

**Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Educação**

CECIMIG

Flávia Soares da Silva Santos

***DIRETRIZES PARA O ENSINO DE
TEMPERATURA, CALOR E ENERGIA INTERNA***

**Belo Horizonte
2007**

Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Educação

CECIMIG

Flávia Soares da Silva Santos

***DIRETRIZES PARA O ENSINO DE
TEMPERATURA, CALOR E ENERGIA INTERNA***

Monografia apresentada ao Curso de
Especialização Ensino de Ciências
por Investigação – ENCI do
Cecimig/FaE – UFMG

FINALIDADE: requisito parcial à
obtenção do título de Especialista em
Ensino de Ciências por Investigação

Orientador: Josimeire Meneses Júlio.

Belo Horizonte

2007

Resumo:

Apresenta-se uma proposta de intervenção onde são sugeridas diretrizes para o ensino dos conceitos de temperatura, calor e energia interna, para estudantes da segunda série do ensino médio. Utiliza-se a experimentação como estratégia de ensino de Física, com o objetivo de possibilitar uma melhor compreensão sobre as diferenças existentes entre os conceitos. Tendo em vista subsidiar o trabalho de professores do ensino no nível médio.

Palavras chave: ensino de física, experimentos, temperatura, calor, energia interna.

Resume:

It presents a proposal for action which are suggested guidelines for the teaching of the concepts of temperature, heat and energy internally, for students of the second series of high school. It is the testing as a strategy for teaching of physics, in order to enable a better understanding of the differences between the concepts. In order to subsidize the work of teachers in the average level of education.

Keywords: teaching of physics, experiments, temperature, heat, internal energy