

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM
DOCÊNCIA DA EJA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: juventudes presentes na EJA**

**EXPLORANDO E CONHECENDO OS AMBIENTES: DENTRO E
FORA DOS MUROS DA ESCOLA**

Belo Horizonte/ 2011

EXPLORANDO E CONHECENDO OS AMBIENTES: DENTRO E FORA DOS MUROS DA ESCOLA

NEIDE FELIX MAGALHÃES

Projeto de intervenção apresentado para obtenção de título no curso de Pós-graduação Especialização LATO Sensu em Docência da EJA em Educação Básica: juventudes presentes na EJA da Universidade Federal de Minas Gerais, tendo como professor orientador: Cláudia Regina dos Anjos.

Belo Horizonte/ 2011

EXPLORANDO E CONHECENDO OS AMBIENTES: DENTRO E FORA DOS MUROS DA ESCOLA

Introdução

Este projeto foi realizado na E. M. José Batista Neto, anexo Tia Zeni, localizada em Ribeirão das Neves, Minas Gerais, onde funcionam duas turmas de Educação de Jovens e Adultos, sendo uma turma de Primeiro Segmento e uma de Segundo Segmento. Nesse município a organização da oferta da EJA é: Primeiro Segmento equivalente do início do processo da alfabetização ao quinto ano do ensino fundamental: e o Segundo Segmento equivalente ao sexto ano ao nono do ensino fundamental.

Estas turmas são compostas de jovens e adultos, com idades que variam entre 15 a 70 anos, que por vários motivos não tiveram oportunidades, de conhecer e frequentar locais de entretenimento. Propôs-se este projeto visando aperfeiçoar a interação dos alunos, para assim visualizarem e experimentarem uma forma nova de verem o mundo, diferente daquele o qual estão acostumados.

A proposta partiu de uma conversa informal. Diante de atitudes e procedimentos dos alunos, sentimos a necessidade de estarmos fazendo algo diferente, pois percebemos que eles, em sua grande maioria, em sua vivência diária não tinham acesso a certos tipos de lazer e cultura fora e dentro dos muros da escola.

A partir dessa problemática elaboramos juntamente com os alunos atividades que proporcionassem aos mesmos momentos de experimentação e conhecimento fora e dentro do ambiente escolar.

[...] O reconhecimento da existência de uma sabedoria no sujeito, proveniente de sua experiência de vida, de sua bagagem cultural, de suas habilidades profissionais, certamente, contribui para que ele resgate uma autoimagem positiva, ampliando sua autoestima e fortalecendo sua autoconfiança. O bom acolhimento e a valorização do aluno, pelo (a) professor(a) de jovens e adultos possibilitam a abertura de um canal de aprendizagem com maiores garantias de êxito, porque parte dos conhecimentos prévios dos educandos para promover conhecimentos novos, porque fomenta o encontro dos saberes da vida vivida com os saberes escolares. MEC/ Secad, 2006. p. 19.

Os educadores precisam ter a sensibilidade para atuarem como mediadores no processo de formação do sujeito, em suas atividades cotidianas e seus saberes difundidos na escola, estimulando assim uma aprendizagem que reconheça seus problemas, suas necessidades, seus conhecimentos, permitindo a eles a produção de novos saberes fora e dentro do muro escolar.

Objetivo geral

Proporcionar aos jovens e adultos que frequentam a EJA, formas de lazer e entretenimento diversificadas, como também ampliar seu universo cultural.

O enfrentamento com o mundo é ameaça e risco. O homem substitui o envoltório protetor do meio natural por um mundo que o provoca e desafia. (FREIRE, 2005. p. 20).

Desafiar os alunos a descobrirem um mundo novo, com possibilidades e perspectivas

Objetivos específicos

- * Explorar ambientes diferentes do cotidiano do educando;
- * Refletir sobre os locais diferentes do convívio escolar, conhecendo assim outras formas de cultura e estilos de vida;
- * Ampliar seus horizontes além do espaço escolar;
- * Perceber as semelhanças e diferenças entre os ambientes escolares e extraescolares;
- * Assimilar ludicamente as diferenças dos espaços culturais fora e dentro da escola;
- * Experimentar novas formas de relação com o mundo que o cerca;
- * Entender e respeitar as novas tendências comportamentais, bem como as opiniões adversas sobre: religiosidade, sexualidade, etc.;

Cronograma

Dia	Local da atividade	Tipo de atividade	Duração da atividade
11/06/2010	Shopping Norte	Assistir a exibição do filme: Nosso Lar	18:00 h as 22:00 h
14/12/2010	Escola Tia Zeni	Jantar de Confraternização de Natal	18:00 h as 22:00 h
08/05/2011	Escola Tia Zeni	Homenagem às Mães da escola educandas e educadoras	18:00 h as 22:00 h
19/06/2011	Fundação Zoobotânica de Belo Horizonte	Integração dos educandos com o Meio Ambiente: Fauna e Flora	07:00 h as 15:00 h
15/07/2011	Escola Tia Zeni	Festa Junina	18:00 h as 22:00 h
21/10/2011	Escola Tia Zeni	Churrasco	18:00 h as 23:00 h

Recursos

Todos os recursos utilizados no desenvolvimento das atividades foram captados pelos alunos e funcionários da escola.

Metodologia

As atividades serão realizadas dentro e fora do ambiente escolar. Após a realização de cada evento será realizada uma reflexão a respeito do mesmo. Contendo as seguintes indagações:

- As atividades desenvolvidas contribuíram para ampliar o seu conhecimento?
- Seu conhecimento prévio serviu para dinamizar o processo educativo?
- As atividades foram prazerosas e estimulantes?

Avaliação

Ao final de nossas atividades, propomos aos alunos fazermos uma avaliação para podermos ver nossas próprias capacidades, conhecimentos e habilidades.

“A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo o grupo. Para o aluno, é instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento da tarefa de aprender. Para a escola, possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio.

Tomar a avaliação nessa perspectiva e em todas essas dimensões requer que esta ocorra sistematicamente, durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas do trabalho, como é o habitual. “Isso possibilita ajustar constantes, num mecanismo de regulação do processo de ensino e aprendizagem, que contribui efetivamente para que a tarefa educativa tenha sucesso”. (SEE, 1997, p.55)

Desta forma, é importante que o professor esteja atento para os diversos tipos de avaliação e que tenha discernimento ao avaliar o aluno, levando em conta: sua capacidade de raciocínio, sua criatividade, sua organização e a maneira de como interage com o outro.

Replanejamento

Estes trabalhos de campo foram organizados de forma que o educando da EJA se sinta cidadão participativo, conhecedor de diferentes lugares, e o principal, que sinta prazer em fazê-lo.

Acreditamos que nosso trabalho é um sucesso. Juntamente com nossos alunos, ainda daremos continuidade ao projeto até o encerramento deste ano letivo, pois ainda temos agendado visita a Ouro Preto, ida ao teatro e Confraternização de Final de Ano. Percebemos que tudo que está sendo realizado colabora com o sucesso de nossos educandos em sala de aula e fora dela.

Referencial Bibliográfico

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005.

GONÇALVES, Jane Terezinha Santos. Alfabetiza Brasil: Manual do Alfabetizador/Jane Terezinha Santos Gonçalves. Curitiba: Editora Módulo, 2009.

SOUZA, Cassia Leslie Garcia de, É bom aprender letramento e alfabetização, lingüística e matemática: Educação de Jovens e Adultos – EJA, volume único. 1ª ed. , São Paulo: FTD, 2009.

Elaine Souza

Assinatura dos alunos da Escola José Batista Neto, anexo Tia Zeni, autorizando o uso das suas imagens no Projeto de Intervenção para o curso de ESPECEEJA, na disciplina da professora Analise Jesus da Silva.

Nós alunos da escola Tia Zeni, abaixo assinados, autorizamos as professoras Adriana de J. Silva Resende e Neide Félix Magalhães a usarem as nossas imagens para apresentação do Projeto de Intervenção realizado nesta instituição.

Marco Aurelio Oliveira de Paula

Carlos Felipe da Silva

Florencia Maria da Silva

Pedro Abráfin Perliosa

Raimundo Soares dos Santos

Maria Lucia da Silva

Eiza Silva Ribeiro

elo

ANEXOS

FOTOS DOS EVENTOS REALIZADOS









