

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM
DOCÊNCIA DA EJA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: juventudes presentes na EJA.

PROJETO RECICLAR PARA CONSERVAR

GUILHERME FARIA BRAGA VIEIRA

Belo Horizonte
2011

GUILHERME FARIA BRAGA VIEIRA

PROJETO RECICLAR PARA CONSERVAR

Projeto entregue como requisito para a conclusão do Curso de Especialização do Programa de Pós-Graduação em EJA da Universidade Federal de Minas Gerais.

Área de concentração: Educação de Jovens e Adultos.

Orientador: Leôncio José Gomes Soares.

**Belo Horizonte
2011**

SUMÁRIO:

OBJETIVO.....	2
CONTEXTO.....	2
CRONOGRAMA INICIAL.....	3
ANDAMENTO DA INTERVENÇÃO.....	4
NOVO CRONOGRAMA.....	5
ANEXO 1: QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO.....	6
ANEXO 2: OFÍCIO SECRETARIA DE PLANEJAMENTO.....	7
ANEXO 3 OFÍCIO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.....	8
BIBLIOGRAFIA.....	9

OBJETIVO:

Intervir de forma positiva no tratamento dado ao material descartado pela Escola Municipal Luiza Maria de Souza.

CONTEXTO:

Localizada em Justinópolis, distrito pertencente ao município de Ribeirão das Neves, dentro da Região Metropolitana de Belo Horizonte, a mencionada escola é referência no bairro onde se localiza, por ser a única com estrutura física escolar. Em outras palavras, não há outra escola próxima, cujo prédio não tenha sido adaptado, pois foi construído com outra finalidade que não a educativa. Assim a instituição torna-se mais visada, inclusive, na modalidade EJA. Contudo, de forma geral, o comportamento, tanto do aluno jovem quanto do idoso, não destoa muito do conhecido padrão de ser um frequentador de aulas, “aprendedor” de conteúdos e “resolvedor” de provas, com muita pressa de concluir o curso, pouca interação com os colegas e a escola e desinteresse por atividades extra-conteúdo.

Mas no ano de 2010 a turma de 5º ano se desviou desse perfil tradicional, por iniciativa de alguns poucos alunos, mas que acabaram conseguindo envolver praticamente toda a classe. Ocorreu que, já na segunda semana de aula, alguns discentes procuraram a direção para se manifestarem contra o desperdício na escola. No início era uma reclamação a respeito da sobra de comida, especificamente. Mas logo em seguida acabou se generalizando para outros itens tratados perdulariamente no interior da instituição como, por exemplo, o material reutilizável descartado, mais conhecido como lixo reciclável.

Surpresa com o ineditismo da ação e talvez sem preparo para atender tal reivindicação, a direção da escola colocou-se solidária à afirmação dos jovens, concordou que ocorria desperdício, mas respondeu que havia coisas mais importantes para preocupar-se, como a falta de professores e a disciplina dentro das salas de aula. No entanto, depois da intervenção de professores, a administração da escola se comprometeu a apoiar uma visita ao aterro sanitário, bem como à associação de catadores de material reciclável do bairro, além de comprar recipientes próprios para acondicionar o material reciclável.

Com ajuda de professores foi providenciada uma caixa, que foi colocada ao lado da lixeira convencional, onde os papéis deveriam ser acondicionados sem serem embolados, para facilitar sua reciclagem. Essas folhas foram acumulando-se, mostrando grande adesão da turma.

CRONOGRAMA INICIAL:

JUNHO:

-Elaborar um questionário sobre a opinião dos alunos a respeito do consumo e da possibilidade de reutilização de itens reaproveitáveis no interior da escola.

-Distribuir o questionário a todas as turmas .

JULHO:

-Fazer um levantamento da quantidade de comida descartada e material reciclável produzido mensalmente. Esse material reciclável inclui, não somente os papéis, mas também os plásticos, metais e vidros.

-Fazer ofício pedindo ônibus para visita ao aterro.

AGOSTO:

-Tabular e interpretar os dados do questionário.

-Decidir se a visita será feita com todas as turmas ou apenas com o 7º ano (que em 2010 era 5º ano).

-Solicitar recipientes para acondicionar o material reciclável

- Visita ao aterro municipal.

SETEMBRO:

-Avaliar o trabalho na escola.

-Escrever os resultados.

OUTUBRO:

-Entrega do portfólio.

O ANDAMENTO DA INTERVENÇÃO:

A cidade de Ribeirão das Neves presenciou nos meses de Junho e Julho a maior greve dos últimos dez anos feita pelos professores municipais. Não se lecionou entre os dias 30 de Maio e 03 de Agosto, inviabilizando o planejamento acima. Muitos alunos procuraram escolas estaduais vizinhas, que, logo em seguida, decretaram também paralização das atividades.

Ao retornar às atividades, o ritmo de reposição e a cobrança de concluir o segundo semestre letivo até o final de Dezembro fez com que mudássemos os objetivos. Os alunos que tiveram a iniciativa há quase dois anos estavam prestes a entrar na última série, concluindo o 1º grau até o final do ano. Sob conselhos da direção e do corpo docente, que se baseavam no argumento da falta de tempo hábil, os alunos e o professor responsável pelo projeto decidiram reformular o cronograma abolindo as atividades fora da escola, mas elaborando toda a estrutura documental e burocrática para que o projeto pudesse ser colocado em prática no ano seguinte. Assim, resolveu-se montar o questionário, e escrever os ofícios para prefeitura, solicitando a visita ao aterro e o projeto de pedido de compra dos recipientes para os recicláveis. A aluna que traria a balança concordou em emprestar o instrumento mesmo que já houvesse se desligado da escola. O clima de frustração foi amenizado.

Foram elaborados dois questionários, sendo um quantitativo e um qualitativo, segundo os alunos, para que no momento de serem aplicados, pudesse ser escolhido o mais conveniente. Mais tarde os dois foram fundidos em um só, visando facilitar ainda mais o processo de aplicação e tabulação dos dados.

Foram feitos dois ofícios, sendo um direcionado à Secretaria de Planejamento e Gestão, solicitando autorização para visita ao aterro e outro à Secretaria de Educação, solicitando o ônibus que conduzisse os alunos da escola ao local da visita.

Por último, a idéia era de elaborar um pedido para a direção da escola providenciar a compra de um recipiente médio para cada sala de aula e quatro grandes “bombonas” nas cores corretas de identificação dos recicláveis, para serem colocadas no pátio. Porém a idéia foi reformulada, por sugestão de Laís, que argumentou a favor da utilização da lógica de reaproveitamento também na aquisição dos próprios recipientes, ou seja, que utilizássemos baldes ou latas que seriam descartados, bastando pintá-los. A diretora informou que já havia tinta na escola, tornando desnecessária a confecção do pedido.

O novo cronograma ficou como segue:

NOVO CRONOGRAMA:

AGOSTO:

-Elaboração coletiva dos questionários

-Definição do título do projeto

SETEMBRO:

-Elaboração do ofício de solicitação da visita.

-Elaboração do ofício de solisitação da condução.

-Elaboração do projeto de pedido de recipientes.

OUTUBRO:

-Avaliação da participação da turma e dos impactos provocados pelo trabalho.

-Escrita e finalização do projeto.

Prefeitura Municipal de Ribeirão das Neves

Escola Municipal Luiza Maria de Souza

Questionário- diagnóstico

1) O que é lixo?

A) É tudo o que está sujo, estragado, vencido, e que precisa ser descartado.

B) São as coisas que não têm mais utilidade.

C) É tudo o que é jogado no lixo.

D) É tudo o que, no julgamento de uma pessoa, não tem mais serventia, mas que pode ser reutilizado ou reciclado.

2) Que tipos de lixo você produz?

_____.

3) Quantos quilos de material orgânico você acha que a cantina produz por mês? (Incluindo as sobras dos pratos e as sobras das panelas)? ____

4) Quantos quilos de material inorgânico você acha que a escola produz por mês? (Papéis, plásticos, vidros e metais)? ____

5) Você considera que sua produção individual de “lixo” descartado na escola interfere consideravelmente no resultado final?

_____.

6) Você sabe para onde vão as sacolas que o caminhão da prefeitura recolhe diariamente na escola e na porta da sua casa?

7) Você conhece o aterro municipal de Ribeirão das Neves? _____.

8) Você sabe que grande parte do descarte de Belo Horizonte vem para nossa cidade e que há uma proposta de ampliação deste?

_____.

9) Você acha que famílias podem se sustentar a partir da reciclagem do nosso material? _____.

10) Sinceramente, você participaria da coleta seletiva em nossa escola? _____.

Prefeitura Municipal de Ribeirão das Neves
Escola Municipal Luiza Maria de Souza

OFÍCIO 41/2011

Ribeirão das Neves, 06 de Setembro de 2011

À Secretaria Municipal de Educação

A/C Marilda Rodrigues

Ref. Pedido de Ônibus para visita ao aterro do município.

Solicitamos a disponibilização de ônibus que conduza os alunos da turma 901 da Escola Municipal Luiza Maria de Souza ao aterro municipal no dia 08/10, com saída na porta da escola às 8:00h e retorno no mesmo local às 11:30h. Segue autorização da Secretaria de Planejamento e Gestão em anexo.

A Direção

Prefeitura Municipal de Ribeirão das Neves
Escola Municipal Luiza Maria de Souza

OFÍCIO 42/2011

Ribeirão das Neves, 06 de Setembro de 2011

À Secretaria Municipal de Planejamento e Gestão

A/C Ilmo Senhor Secretário

Ref. Pedido de autorização para visita ao aterro municipal.

Visando contribuir para os modernos conceitos de Educação Ambiental solicitamos autorização para 20 alunos da referida escola conhecerem o Aterro Municipal, e a disponibilização de materiais, monitores e demais detalhes necessários ao bom andamento da visita.

A Direção

BIBLIOGRAFIA:

CAPRA, F. **A Teia da Vida**, São Paulo, Contexto, 2001.

SOUZA, João Valdir Alves de. **A pedagogia do catolicismo libertador na Igreja de Araçuaí**. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 1993. (Dissertação de mestrado).

SOUZA, J. V. A. . **Possibilidades e limites da educação popular**. In: SOARES, L.; GIOVANETTI, M. A.; GOMES, N.. (Org.). **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, v. 1, p. 149-168.

SOUZA, J. V. A. . **Introdução à Sociologia da Educação**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. v. 1. 191 p.