

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**Curso de Pós-Graduação Especialização Lato Sensu em Docência**  
**da EJA na Educação Básica: juventudes presentes na EJA**

---

**PROJETO DE INTERVENÇÃO**  
**EJA E INCLUSÃO DIGITAL**



**ALUNA: MARIA EUNICE RODRIGUES / TURMA: 02**  
**ORIENTADOR: ANALISE DE JESUS SILVA**

**CORONEL FABRICIANO/MG**

## **SUMÁRIO**

<b>1. APRESENTAÇÃO</b>	<b>01</b>
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>	<b>01</b>
<b>3. OBJETIVOS</b>	<b>02</b>
<b>3.1. OBJETIVO GERAL</b>	<b>02</b>
<b>3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>02</b>
<b>4. DIAGNÓSTICO</b>	<b>03</b>
<b>5. METODOLOGIA</b>	<b>03</b>
<b>6. RECURSOS</b>	<b>03</b>
<b>7. CRONOGRAMA</b>	<b>04</b>
<b>8. AVALIAÇÃO</b>	<b>04</b>
<b>9. CONCLUSÃO</b>	<b>04</b>
<b>10. ANEXOS</b>	<b>05</b>

## **1. APRESENTAÇÃO**

A tarefa de melhorar nossa capacidade e a qualidade profissional exige múltiplas ações e é necessária no momento a participação em atividades de formação componente fundamental para o uso do computador em educação, segundo uma perspectiva crítico-reflexivo.

As evoluções socioculturais e tecnológicas do mundo atual geram mudanças nas organizações e no pensamento humano e revelam um novo universo no cotidiano das pessoas. Isso exige independência, criatividade na construção do conhecimento, através de manipulação do computador, representando e testando idéias, que levam à criação de um mundo substrato e simbólico e, ao mesmo tempo em que introduz diferentes formas de atuação e de interação entre as pessoas, sendo o professor, o criador de ambientes de aprendizagem e o facilitador do processo de desenvolvimento intelectual do aluno.

O professor terá o papel de desempenhar e proporcionar novos modos de formação que possam preparar o aluno para o uso pedagógico do computador, assim como para refletir sobre sua prática e durante a sua prática acerca do desenvolvimento da aprendizagem e de seu papel de agente transformador de si mesmo e de seus alunos. São processos reflexivo e criativo de reconstrução, que implica em transformação e, transformar significa conhecer.

Para implantação do Projeto Inclusão Digital no ano de 2012 nas escolas de EJA no município de Coronel Fabriciano-Mg, aconteceu no dia 06/09/2011 um encontro na Secretaria Municipal de Educação com Maria da Glória Ferreira Giudice, Secretária de Educação; Rosa Maria Monteiro, Gerente Administrativo; Maria do Carmo Fonseca, Coordenadora da EJA e com a presença da Educadora Andrea Cristina Sanches Silva Galdino, para apresentar o projeto elaborado pelas educadoras Célia Margarida de Araújo e Maria Eunice Rodrigues, turma 2, alunas do Curso de Pós-Graduação Especialização Lato Sensu em Docência da EJA na Educação Básica: juventudes presentes na EJA.

## **2. JUSTIFICATIVA**

O uso da informática foi concebido na metade de século passado e permanentemente em atualização, a computação vem sendo a tecnologia

predominante em nossa era. O computador está integralmente presente na cultura moderna e é o principal motor do crescimento econômico do mundo. Ele é capaz de transmitir, reproduzir e produzir mensagens em diferentes códigos, canais, sendo, portanto, multimídia. A disciplina de Computação Aplicada à Educação de Jovens e Adultos de primeiro e segundo segmentos proporcionará aos alunos uma primeira aproximação com assuntos intimamente relacionados à área da informática através dos conteúdos de Linguagens nos diversos conteúdos aplicados buscando melhorar a aprendizagem de forma prazerosa e interativa.

Vivemos em um cenário sócio cultural que afeta e modifica nosso modo de trabalhar e de aprender, além de introduzir novas necessidades e desafios relacionados à utilização das tecnologias de informação e comunicação digital. Os computadores começam a se fazer presente em todos os lugares e junto às novas possibilidades de comunicação, interação e informação advindas com a internet, provocam transformações cada vez mais visíveis em nossas vidas. Portanto, percebemos que é importante e necessário que as escolas municipais de Coronel Fabriciano possibilite a inclusão dos alunos da EJA, primeiro e segundo segmentos no mundo digital, sendo o coordenador do Laboratório de Informática o mediador entre a teoria e a prática, sempre em parceria com os professores regentes de cada unidade de ensino.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GERAL**

Promover a melhoria do processo ensino aprendizagem através do uso do computador entre alunos e professores da EJA no ambiente das tecnologias da informação e comunicação, envolvendo-os com o uso do computador e da internet, visando assim, a informática aplicada à educação e realizar atividades utilizando os recursos para ampliar e desenvolver a potencialidade dos alunos, a construção e resgate de valores e cidadania. Desenvolver e avaliar as atividades de forma criativa através de metodologias.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

>Aliar sala de aula com tecnologia digital aplicada a educação dos alunos de primeiro e segundo segmentos da EJA;

>Levar o aluno jovem e adulto a reconhecer e identificar diferentes tipos de texto usando o recurso do computador;

>Introduzir as tecnologias da informação e comunicação, enfatizando sua importância nos dias atuais;

>Descobrir a importância do computador e da internet como meio de aprendizagem;

>Criar um ambiente de aprendizagem com a utilização do computador e da internet;

>Organizar tarefas para serem desenvolvidas no laboratório de informática;

>Incentivar a pesquisa através da Internet selecionando o que realmente poderá ser utilizado pelos alunos no dia a dia.

#### **4. DIAGNÓSTICO**

O diagnóstico realizado através de uma pesquisa com os alunos da EJA do primeiro segmento (1ª à 4ª série) e do segundo (5ª à 8ª série) nas Escolas Municipais “Dom Lelis Lara” e “Vereador Nicanor Ataíde”, localizada respectivamente nos bairros Caladinho de Cima e Mangueiras, revelou grande interesse nas aulas de informática e, segundo os relatos sobre o significado e benefícios que a informática proporcionará no cotidiano de cada um é que podem enriquecer mais os conhecimentos, ter significativos avanços na aprendizagem, beneficiando na execução dos trabalhos diários com pesquisas virtuais, atualizar com o mundo, comunicar com parentes e amigos distantes, oportunizando um melhor emprego ou mesmo enviando currículo online às empresas e acima de tudo, despertará um interesse maior dos alunos nos estudos e com a escola informatizada receberá um maior número de alunos.

#### **5. METODOLOGIA**

As aulas serão ministradas de forma dinâmica, em que os alunos se sintam parte do Laboratório de Informática, interagindo com o computador e colegas de turmas. Eles realizarão atividades no computador, individualmente e em grupo.

## **6. RECURSOS**

Humanos: contratação dos coordenadores pela Secretaria Municipal de Educação de Coronel Fabriciano.

Materiais: utilizaremos os computadores, TV, Internet e outros.

Financeiro: contaremos com o apoio da Secretaria Municipal de Educação para a manutenção do Laboratório de Informática.

## **7. CRONOGRAMA**

-Horas por semana: 2 horas

-Duração: Durante todo o ano letivo de 2012.

## **8. AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através da realização de atividades propostas no decorrer do ano letivo de 2012 e com todos os profissionais envolvidos nesse projeto de inclusão digital dos alunos da EJA.

## **9. CONCLUSÃO**

Cientes da grande responsabilidade do uso da informática como meio de aprendizagem, vem aqui expor que, para nós, será um grande desafio e buscaremos o possível para que este projeto tenha uma ótima repercussão no seu desenvolvimento, ensinando aqueles que um dia tiveram o seu direito negado à educação e que possam de fato aplicar o que irão aprender na sua vida cotidiana.

Coronel Fabriciano, 11 de agosto de 2011

Ofício nº 01/2011

Assunto: Agendamento

Referência: Implantação de Projeto de Inclusão Digital na EJA

Ilm<sup>a</sup> Maria da Glória Ferreira Giudicci

Secretária de Educação e Cultura

Prefeitura Municipal

NESTA

Saudações

Em razão do Curso de Pós-Graduação “Especialização Lato Sensu em Docência da EJA na Educação Básica: juventude presente na EJA”, que está sendo realizado na UFMG, vimos solicitar agendamento de um encontro com o objetivo de apresentar uma proposta de trabalho, “Projeto: Intervenção de Inclusão Digital ” para ser executado na Educação de Jovens e Adultos do nosso município, em 2012.

Aguardamos o agendamento.

Atenciosamente,

---

Célia Margarida de Araújo

---

Maria Eunice Rodrigues

Reunião realizada com os alunos na Escola Municipal Vereador Nicanor Ataíde, para divulgar o projeto digital nas escolas municipais de Coronel Fabriciano que será implantado na EJA no ano de 2012.

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



## AUTORIZAÇÃO PARA VEICULAÇÃO DE IMAGEM DOS ALUNOS

### ESCOLA MUNICIPAL “VEREADOR NICANOR ATAÍDE” EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

Eu, \_\_\_\_\_ RG \_\_\_\_\_

autorizo, gratuito e espontaneamente a utilização de minhas imagens para as finalidades abaixo descritas:

-Publicação em redes sociais, exposição em Congresso ou Fórum ou ainda, utilização para fins publicitários veiculados pela mídia.

A utilização deste material não gerará nenhum compromisso de ressarcimento.

Coronel Fabriciano, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

### ESCOLA MUNICIPAL “VEREADOR NICANOR ATAÍDE” EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

Eu, \_\_\_\_\_ RG \_\_\_\_\_

autorizo, gratuito e espontaneamente a utilização de minhas imagens para as finalidades abaixo descritas:

-Publicação em redes sociais, exposição em Congresso ou Fórum ou ainda, utilização para fins publicitários veiculados pela mídia.

A utilização deste material não gerará nenhum compromisso de ressarcimento.

Coronel Fabriciano, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Foto da fachada da escola

Foto 01



Vista parcial da escola

Foto 02



Vista interna da escola

Foto 03



Quadra coberta da escola

Foto 04



## QUESTIONÁRIO DE PESQUISA

ESCOLA MUNICIPAL “VEREADOR NICANOR ATAÍDE”

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE SALA DE AULA DE INFORMÁTICA NAS  
ESCOLAS MUNICIPAIS DE JOVENS E ADULTOS – EJA

PRIMEIRO E SEGUNDO SEGMENTOS

NOME: \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. O QUE SIGNIFICA PARA VOCÊ A IMPLANTAÇÃO DE UMA SALA DE  
INFORMÁTICA NA ESCOLA?

---

---

---

---

---

2. QUAIS OS BENEFÍCIOS VOCÊ ACREDITA QUE A INFORMÁTICA  
PODE TRAZER PARA O SEU COTIDIANO?

---

---

---

---

---

## FOTO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Foto 01



Foto 02



Foto 03



Foto 04

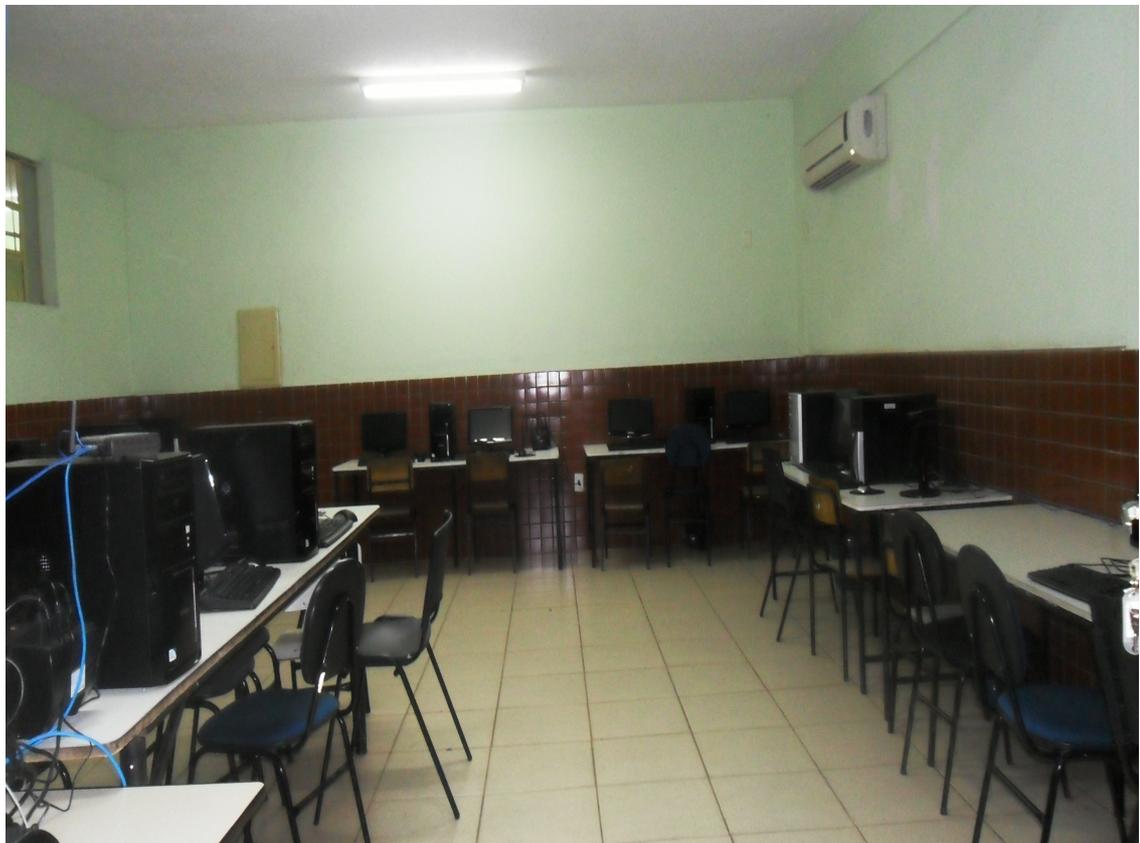


Foto 05



Foto 06



**REUNIÃO REALIZADA COM A SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DIGITAL NA EJA.**



**OBSERVAÇÃO:** da esquerda para a direita segue Maria do Carmo Fonseca, coordenadora da EJA, Maria da Glória Ferreira Giudice, Secretária Municipal de Educação e as professoras da EJA, Maria Eunice Rodrigues, Célia Margarida de Araújo e Andréa Cristina Sanches Silva Galdino.