

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)  
ESCOLA DE ENFERMAGEM**

**LUDMILLA TABORDA MOREIRA ASSIS**

**APERFEIÇOAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM ROTEIRO DE  
COLETA DE DADOS EM ALOJAMENTO CONJUNTO: CONTRIBUIÇÕES  
DA ARTICULAÇÃO ENSINO-SERVIÇO**

Belo Horizonte

2011

**LUDMILLA TABORDA MOREIRA ASSIS**

**APERFEIÇOAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM ROTEIRO DE  
COLETA DE DADOS EM ALOJAMENTO CONJUNTO: CONTRIBUIÇÕES  
DA ARTICULAÇÃO ENSINO-SERVIÇO**

Trabalho de conclusão de curso apresentado à Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais como requisito parcial à obtenção do título de especialista em enfermagem obstétrica.

Orientadora: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Kleyde Ventura de Souza

Belo Horizonte

2011

À minha mãezinha, por fazer dos meus  
sonhos os seus sonhos.

## **AGRADECIMENTOS**

À minha mãezinha pela integridade do seu amor. Pela renúncia aos próprios sonhos e dedicação destinadas a mim. Saudades sempre!

À querida Betânia pelo carinho, incentivo e escuta das minhas angústias. Você é parte do meu eu enfermeira!

Ao amado Bruno pela compreensão e suporte tecnológico. Com você construí uma família e construiria ainda outra!

À mestre Kleyde que me propiciou momentos únicos de orientação e crescimento acadêmico. Obrigada pelo carinho com que me acolheu!

À caríssima Martinha pelo afeto e respeito. Parece que você adivinhava os dias nebulosos em que me faltava um abraço!

Às enfermeiras da maternidade do Hospital Risoleta Tolentino Neves, em especial à Rosângela de Jesus Lima e Rita Gonçalves de Souza, pela paciência e disposição em ajudar. Vocês cederam gentilmente partes de suas vidas para que eu realizasse parte da minha!

À Carla e Amélia pela dedicação disponibilizada. Obrigada por tornar esse trabalho possível!

*Não basta unir o saber à alma, é preciso incorporá-lo àquela; não basta regá-lo, é indispensável com ela tingi-lo.*

*Michel de Montaigne*

## RESUMO

A Sistematização da Assistência de Enfermagem/Processo de Enfermagem (SAE/PE) é uma atividade privativa do enfermeiro que utiliza o método científico para a identificação das situações de saúde/doença subsidiando as ações de enfermagem que possam contribuir para promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo, família e/ou comunidade. O presente estudo teve como objetivo aperfeiçoar instrumentos de exame físico (constituintes da primeira fase do PE – histórico de enfermagem), embasados na Teoria das Necessidades Humanas Básicas (TNHB), direcionados à puérpera e ao recém nascido (RN), para implementação do PE no Alojamento Conjunto (AC), de uma maternidade em Belo Horizonte/Minas Gerais. Para tanto, foi desenvolvido à luz da pesquisa convergente-assistencial (PCA) em cinco etapas, seqüencialmente: elaboração de instrumentos de exame físico; validação dos instrumentos em aparência e conteúdo; refinamento dos instrumentos; acompanhamento da inserção dos instrumentos no prontuário eletrônico do serviço pelo setor de Tecnologia da Informação (TI); acompanhamento da realização do exame físico e inserção dos dados no prontuário eletrônico pelas enfermeiras da unidade. Por meio da contribuição das enfermeiras do serviço foi possível aprimorar os roteiros de exame físico elaborados durante a primeira etapa de maneira adequada, pertinente, abrangente e específica, podendo facilitar a identificação das necessidades da clientela e priorização das mesmas de forma coerente e hierárquica na construção, futura, de um plano assistencial. Com o auxílio do setor de TI, foi possível inserir os instrumentos no sistema eletrônico da instituição tornando-o parte do prontuário eletrônico do serviço. O desenvolvimento da pesquisa em tela permitiu indicar que para proporcionar uma assistência individualizada e de qualidade é necessário que o exame físico seja incorporado à rotina de cuidados diários; re-significar o serviço como um espaço de cuidado e educação; e, ampliar a compreensão das dificuldades e potencialidades das enfermeiras para a realização da primeira etapa do PE. Nesse contexto, delimitaram-se problemas que podem ser melhor explorados, a partir da realização de novos estudos no sentido de dar continuidade a elaboração de roteiros de coleta de dados para os demais setores da maternidade para fortalecer a implementação do PE como um todo.

**Palavras-Chaves:** Sistematização da Assistência; Processo de Enfermagem; Exame Físico.

## SUMÁRIO

<b>1- INTRODUÇÃO.....</b>	<b>08</b>
1.1- OBJETIVO GERAL.....	10
1.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
<b>2- REFERENCIAL TEÓRICO.....</b>	<b>11</b>
2.1- SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) E PROCESSO DE ENFERMAGEM (PE).....	11
2.2- NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS (NHB).....	18
2.3- PUERPÉRIO E ALOJAMENTO CONJUNTO (AC).....	20
<b>3- CAMINHO METODOLÓGICO.....</b>	<b>23</b>
3.1- LOCAL DO ESTUDO.....	26
3.2- PARTICIPANTES DO ESTUDO.....	26
3.3- ASPECTOS ÉTICOS.....	27
<b>4- RESULTADOS E DISCUSSÃO.....</b>	<b>28</b>
4.1 CONSTRUÇÃO DOS ROTEIROS DE EXAME FÍSICO DA PUÉRPERA E DO RN.....	28
4.2 VALIDAÇÃO DE APARÊNCIA E CONTEÚDO DOS ROTEIROS DE EXAMES FÍSICO DA PUÉRPERA E DO RN.....	30
4.3 REFINAMENTO DOS ROTEIROS DE EXAME FÍSICO DA PUÉRPERA E DO RN.....	31
4.4 INSERÇÃO DOS ROTEIROS DE EXAME FÍSICO DA PUÉRPERA E DO RN NO SISTEMA ELETRÔNICO DO HRTN.....	32
4.5 ACOMPANHAMENTO DA REALIZAÇÃO DO EXAME FÍSICO EM PUÉRPERA E RN E INSERÇÃO DOS DADOS NO PRONTUÁRIO ELETRÔNICO PELAS ENFERMEIRAS.....	33
<b>5- CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>38</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>40</b>
APÊNDICE A - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.....	44
APÊNDICE B - Exame Físico da Puérpera.....	47
APÊNDICE C - Exame Físico do Recém Nascido.....	50
ANEXO 1 - Parecer do Colegiado do Núcleo de Ensino e Pesquisa do local do	

estudo.....	54
ANEXO 2 – Parecer do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Saúde Pública.....	55