

RITHELLE BRENA RODRIGUES GOMES

ANÁLISE DE CTD E CTP DE HANDEBOL EM ESCOLARES

Belo Horizonte

Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional /UFMG

2014

RITHELLE BRENA RODRIGUES GOMES

ANÁLISE DE CTD E CTP DE HANDEBOL EM ESCOLARES

Monografia apresentada ao programa de Pós-Graduação em Treinamento Esportivo da Universidade Federal do Estado de Minas Gerais como exigência parcial para obtenção do título de Pós-Graduado.

Orientador: Prof. Dr. Pablo Juan Greco

Belo Horizonte

Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional /UFMG

2014

RITHELLE BRENA RODRIGUES GOMES

ANÁLISE DE CTD E CTP DE HANDEBOL EM ESCOLARES

Orientador (a):

NOME: Prof. Dr. Pablo Juan Greco

INSTITUIÇÃO: UFMG

Examinador (a):

NOME:

INSTITUIÇÃO: UFMG

Examinador (a):

NOME:

INSTITUIÇÃO: UFMG

BELO HORIZONTE ____/____/2014

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a Deus pelo qual fui iluminada a realizar este através do meu orientador Pablo Juan Greco no qual sou fã e estou muito satisfeita.

A minha Família, que sempre estiveram ao meu lado em todos os momentos.

Aos estudantes, que concordaram em voluntariar e ofereceram importante *feedback*.

A UFMG por possibilitar um bom aprendizado.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por ter me protegido e ter me tornado capaz de realizar minhas tarefas ao longo da vida.

Agradeço a minha mãe pelo exemplo de mulher estudiosa e esforçada, minha Avó por sempre me ajudar em tudo e pelo amor, meu pai por me apoiar e estar nos eventos para me aplaudir, minha irmã pelos atos de caridade e meu marido pelo companheirismo. Sou grata a todos vocês, que completam minha vida.

Agradeço a Universidade Federal de Minas Gerais em especial ao Mauro Heleno Chagas, Kátia Lúcia Moreira Lemos, Pablo Juan Greco e ao corpo docente por ter colaborado no meu crescimento.

Ao treinador Guilherme Nascimento Couto e aos Jogadores analisados, pela disponibilidade e apoio que me foi dado.

Se é ensinar, haja dedicação ao ensino.

(Romanos 12:7)

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo realizar o “diagnóstico dos níveis de CTD e CTP de atletas de handebol escolar”. Sua justificativa está assentada na premissa que a aprendizagem das modalidades desportivas apoia-se na elaboração de processos metodológicos adequados. Considerando a necessidade de verificar o que está sendo aplicado em treinos de escolares de handebol, foi realizado o teste de 3x3 no espaço de 9x9m (TCTP) bem como uma análise do conhecimento tático declarativo por meio de cenas de vídeo de jogos (TCTD), visando fornecer informações úteis para melhorar a qualidade da intervenção com crianças e jovens escolares. Metodologicamente pode-se dizer que a pesquisa é quase-experimental, uma vez as informações coletadas se deu a partir de registro de respostas do TCTD e filmagem do TCTP dos jogadores. Dentre as informações coletadas e analisadas destacou-se que a idade, gênero, tempo de treino e nível de competição no qual influencia no resultado dos jogadores, auxiliando o técnico no planejamento do treino destes.

Palavras-chave: Handebol. Esporte Coletivo. Ensino.

ABSTRACT

This study aims to perform the " Diagnosis levels of CTD and CTP school handball athletes ." His justification is grounded on the premise that learning sports relies on development of appropriate methodological procedures . Considering the need to check what is being applied in practice for school handball , the 3x3 test was performed in the space of 9x9m (TCTP) as well as an analysis of tactical declarative knowledge through scenes from video games (TCTD) order to provide useful information to improve the quality of intervention with children and young students . Methodologically can say that research is quasi-experimental , since the collected information is given as of the record TCTD answers and shoot the TCTP players . Among the information collected and analyzed stood out that age , gender , length of training and level of competition in which influence the outcome of the players , the coach assisting in planning the training of these.

Keywords : Handball. Sport Collective. Teaching.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Classificação dos esportes de cooperação/oposição (Moreno, 1994, p. 30).

Figura 2: Relações entre o ataque e a defesa nos Jogos Esportivos Coletivos.

Figura 3: Fluxograma de desenvolvimento das estruturas dos Jogos Esportivos Coletivos (adaptado de Greco, 1995, p. 31).

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Caracterização da pesquisa. Adaptado de Appolinário (2007, p. 151).

Quadro 2: Análise descritiva Masculino acima de 14.

Quadro 3: Análise descritiva Masculino abaixo de 14.

Quadro 4: Análise descritiva Feminino acima de 14.

Quadro 5: Análise descritiva Feminino abaixo de 14.

LISTA DE IMAGENS

Imagem 1: Idade, nome, grupo, time, sexo a qual pertencem

Imagem 2: Ações Táticas desenvolvidas no TCTP e analisadas conforme anexo 1.

Imagem 3: Ações realizadas no ataque e na defesa

Imagem 4: Correlações de ataque e defesa em grupos diferentes.

Imagem 5: Média de ações entre os grupos.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Ações realizadas no ataque e na defesa (masculino)

Gráfico 2: Ações realizadas no ataque e na defesa (feminino)

Gráfico 3: Total de ações realizadas em ambos os gêneros em comparação.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

TCTD Teste de conhecimento tático Declarativo

TCTP Teste de conhecimento Tático Processual

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO:	14
1.1 Descrição do Problema.....	14
1.2 Questão problema.....	15
1.3 Objetivos.....	15
1.3.1 Objetivo Geral.....	15
1.3.2 Objetivos Específicos.....	16
1.4 Justificativa.....	16
2. REVISÃO DE LITERATURA	17
2.1 Jogos Esportivos Coletivos.....	17
2.2 Dos métodos contemporâneos de ensino.....	21
2.3 O que é e como ensinar: alguns exemplos nas abordagens do método tático.....	22
2.4 A abordagem tática de ensino: Conceitos e habilidades.....	24
2.5 O handebol no contexto dos esportes coletivos.....	24
2.6 Fundamentos técnico táticos de jogador no ataque.....	29
2.7 Fundamentos técnico táticos de jogador na defesa.....	29
3. METODOLOGIA	30
3.1 Amostra.....	31
3.2 Instrumentos.....	31
3.3 Procedimentos.....	31
3.4 Análise dos dados.....	31
3.5 Cuidados éticos.....	32
3.6 Condicionantes para a realização dos estudo.....	32
3.7 Registro em Vídeo.....	32
3.8 Delineamento experimental.....	33
3.9 Tratamento estatístico.....	37
4. DISCUSSÃO	41
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	43
6 REFERÊNCIAS	45