

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Curso de Pós-Graduação Especialização Lato Sensu em Docência
da EJA na Educação Básica: juventudes presentes na EJA

PROJETO DE INTERVENÇÃO:
A INCLUSÃO DIGITAL NA EJA



Vista da sala de informática – Mesa Alfabética

ALUNA: CÉLIA MARGARIDA DE ARAÚJO

ORIENTADOR: LEÔNICIO JOSÉ GOMES SOARES

CORONEL FABRICIANO/MG

SUMÁRIO

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. APRESENTAÇÃO | 01 |
| 2. JUSTIFICATIVA | 01 |
| 3. OBJETIVOS | 02 |
| 3.1. OBJETIVO GERAL | 02 |
| 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 02 |
| 4. DIAGNÓSTICO | 03 |
| 5. METODOLOGIA | 03 |
| 6. RECURSOS | 03 |
| 7. CRONOGRAMA | 04 |
| 8. AVALIAÇÃO | 04 |
| 9. CONCLUSÃO | 04 |
| 10. ANEXOS | 05 |

1. APRESENTAÇÃO

A tarefa de melhorar nossa capacidade e a qualidade profissional exige múltiplas ações e é necessária no momento a participação em atividades de formação componente fundamental para o uso do computador em educação, segundo uma perspectiva crítico-reflexivo.

As evoluções socioculturais e tecnológicas do mundo atual geram mudanças nas organizações e no pensamento humano e revelam um novo universo no cotidiano das pessoas. Isso exige independência, criatividade na construção do conhecimento, através de manipulação do computador, representando e testando idéias, que levam à criação de um mundo substrato e simbólico e, ao mesmo tempo em que introduz diferentes formas de atuação e de interação entre as pessoas, sendo o professor, o criador de ambientes de aprendizagem e o facilitador do processo de desenvolvimento intelectual do aluno.

O professor terá o papel de desempenhar e proporcionar novos modos de formação que possam preparar o aluno para o uso pedagógico do computador, assim como para refletir sobre sua prática e durante a sua prática acerca do desenvolvimento da aprendizagem e de seu papel de agente transformador de si mesmo e de seus alunos. São processos reflexivo e criativo de reconstrução, que implica em transformação e, transformar significa conhecer.

Para implantação do Projeto Inclusão Digital no ano de 2012 nas escolas de EJA no município de Coronel Fabriciano-MG, aconteceu no dia 06/09/2011 um encontro na Secretaria Municipal de Educação com Maria da Glória Ferreira Giudicce, Secretária de Educação; Rosa Maria Monteiro, Gerente Administrativo; Maria do Carmo Fonseca, Coordenadora da EJA e com a presença da Educadora Andréa Cristina Sanches Silva Galdino, para apresentar o projeto elaborado pelas educadoras Célia Margarida de Araújo e Maria Eunice Rodrigues, turma 2, alunas do Curso de Pós-Graduação Especialização Lato Sensu em Docência da EJA na Educação Básica: juventudes presentes na EJA.

2. JUSTIFICATIVA

O uso da informática foi concebido na metade de século passado e permanentemente em atualização, a computação vem sendo a tecnologia predominante em nossa era. O computador está integralmente presente na cultura moderna e é o principal motor do crescimento econômico do mundo. Ele é capaz de

transmitir, reproduzir e produzir mensagens em diferentes códigos, canais, sendo, portanto, multimídia. A disciplina de Computação Aplicada à Educação de Jovens e Adultos de primeiro e segundo segmentos proporcionará aos alunos uma primeira aproximação com assuntos intimamente relacionados à área da informática através dos conteúdos de Linguagens nos diversos conteúdos aplicados buscando melhorar a aprendizagem de forma prazerosa e interativa.

Vivemos em um cenário sócio cultural que afeta e modifica nosso modo de trabalhar e de aprender, além de introduzir novas necessidades e desafios relacionados à utilização das tecnologias de informação e comunicação digital. Os computadores começam a se fazer presente em todos os lugares e junto as novas possibilidades de comunicação, interação e informação advindas com a internet, provocam transformações cada vez mais visíveis em nossas vidas. Portanto, percebemos que é importante e necessário que as escolas municipais de Coronel Fabriciano possibilite a inclusão dos alunos da EJA, primeiro e segundo segmentos no mundo digital, sendo o coordenador do Laboratório de Informática o mediador entre a teoria e a prática, sempre em parceria com os professores regentes de cada unidade de ensino.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GERAL

Promover a melhoria do processo ensino aprendizagem através do uso do computador entre alunos e professores da EJA no ambiente das tecnologias da informação e comunicação, envolvendo-os com o uso do computador e da internet, visando assim, a informática aplicada à educação e realizar atividades utilizando os recursos para ampliar e desenvolver a potencialidade dos alunos, a construção e resgate de valores e cidadania. Desenvolver e avaliar as atividades de forma criativa através de metodologias.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

>Aliar sala de aula com tecnologia digital aplicada a educação dos alunos de primeiro e segundo segmentos da EJA;

>Levar o aluno jovem e adulto a reconhecer e identificar diferentes tipos de texto usando o recurso do computador;

- >Introduzir as tecnologias da informação e comunicação, enfatizando sua importância nos dias atuais;
- >Descobrir a importância do computador e da internet como meio de aprendizagem;
- >Criar um ambiente de aprendizagem com a utilização do computador e da internet;
- >Organizar tarefas para serem desenvolvidas no laboratório de informática;
- >Incentivar a pesquisa através da Internet selecionando o que realmente poderá ser utilizado pelos alunos no dia a dia.

4. DIAGNÓSTICO

O diagnóstico realizado através de uma pesquisa com os alunos da EJA do primeiro segmento (1ª à 4ª série) e do segundo (5ª à 8ª série) nas Escolas Municipais “Dom Lelis Lara” e “Vereador Nicanor Ataíde”, localizada respectivamente nos bairros Caladinho de Cima e Mangueiras, revelou grande interesse nas aulas de informática e, segundo os relatos sobre o significado e benefícios que a informática proporcionará no cotidiano de cada um é que podem enriquecer mais os conhecimentos, ter significativos avanços na aprendizagem, beneficiando na execução dos trabalhos diários com pesquisas virtuais, atualizar com o mundo, comunicar com parentes e amigos distantes, oportunizando um melhor emprego ou mesmo enviando currículo online às empresas e acima de tudo, despertará um interesse maior dos alunos nos estudos e com a escola informatizada receberá um maior número de alunos.

5. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas de forma dinâmica, em que os alunos se sintam parte do Laboratório de Informática, interagindo com o computador e colegas de turmas. Eles realizarão atividades no computador, individualmente e em grupo.

6. RECURSOS

Humanos: contratação dos coordenadores pela Secretaria Municipal de Educação de Coronel Fabriciano.

Materiais: utilizaremos os computadores, TV, Internet e outros.

Financeiro: contaremos com o apoio da Secretaria Municipal de Educação para a manutenção do Laboratório de Informática.

7. CRONOGRAMA

-Horas por semana: 2 horas

-Duração: Durante todo o ano letivo de 2012.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através da realização de atividades propostas no decorrer do ano letivo de 2012 e com todos os profissionais envolvidos nesse projeto de inclusão digital dos alunos da EJA.

9. CONCLUSÃO

Cientes da grande responsabilidade do uso da informática como meio de aprendizagem, vêm aqui expor que, para nós, será um grande desafio e buscaremos o possível para que este projeto tenha uma ótima repercussão no seu desenvolvimento, ensinando aqueles que um dia tiveram o seu direito negado à educação e que possam de fato aplicar o que irão aprender na sua vida cotidiana.

Reunião realizada com os alunos da Escola Municipal Dom Leis Lara, para divulgar o projeto digital nas escolas municipais de Coronel Fabriciano que deverá ser implantado na EJA no ano de 2012.

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



Foto da fachada da escola



Vista parcial do corredor que dá acesso às salas





Vista parcial do pátio da escola

FOTO DA REUNIÃO REALIZADA COM A SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL PARA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE INFORMÁTICA NA EJA.



OBSERVAÇÃO: da esquerda para a direita segue Maria do Carmo Fonseca, coordenadora da EJA, Maria da Glória Ferreira Giudice, Secretária Municipal de Educação e as professoras da EJA, Maria Eunice Rodrigues, Célia Margarida de Araújo e Andréa Cristina Sanches Silva Galdino.

Coronel Fabriciano, 11 de agosto de 2011

Ofício nº 01/2011

Assunto: Agendamento

Referência: Implantação de Projeto de Inclusão Digital na EJA

Ilm^a Maria da Glória Ferreira Giudicci

Secretária de Educação e Cultura

Prefeitura Municipal

NESTA

Saudações

Em razão do Curso de Pós-Graduação “Especialização Lato Sensu em Docência da EJA na Educação Básica: juventudes presentes na EJA”, que está sendo realizado na UFMG, vimos solicitar agendamento de um encontro com o objetivo de apresentar uma proposta de trabalho, “Projeto: Intervenção de Inclusão Digital” para ser executado na Educação de Jovens e Adultos do nosso município em 2012.

Aguardamos o agendamento.

Atenciosamente,

Célia Margarida de Araújo

Maria Eunice Rodrigues

QUESTIONÁRIO DE PESQUISA

ESCOLA MUNICIPAL “DOM LELIS LARA”

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE SALA DE AULA DE INFORMÁTICA
NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE JOVENS E ADULTOS - EJA

PRIMEIRO E SEGUNDO SEGMENTOS

NOME: _____ SÉRIE: _____

DATA: ___ / ___ / ___

1. O QUE SIGNIFICA PARA VOCÊ A IMPLANTAÇÃO DE UMA SALA DE INFORMÁTICA NA ESCOLA?

2. QUAIS OS BENEFÍCIOS VOCÊ ACREDITA QUE A INFORMÁTICA PODE TRAZER PARA O SEU COTIDIANO?

AUTORIZAÇÃO PARA VEICULAÇÃO DE IMAGENS DOS ALUNOS

ESCOLA MUNICIPAL “DOM LELIS LARA” EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

Eu, _____ RG _____

autorizo, gratuito e espontaneamente a utilização de minhas imagens para as finalidades abaixo descritas:

-Publicação em redes sociais, exposição em Congresso ou Fórum ou ainda, utilização para fins publicitários veiculados pela mídia.

A utilização deste material não gerará nenhum compromisso de ressarcimento.

Coronel Fabriciano, ____/____/____

Assinatura

ESCOLA MUNICIPAL “DOM LELIS LARA” EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

Eu, _____ RG _____

autorizo, gratuito e espontaneamente a utilização de minhas imagens para as finalidades abaixo descritas:

-Publicação em redes sociais, exposição em Congresso ou Fórum ou ainda, utilização para fins publicitários veiculados pela mídia.

A utilização deste material não gerará nenhum compromisso de ressarcimento.

Coronel Fabriciano, ____/____/____

Assinatura

