

Curso de Pós-Graduação Especialização Lato Sensu em Docência da
EJA na Educação Básica: Juventudes presentes na EJA

Projeto de Trabalho
Momentos de Lazer na EJA: atividades recreativas na escola

Professora Analise

Aluno: Rodrigo Alexandre de Souza Silva – Turma 1

Objetivo

Este Projeto de Trabalho tem o objetivo de propiciar aos educandos do Terceiro Período¹ de da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Municipal “Ordália Ferreira Campos”, localizada no distrito de Ravena e pertencente ao município de Sabará, um momento de lazer na escola.

Após cinco anos de docência nesta escola percebi que os espaços de lazer da comunidade são muitos restritos, ficando a um campo de futebol que não é aberto a todos, e a algumas festas que acontecem no decorrer do ano. Recentemente a comunidade ganhou uma quadra poliesportiva, que é da escola em questão, mas por questões administrativas, fica restrita a utilização somente para os educandos da escola durante o horário de aula. Portanto, na comunidade não existem espaços que poderiam servir para momentos de lazer, não só dos educandos, mas para todos os moradores do distrito.

Pensando nesta falta de possibilidades resolvi, através de um questionário semi estruturado, questioná-los sobre os momentos de lazer, o que eles faziam para se divertir na comunidade, quais eram os seus momentos de lazer, o que eles achariam de ter, em um dado momento da aula, um espaço para que lhes fosse propiciado tais momentos e quais atividades eles gostariam que fossem desenvolvidas nestes momentos.

Diagnóstico

As respostas dos questionários corresponderam as minhas expectativas e foram ao encontro da minha percepção enquanto educador de uma localidade rural, com escassas oportunidades de lazer, principalmente se tratando de jovens e adultos trabalhadores que em sua maior parte tem de se deslocar vários quilômetros até o local de trabalho, o que aumenta o seu desgaste físico e diminui o seu tempo para atividades de lazer. Inclusive este dado é relevante, pois em uma das várias conversas que tivemos, o cansaço foi apontado como um dos motivos que os levam a não se envolver em alguma atividade física e/ou não demonstrar interesse pelas aulas de educação física.

Outro fato interessante constatado no questionário e nas conversas é que muitos dos educandos associam o lazer com a prática de alguma atividade esportiva, como por exemplo,

¹ Na rede municipal de Sabará os Anos Finais do Ensino Fundamental para a Educação de Jovens e Adultos foram divididos em três períodos, com duração de um ano cada.

o futebol, a peteca e a queimada. O que nos revela o quanto o conceito de lazer é restrito para este grupo de pessoas. Outra atividade de lazer apontado pelos educandos é o hábito de ver televisão.

Portanto, de acordo com as suas respostas ao questionário ficou constado que as atividades de lazer são poucas e houve o interesse em participar de tais atividades em dado momento da aula.

Desenvolvimento das atividades

Ficou acertado com a direção da escola e com os educandos que seria destinado 30 minutos após o recreio para a realização das atividades. Então ficou combinado o seguinte cronograma de atividades:

08/08 – Jogos de tabuleiro (dama, xadrez, dominó...)

22/08 – Ping-pong.

29/08 – Pula corda

05/09 - Jogo Imagem e Ação.

12/09 – Jogo Show do Milhão

Nas últimas duas atividades criou-se a competitividade entre as mulheres contra os homens, e o envolvimento dos discentes foi tanto que se extrapolaram os 30 minutos acordados, e como se tratava de uma atividade que envolvia conhecimentos gerais foi considerado como positivo pelos docentes.

Avaliação

A última etapa do projeto consistiu em solicitar aos educandos para que fizessem uma avaliação por escrito do projeto. Segundo eles, os educandos, foi muito bom o projeto e deveria continuar até o final do ano, porque propiciou momentos de descontração na escola, permitiu uma maior interação entre a turma, quebrou a rotina escolar e até mesmo recordar a infância quando se pulou corda.

Por parte do educador, este avalia que foi bastante produtivo o trabalho. Além da avaliação feita acima pelos educandos, ressaltou a tolerância que os jovens tiveram com os

adultos durante a realização de algumas brincadeiras como o pula corda e no jogo Imagem e Ação, uma vez que estes apresentavam um ritmo diferente que é próprio da idade.

Percebi que os educandos vinham mais animados para a aula e que o seu rendimento escolar após a realização da atividade recreativa era muito maior, em geral eles se apresentavam mais dispostos até o término da aula (vale ressaltar que neste dia são lecionadas quatro aulas pelo mesmo professor, sendo duas de história e duas de geografia). Também foi constatada uma maior frequência nestes dias, inclusive de educandos que tinham baixa frequência neste dia e que passaram a frequentar depois que souberam que estava tendo estas atividades.

Replanejamento

Levando em consideração os resultados obtidos, será encaminhado a direção da escola uma solicitação para que este projeto se estenda até o final do ano letivo, devido aos ganhos pedagógicos e sócio-educativos.

Cronograma

Junho de 2011

- Levantamento de dados empíricos / Diagnóstico
- Levantamento de possibilidades de atividades recreativas
- Reunião com a Direção da Escola Municipal “Ordália Ferreira Campos”
- Confeção da Ata da Reunião

Julho de 2011

- Elaboração da proposta
- Aprovação da proposta

Agosto / Setembro de 2011

- Realização das atividades

Outubro de 2011

- Avaliação
- Replanejamento
- Entrega do Portfólio