

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

ANNA PAULA NJAIME MENDES

Identificação com o agressor:
Interfaces conceituais e implicações para o estudo
da violência sexual infantil

Belo Horizonte

2011

ANNA PAULA NJAIME MENDES

Identificação com o agressor:
Interfaces conceituais e implicações para o estudo da
violência sexual infantil

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais, como parte dos requisitos para a obtenção do grau de mestre em Psicologia.

Área de concentração: Psicanálise

Orientadora: Prof^a. Cassandra Pereira França

Belo Horizonte

2011

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

Nome: Anna Paula Njaime Mendes

Título: Identificação com o agressor: Interfaces conceituais e implicações para o estudo da violência sexual infantil

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais, como parte dos requisitos para a obtenção do grau de mestre em Psicologia.

Aprovado em:

Banca examinadora

Profa. Dra. Cassandra Pereira França

Instituição: _____ Assinatura: _____

Prof. Dr. Flávio Ferraz de Carvalho

Instituição: _____ Assinatura: _____

Profa. Dra. Maria Teresa de Melo Carvalho

Instituição: _____ Assinatura: _____

Para meus pais Ana Catarina e Vicente,
pelo apoio incondicional e fundamental a
todos os meus projetos.

Agradecimentos

À minha irmã Carolina, pelo carinho e por me acompanhar, mesmo de longe.

Ao Gustavo, meu marido, pelo apoio e paciência no período de elaboração desse trabalho.

À Professora Cassandra Pereira França, por todas as oportunidades de aprendizagem clínica e teórica que me proporcionou desde a graduação, por acreditar no meu potencial e apostar nessa pesquisa de mestrado.

À Nívea de Fátima Gomes, com quem compartilhei dificuldades, mas que me ajudou a superá-las com boas risadas.

À Izabela Dias Velludo, pela ajuda valiosa nos momentos finais desse trabalho.

Aos colegas do Projeto CAVAS, especialmente Diego Henrique Rodrigues, Cristiana Mazzini, Larissa Bacelete, Aline Rabelo e Renan Lacerda, pelos debates teóricos que enriqueceram esse trabalho e questionamentos que ajudaram a amadurecer minha prática clínica.

Aos pacientes do Projeto CAVAS, pela confiança.

À Carminha, que acompanhou e incentivou meus primeiros passos na clínica.

À Professora Ana Cecília Carvalho, pela leitura atenta e sugestões preciosas para a elaboração dessa dissertação e por ter me ensinado o cuidado: primeiro com os pacientes e, depois, com a escrita em psicanálise.

Agradeço, também, ao Professor Eduardo Dias Gontijo, que, com leveza, proporcionou condições para meu ingresso no mestrado.

À FAPEMIG, pelo auxílio financeiro fundamental para essa pesquisa.

Ao CNPq e à PROEX, pelo apoio financeiro concedido ao Projeto CAVAS entre 2008 e 2011.

RESUMO

Mendes, Anna Paula Njaime (2011). *Identificação com o agressor: Interfaces conceituais e implicações para o estudo da violência sexual infantil*. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

O presente trabalho consiste em uma análise da noção de identificação com o agressor, tal como foi elaborada por Sándor Ferenczi em 1933. Com o objetivo de investigar em profundidade, abordamos os mecanismos mais básicos subjacentes à identificação com o agressor, tal como foram utilizados por Ferenczi em sua descrição: a identificação, a clivagem e a introjeção. Para essa investigação, pesquisamos os conceitos de identificação e clivagem na psicanálise freudiana, promovendo uma comparação com o uso destes conceitos no texto ferencziano. A noção de introjeção foi abordada a partir de Ferenczi, sendo enfatizadas as diferenças entre sua significação em 1909/1912 e em 1933. Além disso, buscando compreender a identificação com o agressor, elencamos alguns fatores importantes que se conjugam para o estabelecimento do trauma decorrente do abuso sexual infantil no psiquismo infantil e, para isso, recorreremos à noção freudiana de *séries complementares*.

Palavras-chave: Identificação com o agressor. Identificação. Clivagem. Introjeção. Trauma. Abuso sexual infantil.

ABSTRACT

Mendes, Anna Paula Njaime (2011). Identification with the aggressor: conceptual interfaces and its implications for child sexual violence studies. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

This paper analyses the identification with the aggressor concept, introduced by Sándor Ferenczi in 1933. In order to deepen this investigation, the following basic notions were chosen based on Ferenczi's description of the identification with the aggressor: identification, splitting and introjection. The investigation consisted of research on the identification and splitting concepts within freudian psychoanalysis, in order to compare the utilization of these terms by Ferenczi. Acknowledging the notion of introjection began to be used by Ferenczi, differences in its utilization by the author in 1909/1912 and 1933 were highlighted in this paper. In addition, this paper enumerates important factors that comprise the occurrence of trauma caused by sexual abuse in child psychism, while also trying to understand the identification with the aggressor and, thereby, utilizing the freudian notion of complementary series.

Keywords: identification with the aggressor. Identification. Splitting. Introjection. Trauma. Child sexual violence.