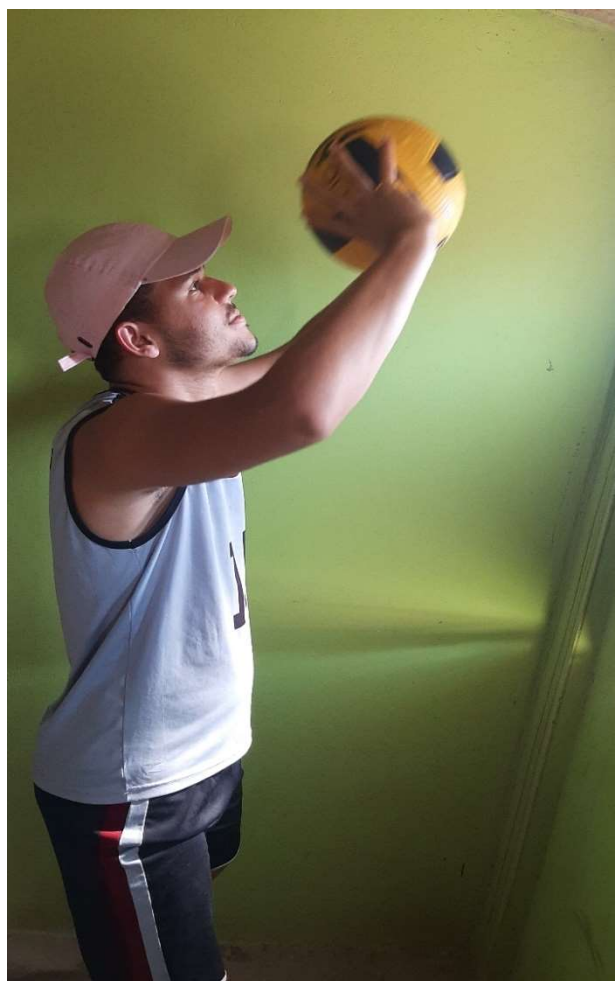
Fonte: Acervo da autora

Projeto – Prof.^a Alexandra Macêdo de Almeida



Fonte: Acervo da autora

Treino em casa: Tiago dos Santos
Fonseca



Fonte: Acervo da autora

ESPAÇO

O CEEP PIO XII possui duas quadras poliesportivas onde são realizadas as aulas de modalidade esportiva dos esportes de quadra. Uma delas é maior, e a outra ao lado, é um pouco menor. Ambas as quadras eram descobertas, e por vezes a atividade planejada tinha que sofrer alterações por conta das condições climáticas. Às vezes é utilizada também a sala de dança para exercícios específicos, mas por ser um ambiente menor, não cabe as turmas de voleibol. Até o momento de conclusão da pesquisa, a reforma nas quadras ainda não tinha sido concluída.

- **As quadras entraram em reforma, e agora?!**

Com o início da reforma das quadras, não tínhamos espaço para realização das aulas, e a solução foi fazer parcerias com outras escolas e com o Clube Social para a realização das aulas.

Treino – Quadra antiga



Fonte: Acervo da autora

Treino antigo – Parede



Fonte: Acervo da autora

Quadra em reforma



Fonte: Acervo da autora

Quadra em reforma



Fonte: Acervo da autora

• **Ano de 2022 – Início das aulas: Jaguar Clube**

Início das aulas – Jaguar Clube
(2022)



Fonte: Acervo da autora

A primeira Quadra utilizada foi a do Jaguar Clube, porém era descoberta e muitas vezes o clima dificultava a realização das aulas, foi então que conseguimos junto à direção da Escola Municipal Centro Educacional do Trabalhador (C.E.T.), passar a realizar as aulas lá. A escola fica do outro lado da cidade os alunos já chegavam “aquecidos” de descer e subir ladeiras.

Quadra C.E.T. – Treino masculino



Fonte: Acervo da autora

Quadra C.E.T. – Treino feminino



Fonte: Acervo da autora

Prof.^a Alexandra Macêdo de Almeida – Treino C.E.T



Fonte: Acervo da autora

- **O C.E.T. também entrou em reforma, o que fazer então?**

Quando o C.E.T. também entrou em reforma, buscamos outra solução e conseguimos com a direção do colégio estadual Virgílio Pereira de Almeida, que as aulas passassem a acontecer lá. E então pudemos realizar os treinos, preparação para os jogos oficiais e até mesmo alguns amistosos. Foi muito bom porque o colégio fica bem próximo ao PIO XII. Gratidão a todos!

Treino – Quadra do Virgílio (2022)



Fonte: Acervo da autora

PARTICIPANTES

- Mas afinal, quem são os participantes das aulas de vôlei no Pio?

- **Estudantes**

- Cheios de sonhos;
- Alguns tímidos;
- Outros falantes;
- Variedade de perfis;
- Apaixonados por vôlei;
- Curiosos em conhecer o esporte;
- Alguns com transtorno de ansiedade;
- Outros com sintomas de depressão;
- Alguns muito habilidosos para o vôlei;
- Outros um pouco menos.



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

• **E agora pró, vai deixar “todo mundo” participar das aulas de vôlei?**

Sim. Todos os alunos regularmente matriculados no PIO e que quiserem e puderem frequentar as aulas em turno oposto, no horário que são oferecidas poderão participar. Não é feita nenhuma seleção para a participação das aulas,

a seleção acontece apenas na formação das equipes para a participação nos jogos oficiais, mesmo porque o pré-requisito é a idade estipulada pela própria SEC.

• **Como eles se comportam nas aulas?**

- Alguns já chegam querendo se tornar atletas profissionais;
- Outros chegam tímidos, inseguros;
- Alguns aprendem rapidamente os fundamentos do vôlei: toque, recepção, ataque, bloqueio, saque;
- Outros demoram um pouco mais;
- Alguns fazem amizades com facilidade;
- Outros ficam observando, levam mais tempo;
- Alguns desenvolvem rapidamente o senso de pertencimento e coletividade, outros demoram um pouco mais...

• **E o que eles encontram nas aulas?**

- Compromisso;
- Respeito;
- Amor;
- Integração;
- Acolhimento;
- Conhecimentos sobre o vôlei;
- Coletividade;
- Oportunidades;
- Sentimento de pertença.



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

- Ainda tem aqueles que concluem o curso na escola, mas querem continuar participando das aulas, o que fazer? Os famosos “egressos” !

Alguns egressos continuam frequentando as aulas de modalidade de

voleibol, com o consentimento da professora e a permissão da direção escolar. Geralmente são ex-alunos que se destacaram pelo envolvimento e compromisso com as aulas e que se apaixonaram pelo vôlei, passando na maioria das vezes a serem monitores, auxiliando a professora na formação de outros alunos, contribuindo dessa forma no processo educativo.

Lucas Santos Moraes



Fonte: Acervo da autora

Verônica Gonçalves da Anunciação



Fonte: Acervo da autora

Tiago dos Santos Fonseca



Fonte: Acervo da autora

Lázaro abade Ferreira da Silva



Fonte: Acervo da autora

Rodrigo Santos da Silva



Fonte: Acervo da autora

• **Afinal, o que eles disseram mesmo sobre a participação nas aulas de voleibol no CEEP PIO XII?**

- Alunos Regulares:

Pontos positivos

- Possibilidade de fazer amizades;
- Distração;
- O voleibol é um esporte interessante;
- Possibilidade de se exercitar;
- Contribui nos aspectos psicológicos;
- Ajuda no processo de socialização.

Pontos negativos

- Falta de quadra para a realização das aulas;
- Pouco tempo das aulas;
- Pressão que sentem em quadra;
- Complexidade do voleibol;
- Falta de treinamento específico para cada posição do aluno/atleta;
- Sentimento de exclusão.

- Egressos

Pontos positivos

- Melhoria da saúde física e mental;
- Companheirismo;
- Interação;
- Coletividade;
- Espírito esportivo;
- Superação.

Pontos negativos

- Condições da quadra;
- Pouco tempo para a prática;
- Em sua maioria não responderam ou afirmaram não perceberem pontos negativos nas aulas de modalidade vôleibol.

EVENTOS COMPETITIVOS

O colégio participa de algumas competições oficiais, que são etapas dos jogos realizados pela Secretaria de Educação da Bahia. Anteriormente era chamado de JERP (Jogos Escolares da Rede Pública da Bahia) e em 2022 passou a se chamar JEB (Jogos Escolares da Bahia), permitindo assim, a participação de escolas privadas.

- I etapa: Jogos Internos – realizado internamente com todos os estudantes da escola.

Jogos Internos – Abertura 2019



Fonte: Acervo da autora

Jogos Internos 2017 – Arquibancada



Fonte: Acervo da autora

Jogos Internos - 2022



Fonte: Acervo da autora

Jogos Internos



Fonte: Acervo da autora

Jogos Internos 2022 - Mesa



Fonte: Acervo da autora

Jogos Internos 2022



Fonte: Acervo da autora

- II etapa: Etapa territorial – realizado com todas as escolas que fazem parte daquele núcleo (território). Nessa etapa participam apenas os estudantes que frequentam as aulas de modalidade e que sejam menores de 18 anos, nascidos

no período estipulado pela coordenação geral dos jogos.

- JERP

Edições de: 2016, 2017, 2018, 2019 – devido à pandemia não houve edições dos jogos em 2020 e 2021.

JERP 2016

JERP 2016 - Transporte



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

JERP 2016 – Reunião Árvore



Fonte: Acervo da autora

JERP 2016 – Oração



Fonte: Acervo da autora

JERP 2016 – Preparação



Fonte: Acervo da autora

JERP 2016



Fonte: Acervo da autora

Quadra



Fonte: Acervo da autora

Orientação



Fonte: Acervo da autora

JERP 2017 – Arquibancada



Fonte: Acervo da autora

JERP 2017 – Equipe feminina



Fonte: Acervo da autora

JERP 2018 - Arquibancada



Fonte: Acervo da autora

Equipe Masculina



Fonte: Acervo da autora

Equipe Feminina



Fonte: Acervo da autora

Oração



Fonte: Acervo da autora

JERP 2018 – Momento Cultural



Fonte: Acervo da autora

JERP 2019 – Equipe Feminina



Fonte: Acervo da autora

JERP 2019 – Equipe Masculina



Fonte: Acervo da autora

- JEB

JERP 2019 - Preparação



Fonte: Acervo da autora

JEB 2022 – Equipe Completa



Fonte: Acervo da autora

JEB 2022 – Equipe Feminina



Fonte: Acervo da autora

JEB 2022 – Equipe Feminina



Fonte: Acervo da autora

JEB 2022 – Equipe Masculina



Fonte: Acervo da autora

JEB 2022 - Orientação



Fonte: Acervo da autora

PROPOSTAS DE ATIVIDADES REALIZADAS

- **O que acontece mesmo nessas aulas de voleibol no PIO?**

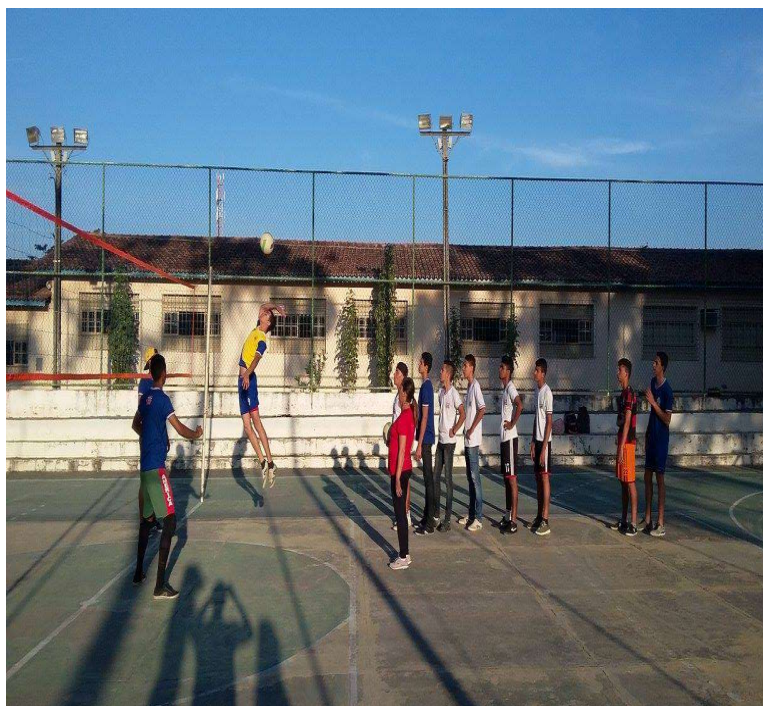
As aulas acontecem na quadra poliesportiva, realizamos aulas/treinos onde são trabalhados diversos aspectos:

- Treinamento físico;
- Fundamentos do vôlei;
- Jogos, preparação para competições (momentos com psicólogos, treinamento específico, amistosos);
- Momentos recreativos (dia de lazer no Jaguar Clube, almoço, viagens, encerramento das aulas).

- Treinos



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

- Treinos Recreativos



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

- Jaguar Clube – amistosos



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

- Colégio Dimensão – amistosos



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

- Colégio Taylor Egídio – amistosos



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

- Momentos com o Psicólogo

Prof.^a Alexandra Macêdo de Almeida, Carlos Roberto Oliveira e Ciro Santos da Costa



Fonte: Acervo da autora

Psicólogo Carlos Roberto Oliveira



Fonte: Acervo da autora

DEPOIMENTOS DE EX-ALUNOS

“O ano era 2014. Tinha acabado de chegar no novo colégio. Muito tímido e calado. Fui convidado a participar do projeto vôlei na escola da pró Sandra. Daí pra frente descobrir de forma aleatória o esporte que seria o número 1 da minha vida. Agradeço todos os dias por me proporcionar a interação e integração com esse esporte que me desenvolveu fisicamente, mentalmente e me ensinou a lidar com minhas emoções melhor e ganhar muita confiança. Hoje mesmo depois de tantos anos continuo apaixonado e com o prazer de ensinar tudo o que aprendi.” (Lázaro Abade Ferreira da Silva)

“ Comecei a participar da modalidade de vôlei no meu último ano do ensino médio em 2015, e a partir dos conhecimentos da professora Alexandra Macêdo pude entender o que é a modalidade e nela aprender os fundamentos, regras e participar de amistosos e torneios. Pude também perceber que o esporte vai muito além da quadra e do rendimento nela. A modalidade me auxiliou em momentos difíceis da minha vida. Melhorou minha auto estima, desenvolvimento social, físico e mental. Vi que também mudou a de muitos que ali frequentavam. Estudantes que sofriam de ansiedade, depressão entre outras... De lá até hoje continuo auxiliando porque acredito ser esta a educação que quero partilhar, uma educação que transforma vidas para que possamos mudar vidas assim como a minha foi mudada. Agradeço à professora por seu amor pelo que faz e nos fazer entender o significado da educação.” (Rodrigo Santos da Silva)

“ Meu primeiro contato com o vôlei começou no âmbito escolar, onde nas aulas de educação física eu gostava quando era dia de vôlei. Quando ingressei no CEEP PIO XII, foi onde tive contato direto com a professora Alexandra Macêdo, foi onde tomei gosto, onde eu encontrei realmente o esporte que eu gosto e me identifico até hoje. As aulas de vôlei com a professora Alexandra eram dinâmicas e ajudava tanto quanto atletas, quanto no nosso desenvolvimento interpessoal, com a interação, o trabalho em equipe e o espírito esportivo. Hoje ainda estou em atividade no vôlei, disputando campeonatos

municipais, regionais e campeonato baiano, mas foi lá atrás, no ambiente escolar onde foi dado o primeiro passo e sou grato a isso! E à professora Alexandra pelos puxões de orelha e lições que foram de suma importância.” (Herick George Bastos de Santana – atleta da seleção masculina de Jaguaquara)

“Participar das aulas de vôlei foi o remédio que eu estava precisando. A minha melhor terapia. Eu adquiri os treinos na minha vida como uma válvula de escape para os meus problemas no dia a dia. Eu aprendi com o vôlei a ter autoconfiança, saber trabalhar em equipe e ter respeito pelas outras pessoas.” (Luana Oliveira Ribeiro)

“Participar do vôlei foi algo essencial para que eu conseguisse desenvolver várias questões pessoais, coletivas e escolares. Participar dos treinos, de jogos, me fizeram acreditar mais em mim, de quem eu era, me ensinou a ser mais coletivo, a desenvolver amizades e poder olhar o colégio com outros olhos. A energia, a alegria e a forma que a professora Alexandra interagia e nos tratava melhora tudo, era um ponto essencial para tornar o vôlei no ambiente especial que era. O vôlei até hoje é um ponto de paz, um lugar necessário, é mais do que um esporte. O esporte é essencial principalmente no ambiente escolar, principalmente com uma treinadora tão especial e em um momento pós pandêmico.” (Alírio da Hora Neto)

“O vôlei é muito importante para o conhecimento, desenvolvimento, respeito. Características do vôlei. É muito bom praticar muito o vôlei.” (Naihara Margarida Santos Souza)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ensino do voleibol, enquanto modalidade esportiva coletiva deve acontecer de maneira prazerosa, podendo servir como um veículo de integração, organização, senso de coletividade, como oportunidade de aumentar a autoestima, facilitar a socialização, encarar desafios, solucionar problemas e até mesmo de ser uma oportunidade para vivenciar esse esporte fora do ambiente escolar com familiares, amigos ou até mesmo em clubes e seleções.

Por fim, afirmamos que todo o processo educacional deve estar pautado na formação dos sujeitos de forma global, compreendendo que no ensino dos esportes não deve ser diferente. Nas aulas de modalidade esportiva na escola, temos estudantes que podem ser beneficiados, se os olharmos como indivíduos únicos, pertencentes a uma sociedade e que sendo cidadãos têm direito ao ensino dos esportes, independentemente se serão atletas ou não, e é nessa perspectiva, que podemos afirmar que todos os estudantes devem ter acesso à participação das aulas de modalidade esportiva na escola, se assim o desejarem.

“A gente só encanta quando se encanta. Se eu não estiver encantado com o meu objeto de conhecimento, eu não posso encantar o outro.”

Mário Sérgio Cortela



Fonte: Acervo da autora



Fonte: Acervo da autora

REFERÊNCIAS

ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. **Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica**. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001. CHEPTULIN, Alexandre.

BIZZOCHI, Carlos “Cacá”. **O voleibol de alto nível: da iniciação à competição**/ Carlos “Cacá” Bizzochi. – 3.ed. –Barueri, SP: Manole, 2008.

CASTELLANI FILHO, L. [et all.]. – **Metodologia do ensino de educação física**. – 2.ed.rev. – São Paulo: Cortez, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid. **A Educação Física e o esporte na escola: cotidiano, saberes e formação**/ Silvia Christina Madrid Finck. – 2. Ed.rev. – Curitiba: Ibpex, 2011.

GALATTI, L.R., et.al. **Pedagogia do esporte: procedimentos pedagógicos aplicados aos jogos esportivos coletivos**. Conexões, v.6, p.397-408, 2008.

ANEXOS

Ficha Síntese – JERP 2018

Ficha SÍNTESE DA ETAPA



Dados de Identificação	
Unidade escolar: CEEP PIO XII	NTE: 09
Município: Jaguaquara	Porte: Especial Nível de ensino: Médio / Técnico
Dependência administrativa: () Municipal (X) Estadual () Federal	
Gestor: Samara Macêdo de Almeida	
Professor responsável: Alexandra Macêdo de Almeida	
Professor (es) envolvido(s) / área de atuação: Ciro Costa/ Marcelo Marques / Giuliano Pablo	

Dados do Projeto - 2018	
Nome: Jogos Internos 2018	
Quant. de estudantes: Feminino (60) Masculino (420) Total (460)	
Quant. de estudantes com necessidades educacionais especiais, dentre o total: Feminino (0) Masculino (02)	
Período de realização: 19, 20 E 21 de agosto de 2018	



Detalhamento do projeto didático-pedagógico	
Objetivos <ul style="list-style-type: none">- Estimular a prática de atividades físicas, culturais e de lazer;- Estimular a convivência social e entre turmas da escola;- Garantir o direito ao acesso às práticas esportivas.	
Conhecimentos tratados <ul style="list-style-type: none">- Regras dos esportes;- Disciplina;- Dança;- Regras de convivência;- Respeito às pessoas com deficiências, entre outros.	
Descrição do projeto <p>O projeto dos Jogos Internos do CEEP PIO XII compõe a I Etapa dos Jogos Estudantis da Rede Pública 2018. Essa fase interna realiza-se com formação de equipes livre e/ou por sala, em diferentes modalidades de esportes com sistema de chaveamento dos jogos.</p>	

Nesta etapa possibilita a participação do máximo de alunos da escola. Além dos esportes, também possibilitado a apresentação de grupos de danças, na cerimônia de abertura dos jogos.

Recursos utilizados

- Material esportivo;
- Som, microfone;
- Material pedagógico em geral.

Dificuldades

- Ainda enfrentamos dificuldades com o envolvimento de todos os professores de outras áreas;
- Problemas climáticos;
- A participação das meninas, melhorou bastante, mas ainda não é totalmente satisfatório;
- alunos que não participam dos jogos, têm pouca presença.

Aspectos relevantes

- A socialização dos alunos;
- O despertar para o esporte;
- Bom comportamento dos alunos/atletas durante os jogos;
- Espírito de equipe e organização das equipes desportivas.
- Integração entre professores e alunos.

Elementos superadores em destaque - O envolvimento dos alunos surdos ou com outras deficiências nas equipes e práticas desportivas.
Sugestões/observações - promover atividades interdisciplinares para um maior envolvimento de alunos e professores que não participam diretamente dos jogos.
Local/data e assinatura do Diretor e do responsável pelo projeto.

*** Caso seja possível, sugerimos que o relatório seja enriquecido com fotos e depoimentos de estudantes.**