

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**Faculdade de Educação**  
**CECIMIG – Centro de Ensino de Ciências e Matemática de Minas Gerais**  
**ENCI - Especialização em Ciências por Investigação**



Amanda Luisa da Fonseca

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ensino de leishmaniose visceral para  
alunos do ensino médio por meio de uma atividade prática  
investigativa**

BELO HORIZONTE  
DEZEMBRO de 2011

Amanda Luisa da Fonseca

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ensino de leishmaniose visceral para  
alunos do ensino médio por meio de uma atividade prática  
investigativa**

Monografia apresentada ao curso de especialização ENCI-UAB do CECIMIG FAE/UFMG como requisito parcial para obtenção de título de Especialista em Ensino de Ciências por Investigação.

Orientador: Prof. Rosiane Resende Leite

BELO HORIZONTE  
DEZEMBRO DE 2011

*Aos meus pais, José Ilson da Fonseca e Luzia Gonçalves da Fonseca pelo exemplo de vida, a quem devo tudo que hoje sou e a Prof<sup>a</sup>. Rosiane Resende Leite, a quem devo a realização deste trabalho.*

**Dedico**

*A Deus que sempre esteve comigo me iluminando diante de todas as alegrias e em todas as dificuldades.*

**Ofereço**

## **AGRADECIMENTOS**

A Deus por me conceder o dom da vida e estar sempre me guiando.

Aos meus pais José Ilson da Fonseca e Luzia Gonçalves da Fonseca por todo amor, ensinamento e carinho.

Aos meus irmãos Ana Laura Gonçalves da Fonseca e José Ilson da Fonseca Júnior pelo carinho e amizade.

Aos meus avós por me colocarem em suas orações.

Ao meu namorado Adriano Alves Barbosa pelo amor, carinho e apoio.

A Prof<sup>ª</sup>. Rosiane Resende Leite, pelos ensinamentos e amizade, sem sua ajuda este trabalho não teria se concretizado.

As tutoras Cláudia Ferraz e Nilce Pereira pela colaboração.

A todos os amigos e professores da especialização pelo apoio, carinho e principalmente pela amizade.

À UFMG e ao Pólo de Conselheiro Lafaiete por permitirem a realização desta especialização.

A todos aqueles que me auxiliaram, os meus sinceros agradecimentos.

*“Uma postura crítica é o estímulo principal de qualquer avanço do conhecimento.”*

*Antônio Carlos Roberto Moraes*

## RESUMO

FONSECA, A. L. da. **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: Ensino de Leishmaniose Visceral para Alunos do Ensino Médio Através de uma Prática Investigativa, 2011.** Curso de especialização em Ensino de Ciências por Investigação do Centro de Ensino de Ciências e Matemáticas da Universidade Federal de Minas Gerais.

A leishmaniose visceral (LV) ou calazar é um grave problema de saúde pública e as medidas de prevenção preconizadas são quase sempre desconhecidas pela população, assim é necessário que se realize atividades de educação em saúde inseridas numa perspectiva participante. Este trabalho teve como objetivo trabalhar a educação em saúde com estudantes de uma escola pública em Divinópolis/MG comparando dois caminhos metodológicos de ensino. A pesquisa foi realizada como requisito de avaliação do curso ENCI Ensino de Ciências por Investigação da Especialização à distância da UFMG/MG e foi aplicada em duas turmas do 1º ano do Ensino Médio (98 alunos) no turno da manhã. Em uma turma realizou-se uma atividade com enfoque investigativo e em outra turma sem este enfoque. Os resultados demonstraram que, inicialmente as duas turmas não apresentavam conhecimento sobre a doença. Após a realização das atividades, o conhecimento sobre a doença aumentou significativamente nos dois grupos, porém na turma onde houve exploração do ensino por investigação foi observado que o desenvolvimento crítico e a capacidade argumentativa revelaram-se com maior eficiência. Pode-se concluir que aprendizagens a partir de atividades investigativas, são efetivas e o desenvolvimento dessas aulas pode ser uma estratégia, entre outras, que o professor pode utilizar para diversificar sua prática e alcançar níveis significativos de aprendizado.

**Palavras-chave: educação em saúde, ensino médio, atividades investigativas**