



# capítulo 15

---

## **A VIVÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS: REFLEXÕES SOBRE O I SIMPÓSIO DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, EM PORTO VELHO - RO**

---

- *Wellington Marçal de Carvalho (UNIR)*
- *Angerlânia Rezende (UNIR)*
- *Aline Vitaliano Leal (UNIR)*
- *Herta Maria Açucena do Nascimento Soeiro (UNIR)*



### **INTRODUÇÃO**

Sendo a Pesquisa um dos pilares que sustentam a missão e a visão da Universidade, considera-se de grande relevância abordar o assunto com a comunidade acadêmica para destacar a importância do profissional bibliotecário no contexto da Informação científica e do discente no contexto da pesquisa científica, apresentando os grupos de pesquisas, as modalidades dos programas de iniciação científica, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), e os eventos científicos pertinentes à área de conhecimento na qual a Biblioteconomia e a Ciência da Informação estão inseridas.

Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 da UNIR (2014, p. 31), no que tange ao perfil institucional, ao fazer referência aos valores e princípios, aponta-se a necessidade de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, valorizando a interdisciplinaridade, a aplicação dos estudos da UNIR e a educação superior inclusiva.

Seguindo ainda essa linha de pensamento, o estatuto da Universidade, em seu capítulo III, Art. 4, determina que o papel da instituição:



Estimular e proporcionar os meios para a criação e a divulgação científica, técnica, cultural e artística, respeitando a identidade regional e nacional; estimular os estudos sobre a realidade brasileira e amazônica, em busca de soluções para os problemas relacionados com o desenvolvimento econômico e social da região (PDI UNIR, 2014, p. 32).

Considera-se também necessário explicar a importância de se fazer ciência, seja enquanto profissional formado, ou profissional em formação, e o impacto dos trabalhos dos grupos de pesquisa nesse contexto. Além disso, é relevante visualizar os resultados e os produtos gerados para a sociedade local.

Rondônia é um Estado alvo de pesquisas científicas importantes, não apenas no contexto da Amazônia, mas em suas particularidades também. Nos últimos anos, o Brasil tem se empenhado na criação de agências de fomento à pesquisa científica, que nada mais são do que mecanismos criados para dar fluxo ao desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI's) no país, e isto têm sido essencial para o movimento socioeconômico. As Fundações de Amparo à Pesquisa têm como objetivo básico dar apoio aos projetos de pesquisa, ensino e extensão, bem como ao desenvolvimento institucional, científico e tecnológico.

Sendo assim, o perfil do profissional bibliotecário, diante das novas demandas e dos novos nichos do mercado de trabalho, deve se adequar e possibilitar a abertura de espaços para discussão e desenvolvimento da ciência, trabalhando na perspectiva da Informação científica.

A Comunicação científica é um importante canal de troca de conhecimento, sendo um processo vital para o desenvolvimento da ciência, conforme afirma Guimarães e Hayashi (2014). Essa Comunicação entre o público e os pesquisadores pode acontecer por meio dos canais formais e informais.

Embora se considere mais valoroso apenas o que é publicado em grandes periódicos e revistas, é preciso reconhecer que, para chegar ao estado de canal formal, o pesquisador certamente teve de passar pelos informais para que seu trabalho fosse divulgado e reconhecido, mesmo antes de concluir sua pesquisa.

O conhecimento adquirido – tácito ou explícito –, e certamente repassado durante a Comunicação nos canais informais, é de grande valor para o crescimento e a evolução da pesquisa científica. Esta área temática se torna de grande relevância também para o profissional bibliotecário, visto que o cerne da sua profissão é a divulgação do conhecimento para a sociedade.

O próprio código de ética disserta sobre essa função na Seção II – Dos Deveres e Obrigações, art. 2º: “c) cooperar intelectual e materialmente para o progresso da profissão, mediante o intercâmbio de informações com associações de classe, escolas e órgãos de divulgação técnica e científica” (RESOLUÇÃO CFB N.º 42 DE 11 DE JANEIRO DE 2002, p.1).

Sendo assim, considera-se que o I Simpósio de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UNIR possibilitou essa interação entre a pesquisa científica, os alunos e os



profissionais bibliotecários, pois teve a intenção de despertar o interesse dos mesmos para a ciência, abrindo os horizontes quanto aos espaços em que o bibliotecário pode atuar, sendo pesquisador ou não.

Além disso, na noite que se destinou à apresentação de trabalhos de alunos representando seus grupos de pesquisa, considera-se que mostrar quem já está nesse contexto pôde interessar aos alunos que ainda não o conhecem, os quais irão procurar saber sobre esses grupos de pesquisa na universidade, e, principalmente, pôde motivá-los a despertar para a ciência, contribuindo para sua carreira, enriquecendo e fortalecendo a participação do curso de Biblioteconomia da UNIR na pesquisa e na produção científica.

Foi esperado que os alunos pudessem se conhecer, visto que, atualmente, há cinco turmas de Biblioteconomia, mas não há interação significativa entre os alunos. Desse modo, a semana acadêmica veio justamente com o objetivo de integrar pessoas. Essa integração só tendeu a render boas ideias, como, por exemplo, a partir da reunião por interesses, em que esses alunos puderam trabalhar juntos, independentemente de estarem na mesma turma ou não.

Divulgar os trabalhos já em andamento também foi um objetivo desse evento, visto que o curso conta com grupos de pesquisa que estão produzindo e sendo financiados, mas a maioria dos alunos não os conhece ou pouco sabem sobre o funcionamento desses grupos ou dos pesquisadores envolvidos. Sobre a troca de Informação e a geração de novos produtos, Targino (2000, p.10) afirma que:

Eles trocam continuamente informações com seus pares, emitindo-as para seus sucessores e/ou adquirindo-as de seus predecessores. É a Comunicação científica que favorece ao produto (produção científica) e aos produtores (pesquisadores) a necessária visibilidade e possível credibilidade no meio social em que produto e produtores se inserem. (TARGINO, 2000, p. 10).

O Simpósio é uma modalidade de evento que visa promover a integração de discentes, docentes, profissionais e da comunidade acadêmica em geral, por meio da oferta de palestras, oficinas, minicursos, mesas redondas, apresentação de trabalhos, dentre outros, com o objetivo de levar conhecimento sobre um tema específico para essa comunidade, neste caso, tendo como temática a Pesquisa Científica.

Para a realização desse evento, contou-se com o apoio da Instituição de Ensino promotora, a Fundação Universidade Federal de Rondônia, do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas, do Departamento de Ciência da Informação e do Centro Acadêmico de Biblioteconomia, com apoio, ainda, da Biblioteca Central Professor Roberto Duarte Pires, da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, bem como outras instituições colaboradoras, tais como: Conselho Regional de Biblioteconomia da 11ª Região (CRB11), Grupo de Pesquisa BibliEsc – As bibliotecas nas escolas públicas de Porto Velho RO e Sistema Fecomércio SESC/RO.

O Simpósio teve como objetivo suprir a necessidade de espaços que possibilitem a discussão e a troca de conhecimento sobre a pesquisa científica nos contextos: aluno,





instituição, bibliotecário e pesquisador em Rondônia.

O curso de Biblioteconomia da UNIR foi instaurado no ano de 2009, com uma única turma. Porém, apesar da recente instalação do mesmo, o curso tem se desenvolvido de forma positiva e atualmente conta com cinco turmas entre o 1º e o 8º período. A visão de futuro do curso remete à busca de referência na produção e disseminação de informações e conhecimento científico para o desenvolvimento socioeconômico da Região Amazônica (PPP BIBLIOTECONOMIA, 2008, p. 28).

O Departamento de Biblioteconomia, por meio de uma parceria entre o corpo docente e o discente, já organizou cinco edições de eventos acadêmicos, como forma de integrar professores e alunos no contexto de ensino-aprendizagem do curso, complementando a formação acadêmica dos mesmos. As temáticas anteriores dos eventos realizados buscaram discutir a profissão do bibliotecário, as responsabilidades e os desafios, as áreas de atuação e ainda a biblioteconomia social, temática muito abordada nas semanas acadêmicas, em que é apresentado o papel social da biblioteconomia na sociedade contemporânea e, principalmente, o papel do bibliotecário nesse espaço.

Com o passar do tempo e o crescente interesse da comunidade envolvida, a comissão resolveu ampliar o evento de Semana Acadêmica para Simpósio, dada a importância da área temática escolhida. Os eventos no formato de simpósio têm por objetivo debater, por meio de mesas de discussão com palestras, assuntos pertinentes, mas que ainda não tenham sido concluídos.

O I Simpósio de Biblioteconomia e Ciência da Informação voltou-se aos alunos estudantes de Biblioteconomia e bibliotecários, de forma que o público conseguisse interagir e se integrar durante a programação oferecida. O evento contou com palestras, apresentações musicais, minicursos, sorteios, apresentação de trabalhos e mesa-redonda. Os alunos tiveram a oportunidade de fazer perguntas para os palestrantes e apresentar seus trabalhos desenvolvidos dentro dos grupos de pesquisa provenientes do curso de Biblioteconomia.

Dessa forma, o presente trabalho apresenta uma reflexão a partir dos excelentes resultados alcançados com a realização do I Simpósio de Biblioteconomia e Ciência da Informação, com o tema “Cenário e atores na pesquisa científica”, acontecido como evento da Semana Acadêmica dos graduandos em Biblioteconomia da UNIR, de 05 a 09 de novembro de 2018, em Porto Velho – RO. Ressalta-se, desde já, que a organização é responsabilidade dos discentes do curso, que contam com a supervisão/acompanhamento de parte do corpo docente do Departamento de Ciências da Informação/Biblioteconomia do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas da UNIR.

## OBJETIVOS

O I Simpósio de Biblioteconomia e Ciência da Informação teve por objetivo despertar e estimular a comunidade geral e acadêmica sobre a importância do desenvolvimento da



pesquisa científica no Estado, evidenciando os papéis e cenários de atores com destaque ao bibliotecário enquanto agente e disseminador da Informação científica.

Após a finalização do evento, foi possível perceber que os alunos se interessaram mais pela temática, principalmente no que tange aos grupos de pesquisa e aos espaços nos quais os bibliotecários podem atuar. Além disto, os alunos conversaram mais entre si, principalmente porque a comissão organizadora era composta por alunos de vários períodos, promovendo a integração e parceria entre os mesmos.

Dentre os objetivos específicos figuram os seguintes:

- a) Refletir sobre o papel do bibliotecário pesquisador e disseminador da Informação científica na sociedade atual. Os palestrantes trouxeram essa temática, bem como a fala dos convidados durante a mesa redonda, composta por bibliotecários, profissionais da pesquisa científica, que atuam em diferentes áreas, e puderam contribuir para essa discussão;
- b) Estimular a inserção dos acadêmicos na iniciação científica, pretende-se analisar, nos próximos semestres, se houve uma procura maior dos alunos para integrar os grupos de pesquisa já existentes no departamento de Biblioteconomia da UNIR;
- c) Possibilitar aos alunos o conhecimento dos trabalhos realizados pelos grupos de pesquisa da instituição promotora e outras. Os trabalhos apresentados eram de integrantes de diferentes grupos de pesquisa, com temáticas variadas e de acordo com o plano de trabalho de cada grupo, possibilitando ao público conhecer as temáticas trabalhadas em cada um deles, a fim de que se reconheçam em algum deles;
- d) Proporcionar aos alunos uma noite de exposição de seus trabalhos e complementar a formação acadêmica. O evento contou com nove apresentações de trabalho providas de grupos de pesquisa do próprio departamento de Biblioteconomia;
- e) Promover o debate acerca de se fazer ciência enquanto aluno-pesquisador e bibliotecário, por meio da palestra do bibliotecário-pesquisador do Museu Paraense Emílio Goeldi, Rodrigo Oliveira de Paiva, e a partir da exposição informativa do Servidor da PROPESQ (Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa) Alex Santana, que falou sobre os programas de iniciação científica da Universidade Federal de Rondônia.

## METAS

Com relação às metas previstas, o evento atingiu:

- a) Uma estimativa de 125 participantes, que engloba alunos, professores, pesquisadores, palestrantes, técnicos envolvidos na execução do evento e a comunidade em geral;





- b) Vinda de dois palestrantes bibliotecários atuantes no contexto de Informação científica para a troca de conhecimento com o público. Os palestrantes foram: Rodrigo Oliveira de Paiva, bibliotecário-pesquisador do Museu Paraense Emílio Goeldi, e a bibliotecária professora Dra. Célia Regina Simonetti Barbalho da Universidade Federal do Amazonas;
- c) Angariar recursos financeiros para a realização do evento, provindos da Fundação de Amparo ao Desenvolvimento das Ações Científicas e Tecnológicas e à Pesquisa - FAPERÓ, agência de fomento à pesquisa científica; barraca de alimentos na festa junina da UNIR; venda de camisetas personalizadas;
- d) Obter retorno positivo por parte dos participantes no que concerne à interação com o conhecimento, os palestrantes, o público e os professores; os participantes em geral elogiaram a organização do evento, bem como as atividades promovidas e previstas na programação, seguida à risca no que concerne ao horário, ao tempo para cada apresentação e ao desenvolvimento das falas.

## A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO - O I SIMPÓSIO DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

### **Comissões**

As comissões ficaram organizadas da seguinte maneira: 1) Comissão Organizadora, que reuniu todos os responsáveis pela elaboração do projeto, composta por discentes e docentes do departamento de Ciência da Informação da Unir, totalizando 27 pessoas; 2) Comitê Científico, que foi responsável pela avaliação e seleção dos trabalhos submetidos ao evento, composto por quatro docentes do departamento; 3) Palestrantes, os palestrantes escolhidos para o evento, no total de quatro convidados, sendo dois internos, um Professor do Departamento de Ciência da Informação e outro técnico em Assuntos Educacionais da Unir, e dois convidados externos, compostos por uma Professora da UFAM e um Técnico Bibliotecário do Museu Paraense Emílio Goeldi.

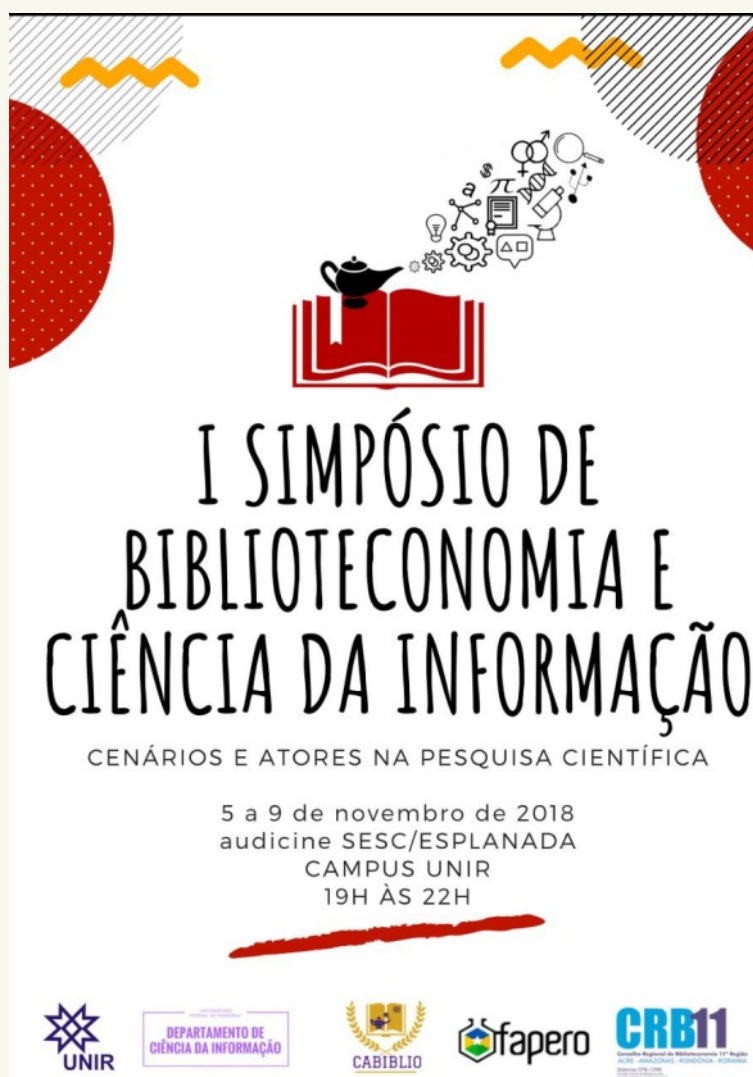
### **Formas de Divulgação**

A divulgação foi realizada da seguinte forma: por meio do *Site* do Departamento de Ciência da Informação; das mídias sociais - Página no *Facebook* do Departamento de Ciência da Informação e *Instagram* do Departamento de Ciência da Informação; Convites via *e-mail*; Divulgação através do aplicativo *WhatsApp* nos grupos de cada turma, bem como no grupo dos bibliotecários, de forma que os avisos e adendos fossem repassados mais rapidamente; Divulgação oral nas turmas; *Banners* e divulgação impressa.





Figura 01 – Chamada do Evento



Fonte: Os Autores, 2018.

### Inscrições

As inscrições para o evento foram gratuitas, realizadas mediante formulário *online*, por meio da ferramenta *Google Forms*, em data específica para abertura e encerramento, considerando o limite de participantes. O *link* das inscrições esteve disponível em todas as plataformas utilizadas para a divulgação, bem como era possível realizar a solicitação de inscrição via *e-mail* ou direto com a comissão, caso o participante não tivesse acesso à internet para preencher o formulário, por isto enfatizamos a divulgação oral.

No que tange às apresentações, foi publicada uma chamada para apresentação de trabalhos, seguido do formulário de inscrições, separado do formulário de inscrição geral do evento. O Comitê Técnico fez a avaliação dos trabalhos, divulgados em data definida. A Chamada foi feita formalmente, seguindo as normas da ABNT e do departamento,





respeitando também o formato e a temática do evento, sendo divulgada na forma impressa, oral e nas plataformas digitais.

Para o cumprimento da proposta do evento que consistiu de um dia dedicado à apresentação de trabalhos acadêmicos, foi elaborada uma chamada pública contendo todas as normas e prazos para a submissão. Segue na íntegra, no próximo parágrafo, o conteúdo da chamada pública contemplando sete itens, intitulada: Chamada pública para submissão de trabalhos acadêmicos nº 001/2018/Biblioteconomia.

As inscrições para a submissão de trabalhos acadêmicos para o I Simpósio de Biblioteconomia e Ciência da Informação, trazendo a temática: Cenários e Atores na Pesquisa Científica, que ocorreu de 05 a 09 de novembro de 2018, no Audicine do SESC Esplanada, tiveram como critérios de chamada: a) 1 Público-alvo: Alunos, egressos e profissionais da Biblioteconomia e Ciência da Informação; Grupos de Pesquisas que possuam estudos alinhados aos eixos temáticos; b) Tipo do trabalho: Resumo Expandido; c) 3 Eixos temáticos: 1. Unidades de Informação no contexto atual: Biblioteca Escolar; Universitária; Comunitária; Especializada/Temáticas; Pública; Arquivos; Museus; Centros de Informação e Documentação; 2. Ciência, Tecnologia e Sociedade: bibliometria, cientometria, estudos de gênero; 3. Representação Temática da Informação; 4. Formação e Desenvolvimento de Acervo; 5. Gestão de Unidades de Informação; 6. Competência em Informação; 7. Biblioteconomia Social; 8. Formação e atuação do profissional em Biblioteconomia e Ciência da Informação; 9. Estudos de Usos e Usuários da Informação; 10. Marketing em Unidades de Informação; 11. Bibliotecas, Preservação e Memória.

### Programação

A seguir consta a programação completa do evento, contemplando em detalhes todos os locais, atividades, horários e pessoas envolvidas:

Primeiro dia de Evento - 05 de Novembro (segunda-feira).

Local: Audicine/SESC-Esplanada.

**19h** – Declaração de abertura (5')

**19h05** – Apresentação cultural – O jovem talento Gabriel Guarate (15')

**19h20** – Palavras de acolhimento e boas vindas – Composição do espaço no palco

Ordem de chamada:

1. Diretor do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas – Prof. Dr. Jonas Cardoso;

2. Chefe do Departamento de Ciência da Informação – Prof. Ms. Edson Modesto Júnior;

3. Coordenador do I Simpósio de Biblioteconomia e CI – Prof. Dr. Wellington Marçal de Carvalho;

4. Representante dos alunos de Biblioteconomia – Acadêmica Aline Vitaliano Leal.

**19h40** – Palestra (50') Professora Dra. Célia Regina Simonetti Barbalho, titular da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

**20h35** – Interação com o público - perguntas e respostas (25')

**21h00** – Sorteio (15')

**21h15** – Avisos





*Sobre os minicursos:*

*Local: Campus UNIR – Horário: 19h – 22h*

**Minicurso** “Produção de artigos científicos” – Bibliotecário Rodrigo Oliveira de Paiva – Auditório do NUCSA

**Minicurso** “Repositórios Institucionais” – Prof. Dra. Célia Regina Simonetti Barbalho – Laboratório de Informática ao lado da antiga DIRCA.

**21h20** - Coffeekbreak

**21h45** – Encerramento das atividades

Segundo dia de Evento - 06 de Novembro(terça-feira).

Local: Campus UNIR – BR 364.

Realização do Minicurso 1: Produção de artigo científico, orientado pelo Bibliotecário Rodrigo Oliveira de Paiva, Técnico do Museu Paraense Emílio Goeldi – Local: Sala do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas - NUCSA, das 19h às 22h.

Realização do Minicurso 2: Repositórios Institucionais, orientado pela professora Doutora Célia Regina Simonetti Barbalho da Universidade Federal do Amazonas – Local: Laboratório de Informática próximo à antiga DIRCA, das 19h às 22h.

Terceiro dia de Evento - 07 de Novembro(quarta-feira).

Local: Audicine/SESC-Esplanada.

**19h** – Palavras receptivas ao público

**19h05** – Apresentação cultural – O jovem talento do Departamento de Música da UNIR, Leonel Almeida (20')

**19h25** – Palestra (50') Rodrigo Oliveira de Paiva - Bibliotecário que atualmente é Técnico do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicações, lotado no Serviço de Biblioteca do Museu Paraense Emílio Goeldi

**20h15** – Interação com o público - perguntas e respostas (30')

**20h45** – Sorteio (20')

**21h05** – Avisos

**21h10** – Coffeekbreak

**21h45** – Encerramento das atividades do dia

Quarto dia de Evento - 08 de Novembro (quinta-feira).

Local: Audicine/SESC-Esplanada

**19h** – Reconhecimento à Bibliotecária Pesquisadora Aurineide Braga, vencedora do Prêmio Genesino Braga, na categoria Docente Bibliotecário, conferido pelo CRB11;





**19h15** – Palavras de acolhimento e incentivo aos trabalhos acadêmicos – Chefe do Departamento de Ciência da Informação Prof. Edson Modesto Júnior;

**19h20 – 1º trabalho (19h20 – 19h35)**

Relato de experiência: projeto de ação em busca de uma nova biblioteca escolar  
Autoras: Zillanda Teixeira Rodrigues e Jussara Santos Pimenta

**19h35 – 2º trabalho (19h35 – 19h50) -**

Biblioteca Escolar: espaço para formação de novos leitores  
Autoras: Aldineia Souza do Nascimento Reis, Priscila Brenha Abreu dos Santos e Jussara Santos Pimenta

**19h50 – 3º trabalho (19h50 – 20h05)**

O letramento informacional e o papel educacional do bibliotecário nas bibliotecas multiníveis da Rede Federal de Educação Tecnológica  
Autoras: Miriã Santana Veiga, Jussara Santos Pimenta e Luciana Semeão da Silva

**20h05 – 4º trabalho (20h05 – 20h20)**

A contribuição dos arquivos de Rondônia para a construção da História da escolarização da infância  
Autoras: Maria de Jesus de Barba e Marijâne Silveira da Silva

**20h20 – 5º trabalho (20h20 – 20h35)**

Práticas inovadoras em bibliotecas: alguns casos de sucesso com o uso de tecnologias  
Autores: Ketry Gorete Farias dos Passos, Pedro Ivo Silveira Andretta e Gregório Jean Varvakis

**20h35 – 6º trabalho (20h35 – 20h50)**

Apontamentos sobre a implantação e implementação de uma hemeroteca digital em Ciência da Informação  
Autores: Adriana Bruna Silva Albuquerque e Pedro Ivo Silveira Andretta

**20h50 – 7º trabalho (20h50 – 21h05)**

A mediação editorial, dispositivos e materialidade: algumas impressões  
Autores: Pedro Ivo Silveira Andretta e Edmir Perrotti

**21h05 – 8º trabalho (21h05 – 21h20)**

Representação de imagens: indexação e recuperação de imagens fotográficas do jornal Diário da Amazônia  
Autores: Jaira da Silva Pedrosa, Marcos Leandro Freitas Hübner e Pedro Ivo Silveira Andretta

**21h20 – 9º trabalho (21h20 – 21h35)**

A nova grade do curso de Biblioteconomia da UNIR e as exigências dos concursos das regiões Norte e Centro Oeste do Brasil  
Autores: Vannilza Torrejão Pereira, Pedro Ivo Silveira Andretta e Marcos Leandro Freitas Hübner

**21h35** – Encerramento das atividades do dia



Quinto dia de Evento - 09 de Novembro (sexta-feira).

Local: Audicine/SESC - Esplanada

**19h** – Palavras receptivas ao público

**19h05** – Apresentação cultural - O jovem talento do Departamento de Música da UNIR Leonel Almeida (15')

**19h20** – 1ª Palestra (60') Palestra proferida pelo professor do Prof. Dr. Wellington Marçal de Carvalho;

**20h20** – 2ª Palestra (40') Palestra proferida pelo técnico Alex Santana Costa, Mestre em Letras, que, atualmente, é Técnico em Assuntos Educacionais da UNIR

**21h** – Composição do espaço para interação com o público e extensão do debate dos temas das palestras. Mediador: Prof. Dr. Alexandre Masson Maroldi. (30')

**21h30** – Sorteio (15')

**21h45** – Agradecimentos/ Encerramento/Foto Lembrança/ *Coffeebreak*

Figura 02 – Programação do Evento



Fonte: Os Autores, 2018.



## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O objetivo principal, como já citado anteriormente, foi discutir a pesquisa científica no âmbito acadêmico e profissional, com o aluno pesquisador e o bibliotecário, respectivamente. Essa necessidade surgiu ao perceber que esta temática ainda não havia sido discutida nos eventos anteriores, apesar da grande importância.

Apresentamos no Quadro 01 a estatística de participação e suas respectivas categorias:

Quadro 01 – Estatística de Participantes do Evento

PARTICIPANTES	
SEGMENTO	QUANTIDADE
ALUNOS	90
PROFESSORES	17
COMUNIDADE EM GERAL	10
TOTAL ESTIMADO = 117 PESSOAS	

Fonte: Os Autores, 2018.

Observamos que a previsão de participação para o evento, estimada em 100 pessoas, foi ultrapassada, isso porque foi conseguida a divulgação para além do público de alunos matriculados em Biblioteconomia, alcançando também egressos do curso, profissionais já consolidados em suas carreiras que participaram ativamente da programação, trazendo vivências.

Outra observação é que os alunos, em sua maioria, apresentam certa dificuldade quando são abordados, durante o curso, os conteúdos referentes à pesquisa científica, bem como a falta de conhecimento sobre o que é um grupo de pesquisa, como ser um bolsista de iniciação científica, como o PIBIC, por exemplo, e não sabem que há, no próprio curso, professores pesquisadores que coordenam grupos de pesquisa na área.

Sendo assim, após discutir a pesquisa científica em vários contextos nesse simpósio, pretendeu-se apresentar aos alunos informações necessárias para despertar o interesse para se fazer ciência, não só mostrando as possibilidades e áreas de atuação, mas mostrando também o caminho que o aluno deve seguir para alcançar o que almeja, com a apresentação dos programas de iniciação científica, tal como o PIBIC, por exemplo, apresentado pelo coordenador da PROPESQ, Alex Santana.



O objetivo final é perceber, ao longo dos próximos semestres, o interesse dos alunos pela temática, não só para estudar para as disciplinas do curso, mas também para procurar os grupos de pesquisa para saber sobre suas linhas temáticas, seu funcionamento, isto é, entender o processo para, então, de acordo com seu interesse pessoal pela temática, participar ativamente destes grupos. Por isso a preocupação em mostrar, nas apresentações de trabalhos, as inúmeras possibilidades temáticas desenvolvidas pelos grupos de pesquisa.

As atividades desenvolvidas nos grupos de pesquisa orientam os bolsistas, voluntários ou não, a produzir artigos e outros trabalhos acadêmicos a serem apresentados nos eventos científicos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação, e publicá-los em bons periódicos e revistas, melhorando não apenas seu rendimento durante o curso, mas contribuindo para o crescimento da produção científica da Universidade Federal de Rondônia através do curso de Biblioteconomia.

Os produtos desse curso serão os trabalhos que surgirão após o evento, e sua aplicação poderá ser de bom proveito pela comunidade em geral, dependendo da proposta do trabalho, ou poderá ser de interesse da comunidade acadêmica, considerando a enorme contribuição da biblioteconomia em todas as áreas do conhecimento. Logo, é possível que haja uma interação entre os grupos de Biblioteconomia e outros cursos da universidade, seja para produzir, formar parcerias ou trocar informações importantes.

Isso tudo conta como um avanço para o curso, considerado recente na UNIR, que passa ainda por um processo de consolidação, no que tange à pertinência e à importância da área para toda a sociedade.

O simpósio também teve a intenção de melhorar a Comunicação entre alunos e professores; proporcionar ao público o conhecimento de bibliotecários de institutos de referência no país, que vieram para mostrar seus trabalhos e, principalmente, abrir os horizontes dos alunos quanto à profissão; reconhecer e divulgar os trabalhos que vêm sendo feitos dentro dos grupos de pesquisa do curso, que tiveram a noite de apresentações no evento, além da oferta de minicursos; e, por fim, apresentar a importância da pesquisa científica, possibilitando a abertura de novas linhas de pesquisa para despertar o interesse dos alunos em participar delas.

## CONCLUSÕES

A realização do I Simpósio de Biblioteconomia e Ciência da Informação, desde a sua concepção, já demonstrava ser um grande desafio e, de fato, foi. Assim como consta na proposta do tema: "Cenários e atores na pesquisa científica", tivemos que realizar uma grande articulação para obter o máximo de auxílio possível.

No contexto supracitado, em que a soma de esforços foi crucial, houve uma grande força tarefa no sentido de verificar o local de realização do evento, pois se cogitava utilizar o espaço do IFRO Campus Calama, não apenas pela sua comodidade de auditório, mas também devido às ótimas instalações do laboratório de informática. Depois de tantas idas e vindas e impossibilidades, foi conseguido o Audicine do Sesc Esplanada. Desta forma, o evento ficou dividido entre o espaço do Audicine e o do laboratório de informática da UNIR, que seria necessário para realizar o minicurso de Repositório.





Com uma comissão organizadora convicta de seu propósito, conseguimos, com esforço, emprestar e deslocar materiais para o local do evento, bem como aproveitar o que cada membro da comissão tinha a oferecer, desde o tempo para o planejamento e a organização do evento, como habilidades para realizar determinadas atividades que se fizessem necessárias, e contando ainda possíveis imprevistos.

Os palestrantes foram bem sucedidos em suas atividades, interagiram com o público presente e demonstraram um ótimo domínio de conteúdo, assim como das relações possíveis entre o tema proposto pelo evento, os desafios do profissional bibliotecário e a realidade do contexto atual que tem se apresentado com um perfil cada vez mais volátil e dinâmico.

As perspectivas são as melhores possíveis para os próximos anos, haja vista que o evento recebeu muitos elogios dos variados segmentos de participação. Sendo assim, espera-se que as próximas edições possam superar essa primeira edição e possam ter objetivos cada vez mais ambiciosos e desafiadores, pois isso é muito importante para a visibilidade do curso e para a sociedade como um todo, que poderá contar com profissionais mais reflexivos e comprometidos com as pesquisas científicas e todos os aspectos ligados a esse cenário.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA. Resolução **CFB N.º 42 de 11 de janeiro de 2002**: código de ética do bibliotecário. 2002. Disponível em: <http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Resolu%C3%A7%C3%A3o-42-Codigo-de-Etica-Profissional.pdf>. Acesso em: 20 de mai. de 2018.

GUIMARÃES, V. A. L. HAYASHI, M. C. P. I. Os eventos científicos: espaços privilegiados para a Comunicação da ciência. **Comunicologia**, v.7, n.2, jul./dez, 2014.

TARGINO, M. G. A. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 10, n. 2, p. 37-85, 2000. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/v/a/1182>. Acesso em: 18 maio 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018**. 2014. Disponível em: [http://www.pdi2.unir.br/downloads/2692\\_pdi\\_unir\\_2014\\_2018\\_versao\\_pos\\_consun\\_15\\_de\\_junho\\_2014\\_177.pdf](http://www.pdi2.unir.br/downloads/2692_pdi_unir_2014_2018_versao_pos_consun_15_de_junho_2014_177.pdf). Acesso em 20 de mai. de 2018.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA: **Curso de Ciência da Informação**. Projeto Político-Pedagógico do curso de Ciência da Informação. 2008.



# SOBRE OS AUTORES



## WELLINGTON MARÇAL DE CARVALHO

*Bibliotecário coordenador da Biblioteca da Escola de Veterinária da UFMG. Professor do Magistério Superior na Universidade Federal de Rondônia, no Departamento de Ciência da Informação / Biblioteconomia (até out./2019). Doutor em Letras 'Literaturas de Língua Portuguesa' pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Conceito CAPES 5). Integrante do Grupo de Estudos em Estéticas Diaspóricas, vinculado à Linha 'Identidade e alteridade na literatura', no projeto de pesquisa intitulado 'Migrações e deslocamentos - a constituição de 'estéticas diaspóricas' nas literaturas africanas de língua portuguesa'. Mestrado em 'Letras - Literaturas de Língua Portuguesa' pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da PUC Minas (2013). Graduação em Biblioteconomia pela Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais (2004). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteconomia, principalmente em catalogação utilizando o formato MARC 21 para descrição de dados bibliográficos; tratamento do documento arquivístico. Especialista em Recursos Hídricos e Ambientais pelo Instituto de Ciências Agrárias da Universidade Federal de Minas Gerais (2007). Diretor da Biblioteca Universitária / Sistema de Bibliotecas da UFMG (2013-2017). Presidente da Comissão Organizadora do XVIII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (2014). Presidente da Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias / FEBAB (2016-2018). Desenvolve trabalhos no eixo temático: Letras (Literaturas de língua portuguesa); Africanidades; Arquivística; Organização e tratamento da Informação; Administração pública; Direito administrativo; Movimentos reivindicatórios; Assédio moral; Narrativas de desobediência à subalternidade. Biblioteconomia.*



## HERTA MARIA AÇUCENA DO NASCIMENTO SOEIRO

*Bacharela em Biblioteconomia pela Fundação Universidade Federal de Rondônia, inscrita no Conselho Regional de Biblioteconomia da 11ª Região sob o número 1114/11. Atualmente bibliotecária na Faculdade de Educação e Ambiente em Ariquemes/RO. Integrante do Grupo de Estudos Multidisciplinares em Educação, História e Memória MNEMOS, na Linha de Pesquisa Bibliotecas Escolares - Espaço de Ação Pedagógica da Universidade Federal de Rondônia. Tem experiência e interesse nas áreas de pesquisa em Biblioteca Escolar, Incentivo à Leitura, Bibliometria, Estudos de Gênero na ciência e Ciência, Tecnologia e Sociedade.*



## SOBRE OS AUTORES



### ANGERLÂNIA REZENDE

*Bacharel em Secretariado Executivo pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Mestre em Ciência da Informação pela UFPE, cursando Graduação em Biblioteconomia pelo Centro Universitário Claretiano. Professora substituta do curso de biblioteconomia - Ciência da Informação da Universidade Federal de Rondônia (até agosto 2019). Possui curso de extensão em Docência de Educação a Distância pela UFPE. Já ministrou as disciplinas de Sistemas de Informação nas Organizações, Estudos do Usuário da Informação, Gestão de Mídias da Informação, Fontes de Informação I e II, Teoria da Ação Cultural, Metodologia da Pesquisa, Informação para o Desenvolvimento Sustentável. Tem interesse em estudos da competência em Informação, fontes de Informação, bibliotecas escolares, bibliométricos e etc. Membro dos grupos de pesquisas: Competência em Informação e Mediação, Estudos Multidisciplinares em Educação, História e Memória, Estudos Bibliométricos da Região Amazônica, vinculados a Universidade Federal de Rondônia e Certificados pela Capes.*



### ALINE VITALIANO LEAL

*Graduanda em Biblioteconomia e graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Rondônia- UNIR. Membro do Grupo de Estudos Interdisciplinares em Educação, História e Memória-MNEMOS (UNIR) com a linha de pesquisa em Biblioteca Escolar.*

