



# PROGRAMA DE EXTENSÃO APROXIME-SE 2021: CONEXÕES COM PAULO FREIRE

Eliane Marina Palhares Guimarães<sup>1</sup>, Bruna de Oliveira Gonçalves<sup>2</sup>, Márcia Marília Teixeira Alves de Souza Duarte<sup>3</sup>, Alessandro José da Silva<sup>4</sup>, Emily Ingrid Silva Martins<sup>5</sup>, Maria Augusta Rodrigues de Oliveira<sup>6</sup>

<sup>1</sup>UFMG/CAED, [elianemg@gmail.com](mailto:elianemg@gmail.com)

<sup>2</sup>UFMG/CAED, [brunadogoncalves@gmail.com](mailto:brunadogoncalves@gmail.com)

<sup>3</sup>UFMG/CAED, [marciateixeiraduarte@gmail.com](mailto:marciateixeiraduarte@gmail.com)

<sup>4</sup>UFMG/CAED, [alessandrosilva300@gmail.com](mailto:alessandrosilva300@gmail.com)

<sup>5</sup>UFMG/CAED, [emilymartinsufmg@gmail.com](mailto:emilymartinsufmg@gmail.com)

<sup>6</sup>UFMG/CAED, [mariaaugusta-oliveira@ufmg.br](mailto:mariaaugusta-oliveira@ufmg.br)

**Resumo:** Este trabalho objetiva estabelecer conexões entre o Programa Aproxime-se e os princípios da extensão embasados em Paulo Freire. Na edição atual, que pelo segundo ano acontece de maneira inteiramente remota, a equipe tem se esforçado para que o diálogo entre universidade e comunidade prevaleça, bem como seja estabelecida uma sinergia entre os saberes acadêmicos e da cultura local. São, também, vislumbres do ProgrBama os princípios da autonomia na ação educativa preconizados pelo educador e analisados neste texto.

**Palavras-chave:** Programa Aproxime-se, extensão universitária, Paulo Freire.

## 1. Introdução:

O Aproxime-se é um programa de extensão do Centro de Apoio à Educação a Distância (CAED) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e desenvolve, desde 2013, atividades de formação, eventos e prestação de serviços nas áreas técnica, científica, artística e cultural, articulando o ensino e a pesquisa em suas ações. Sua principal área temática é a educação e ele é composto por quatro projetos interligados: “Cidadania”, “Virtualidades”, “Saberes Transversais” e “Ficção e Realidade”.

Visando aproximar a comunidade dos polos à universidade, o programa busca a valorização do sujeito como agente que intervém criticamente no mundo. Em consonância com o pensamento de Paulo Freire, as propostas de autonomia na ação educativa, do incentivo, da esperança e do diálogo estão presentes em seus ideais e são desenvolvidas por meio de ações que promovem a socialização e o compartilhamento de saberes. A manutenção desse vínculo cria a possibilidade de um espaço aberto e democrático para o diálogo e para construção ativa do conhecimento, que se

1



configura em um exercício de autonomia no processo de aprendizagem e expressão da cidadania.

A edição de 2020 foi totalmente adaptada para o formato virtual e teve como foco os polos de Sabará, Lagoa Santa e Confins. O cenário de pandemia trouxe o desafio das mudanças no processo de trabalho, mas também a oportunidade para o aprimoramento do próprio programa. Devido às atuais condições epidemiológicas, esse modelo de atuação será mantido em 2021 e, além das cidades mencionadas acima, suas ações contemplarão também os polos das cidades de Bom Despacho, Jaboticatubas e Sete Lagoas.

Nesse contexto de mudanças e ressignificações, a importância da continuidade da execução do Aproxime-se justifica-se pela produção de informações sobre a extensão universitária e as novas ferramentas e recursos para um modelo de atuação em processo de adaptação. Além disso, diante do exposto, o principal objetivo do trabalho é estabelecer conexões entre os princípios extensionistas de Paulo Freire e as duas últimas edições do programa, quando, pela primeira vez, teve suas ações realizadas exclusivamente de forma remota.

## 2. Contextualização teórica e metodológica

De acordo com Serrano (2006), o modelo de extensão adotado inicialmente pelas universidades foi bastante criticado pelo educador Paulo Freire, por ter sido realizado de maneira verticalizada e limitado a poucas pessoas. Dessa forma, segundo a pesquisadora, a universidade atuava de maneira autocrática por adotar um modelo equivocado de posse do conhecimento, sem trocas ou diálogos entre os diferentes atores da sociedade e desconsiderando a contribuição do conhecimento popular na construção dela.

Nesse sentido, considerando a extensão como um processo educativo, os educandos não possuíam qualquer autonomia na ação educativa, participando, portanto, de forma passiva, o que, para Paulo Freire, era uma objetificação desses sujeitos e um impedimento de atuarem como agentes críticos e transformadores da realidade.



Paulo Freire critica, portanto, o modelo anterior e defende uma nova abordagem sistêmica de extensão universitária.

De acordo com o educador, todos os agentes envolvidos na ação educativa devem atuar como sujeitos conscientes ativos e críticos, levando em consideração os aspectos culturais e os valores. Além disso, o aprendizado deve ser aplicado à realidade dos educandos. Assim, o modelo de extensão defendido por Freire vai de encontro ao anterior, porque ele passa a ser horizontal, compreendendo e respeitando o conhecimento e a cultura local, além de estar baseado no diálogo e no incentivo à esperança e à transformação (FREIRE, 1979).

É com base nesse modelo de extensão freiriano que o Aproxime-se é idealizado, tendo como temática principal a área educacional. O Programa é constituído por quatro projetos interligados: Cidadania, Saberes Transversais, Ficção e Realidade e Virtualidades, sendo que cada um desses projetos parte da premissa do diálogo preconizado por Paulo Freire. O educador defende essa ferramenta como base central na atividade de ensinar o sujeito a ser um ser transformador.

“O diálogo é o encontro entre os homens, mediatizados pelo mundo, para designá-lo. Se ao dizer suas palavras, ao chamar ao mundo, os homens o transformam, o diálogo impõe-se como o caminho pelo qual os homens encontram seu significado enquanto homens; o diálogo é, pois, uma necessidade existencial” (FREIRE, 1979, p. 82).

O projeto “Cidadania” visa uma interação entre a universidade e a comunidade, levando a informação através, por exemplo, de campanhas educativas. “Saberes Transversais”, por sua vez, promove uma ligação entre o conhecimento acadêmico e o tradicional, usando como método as palestras que visam um entendimento sobre a sociedade contemporânea e as suas nuances. “Ficção e realidade” objetiva o debate sobre temas culturalmente polêmicos e que vêm ao encontro com a sociedade atual, por meio de produções audiovisuais. “Virtualidades”, por fim, destina-se a introduzir reflexões e a instrumentalizar os cidadãos envolvidos em recursos virtuais.

Esses projetos têm a finalidade de inserir e compartilhar os saberes entre a universidade e a comunidade, de maneira ampla e com uma metodologia de projetos de fácil acesso a todos, como palestras, filmes, campanhas educativas, entrevistas,





questionários e aprimoramentos com cursos em diversas áreas do conhecimento, que, de alguma forma, possam promover uma ação de autonomia, incentivo à esperança e ao diálogo e a participação ativa de todos os sujeitos envolvidos.

Essa troca de conhecimento e transformação do homem com base na comunicação, visando partilhar o saber de maneira adaptável e acolhedora para cada cidadão, estabelece conexões com a visão de extensão freiriana, tendo ela como um veículo de agregação e de interação entre o meio acadêmico e a sociedade e não um conceito de extensão entendida como uma “posse” absoluta do conhecimento.

Em termos metodológicos, trata-se de um trabalho descritivo, de forma a apresentar as conexões entre as ações realizadas pelos quatro projetos do Programa de extensão Aproxime-se e os princípios de Paulo Freire. Para isso, procedeu-se com buscas bibliográficas sobre Paulo Freire e extensão universitária, além da consulta constante das produções passadas do Programa, como relatórios, relatos de experiência e artigos publicados.

#### 4. Análise e Interpretação dos Dados

Em 2020, foram contemplados três polos de Educação a Distância da Universidade Aberta do Brasil (UAB) e algumas das ações foram planejadas de forma direcionada para cada um deles, constituindo eventos separados. Já em 2021, o foco foi ampliado para seis polos. De forma a melhor se adequar à realidade das comunidades a serem atendidas pelo Programa no cenário atual, foi realizada uma pesquisa inicial para o levantamento de temas de interesse e necessidades locais. A partir dos resultados, foram escolhidos temas gerais para orientar o planejamento das ações, que, nessa segunda edição realizada de forma remota, serão direcionadas para o público em geral.

No quadro 1, propõe-se a visualização de como os projetos do programa se relacionam com as propostas defendidas por Paulo Freire. Ele também traz a relação das ações que foram realizadas pelo Aproxime-se na edição passada e as atividades



propostas para a organização do trabalho na edição que está em andamento, prevendo a oferta de cursos, a realização de eventos e de atividades acadêmicas, culturais e tecnológicas. A principal meta extensionista do programa, que é a aproximação entre a universidade e a comunidade dos polos de Educação a Distância, foi mantida a partir das adaptações feitas em 2020. Dando continuidade às ações e pensando na manutenção do vínculo estabelecido, em 2021 elas continuam sendo promovidas remotamente, abrindo também a possibilidade de atingir um público maior.

**Quadro 1:** Os projetos do Programa Aproxime-se, suas ações e os princípios da Extensão Universitária defendidos por Paulo Freire.

Projeto	Ações 2020	Ações 2021	Princípios da Extensão de Paulo Freire (Serrano, 2006)
Cidadania	(O Projeto Cidadania não foi contemplado devido ao período de campanha eleitoral em 2020)	Campanha educativa a ser divulgada nas redes sociais com a colaboração dos polos de EaD e das Prefeituras locais. Temas: valorização da cultura popular e Educação Especial e Inclusiva.	Interface entre o saber produzido na universidade e a cultura local: para estabelecer o diálogo e o vínculo a extensão precisa compreender e respeitar a cultura da população onde atua.
Saberes Transversais	Material educativo Covid-19. Mesas de conversa direcionadas às comunidades envolvidas no projeto, contemplando temáticas relacionadas à pandemia e às relações de trabalho, saúde mental e nutrição.	Formações (cursos / palestras) Cursos do CAED: oferta com vagas prioritárias para as cidades polo Palestra sobre temas selecionado a partir das pesquisas sobre as cidades: economia familiar/doméstica.	Crítica à verticalização do conhecimento: o saber não é transmitido por uma instituição, mas sim construído pelos participantes da ação.
Ficção e Realidade	AproCine-se - exibição de filmes e fórum de debate planejados por cidade.	Previsão de cinema comentado.	Diálogo: a interação e a participação ativa do sujeito nos processos educativos, promovendo a sua transformação pela reflexão crítica.
Virtualidades	Audiomesa: Oficinas de recursos tecnológicos na educação: Reflexões e fórum de debate;	Oficinas do CAED: formação prática em temas que relacionam tecnologia e educação.	Homem como ser de transformação do mundo: materialização do conhecimento, que é apreendido e aplicado à realidade concreta dos sujeitos.

Fonte: elaborado pelos autores.



## 5. Conclusão

Diante do cenário epidemiológico vivenciado desde 2020, foi imposto um distanciamento social no sentido de conter a propagação da Covid-19. A partir disso, o programa precisou se reinventar e se adaptar com os recursos disponíveis nesse momento. Assim, reuniões por videoconferências, campanhas virtuais, *lives* em redes sociais e uma comunicação ativa entre a equipe se tornaram essenciais e significativas para a edição do último ano e do atual.

O diálogo entre a universidade e a comunidade prevaleceu, fortalecendo a convergência entre os saberes acadêmicos e os populares. Os projetos são, em ambas versões, desenvolvidos de modo a atender a proposta de extensão baseada nos princípios de Paulo Freire, capacitando, ouvindo, acolhendo e compartilhando conhecimentos (FREIRE, 2006).

Assim, em conformidade com o pensamento de Paulo Freire, as propostas de autonomia na ação educativa, do incentivo, esperança e diálogo continuam presentes nos projetos e ações do Aproxime-se, visando sempre promover a socialização e o compartilhamento do saber como ferramenta para uma formação crítica do cidadão como sujeito de transformação.

## Referências

FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire**. São Paulo. Cortez & Moraes, 1979;

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** São Paulo: 13ª Ed. Paz e Terra, 2006;

SERRANO, Rossana Maria Souto Maior. **Conceitos de extensão universitária: um diálogo com Paulo Freire**. 34. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.