

PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA A PACIENTES DE TRANSPLANTE DA UFMG(PAOPT): INOVAÇÃO DA ABORDAGEM E ORIENTAÇÃO DOS PACIENTES, ALUNOS E DOCENTES ENVOLVIDOS

Leandro César Silva Contarini¹, Larissa Fassarela Marquiere², Bárbara Lima Cruz²,
Victória Flor Bretas², Elen Marise Castro de Oliveira³, Maria Elisa de Souza e Silva⁴

¹Acadêmico da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas Gerais,
Belo Horizonte, Brasil (leleuconta@ufmg.br)

²Acadêmica da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas Gerais,
Belo Horizonte, Brasil

³Professora Adjunta da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas
Gerais, Belo Horizonte, Brasil

⁴Professora Associada da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas
Gerais, Belo Horizonte, Brasil

Resumo: O PAOPT teve os atendimentos clínicos interrompidos devido a pandemia da COVID-19. Dessa forma, foram propostas novas dinâmicas com atividades remotas para manter os pacientes motivados com os cuidados com a saúde bucal, alunos voluntários e docentes atualizados sobre a temática do programa e da COVID-19. Foram elaborados vídeos educativos e realizadas atividades em redes sociais. Desta forma, enquanto não retornam as atividades clínicas, os atores do PAOPT se mantêm envolvidos e assistidos.

Palavras-chave: Assistência Odontológica; Transplante; Filme e Vídeo Educativo; Infecções por Coronavirus.

INTRODUÇÃO

Desde 2010, o Programa de Assistência Odontológica a Pacientes de Transplante da UFMG (PAOPT) presta atendimento odontológico integral a pacientes de transplante de medula óssea, fígado, rins e a pacientes com acometimento gastrointestinal encaminhados do Hospital das Clínicas da UFMG (HC-UFMG) (Figura 1).



Figura 1. Atendimento odontológico do PAOPT na Faculdade de Odontologia da UFMG.

Essa assistência tem como foco principal a eliminação dos focos infecciosos bucais antes do transplante, pois isso é importante para reduzir o risco de infecções pós-transplante (Helenius-Hietala et al., 2012). Ao todo já foram atendidos 998 pacientes.

No momento, os atendimentos clínicos do programa foram suspensos, a partir do dia 18 de março de 2020, devido a pandemia da COVID-19.

Dessa forma, os bolsistas e coordenadores do programa propuseram novas formas de abordagem e interação com os pacientes e alunos voluntários. Foram criados canais virtuais como Instagram, grupos de Whatsapp em que as pessoas se comunicam, tiram dúvidas e também estão sendo postados vídeos educativos especialmente elaborados sobre temas pertinentes, em linguagem acessível e objetiva. Esta estratégia de acolhimento e orientação contribui para manter os pacientes, alunos e docentes motivados, mesmo de forma não presencial.

Além disso, está se desenvolvendo o ciclo de palestras, que integra a programação semestral do PAOPT, em que há participação de todos os integrantes. Este tipo de atividade, geralmente, apresenta impressões positivas em relação a essas atividades apesar dos problemas técnicos que possam ocorrer (Machado et al., 2020).

MATERIAL E MÉTODOS

Para garantir a maior estruturação do conhecimento, temas relacionados aos objetivos propostos são escolhidos para a criação do vídeo, que se inicia

através da elaboração de um roteiro com bases científicas e sob a supervisão dos coordenadores e supervisores dos projetos do PAOPT. A partir do roteiro, passa-se à produção da identidade visual por meio de uma apresentação utilizando-se o software Prezi (Prezi Inc, 5.2.3, versão gratuita). Assim videoaulas de caráter dinâmico/objetivo, com linguagem didática e acessível (Figuras 2 e 3) são feitas. Tais aulas são disponibilizadas aos alunos, pacientes e docentes através do aplicativo WhatsApp e a todos no ambiente virtual aberto no aplicativo Instagram.



Figura 2. Videoaula intitulada de “Doença de Paget”.

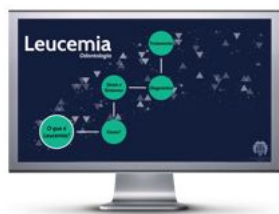


Figura 3. Videoaula intitulada de “Leucemia”.

Outra forma de manutenção da interação aluno/professor foi a elaboração de um cronograma de aulas online por meio de videoconferências pela plataforma Zoom, possibilitando aprendizado a todos os integrantes do programa (Tabela 1).

Tabela 1. Cronograma com conteúdo das atividades teóricas do PAOPT relativos a 2020/1

Temas das Palestras	Datas
Transplantes em tempos de Pandemia	03/09/2020
Impacto da Condição Periodontal para indivíduos com COVID-19	17/09/2020
Biossegurança no atendimento odontológico a pacientes de transplante em tempos de pandemia	15/10/2020
Como manter a fé na ciência em tempos de pandemia	22/10/2020
Como obter as melhores propriedades em restaurações de resinas compostas.	29/10/2020
Transplante de órgãos: sua importância na recuperação da saúde das pessoas	05/11/2020

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No total, já foram produzidos quatro vídeos nos temas: “Doença de Addison”, “Doença de Paget”, “Leucemia” e “Hiperplasia Gingival Medicamentosa”. O vídeo intitulado “O cuidado da saúde bucal em tempos de pandemia” se encontra em processo de produção, além de outros com conteúdo sobre cuidados para evitar a COVID-19 e autocuidado.

As palestras visam a oportunidade da fixação de conteúdos, por meio de um ambiente democrático e aberto a discussões e aprendizagem com os professores, que assistem também.

Conhecimentos limitados sobre a saúde, afetam a segurança dos pacientes, acesso e a qualidade dos cuidados à saúde (Hersh et al., 2015). Com isso, vídeos educativos sobre temas pertinentes com fácil entendimento melhoraram o conhecimento dos pacientes sobre a natureza das doenças, formas de prevenção, aumentam a responsabilidade sobre sua saúde e, conseqüentemente, ajudam na maior aderência às propostas de cuidados com a saúde bucal.

CONCLUSÃO

Aproveitando a oportunidade do Ensino Remoto Emergencial (ERE) na UFMG, o PAOPT precisou se reinventar para garantir informação útil e acesso ao cuidado aos pacientes e voluntários, de forma não presencial.

Vários pacientes do programa tomam medicação imunossupressora, às vezes sofrem com os efeitos colaterais e complicações (Eisen. 2014). Por isso, o PAOPT tem se dedicado a mantê-los motivados para a manutenção da saúde bucal para reduzir futuras complicações.

Adicionalmente, o programa tem buscado manter os voluntários atualizados e instruídos sobre os assuntos que abrangem a atuação do Cirurgião-Dentista no âmbito de transplante de órgãos.

BIBLIOGRAFIA

- Eisen HJ. Immunosuppression-state-of-the-art: anything new in the pipeline? *Curr Opin Organ Transplant* 2014;19(5):500–7.
- Helenius-Hietala, J, Åberg, F., Meurman, J., & Isoniemi, H. Increased infection risk postliver transplant without pretransplant dental treatment. *Oral Diseases*, 19, 271-278, 2012.
- Hersh L, Salzman B, Snyderman D. Health Literacy in Primary Care Practice. *Am Fam Physician*. 2015;92(2):118-124
- Machado RA, Bonan PRF, Perez DEC, Martelli Júnior, H. COVID-19 pandemic and the impact on dental education: discussing current and future perspectives. *Oral Pathology*, 34, 2020.