

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Faculdade de Educação

CECIMIG – Centro de Ensino de Ciências e Matemática de Minas Gerais

ENCI IV– Especialização em Ciências por Investigação

O uso da multimídia, numa abordagem investigativa, nas aulas de ciências.

MARIA DO CARMO TEIXEIRA LEMOS

BELO HORIZONTE
2012

MARIA DO CARMO TEIXEIRA LEMOS

**O uso da multimídia, numa abordagem investigativa,
nas aulas de ciências.**

Monografia apresentada ao
Curso Especialização, do
CECIMIG/FaE/UFMG, como
requisito parcial à obtenção do
título de Especialista em Ensino
de Ciências por Investigação.
Orientador: Beatriz Pinheiro
Pinto.

BELO HORIZONTE
2012

AGRADECIMENTOS

A Deus, primeiramente, por ter me dado saúde, forças e determinação para concluir mais um curso de grande importância para mim.

Aos colegas de turma, principalmente aos que colaboram ativamente com o estudo.

Aos professores que nos auxiliaram ao longo do curso, e que finalizam com a conclusão deste trabalho.

Aos familiares pelo apoio e entendimento da minha ausência em função dos períodos de estudos.

Resumo

Com a finalidade de subsidiar os educadores, tanto para a elaboração de planejamentos, quanto para a condução do processo de ensino e de aprendizagem na Educação Básica, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN.1997) indicam entre os diversos objetivos gerais para o Ensino Fundamental, que os alunos sejam capazes de “...*Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimento*” (PCN.1997,pg. 05).

Compreendendo a importância e relevância deste objetivo e sua inserção e adequação ao eixo temático Tecnologia e Sociedade, proposto para desenvolvimento junto a estudantes do 4º ciclo de Formação Humana, buscamos, como orientadores de aprendizagem desta faixa etária, investigar o uso da multimídia no contexto escolar (possibilidades, contribuições e desafios) enquanto recurso pedagógico dinamizador e inovador do processo de ensino e de aprendizagem.

O presente trabalho, relata e analisa a aplicação e utilização deste recurso tecnológico - metodológico em contextos de aulas de Ciências Naturais junto a uma turma de estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, de uma escola municipal da cidade de Contagem/MG.

A coleta de dados se desenvolveu em três etapas subsequentes sendo a 1ª a aplicação de um pré-teste, a 2ª a apresentação orientada de um filme selecionado e a última a aplicação e avaliação de um pós teste, contendo questões abertas e fechadas

A análise e triangulação dos dados coletados á luz da literatura atual que orienta o assunto (bibliografia específica), nos permite destacar que o uso da multimídia enquanto recurso pedagógico dinamizador e inovador no contexto escolar, e de forma muito especial em salas de aulas de Ciências Naturais, contribui em muito com a melhoria da qualidade do processo de ensino e de

aprendizagem, ampliando a capacidade dos estudantes (de associação, interação e interrelação de fatos, processos e ou informações em investigação) tornando-se assim mais um importante recurso, para apoio pedagógico ao processo de ensino e de aprendizagem em ciências junto a educação básica.

Palavras chave: Ensino, Recurso, Multimídia, Investigação, Ciências.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	5
2- REVISÃO TEÓRICA.....	6
3-OBJETIVO.....	8
4 METODOLOGIA.....	9
5-RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	10
6-CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	26
7- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
8- ANEXOS.....	29