




UF *m* G

# Guia do Estudante

**Curso de Extensão:  
Formação Técnico-Pedagógica  
para Tutores**





Centro de Apoio à Educação a Distância da UFMG  
2011

*Direção:*


Fernando Selmar Rocha Fidalgo

*Equipe Multidisciplinar:*

Celso Costa  
Cristina Menezes  
Fernanda Coutinho  
Priscila Moreira  
Rose Carvalho

*Equipe Pedagógica:*

Cristina Souza  
Marcos Tarquinio  
Marcus Silveira  
Ramiro Oliveira



## Apresentação

O Guia do Estudante foi formulado com a intenção de fornecer as informações necessárias para você iniciar o Curso de Extensão “Formação Técnico-Pedagógica para Tutores”.

Entendemos ser relevante que você conheça a estrutura, os objetivos e a metodologia do curso, bem como os “acordos pedagógicos” necessários para que você obtenha sucesso no planejamento e na organização de seus estudos.

A Educação a Distância tem sido de grande relevância para a democratização do ensino superior: apenas no âmbito da UFMG, por exemplo, hoje são atendidos aproximadamente 3.410 estudantes de diversas regiões do Estado de Minas Gerais.

Entre as iniciativas do CAED em favor da modalidade de Educação a Distância, ocorridas desde 2003, destacamos:

- a) formação de equipes multidisciplinares visando à concepção e implantação de cursos a distância de graduação e de pós-graduação lato sensu;
- b) elaboração de material didático para os cursos;
- c) divulgação da EaD junto à comunidade interna e externa;
- d) disponibilização de plataformas de EaD para os cursos;
- e) elaboração de projetos para financiar tanto a oferta de cursos como a implementação e melhoria contínua dos polos regionais da EaD.

O Curso de Extensão “Formação Técnico-Pedagógica para Tutores” foi ofertado inicialmente em 2010 para quase duzentos tutores atuantes em cursos a distância de diferentes níveis da UFMG. Em 2011, o curso foi reformulado com o intuito de ampliar sua oferta, atendendo inclusive à comunidade externa à UFMG interessada em aprofundar os conhecimentos sobre a tutoria em educação a distância.

Ao ofertar esse curso, o CAED pretende contribuir mais uma vez para a formação de profissionais comprometidos com a educação pública de qualidade.

## Objetivos

O Curso de Extensão “Formação Técnico-Pedagógica para Tutores” objetiva formar tutores para o trabalho em EaD, visando a interação com os cursistas e a utilização da plataforma Moodle, assim como:

- situar historicamente o desenvolvimento da EaD;
- apresentar o ambiente virtual de aprendizagem – Moodle;
- caracterizar a EaD em suas potencialidades e limites;
- refletir sobre a tutoria e o papel do tutor;
- apresentar as principais concepções pedagógicas, metodológicas e fundamentos da EaD;
- instrumentalizar o tutor para o acompanhamento de cursos e cursistas;
- promover reflexões sobre materiais didáticos e processos de avaliação da aprendizagem na EaD.

## Público-alvo

O curso dirige-se a profissionais portadores de diploma de nível superior em qualquer área do conhecimento, que estejam trabalhando ou desejem trabalhar com a tutoria em educação a distância.

## Metodologia e estrutura

Esse curso está organizado em oito unidades, as quais pretendem problematizar as principais temáticas que envolvem a Educação a Distância (Ambiente Virtual de Aprendizagem, material didático, avaliação, interações e mediações pedagógicas, tecnologia e comunicação, entre outras). A expectativa é que os tutores em formação possam refletir sobre sua prática, conhecendo os desafios dessa modalidade de ensino.

O curso apresentará uma visão geral de vários aspectos relacionados à Educação a Distância, mas não de uma maneira definitiva. Acreditamos que um conhecimento mais amplo poderá ser construído durante a sua oferta, através da interação entre os participantes. Desse modo, consideramos imprescindível a sua participação em todas as atividades.

As unidades que compõem o curso de Extensão “Formação Técnico-Pedagógica de Tutores” encontram-se em nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e também em material impresso. Tal formato foi escolhido na tentativa de proporcionar maior flexibilidade ao curso.

Da mesma forma, foram selecionadas atividades que se adaptam melhor aos conteúdos abordados. Buscamos abordar os diversos recursos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, proporcionando um conhecimento teórico-prático sobre o mesmo.

O curso está estruturado da seguinte forma:

- Encontro presencial: apresentação do curso e do Sistema UAB (1ª semana);
- Unidade I: Conhecendo o AVA/Moodle (1ª e 2ª semanas);
- Unidade II: A EaD e a tutoria em perspectiva (3ª semana);
- Unidade III: Desafios da tutoria (4ª e 5ª semanas);
- Unidade IV: Tempo e espaço em EaD (6ª semana);
- Unidade V: Educação, tecnologia e comunicação (7ª semana);
- Unidade VI: Materiais didáticos (8ª semana);
- Unidade VII: Avaliação em EaD (9ª e 10ª semanas);
- Avaliação do curso e do cursista (10ª semana).

O curso está organizado em 10 semanas, com um tempo previsto de realização de 90 horas. Ou seja, para cada uma das semanas, presume-se uma dedicação de 8 horas de estudos, além das 10 horas planejadas para o momento presencial de apresentação do curso e da UAB (5 horas) e para as avaliações do curso e do cursista (5 horas). Para ter um desempenho satisfatório, fique atento aos prazos de finalização de cada uma das unidades e participe das atividades com afinco.

### Avaliação

A avaliação proposta no curso de Extensão Formação Técnico-Pedagógica de Tutores visa uma perspectiva formativa, favorecendo a construção do conhecimento de forma continuada. Por esse motivo, a sua participação nas atividades é fundamental.

Ao final de cada semana, há atividades que devem ser cumpridas no prazo estipulado pela coordenação. **Não perca os prazos, organize-se!**


### Importante!

- Você receberá o certificado de tutoria, se concretizar, pelo menos, 75% das atividades.
- Informamos que, a cada segunda-feira, um conteúdo será aberto e você terá o prazo de uma ou duas semanas para realizar as atividades, de acordo com cada unidade. Acreditamos que, por meio desse compromisso, o desenvolvimento das atividades possa favorecer a todos.

- Fique atento às atividades de Banco de Dados e/ou Envio de Tarefa. Nessas atividades, identifique seu arquivo utilizando o formato:

NOME\_ N° da atividade\_ Turma

- O documento também deve ser identificado seguindo o cabeçalho-padrão disponibilizado em nosso ambiente virtual:



CAED  
CENTRO DE APOIO À  
EDUCAÇÃO E DISTÂNCIA

UFMG

NOME:  
ATIVIDADE:  
TURMA:

## Tutoria

Durante o curso, vocês serão acompanhados por tutores que buscarão sanar as dúvidas técnicas e pedagógicas e orientá-los na realização das atividades. Eles farão as considerações sobre as atividades realizadas, assim como a abertura e o fechamento das semanas, acompanhando as mensagens e interferindo, quando necessário.

## Recomendações

Leia atentamente as seguintes orientações:

- Dedique algumas horas por semana aos estudos para obter sucesso em sua formação;
- Entregue as atividades no prazo estipulado pela coordenação;
- Busque outras fontes de informação sobre a temática;

- Compartilhe suas experiências;
- Realize constantes autoavaliações de seu envolvimento no curso e de seu desempenho enquanto tutor;
- Busque aprimorar-se e bons estudos!