



PROGRAMA “APROXIME-SE”: PARALELO ENTRE AS EDIÇÕES DE 2020 E 2021 A PARTIR DA EXPERIÊNCIA REMOTA

Eliane Marina Palhares Guimarães¹, Márcia Marília Teixeira Alves de Souza Duarte², Bruna de Oliveira Gonçalves³, Nathalia Oliveira Costa⁴, Gabriel Amorim Braga⁵

¹UFMG/CAED, elianemg@gmail.com

²UFMG/CAED, marciateixeiraduarte@gmail.com

³UFMG/CAED, brunadogoncalves@gmail.com

⁴UFMG/CAED, nathalia-oc@hotmail.com

⁵UFMG/CAED, gabriel.amorim7575@gmail.com

Resumo: O “Aproxime-se” é um programa de extensão do Centro de Apoio à Educação a Distância da Universidade Federal de Minas Gerais que objetiva promover o estreitamento de distâncias entre os polos de EaD e as comunidades locais por meio de atividades educativas. Este trabalho busca estabelecer contrapontos entre a experiência inédita do “Aproxime-se” no formato remoto, realizada em 2020, e a atual, objetivando delinear a recepção das ações da extensão no contexto pandêmico, bem como delimitar lacunas, estratégias e perspectivas.

Palavras-chave: Programa Aproxime-se, experiência remota, extensão universitária, COVID-19.

1. Introdução

Marcado pela pandemia da COVID-19, causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), o ano de 2020 apresentou desafios sem precedentes, impactando os setores sociais, econômicos, culturais e políticos. Perdurando até os dias atuais, o principal desafio foi a readequação de atividades presenciais para o modelo remoto, além das incertezas quanto ao futuro, o luto coletivo e a cruzada negacionista. Não diferente, o Programa “Aproxime-se”, conduzido pelo Centro de Apoio à Educação a Distância (CAED) da UFMG, que objetiva, desde 2013, promover o estreitamento de distâncias



entre os polos mineiros de Educação a Distância (EaD) e as comunidades locais por meio de atividades educativas e da ambientação de debates de questões atuais, teve, de igual forma, a sua metodologia de execução impactada.

Em um contexto permeado por desafios e incertezas, o “Aproxime-se”, visando demonstrar a força da extensão universitária, se propôs a experimentar um novo modelo metodológico que, com adequações, contemplasse aquilo que a pandemia da COVID-19 impôs: o distanciamento social. Nesse sentido, a partir da reflexão sobre os impactos e os resultados da experiência de 2020, este trabalho objetiva estabelecer contrapontos com a edição atual do “Aproxime-se”. Por meio dessa abordagem, será possível delinear a recepção das ações do programa de extensão no contexto da pandemia, bem como delimitar as lacunas deixadas, as estratégias e as perspectivas para este ano. O texto procura, também, ressaltar as potencialidades da extensão universitária.

2. Contextualização teórica e metodológica

Programa pioneiro em extensão universitária na modalidade de EaD, o “Aproxime-se”, em sua execução, articula-se ciente de que a extensão, no contexto universitário, é a dimensão que, de modo perene e sistemático, “convoca a universidade para o aprofundamento de seu papel como instituição comprometida com a transformação social, que aproxima a produção e a transmissão de conhecimento de seus efetivos destinatários” (PAULA, 2013, p. 6), sem esquecer-se, no entanto, das dimensões indissociáveis do ensino e pesquisa. Dessa forma, por meio de eventos e atividades educativas, o “Aproxime-se” visa proporcionar que cada polo mineiro de EaD torne-se um *locus* ativo de encontro, de formação de profissionais, além da divulgação do saber, da ciência e da tecnologia.

Em sua metodologia de execução, o “Aproxime-se” possui como carro-chefe os eventos nos polos de EaD. Em 2020, devido ao contexto desafiador, as ações ocorreram com diversas mudanças, somadas à necessidade de respeitar a



identidade, atividades e propósitos do Programa. A principal diferença entre a edição em questão e as anteriores reside na mobilização para promover o evento *on-line*, uma vez que, apesar de ser concebido no âmbito do Centro de Apoio à Educação a Distância, o “Aproxime-se” nunca havia sido desenvolvido nessa modalidade. A partir da adaptação do planejamento, o “Aproxime-se” passou a focalizar a realização de eventos em ambiente virtual de aprendizagem pensados para cada município contemplado, com atividades síncronas e assíncronas.

Para tanto, a estruturação dos eventos esteve norteada por três projetos interligados¹: (i) o **Saberes Transversais**, que focaliza promover a socialização de saberes fundamentais para a leitura da sociedade contemporânea, considerando as múltiplas formações; o (ii) **Ficção & Realidade**, que, a partir de filmes, documentários e curtas, destina-se a levantar e promover diversos debates sobre temas socioculturais atuais; e o (iii) **Virtualidades**, que tem como intenção de instrumentalizar docentes, discentes e demais interessados no uso de diferentes recursos e ferramentas *on-line*. A programação dos eventos, por sua vez, foi construída através de consulta às coordenações de polo e comunidade local, por meio de questionário próprio, que apontou eixos temáticos comuns nas áreas de Educação, Tecnologia, Saúde e Psicologia.

Os eventos foram promovidos entre os meses de junho e julho de 2020, durante três finais de semana subsequentes. Durante os eventos, foram propostas mesas de conversa, exibição de filmes e oficinas, com espaço para debates nos fóruns. Com o objetivo de tornar as atividades do evento mais dinâmicas, sejam elas síncronas ou assíncronas, a equipe do “Aproxime-se” empenhou-se em realizar constante mediação pedagógica, para assim “incentivar e motivar o aprendiz e a construção de reflexões coletivas, por meio do diálogo, da proposição de questionamentos e da resolução de dúvidas” (GUIMARÃES *et al.*, 2021, p. 148).

1 Originalmente, o Programa “Aproxime-se” conta ainda com um quarto projeto, o **Cidadania**. Entretanto, por sua natureza e interface política, que busca articulação de parcerias com as prefeituras municipais, e pelo fato de 2020 ter sido ano eleitoral, o projeto teve, de modo excepcional, as suas ações suspensas, a fim de não configurar possíveis conflitos de interesse.



3. Análise e interpretação de dados

Ao analisar as ações de extensão em EaD empreendidas nas universidades públicas brasileiras, Evandro Cunha destaca que

[...] o trabalho extensionista é um conjunto de processos que permite a flexibilização de ações juntamente com a sociedade e que traz consigo uma postura de liberdade de abordagens criativas e inovadoras na busca de respostas e soluções aos problemas contemporâneos (CUNHA, 2019, p. 13).

Assim, pode-se afirmar que a singular flexibilização da extensão junto à sociedade pode ser percebida nos ajustes para a edição de 2020 do Programa “Aproxime-se”, em que novos desafios foram implementados em virtude do cenário de crise sanitária. Para o ano de 2021, considerando os objetivos gerais do Programa, as perspectivas de atuação foram reformuladas no sentido de focalizar no atendimento concomitante dos seis polos de EaD, contemplando ações de extensão que dialoguem com os projetos âncoras do Programa.

Ao se refletir sobre a edição de 2020, nota-se que uma das principais lacunas deixadas no ano passado foi o fato da personalização das ações do Programa para cada cidade. Os eventos promovidos em cada polo, por se tratar de atividades planejadas de maneira individual e customizada, compreendendo, portanto, um nicho de interesse específico, podem não ter sido atrativos para além das fronteiras de cada município. A partir dessa percepção, a principal mudança para a edição de 2021, foi o abandono de tais nichos, sem a customização estrita de eventos para cada cidade, mas sim com planejamento do foco nos projetos âncoras do Programa “Aproxime-se”.

Um exemplo das mudanças está no material educativo sobre a pandemia produzido no ano passado para o ambiente virtual de aprendizagem e o desenvolvimento do Projeto Cidadania neste ano, ambas as ideias contemplando produções gráficas voltadas à comunidade. Esse projeto foi desenvolvido pautado na escuta atenta das demandas locais, que, por meio de questionário on-line, contou com a participação de cerca de 600 (seiscentas) pessoas e elencou temas relevantes para



a comunidade. É válido ressaltar que há o entendimento de que essa população está inserida em uma pandemia há cerca de um ano e meio e as necessidades sociais indicaram ser diferentes. Dentre os temas mais solicitados pela população neste ano, estão “Cultura Popular” e “Educação Especial e Inclusiva”, que, diferentemente da edição anterior, cujas temáticas abordadas se relacionavam ao contexto da COVID-19, visam elaborar campanhas educativas nas mídias sociais do Programa de forma assíncrona. É também objetivo dessas ações extensionistas trabalhar o conhecimento e a conscientização da população nos temas elencados como prioritários.

A edição de 2021 tem o intuito, além de atuar em consonância com o modelo *on-line* testado e instaurado desde a última edição, ajustar e sanar lacunas visando atingir um maior número de pessoas impactadas pelas ações do “Aproxime-se”, colaborando com os objetivos da extensão universitária em termos da popularização dos conhecimentos transversais e plurais. O Programa não desconsidera, no entanto, o incremento e adoção de novas ideias, principalmente ao fazer uso da pluralidade das áreas de formação dos bolsistas, como Antropologia, Letras, Odontologia, Química e Zootecnia, capazes de gerar e compartilhar diferentes conhecimentos em prol das melhorias a serem feitas nas ações do “Aproxime-se”.

4. Considerações finais

A partir da edição de 2021, a perspectiva é que o programa atenda aos seis polos UAB simultaneamente por meio de temas escolhidos pela comunidade de cada cidade e votados para execução pela equipe do Aproxime-se. Neste ano, as perspectivas se diferem em relação ao ano anterior no sentido de trabalhar com temas gerais que possam ser de interesse de todas as cidades participantes, com foco nos projetos âncoras do “Aproxime-se”. Essa escolha visa responder à necessidade de ampliar o público participante das ações planejadas.

Assim, a reflexão constante acerca das próprias práticas pedagógicas, no sentido de realização de eventos, oficinas e cursos, é parte essencial do processo de aperfeiçoamento das ações do Programa. Desafiados por um novo modelo de



atuação, os integrantes da equipe “Aproxime-se 2021” utilizaram das experiências remotas anteriores para reformular uma proposta de atuação pautada na compreensão da situação de crise sanitária de COVID-19 e que, ao mesmo tempo, atendesse às demandas dos polos UAB. Ao realizar uma espécie de escuta da comunidade local sobre seus interesses e desejos para as temáticas abordadas nos projetos, a equipe adquiriu um maior aprendizado a respeito do seu público de alcance, ao passo que também entendeu que erros podem ser cometidos e que ajustes serão necessários nos próximos ciclos do Programa.

Dessa forma, a experiência remota adquirida na pandemia de COVID-19, que implementou um quadro de distanciamento social, trouxe consigo, para além do quadro caótico instaurado no mundo, uma perspectiva de atuação nunca realizada no programa: o modelo on-line. Um dos principais frutos da primeira edição desse modelo é a edição de 2021, que contará com ajustes metodológicos, com o objetivo de expandir ainda mais as ações da extensão universitária no âmbito do Programa. Assim, pode-se dizer que foram afloradas as principais potencialidades de cada integrante da equipe, bem como os desafios e as experiências que deverão ser consideradas para as futuras ações do “Aproxime”.

Referências

CUNHA, Evandro. O desenvolvimento das ações de extensão em Educação a Distância nas universidades públicas brasileiras. *In: CORRADI, W. et al. (orgs.). Extensão universitária na EAD: desafios e experiências da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão*. Belo Horizonte, MG: Editora UFMG, 2019.

GUIMARÃES, Eliane Marina Palhares. *et al.* Potencialidades da extensão universitária: um relato de experiência a partir das ações do Programa Aproxime-se durante a pandemia da Covid-19. *Extensão em Foco*, v. 0, n. 23, 1 jun. 2021.

PAULA, João Antônio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. *Interfaces - Revista de Extensão da UFMG*, v. 1 n. 1, 21 ago. 2013.