

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UFMG**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM**  
**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DE SAÚDE: ENFERMAGEM**

**DÉBORAH CRISTINA CUNHA**

**Percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal.**

**FORMIGA / MINAS GERAIS**

**2011**

**DÉBORAH CRISTINA CUNHA**

**Percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Especialização em Formação Pedagógica em Educação Profissional na área de Saúde: Enfermagem - CEFPEPE, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista.

Orientadora: Kátia Ferreira Costa Campos

**FORMIGA / MINAS GERAIS  
2011**

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL NA ÁREA DA SAÚDE: ENFERMAGEM - CEFPEPE**

**ATA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO FINAL**

Ata da reunião de avaliação do trabalho final do Curso de Especialização de Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área da Saúde: Enfermagem - CEFPEPE - da discente **Déborah Cristina Cunha** do Pólo Formiga realizada no dia 10/03/2012, por banca examinadora composta pelas professoras **Kátia Ferreira Costa Campos (orientadora)**, e **Selme Silqueira de Matos**. Após análise, o trabalho intitulado **Percepção do Enfermeiro sobre a Fundamentação Básica de Capacitação da Equipe de Enfermagem de Unidade Neonatal** foi considerado **APROVADO** com a nota **90** (noventa).

Belo Horizonte, 10 de março de 2012.

Membros da Comissão Examinadora:



---

Profª. Msª. Kátia Ferreira Costa Campos - Orientadora



---

Profª. Drª Selme Silqueira de Matos

**DÉBORAH CRISTINA CUNHA**

**Percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Especialização em Formação Pedagógica em Educação Profissional na área de Saúde: Enfermagem - CEFPEPE, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista.

Orientadora: Kátia Ferreira Costa Campos

Banca Examinadora

Selme Siqueira de Matos  
Flávia Falci Ercole

Aprovada em Belo Horizonte -10/03/2012

## **DEDICATÓRIA**

**Aos meus filhos por me deixarem estudar nos momentos em que eu seria deles.**

**Aos colegas de profissão que realizaram pesquisas voltadas a este tema anteriormente e possibilitaram a revisão bibliográfica.**

**As professoras Selme Siqueira de Matos e Kátia Ferreira costa Campos, que não me desampararam quando eu precisei.**

## **AGRADECIMENTOS**

Aos meus filhos, por suportarem minha ausência nos momentos de estudo.

A Deus por sempre estar presente ao meu lado

Aos tutores do Curso de Especialização em Formação Pedagógica em Educação Profissional na área de Saúde: Enfermagem - CEFPEPE,

Aos colegas de curso pelas trocas de conhecimento; pelos momentos que passamos nos encontros presenciais.

A colega Flavia Cristina Pinto pelo transporte coletivo nos momentos presenciais.

## **EPIGRAFE**

**“Há homens que lutam um dia e são bons”.  
Há outros que lutam um ano e são melhores.  
Há os que lutam muitos anos e são muito bons.  
Porém, há os que lutam toda a vida.  
“Esses são os imprescindíveis.”**

**Bertolt Brecht**

## RESUMO

**Objetivo:** Estudo de revisão bibliográfica tem como objetivo identificar a percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal.

**Percurso Metodológico:** Neste estudo foi utilizado o método de revisão de literatura integrativa que envolveu as seguintes etapas: identificação do problema de estudo, levantamento da literatura, avaliação crítica dos estudos. A população foi constituída por uma busca realizada na base de dados LILACS, SCIELO da biblioteca virtual em saúde – BVS; Foi utilizado um instrumento com o objetivo de facilitar o processo de coleta e análise dos dados (Apêndice1). Este instrumento contém questões relativas a todas as variáveis relacionadas ao estudo.

**Resultados:** Através dos dados obtidos nesta pesquisa concluiu-se que o enfermeiro tem percepção sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem em unidade neonatal e atualmente muitos profissionais já iniciam esta capacitação ao admitir um funcionário e executam constantemente reciclagem com os profissionais que já atuam, o que responde a pergunta norteadora deste estudo.

Descritores: Enfermagem ; Capacitação ; Neonatal



## **ABSTRACT**

**Objective:** Study literature review aims to identify the perceptions of nurses about the need for training of nursing staff of the neonatal unit.

**Course Methodology:** This study used the method of integrative literature review involved the following steps: problem identification study, literature survey, critical evaluation of studies. The study population consisted of a search in the LILACS database, SCIELO virtual library in health - VHL, an instrument was used in order to facilitate the process of collecting and analyzing data (Appendix 1). This instrument contains questions relating to all the variables related to the study.

**Results:** Using data obtained in this study conclude that the nurse has insight into the need for training of nursing staff in a neonatal unit and currently have many professionals start by admitting this training an employee and running constantly recycling with professionals already working, the that answers the question guiding this study.

**Keywords:** Nursing; Training; Neonatal

## SUMÁRIO

<b>1 - INTRODUÇÃO</b> .....	<b>10</b>
<b>2 - OBJETIVOS</b> .....	<b>13</b>
<b>3 - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b> .....	<b>14</b>
3.1 Referencial Teórico e Metodológico .....	14
3.2 Método e Etapas .....	14
3.3 População e Amostra .....	14
3.4 Critérios de inclusão.....	15
3.5 Variáveis de Estudo .....	15
3.6 Instrumento de coleta de dados .....	15
3.7 Análise dos dados .....	16
<b>4 – RESULTADOS E DISCUSSÃO</b> .....	<b>17</b>
<b>5 – CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>22</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>23</b>
<b>APENDICE</b> .....	<b>25</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A situação da saúde no Brasil tem gerado uma preocupação constante em relação à melhoria da assistência prestada ao paciente, exigindo maiores investimentos na qualificação dos trabalhadores que deve estar voltada para o desenvolvimento do ser humano de forma integral e para o atendimento das necessidades identificadas em uma realidade de trabalho específica. (NEPOMUCENO e KURCGANT; 2008).

Autores apontam que para se tiver a atenção voltada aos recém-nascidos são necessário dois fatores o ambiente físico e recursos humanos para o cuidado. A equipe deve estar capacitada a identificar elementos que devem ser controlados como ruídos, luminosidade dentre outros para favorecer a interação mãe e bebê. (RAMOS et.al; 2010)

Na enfermagem, o treinamento admissional (TA) tem como propósito preparar os profissionais da equipe para prestar a assistência baseada nas diretrizes institucionais, alinhando-o à missão, visão, valores e filosofia das instituições; no entanto quando se tem um processo estruturado, no qual os indivíduos desenvolvem habilidades e atingem determinada competência por meio da experiência prática orientada acontece o *feedback* regular e melhoria na assistência. (BICUDO et.al;2005)

Apesar da preocupação com a qualidade ter estado presente na história da humanidade o seu conceito evoluiu historicamente, associado a algumas transformações do ponto de vista político, econômico e cultural de cada época. Por tudo isso a visão qualidade passou a ser compreendida como parte defunções de teor gerencial sendo essencial no mercado competitivo atual que vivenciamos. (NEPOMUCENO e KURCGANT; 2008).

É fundamental salientar que a sensibilização dos profissionais de Enfermagem ao cuidado com o neonato a fim de melhorar a assistência destes pacientes é de suma importância, pois estes profissionais são os principais envolvidos nos cuidados aos recém-nascidos. (SCOCHI et.al ;2006)

Ao relacionar a concepção de educação com a profissão de enfermagem, considerada também como prática social, compreende-se que, em todas as ações de enfermagem, estão inseridas ações educativas. Assim sendo, há necessidade de promover efetivas oportunidades de ensino, fundamentadas na conscientização do valor da educação como meio de crescimento dos profissionais da enfermagem. (CASTILHO V, 2000)

A partir da problematização do processo e da qualidade do trabalho em cada serviço de saúde que são identificadas as necessidades de capacitação, garantindo a aplicabilidade e a relevância dos conteúdos e tecnologias estabelecidas. (SALUM NC, 2000).

Desenvolver pessoas e melhorar a qualidade da assistência à saúde beneficia tanto os trabalhadores como os pacientes, considerando seus direitos como cidadãos contribuindo para melhorar a qualidade de vida das pessoas. (NEPOMUCENO E KURCGANT, 2008).

A assistência de enfermagem em unidades neonatais exige profissionais qualificados para a identificação rápida dos problemas e para a realização das intervenções necessárias. Um dos aspectos que deve ser considerado na assistência é a manutenção da integridade física do neonato (SCOCHI et.al,2006).

Os elevados índices de mortalidade materna e neonatal e a escassez de programas e ações de saúde são fatores desencadeantes de preocupação para os profissionais cientes de sua responsabilidade quanto à importância de prestar uma assistência de qualidade. Dessa maneira, verifica-se a necessidade de profissionais de enfermagem que desenvolvam ações de saúde com conhecimento, habilidade, e competência. (SANTOS *et al*; 2008).

A este respeito, no decorrer do trabalho como enfermeira em unidade de saúde da família e Hospitalar, observando o trabalho da equipe de enfermagem quanto ao exercício da educação em saúde, esses profissionais parecem ter dificuldades em relação a suas competências.

Percebo também que parecem não estarem imbuídos de conhecimentos para responder perguntas dos usuários dos serviços de saúde, e em se tratando do presente estudo, na Unidade Neonatal, no relacionamento com os pais e família do Recém-nascido.

Vários exemplos podem ser citados na especificidade da assistência de enfermagem em unidades neonatais. Essa área exige profissionais bem preparados para a identificação rápida dos problemas e para a realização das intervenções necessárias. Nesse sentido, um dos aspectos que deve ser considerado nessa assistência é competência profissional do enfermeiro para capacitar a equipe de enfermagem. (SIQUEIRA ILCP, 2005).

Assim, a pergunta norteadora para este estudo é: Qual a percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal ?

## **2 OBJETIVOS**

### 2.1 Objetivo Geral:

Percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal

### 3-. PROCEDIMENTO METODOLOGICO:

#### 3.1 Referencial teórico-metodológico

Prática baseada em evidência e a integração baseiam-se em informações científica de boa qualidade, com o objetivo de organizar as informações mais relevantes (SACKETT *et al*, 2003).

Inicia-se pela formulação de uma dúvida ou uma pergunta, denominada questão clínica, que tem o objetivo de facilitar a identificação de respostas, restringindo o processo de busca por informações (BORK, 2005).

#### 3.2 Método e etapas

Neste estudo foi utilizado o método de revisão de literatura integrativa que envolveu as seguintes etapas: identificação do problema de estudo, levantamento da literatura, avaliação crítica dos estudos.

Segundo Whittemore e Knafl (2005), a revisão integrativa consiste em uma abordagem mais ampla, pois permite a inclusão de estudos de diferentes abordagens metodológicas.

Uma revisão integrativa é um método específico de revisão de literatura que sumariza estudos empíricos ou teóricos já concluídos para prover uma maior compreensão sobre o fenômeno específico ou um problema de saúde (WHITTEMORE; KNAFL, 2005).

#### 3.3 População e amostra

A população foi constituída por uma busca realizada na base de dados LILACS, SCIELO da biblioteca virtual em saúde – BVS; onde utilizei a estratégia de busca o formulário básico, com os seguintes descritores: Percepção, Enfermagem, Neonatal.

O quadro 1 nos mostra a estratégia de busca eletrônica utilizada.

## QUADRO 1

## População e amostra do estudo

FONTE	ESTRATÉGIAS DE BUSCA	POPULAÇÃO	AMOSTRA
LILACS	"enfermagem [Palavras] and capacitação [Palavras] and neonatal [Palavras]"	43	9
SCIELO	"enfermagem [Todos os índices] and capacitação [Todos os índices] and neonatal [Todos os índices]"	6	1
TOTAL		49	10

Obs:não foi utilizado o descritor percepção pois nas combinações com outros descritores não foi encontrado artigos que se enquadrasse nos critérios de inclusão

### 3.4 Critérios de inclusão

Para o presente estudo foram selecionados somente os estudos que responderam a variável de interesse, percepção do enfermeiro sobre anecessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal, artigos publicados em português, todos os tipos de pesquisa e de delineamento. Período de busca: janeiro de 2000 a julho de 2011, disponíveis na íntegra.

### 3.5 Variáveis de estudo

As variáveis de estudo são referentes aos autores: nome, profissão, área de atuação e qualificação; as publicações: fonte, ano de publicação, periódico, tipode publicação, delineamento. E a variável de interesse: Qual a percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal?



### 3.6 Instrumento de coleta de dados

Foi utilizado um instrumento com o objetivo de facilitar o processo de coleta e análise dos dados (Apêndice1). Este instrumento contém questões relativas a todas as variáveis relacionadas ao estudo.

### 3.7 Análise de dados

A análise dos dados foi descrita e apresentada através de quadros sinópticos.

#### 4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para esta revisão integrativa foram utilizados 10 artigos que foram lidos, analisados e discutidos.

O quadro abaixo trata de características dos autores referente às publicações que fizeram parte da revisão.

##### QUADRO 2

Características dos autores das publicações que fizeram parte da revisão

LITERATURA	PROFISSÃO	QUALIFICAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO
1. NEPOMUCENO;KURG ANT(2008)	2 Enfermeiras	1 Mestrando 1 não identificada	1 Enfermeira neonatologista 2 docente
2. QUIRINO; CA-MARGO (2005).	3 Enfermeiras	1 Doutora 2-Não identificados	3 Universidade
3. ALMEIDA et al.(2005)	1 Coordenador de reanimação neonatal 1 coordenador adjunto de reanimação neonatal 2 Professores 1 não identificado	5 Não identificados	2 Universidade 3 Sociedade Brasileira da Pediatria
4. SILVA et al (2000)	4 Enfermeiras 1 Professor	1 Doutor 1 Mestre 3 Graduados	4 Enfermeiras Unidade Neonatal 1 Universidade de São Paulo
5. SCOCHI <i>et al.</i> (2006)	2 Enfermeiros 2 Professores 1 não identificado	1 Doutor 1 Especialista 3 Não identificado	1 laboratório 2 universidade 1 enfermeira unidade de cuidado intensivo neonatal 1 não identificado
6. STURM (2001)	6 Não identificados	6 Não identificados	6 Não identificados
7. RAMOS (2010)	Não identificado	Não identificado	3 Universidade 1 Faculdade
8-LÚCIO (2008)	Enfermeiro	1doutorando	Não identificado
9- ROLIM (2010)	3Enfermeiras 3Não identificados	2Doutores 1Mestre 3Graduandas	2Pesquisadores 3Não identificados 1Docente

10SASAKI;  
NAGANUMA (2004)

Enfermeira

Não identificado

Enfermeira unidade  
terapia intensiva

O quadro acima mostra detalhadamente a característica dos autores que contribuíram para a pesquisa

Em relação à profissão dos autores em 70% da amostra houve a participação de enfermeiros, 20% não foram identificados e em 10% participaram coordenadores de reanimação neonatal.

Sobre qualificação dos autores em 40% houve participação de doutores, 40% não identificados 10% doutorandos, 0% mestrados.

A área de atuação dos profissionais são 30% atuantes em unidade neonatal, 30% em universidades, 20% não foi identificados, 10% em terapia intensiva, 0% pesquisadores. Houve também a participação de profissionais de laboratório, sociedade brasileira de pediatria e docentes em conjunto aos profissionais que tornaram relevante esta pesquisa.

Com embasamento neste estudo percebe-se um maior interesse por parte de profissionais enfermeiros, doutores, ligados a universidades e profissionais que trabalham em unidade neonatal em qualificar a equipe para o trabalho.

Neste tipo de pesquisa e publicação ficou evidente a preocupação dos enfermeiros em capacitar a equipe para melhor atendimento em neonatologia.

O quadro a seguir mostra as características que fizeram parte do estudo como autor, fonte, ano de publicação, tipo de publicação e delineamento da pesquisa.

Assim podemos compreender um pouco mais sobre os autores e suas pesquisas.

### QUADRO 3

Características das publicações que fizeram parte do estudo

LITERATURA	FONTE	ANO DE PUBLICAÇÃO	TIPO DE PUBLICAÇÃO	DELINEAMENTO
1.NEPOMUCENO; KURGANT(2008)	LILACS	2008	Artigo	Estudo Descritivo Exploratório

2. QUIRINO; CAMARGO (2005)	LILACS	2005	Artigo	Estudo Descritivo
3. ALMEIDA et al.(2005)	LILACS	2005	Artigo	Estudo Transversal multicêntrico
4. SILVA et al (2000)	LILACS	2000	Artigo	Estudo Descritivo
5. SCOCHI et al. (2006)	SCIELO	2006	Artigo	Estudo Descritivo Qualitativo
6. STURM (2001)	LILACS	2001	Artigo	Estudo Descritivo
7. RAMOS (2010)	LILACS	2010	Artigo	Estudo Descritivo
8- LÚCIO (2008)	LILACS	2008	Artigo	Estudo Descritivo
9-ROLIM (2010)	LILACS	2008	Artigo	Estudo Descritivo
10-SASAKI ; NAGANUMA (2004)	LILACS	2004	Artigo	Estudo Descritivo/qualita- tivo

Neste quadro nota-se que 90% da amostra foi encontrada na biblioteca virtual da LILACS e 10 % no SCIELO.

Quanto ao ano de publicação 30% da amostra, foi publicada em 2008, 20% em 2005, e 10% em cada um dos anos de 2000, 2001, 2004,2008 e 2010.

Referente ao tipo de publicação 100% da amostra foi composta por artigos.

Sobre delineamento de pesquisa, 60% da amostra foram artigos descritivos, 20% descritivo exploratório, 20%descritivo qualitativo, 10% transversal multicênico.

Analisando o quadro total podemos afirmar que os autores tiveram maior preocupação sobre o tema entre os anos de 2005 a 2008, pois foram os anos de maior publicação e houve preferência pelo estudo descritivo, durante a leitura dos artigos da amostra percebe-se que houve a necessidade de detalhar e descrever as pesquisas que estavam em estudo.

O quadro percepção dos autores quanto à capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal aborda os autores terem ou não citado a necessidade de capacitar os profissionais.

## QUADRO 4

Percepção dos autores quanto à necessidade de capacitação dos profissionais da enfermagem de unidade neonatal

LITERATURA	Citam a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem	Não citam a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem	Fala dos autores que não citaram a necessidade de capacitação da equipe de Enfermagem
1. NEPOMUCENO ;KURGANT(2008)	X		
2. QUIRINO;CA-MARGO (2005)	X		
3. ALMEIDA et al.(2005)		X	Os alunos não saem da graduação com conhecimento científico adequado para o trabalho em neonatologia
4. SILVA et al (2000)		X	Há perspectiva aos profissionais de saúde de estudo (para incentivo a assistência de melhor qualidade aos pacientes e familiares).
5. SCOCHI <i>et al.</i> (2006)	X		
6. STURM (2001)	X		
7. RAMOS (2010)	X		
8-LÚCIO (2008)	X		
9- ROLIM (2010)	X		
10SASAKI;NAG ANUMA (2004)	X		
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

O quadro acima referente à citação dos autores da amostra 80 % citou a necessidade de capacitar a equipe de enfermagem e 20% não citam diretamente esta resposta porém em 10% da amostra os autores percebem que os alunos não saem da graduação com conhecimento científico total para o trabalho em

neonatologia e em 10% o autor diz que há perspectivas de estudo aos profissionais de saúde para incentivo a assistência de melhor qualidade aos pacientes e familiares.

Com embasamento nesta pesquisa afirmo que há preocupação por parte dos enfermeiros em capacitar sua equipe para o trabalho em neonatologia ,

Através dos dados obtidos nesta pesquisa concluo que o enfermeiro tem percepção sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem em unidade neonatal e atualmente muitos profissionais já iniciam esta capacitação ao admitir um funcionário e executam constantemente reciclagem com os profissionais que já atuam, o que responde a pergunta norteadora deste estudo.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que diversos autores de vários níveis de graduação , diversas profissões sabem da importância de ter uma equipe qualificada e capacitada para o trabalho em neonatologia e fica evidente que uma equipe com estas características proporciona melhor atendimento aos neonatos e sua família de modo geral.

Observou-se que os autores demonstraram sua preocupação em relação a alunos de curso de graduação da área da saúde ainda saírem da universidade com necessidade de estudo para melhor atendimento ao paciente.

De modo geral pode-se afirmar que esta pesquisa respondeu totalmente a pergunta norteadora, percepção do enfermeiro sobre necessidade de capacitação da equipe de enfermagem em unidade neonatal pois em maioria 80% os pesquisadores da amostra eram enfermeiros e estes citaram a necessidade de capacitar a equipe para o trabalho com o neonato.

É necessário que toda equipe de enfermagem receba treinamento adequado ao ser admitido e receba capacitações tais como um programa de educação continuada para melhor atendimento à população.

O serviço de saúde deve realizar periodicamente avaliações de funcionários ; para trabalhar suas dificuldades promovendo um serviço de qualidade e profissionais competentes , aptos a desenvolver com segurança suas atribuições.

Com o treinamento da equipe de enfermagem o serviço ganha em qualidade e os pacientes em atendimento humanizado e de confiabilidade.

Com tudo esta pesquisa foi relevante e contribuirá para pesquisa dos demais que se interessar por este tema.

## 6. REFERÊNCIAS

Almeida, Maria Fernanda Branco de; Guinsburg, Ruth; Costa, José Orleans da; Anchieta, Lêni Márcia; Freire, Lincoln Marcelo Silveira; Recursos materiais e humanos para a reanimação neonatal nas maternidades públicas das capitais brasileiras *São Paulo med. j*;126(3):156-160, Mai 2008.

Bicudo AMC, Silva MCM, Cunha ICKO. Percepção das enfermeiras que atuam como agentes multiplicadores no treinamento da equipe de enfermagem. *Acta Paul Enferm.* 2004;17(3):305-10.

Bork, Anna M. Toldi. *Enfermagem Baseado em Evidências*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara e Koogan, 2005

Camargo, Climene Laura de; Quirino, Marinalva Dias. Curso de especialização como instrumento de intervenção na assistência em neonatologia *Ciênc. cuid. saúde*;4(1):75-81, jan.-abr. 2005.

Castilho V. Educação continuada em enfermagem: a pesquisa como possibilidade de desenvolvimento de pessoal. *Mundo Saúde.* 2000;24(5):357-60.

Ramos, Fabiana Pinheiro; Enumo, Sônia Regina Fiorim; Paula, Kely Maria Pereira de e Vicente, Schwanny Roberta Costa Rambalducci Mofati. Concepções de funcionários de Utin sobre competências desenvolvimentais de recém-nascidos. *Psicol. teor. prat.* [online]. 2010, vol.12, n.2, pp. 144-157. ISSN 1516-3687.

Rolim, Karla Maria Carneiro; Araújo, Ana Flávia Pessoa Correia; Campos, Naylê Maria Moreira; Lopes, Simone Miranda Barbosa; Gurgel, Eloah de Paula Pessoa; Campos, Antônia do Carmo Soares. : Cuidado quanto à termorregulação do recém-nascido prematuro: o olhar da enfermeira /*Rev. RENE*;11(2):44-52, abr.- jun. 2010.

Sackett DL, Straus SE, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. *Medicina baseada em evidências*. 2ª ed. Porto Alegre (RS): Artmed; 2003

Scochi, Carmen Gracinda Silvan et al. A dor na unidade neonatal sob a perspectiva dos profissionais de enfermagem de um hospital de Ribeirão Preto- SP. *Rev. bras. enferm.* [online]. 2006, vol.59, n.2, pp. 188-194. ISSN 0034-7167. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672006000200013>

Salum NC, Prado ML. Educação continuada no trabalho: uma perspectiva de transformação da prática e valorização do trabalhador(a) de enfermagem. *Texto Contexto Enferm.* 2000;9(2):298-311.

Santos Neto, Edson Theodoro dos; ALVES, Kelly Cristina Gomes; ZORZAL, Martha and LIMA, Rita de Cássia Duarte. Políticas de saúde materna no Brasil: os nexos com indicadores de saúde materno-infantil. *Saude soc.* 2008, vol.17,



n.2, pp. 107-119. ISSN 0104-1290. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902008000200011>

Sasaki, Nair Yoko; Naganuma, Masuco. Atuação da enfermeira no transporte de crianças gravemente enfermas, Nursing, São Paulo; 7(72):25-30, maio 2004

Siqueira ILCP, Kurcgant P. Estratégia de capacitação de enfermeiros recém-admitidos em unidades de internação geral. Rev Esc Enferm USP. 2005;39(3):251-7

Sturm, Márcia Regina Camargo. : Reanimação neonatal: proposta de instrumentalização do cuidado à equipe de enfermagem : Curitiba; s.n; 2001. viii, 88 p. ilus, tab. (BR).

Lúcio, Ingrid Martins Leite. ,Metodo educativo para pratica do teste do reflexo vermelho no cuidado ao recém nascido, biblioteca de ciências da saúde, fortaleza, 2008, 137 p BR

Nepomuceno, Lilian Mara Rondello and Kurcgant, Paulina Uso de indicador de qualidade para fundamentar programa de capacitação de profissionais de enfermagem. Rev. esc. enferm. USP, Dez 2008, vol.42, no.4, p.665-672

Whittemore R, Knafk K. A revisão integrativa: metodologia atualizada. J Adv Nurs. 2005;52(5):546-53.

## APENDICE

### INSTRUMENTO PARA COLETA DE DADOS

#### 1. Referência da literatura:

---

---

#### 2. Identificação do pesquisador:

a) Autor \_\_\_\_\_

b) Profissão \_\_\_\_\_

c) Área de atuação \_\_\_\_\_

d) Qualificação \_\_\_\_\_

#### 3. Publicação:

a) Título \_\_\_\_\_

b) Fonte: ( ) Scielo ( ) Lilacs

c) Ano de publicação: \_\_\_\_\_

g) Periódico \_\_\_\_\_

h) Tipo de estudo \_\_\_\_\_

i) Tipo de delineamento \_\_\_\_\_

4. Variável de interesse: Qual a percepção do enfermeiro sobre a necessidade de capacitação da equipe de enfermagem de unidade neonatal?

.....

.....