

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS- FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA DA
EJA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: juventudes presentes na EJA**

Projeto Biblioteca Móvel: EJA RN

ELAINE BARBOSA DA SILVA OZÓRIO

BELO HORIZONTE

2011

ELAINE BARBOSA DA SILVA OZÓRIO

Projeto Biblioteca Móvel: EJA RN

Projeto entregue, como requisito para a
Conclusão do Curso de Especialização do Programa
de Pós-Graduação em EJA da
Universidade Federal de Minas Gerais.

Área de Concentração: Educação de Jovens e Adultos.

Orientadora: Professora Carmem Lúcia Eiterer.

PROJETO DE TRABALHO

I - TEMA: BIBLIOTECA MÓVEL DA EJA

II - PROBLEMA: Como disponibilizar livros literários e científicos aos alunos da EJA nas escolas em que o acesso à biblioteca não está disponível no turno da noite?

III- JUSTIFICATIVA - Este projeto tem como objetivo mostrar a necessidade de uma biblioteca móvel no município de Ribeirão das Neves, para atender em especial os alunos de Eja; uma vez que os mesmos estão sendo privados do uso da biblioteca das escolas, por diversos motivos, tais como: escolas sem bibliotecas ou bibliotecas fechadas durante a noite, livros que não atendem a necessidade dos alunos da Eja, uma vez que se trata de Jovens e Adultos; em sua maioria, estes alunos trabalham durante o dia e não tem como acessar a biblioteca pública durante o dia.

IV- OBJETIVO: Disponibilizar livros literários e científicos aos alunos da EJA, por meio de uma biblioteca móvel, nos espaços em que o acesso à biblioteca ora não está disponível ora não existe.

V- Objetivo Específico:

- ✓ Proporcionar aos alunos da Eja um contato maior com os livros literário.
- ✓ Apresentar de forma inusitada aos alunos da Eja, livros de leitura e pesquisa.
- ✓ Estimular nos alunos o gosto pela leitura e saberes diversos, encontrados nos livros.
- ✓ Desenvolver nos alunos o desejo de contar histórias, e ser humorista da leitura, através de projetos a serem criados pela Biblioteca Móvel.
- ✓ Criar na escola o dia da leitura com a Biblioteca Móvel.

VI - CENÁRIO:

- **Local a ser desenvolvido:** Nos espaços que ofertam a EJA no município, cujo acesso à biblioteca ora não está disponível, ora nem existe.

- **Público:** Alunos da EJa

- **Contexto da EJA no Município:** A EJa em Ribeirão das Neves se dá em espaços variados: escolas, igrejas, associações e outros, geralmente emprestados para este fim.

O horário que a EJA funciona é dentro da ociosidade do espaço, logo cabe à EJA fomentar todas as demandas do projeto, inclusive a Biblioteca. Nas escolas que possuem biblioteca e tem funcionário disponível, os alunos da EJA tem acesso. Já nas

escolas que tem biblioteca e não tem funcionário, os alunos ficam sem o contato, pois, a Modalidade EJA não dispõe de profissional para ficar nestas bibliotecas. Nos demais espaços, alguns são desprovidos de biblioteca, o que dificulta ainda mais o acesso aos livros neste espaço. Já nas escolas, o aluno pode procurar no contra turno, porém, a grande maioria trabalha e não tem como ir à escola para realizar pesquisas e outros.

- **Perfil dos alunos da EJA:** O público da Eja é de grande variação na idade e na maturidade, temos alunos a partir dos 15 anos, e até onde o desejo de voltar à escola permitir, não sendo assim possível determinar maior idade desses alunos. As salas são mistas, ou seja, temos jovens e adultos. Percebo que em maioria os jovens estão mais presentes no segundo seguimento da Eja, que é de 5ª a 8ª série. Os mais velhos são mais presentes no primeiro seguimento que é a alfabetização.

- **Consideração importante:** Acredito que possui outras formas de solucionar a falta de bibliotecas nas escolas, mas nos espaços cedidos ficaria mais difícil de resolver. E penso que uma Biblioteca Móvel é também uma forma inusitada de levar e apresentar a estes alunos, que já estão tão defasados na sua vida escolar, o mundo da leitura, da pesquisa, entre outros.

- **Surgimento da idéia:** Ao ingressar na rede pública estadual em 2006, os alunos tinham acesso à biblioteca, isso era muito bom, ficava mais fácil e prazeroso trabalhar a literatura. Quando ingressei na rede municipal, deparei-me com este problema na primeira escola que trabalhei. Ao trabalhar em outras escolas percebi que não era um problema de uma escola apenas, mas de várias. E que atinge diretamente os alunos, visto que não são poucas as escolas que tem tal problema.

Em 2010 comecei a fazer uma pós-graduação na UFMG, em Docência da Eja na Educação Básica: juventudes presentes na Eja. Sempre com o intuito de melhorar e aproximar o professor aos docentes da Eja, este curso tem levantado muitas questões a serem dialogadas e se possível mostrar respostas para tais questões.

O que nós foi proposto pela professora e coordenadora do curso Analise de Jesus da Silva, é que fizéssemos um projeto de intervenção pedagógica, sobre o qual poderia melhorar e/ou mudar algo que para nós precisa de atenção. Foi aí que senti a vontade e necessidade de apresentar este projeto, com o objetivo de sanar e ajudar aos alunos e professores da Eja que sentem desprivilegiados por não ter, ou por não poderem ter, acesso a uma biblioteca.

VII – PLANEJAMENTO

- Período de realização do Projeto: 6 meses
- Turmas envolvidas: Todos os seguimentos da Eja da Cidade de Ribeirão das Neves.
- Disciplina: Todas
- Professor: Todos
- Recursos: Carro – Motorista – Bibliotecário- Livros.

- Cronograma (considerando que a proposta do projeto foi aprovada após discussão com a equipe de coordenadoras da Eja e professores será lançado o cronograma abaixo para definirmos as ações, os responsáveis, os recursos e o período de execução; de acordo com a tabela de exemplo abaixo)

Ação	Período de execução	Responsável	Recurso	Observação
Campanha de Arrecadação de livros literários e matérias didáticos....	2 meses	Professora coordenadora do projeto		
Catalogar os livros	30 dias	Bibliotecário		
Captação de profissional para a biblioteca	8 dias	Secretaria de Educação		-
Captação de veículo automotor	2 meses	Secretaria de Educação	Doação, empréstimo ou aquisição.	
Elaboração do roteiro de visita	2 meses	Equipe Pedagógica	-	Os locais serão definidos em conjunto: professor, alunos, equipe pedagógica e direção escolar.
Aprovação da planilha de manutenção	3 dias	Coordenação da Eja	-	Feedback das pessoas envolvidas.
Captação de motorista	2 meses	Secretaria de Educação		

VIII – EXECUÇÃO :

Como funcionará a Biblioteca: A biblioteca funcionará com prioridade para Eja, com dia, hora e escola agendada e previamente a escola que receberá a biblioteca será avisada. Os alunos poderão levar livros para casa e será anotado em fichas o dia da devolução.

A Biblioteca Móvel da Eja poderá ser cedida para as escolas que quiserem um trabalho diferenciado com os alunos do ensino regular, desde que, isso não comprometa a rotina da Biblioteca Móvel nas escolas agendadas da Eja.

IX – DIVULGAÇÃO

Visitas nas escolas e espaços que ofertam a modalidade de Eja e não possui biblioteca, ou onde a mesma, não é ofertada aos docentes.

X– AVALIAÇÃO

O projeto será avaliado trimestralmente pelas coordenadoras da Eja, estudantes e professores envolvidos através de reuniões.

Cronograma:

Projeto: Projeto Biblioteca Móvel: Eja RN

Atividades :	junho	julho	Agosto	setembro	outubro
Levantamento do diagnóstico	X				
Questionário diagnóstico para os professores da Eja.		X			
Elaboração do projeto			X		
Apresentação do projeto para a gerente de ensino				X	
Apresentação do projeto para a superintendente de ensino				X	
Entrega do portfólio					X

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS- FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA DA
EJA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: juventudes presentes na EJA

Projeto: Biblioteca Móvel : Eja RN

Questionário

1) Qual seu nome? (opcional) _____

2) Qual o conteúdo você leciona na Eja? _____

3) Qual o nome da escola que você leciona na Eja?

4) A sua escola possui biblioteca? _____

5) A biblioteca da sua escola tem um acervo?

6) A biblioteca da sua escola funciona no horário da Eja?

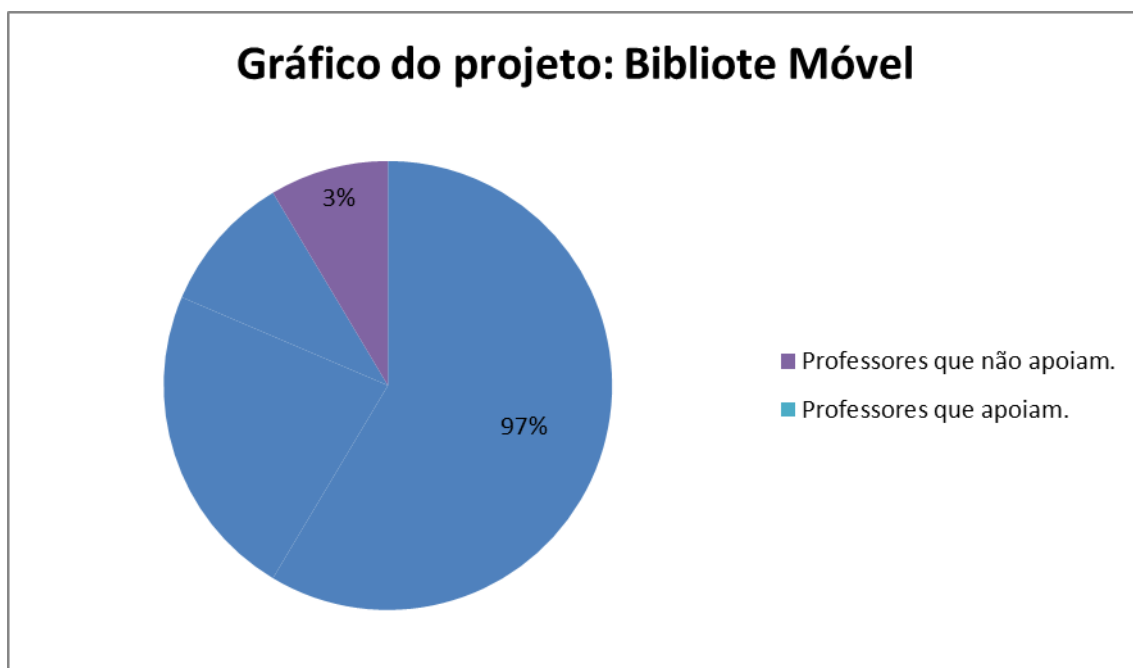
Caso a sua resposta tenha sido não, responda as questões 6 e 7 dando sua opinião.

7) Você acha que não tendo acesso a biblioteca, os alunos da Eja estão sendo prejudicados?

8) Você apoia a ideia de uma biblioteca móvel para a Eja?

Deixe aqui sua sugestão para este projeto. E muito obrigada por suas preciosas respostas.

Veja agora como ficou o gráfico do questionário dos professores.



Ofício: 01/2011

Assunto: Encaminhamento (Faz)

Data: Ribeirão das Neves, 24 de outubro de 2011

Prezada Senhora,

A fim de proporcionar acesso à leitura, pesquisa e conhecimento ao público da EJA, cujo local de estudo não tem biblioteca disponível ou acessível no turno da noite, foi elaborado o Projeto **Biblioteca Móvel**, em anexo.

Na esperança que tal projeto venha a ser viabilizado, submeto-o para avaliação, colocando-me à disposição para esclarecimentos.

Elaine Barbosa da Silva Ozório
Professora da EJA

**À Ilma. Sra.
Iêda Maria Melo Oliveira
Superintendente de Ensino**

AUTORIZAÇÃO

EU, PROFESSOR(a) DA EJA, AUTORIZO O USO DA MINHA IMAGEM ATRAVÉS DAS FOTOS QUE FORAM TIRADAS PARA REALIZAÇÃO DO “PROJETO BIBLIOTECA MÓVEL: EJA RN”, AO QUAL EU APOIO:

Foto tirada quando eu explicava o projeto para os professores da Eja de Ribeirão das Neves no módulo do dia 14/09/2011.

Apoio das coordenadoras e professores ao projeto, após a apresentação do mesmo no módulo da Eja.