

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**Faculdade de Educação**

**CECIMIG – Centro de Ensino de Ciências e Matemática de Minas Gerais**

**ENCI - Especialização em Ciências por Investigação**



**Educação em Saúde: A visão dos professores de ciências  
sobre a importância do ensino de enteroparasitoses na  
educação básica.**

**Kamila Nunes Maia**

**Belo Horizonte**

**2014**

**Kamila Nunes Maia**

**Educação em Saúde: A visão dos professores de ciências  
sobre a importância do ensino de enteroparasitoses na  
educação básica.**

Monografia apresentada ao Curso de  
Especialização ENCI-UAB do CECIMIG  
FaE/UFMG como requisito parcial para  
obtenção de título de Especialista em Ensino  
de Ciências por Investigação.

**Orientadora:** Dra. Carmen Maria De Caro Martins

**Belo Horizonte**

**2014**

## **DEDICATÓRIA**

Aos meus pais Weber Henriques Maia e Solange Nunes de Oliveira Maia pelo exemplo e dedicação, ao meu noivo Júlio Fernandes de Souza pela paciência, companheirismo e carinho e a minha orientadora Dra. Carmen Maria De Caro Martins a quem devo a realização deste trabalho.

**DEDICO**

À Deus por nunca ter me desamparado e por estar sempre me guiando em todos os momentos da minha vida.

**OFEREÇO**

## **AGRADECIMENTOS**

À Deus, por me conceder o dom da vida, e estar sempre me guiando em todos os momentos da minha vida.

Aos meus pais (Weber Henriques Maia e Solange Nunes de Oliveira Maia) por todo o amor, fé e dedicação, criando possibilidades para realização dos meus sonhos, eternos agradecimentos!

Ao Júlio, meu noivo, amor, amigo e companheiro que esteve sempre ao meu lado me ajudando e me apoiando em todos os momentos. Meus sinceros agradecimentos!

À minha orientadora Dra. Carmen Maria De Caro Martins, pela atenção, orientação e dedicação sem sua ajuda este trabalho não teria acontecido. A você, toda a minha admiração e meus agradecimentos!

Aos tutores Santer Alvares de Matos e Cleyrislene Ferreira Marcelino, obrigada pelo carinho.

Á todos os amigos e professores do curso de especialização, obrigado pelo apoio e principalmente pela amizade.

À UFMG e ao Polo de Bom Despacho que permitiram a realização desta especialização.

E a todos que de alguma forma colaboraram para realização deste trabalho. Muito Obrigada a todos!

## RESUMO

MAIA, K.N. **Educação em Saúde: A visão dos professores de ciências sobre a importância do ensino de enteroparasitoses na educação básica.** 2014. 38f. Monografia (Especialização *lato sensu* à distância em Ensino de Ciências por Investigação) - Centro de Ensino de Ciências e Matemáticas, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014.

As enteroparasitoses são um grave problema de saúde pública devido à falta de saneamento básico e condições inadequadas de higiene e educação. A conscientização da população quanto à prevenção das enteroparasitoses é indispensável para uma profilaxia de sucesso. A educação no controle e prevenção das enteroparasitoses é uma estratégia que apresenta baixo custo financeiro, resultados significativos e duradouros. O ensino de Ciências por Investigação é uma inovação que permite rever os princípios teóricos orientadores da prática profissional e do planejamento do trabalho. Ações educativas direcionadas à prevenção de parasitoses intestinais representam uma boa estratégia de ensino desse tema em uma abordagem investigativa. O presente estudo objetivou conhecer quais enteroparasitoses que os docentes de Ciências e/ou Biologia consideram importante ensinar e o que sobre estas doenças é relevante para o ensino de ciências. Foram entrevistados 38 professores de Ciências e/ou Biologia cursistas de uma especialização *lato sensu* à distância da Universidade Federal de Minas Gerais após os mesmos terem lido e assinado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O curso foi ofertado em quatro pólos vinculado à universidade (Bom Despacho, Governador Valadares, Lagoa Santa e Sete Lagoas) entre os anos de 2013 e 2014. A coleta de dados foi realizada via questionário qualitativo composto por seis questões dissertativas. 94,74% dos entrevistados ministravam as enteroparasitoses em suas salas de aula. Todos os entrevistados consideraram importante a presença das parasitoses intestinais no currículo e apresentaram diferentes justificativas. Os entrevistados disseram que *Giardia lamblia*, *Ascaris lumbricoides*, *Ancylostoma duodenale*, *Taenia sp.*, *Entamoeba sp.*, *Enterobius vermicularis*, *Schistosoma mansoni*, *Trichuris sp.* e *Strongyloides stercoralis* devem ser ensinadas aos alunos devido às suas grandes incidência e prevalência. 89,47% dos entrevistados trabalhavam as enteroparasitoses no momento da entrevista. Dentre as estratégias pedagógicas utilizadas nas salas de aula foram citadas pelos entrevistados: jogo educativo, estudo investigativo, aula prática, ensino tradicional, trabalho em grupo e aula expositiva. Para 97,37% dos entrevistados é possível ensinar enteroparasitoses com viés investigativo através de diferentes metodologias. 60,53% dos professores afirmaram que os livros apresentam informações resumidas sobre enteroparasitoses, sendo necessária a complementação dos mesmos com outras fontes bibliográficas. Conclui-se que os professores de Ciências/Biologia consideram importante a presença das enteroparasitoses no currículo escolar e trabalham tal tema via diferentes estratégias pedagógicas. Eles consideram também a possibilidade do ensino de enteroparasitoses com viés investigativo e divergem quanto aos livros didáticos, sendo que a maioria usa material bibliográfico complementar enquanto que a minoria evita sobrecarregar de informações seus alunos.

Palavras-Chave: Enteroparasitoses, Educação em Saúde, Ensino por Investigação.

## SUMÁRIO:

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>08</b>
1.1	Referencial Teórico.....	11
1.1.1	Ensino por Investigação.....	11
1.1.2	Educação em Saúde.....	12
1.2	Justificativa.....	15
1.3	Objetivos.....	15
1.3.1	Objetivo Geral .....	15
1.3.2	Objetivos Específicos.....	16
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>RESULTADOS E DISCUSSÃO.....</b>	<b>17</b>
3.1	Presença das enteroparasitoses e sua importância nos conteúdos curriculares...	17
3.2	Enteroparasitoses que devem fazer parte do currículo da educação básica.....	19
3.3	Trabalho do conteúdo de enteroparasitoses e estratégias utilizadas em sala de aula.....	22
3.4	Possível ensino de enteroparasitoses com viés investigativo.....	24
3.5	Considerações sobre livros didáticos quanto às informações deles sobre enteroparasitoses.....	27
<b>4</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>28</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>29</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>35</b>
	<b>ANEXO I.....</b>	<b>35</b>
	<b>ANEXO II.....</b>	<b>36</b>

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1-</b>	Presença das enteroparasitoses no conteúdo curricular.....	<b>17</b>
<b>Figura 2-</b>	Importância das enteroparasitoses no currículo.....	<b>18</b>
<b>Figura 3-</b>	Enteroparasitoses que devem fazer parte da educação básica.....	<b>19</b>
<b>Figura 4-</b>	Justificativas das enteroparasitoses ensinadas na educação básica.....	<b>21</b>
<b>Figura 5-</b>	Trabalho do conteúdo de enteroparasitoses em sala de aula.....	<b>22</b>
<b>Figura 6-</b>	Estratégias utilizadas em sala de aula.....	<b>23</b>
<b>Figura 7-</b>	Possibilidade de ensinar enteroparasitoses com viés investigativo.....	<b>25</b>
<b>Figura 8-</b>	Exemplos de ensino com viés investigativo.....	<b>26</b>
<b>Figura 9-</b>	Avaliação dos livros didáticos quanto à suficiência em enteroparasitoses....	<b>28</b>