

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**O PROFISSIONAL NA VISÃO HOLÍSTICA: "SEJA"**

**Marilda Lima Ribeiro**

**Belo Horizonte**  
**2011**

**Marilda Lima Ribeiro**

**O PROFISSIONAL NA VISÃO HOLÍSTICA: "SEJA"**

Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização apresentado como requisito parcial para a obtenção do título de *Especialista em Educação Básica*, pelo Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Básica, da Faculdade de Educação/ Universidade Federal de Minas Gerais.

Orientador(a): Carmem Lúcia Eiterer

**Marilda Lima Ribeiro**

**O PROFISSIONAL NA VISÃO HOLÍSTICA: “SEJA”**

Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização apresentado como requisito parcial para a obtenção do título de *Especialista em Educação Básica*, pelo Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Básica, da Faculdade de Educação/ Universidade Federal de Minas Gerais.

Orientador(a): Carmem Lúcia Eiterer

Aprovado em 19 de novembro de 2011.

## SUMÁRIO

<b>JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>03</b>
<b>OBJETIVO GERAL.....</b>	<b>03</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....</b>	<b>03</b>
<b>DIAGNÓSTICOS .....</b>	<b>03</b>
<b>CRONOGRAMA .....</b>	<b>04</b>
<b>EXECUÇÃO DO PROJETO .....</b>	<b>04</b>
<b>AVALIAÇÃO .....</b>	<b>06</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>07</b>
<b>APÊNDICES.....</b>	<b>08</b>

## **JUSTIFICATIVA**

Valorizar o talento humano excede à recompensa pelo trabalho realizado. Ela pressupõe a atenção das organizações na construção de um ambiente de trabalho afetivo onde seus profissionais sejam reconhecidos como Seres Humanos em todas as suas dimensões: física, emocional, social, profissional, intelectual e espiritual, oportunizando condições para melhoria e o autogerenciamento de seu estilo de vida na busca da Saúde Integral.

A SMED – Secretaria Municipal de Educação - propõe por meios de formação de uma cultura saudável, harmonizando o pessoal e o profissional, colaborando para que seus profissionais se tornem mais ajustados, felizes e construam laços afetivos com a organização onde trabalham.

Os profissionais devem ser responsáveis pela promoção de saúde individual. Cabe a SMED o papel de mediadora do processo de conscientização desses profissionais e de melhoria na sua rotina de vida e trabalho.

Desenvolver ações para os educadores da EJA – Educação de Jovens e Adultos - que visem promover e proteger a saúde num conceito de saúde integral, através da formação continuada, planejada e gerenciada em função das necessidades através da busca de alternativas. Alternativa que se torne “força” para a transformação, que ocorrerá na medida em que todo o professor envolvido no processo seja capaz de interagir junto à coletividade.

## **OBJETIVO GERAL**

Contribuir para melhoria da qualidade de vida e o bem-estar no ambiente de trabalho.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolver ações de promoção de saúde;
- Desenvolver ações que tratem a melhoria da qualidade de vida por meio de atividades culturais e de lazer bem como ações que aumentam a autoestima.
- Programar a formação continuada de profissionais da educação.

## **DIAGNÓSTICO**

O diagnóstico foi realizado através de questionário respondido pelos professores da EJA.

## CRONOGRAMA

A tabela a seguir mostra a sequência em que foram desenvolvidas as ações para o projeto.

**TABELA 1: CRONOGRAMA DE ELABORAÇÃO**

<b>Tópicos</b>	<b>JUNHO</b>	<b>JULHO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SETEMBRO</b>	<b>OUTUBRO</b>
Levantamento diagnóstico	x	x			
Confecção dos ofícios				x	
Marcação de agenda			x		
Reunião com responsáveis			x		
Elaboração de proposta			x	x	
Aprovação da proposta					x
Avaliação					x
Entrega do portfólio					x

## EXECUÇÃO DO PROJETO

O projeto será executado no ano de 2012, conforme calendário abaixo:

**TABELA 2: CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

<b>MÊS</b>	<b>DIA</b>
Março	09
Abril	27
Maiο	18
Junho	29
Julho	07

Agosto	17
Setembro	28
Outubro	31
Novembro	09
Dezembro	08

**TABELA 3: AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS**

<b>Tema</b>	<b>Meta</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Custo</b>
Sondagem do grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nortear o trabalho a ser realizado durante o projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionário</li> <li>• Tabulação de respostas</li> </ul>	Marilda	2 horas	
Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientização da importância do bem estar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra encontrar-te</li> <li>• Autoconhecimento para a vida</li> </ul>	Marilda SESC		R\$ 300,00
“Tá na Mesa”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientações sobre a saúde</li> <li>• Alimentação saudável</li> <li>• Atividades físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra com nutricionista</li> <li>• Oficina de sucos</li> <li>• Medicina alternativa</li> </ul>	Ação social Banco de alimentos Marilda		
Considerações sobre nossos desejos e a sexualidade humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as questões do sexo, da sexualidade e homofóbicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O beijo – Kid abelha</li> <li>• Semente do amanhã – Gonzaguinha</li> <li>• Palestra – historia do corpo: corporeidade</li> </ul>	Marilda UFMG		R\$ 300,00
Controle do estresse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão sobre a necessidade de mudança – pensar sobre as urgências que a vida pós-modernidade de exige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filme: A Mosca – novas estratégias</li> <li>• Texto: 10 ideias para tornar sua vida mais simples</li> <li>• Atividade em grupo: construir em grupo alvos: espirituais, familiares, financeiros e físicos.</li> </ul>	Marilda	4 horas	

**TABELA 3: AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS**

<b>Tema</b>	<b>Meta</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsável</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Custo</b>
O Prazer da Convivência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir parcerias na convivência com: alunos, colegas e familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica</li> <li>• Roda de prosa</li> <li>• Oficina de dança: tango, rep, samba, axé.</li> </ul>	Marilda Academia de dança	2 horas	R\$200,00
A Aparência em Foco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar os professores sobre a beleza, saúde e bem estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura cuidados com a pele;</li> <li>• Corte de cabelo, maquiagem;</li> <li>• Dicas de etiqueta.</li> </ul>	Fisioterapeuta Salão de beleza Marilda	4 horas	R\$ 250,00
Vencendo os gigantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a interação da equipe, incentivando as pessoas a agir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de uma olimpíada de professores</li> </ul>	Secretaria de esporte e lazer Marilda	4 horas	
A transcendência do “SER” humano: Estudos científicos e citações bíblicas sobre a FÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover momentos de reflexões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de palestras.</li> <li>• Expressão livre do grupo</li> <li>• Mística</li> </ul>	Marilda Palestrante	3 horas	R\$200,00
Passeio ecológico-pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A apresentação do museu vivo e sarau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização da excursão para Quinta dos Cristais (Sabará)</li> </ul>	Marilda	10 horas	R\$ 3000,00
Culminância “Happy Day”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar um evento família x professor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de um grande baile</li> </ul>	SMED Gestão e planejamento Marilda	6 horas	R\$ 3000,00

**AVALIAÇÃO**

Avaliação deverá ser no decorrer do processo através da participação e do nível de interesse dos participantes. Ao final do processo uma auto avaliação dos participantes.



**BIBLIOGRAFIA**

FERNANDES, Eda C. Qualidade de vida no trabalho: como medir para melhorar. 2.ed. Salvador: Casa da Qualidade Edit. Ltda., 1996.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. A estratégia em ação: Balanced Scorecard. Rio de Janeiro: Campos, 1997.

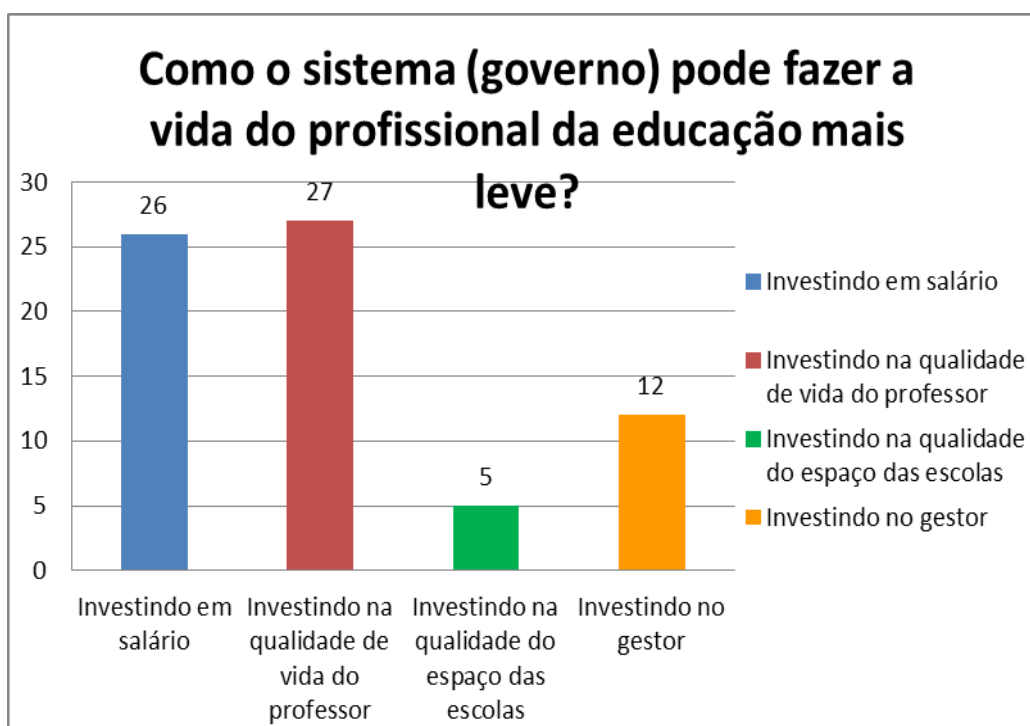
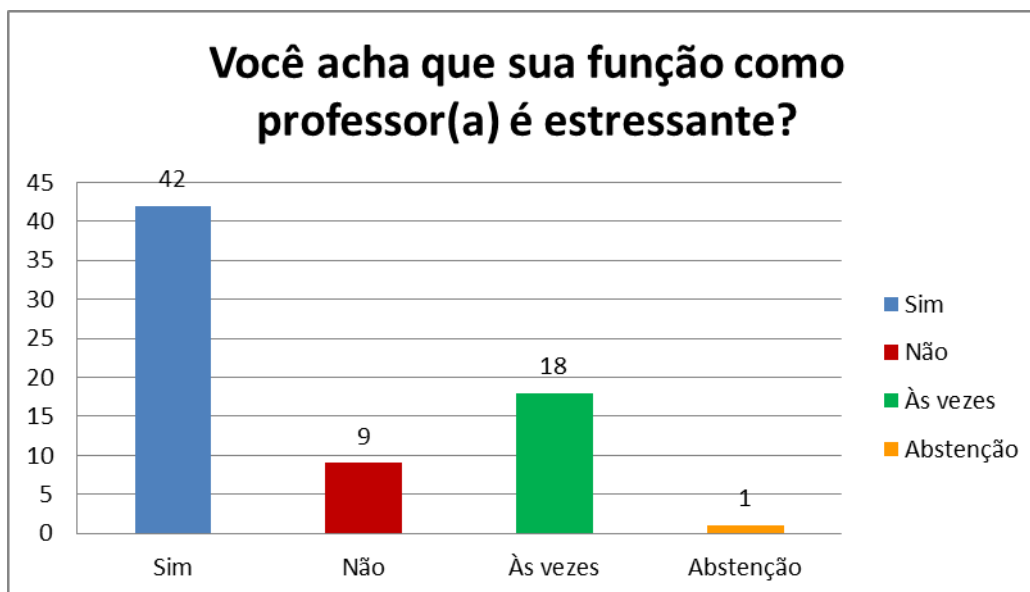
MATOS, Francisco G. Empresa feliz. São Paulo: Makron Books, 1996.

## APÊNDICES

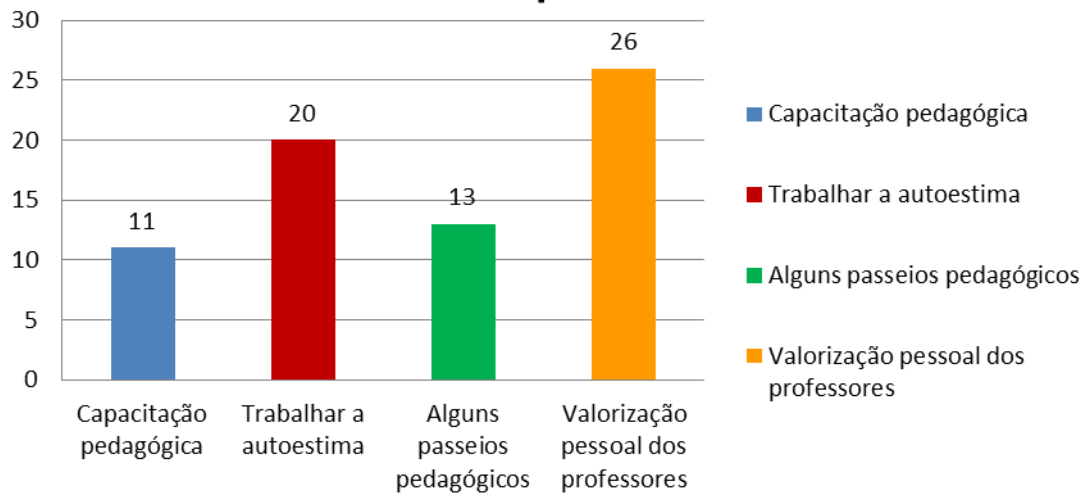
## APÊNDICE A: MODELO DO QUESTIONÁRIO PARA DIAGNÓSTICO

Questionário do(a) professor(a)			
Nome (opcional)	_____		
Escola em que trabalha com a EJA	_____		
Segmento que trabalha	_____		
1. Você acha que sua função como professor(a) é estressante?			
<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Às vezes	<input type="checkbox"/> Abstenção
2. Como o sistema (governo) pode fazer a vida do profissional da educação mais leve?			
<input type="checkbox"/> Investindo em salário			
<input type="checkbox"/> Investindo na qualidade de vida do professor			
<input type="checkbox"/> Investindo na qualidade do espaço das escolas			
<input type="checkbox"/> Investindo no gestor			
3. Que ações você acha que o município pode executar para melhoria na qualidade de vida de seu profissional?			
<input type="checkbox"/> Capacitação pedagógica			
<input type="checkbox"/> Trabalhar a autoestima			
<input type="checkbox"/> Alguns passeios pedagógicos			
<input type="checkbox"/> Valorização pessoal dos professores			
4. Caso tenha um programa direcionado para você professor(a) que tipo de atividades deverão conter neste projeto?			
<input type="checkbox"/> Musicalidade, danças, jogos etc.			
<input type="checkbox"/> Curso de extensão universitária			
<input type="checkbox"/> Conhecimentos e informações			
<input type="checkbox"/> Dinâmicas e lazer			

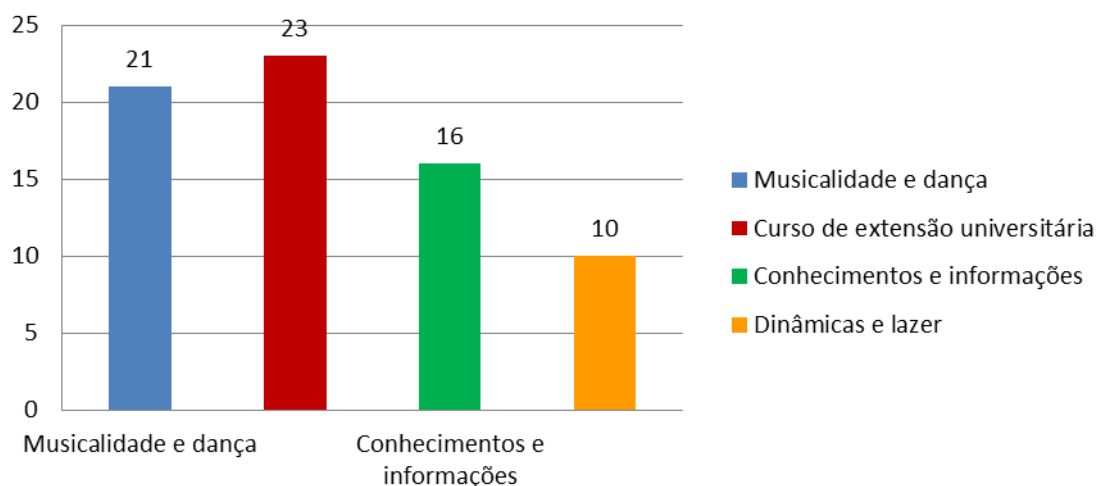
## APÊNDICE B: GRÁFICOS DOS RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO



### Que ações você acha que o município pode executar para melhoria na qualidade de vida de seu profissional?



### Caso tenha um programa direcionado para você professor(a) que tipo de atividades deverão conter neste projeto?



**APÊNDICE C: MODELOS DOS OFÍCIOS**

OFICIO: 003/2011

Ribeirão das Neves, 26 de setembro de 2011.

Prezada senhora,

Buscamos constantemente alternativas para melhor atender ao educador e conseqüentemente o educando. Por este motivo apresento o projeto em anexo, proposta de reconhecimento dos professores da EJA como seres humanos, oportunizando condições de auto gerenciamento de seu estilo de vida e melhoria profissional.

Solicito sua autorização para executá-lo com os professores que compõe o quadro da EJA no ano 2012.

Atenciosamente,

**Marilda Lima Ribeiro**

Ilma. Sra.

**Adriana Guimarães de Melo Oliveira**  
D.D. Secretária Municipal de Educação  
Ribeirão das Neves/MG

OFICIO: 004/2011

Ribeirão das Neves, 26 de setembro de 2011.

Prezada senhora,

Buscamos constantemente alternativas para melhor atender ao educador e conseqüentemente o educando. Por este motivo apresento o projeto em anexo, proposta de reconhecimento dos professores da EJA como seres humanos, oportunizando condições de auto gerenciamento de seu estilo de vida e melhoria profissional.

Solicito sua autorização para executá-lo com os professores que compõe o quadro da EJA no ano 2012.

Atenciosamente,

**Marilda Lima Ribeiro**

Ilma. Sra.  
**Iêda Maria Melo Oliveira**  
D.D. Superintendente de Ensino  
Ribeirão das Neves/MG

OFICIO: 005/2011

Ribeirão das Neves, 26 de setembro de 2011.

Prezada senhora,

Buscamos constantemente alternativas para melhor atender ao educador e consequentemente o educando. Por este motivo apresento o projeto em anexo, proposta de reconhecimento dos professores da EJA como seres humanos, oportunizando condições de auto gerenciamento de seu estilo de vida e melhoria profissional.

Solicito sua autorização e a liberação dos recursos necessários para a execução do mesmo.

Atenciosamente,

**Marilda Lima Ribeiro**

Ilmo. Sr.

**Rodrigo Augusto Rocha Vieira**

D.D. Superintendente de Planejamento e Gestão

Ribeirão das Neves/MG