



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MINAS GERAIS**

**Faculdade de Medicina - Núcleo de Educação em Saúde Coletiva – Nescon**

**Curso de especialização em Atenção Básica em Saúde da Família**

**Saúde e educação: uma ação intersetorial na Estratégia de Saúde da Família na  
prevenção da asma**

**Denise de Figueiredo Medrado**

**Belo Horizonte  
2010**

**Denise de Figueiredo Medrado**

**Saúde e educação: uma ação intersetorial na Estratégia de Saúde da Família na prevenção da asma**

Monografia apresentada ao Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família do Núcleo de saúde Coletiva da Faculdade de Medicina da UFMG, como parte dos quesitos para conclusão do curso.

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dra. Maria José Moraes Antunes

**Belo Horizonte  
2010**

## FOLHA DE APROVAÇÃO

**Autora:** Denise de Figueiredo Medrado

**Título:** Saúde e educação: uma ação intersectorial na Estratégia de Saúde da Família na prevenção da asma

Trabalho de Conclusão de Curso defendido e aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
com NOTA \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_), pela comissão julgadora:

(Assinatura) \_\_\_\_\_  
(Titulação/nome/instituição)

(Assinatura) \_\_\_\_\_  
(Titulação/nome/instituição)

\_\_\_\_\_  
Coordenador da Comissão de Coordenação do Curso de  
Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família do  
Núcleo de saúde Coletiva da Faculdade de Medicina da UFMG,

***À Professora,***

*Maria José Moraes Antunes*

*Que me incentivou a concluir este trabalho,  
sempre solidária, atenciosa e confiante.*

## **Agradecimentos**

À Deus, pela benção que tem derramado em minha vida.

À Celi Marques, minha mãe, pelo amor incondicional e incentivo para nunca desistir e por sempre acreditar no meu potencial.

Ao Dalmir Medrado, meu pai, por sempre estar feliz com as minhas conquistas.

Ao Danilo Medrado, meu irmão, exemplo de garra, luta e inteligência.

À Thaís Medrado, minha cunhada, exemplo do que é ser mãe e amiga.

Aos meus queridos sobrinhos, Arthur e Davi, sinônimo de pureza, alegria e esperança.

À equipe do Centro de Saúde Pompéia, profissionais de excelente qualidade.

À Tutora do curso de especialização, Patrícia Diniz, pela caminhada conjunta no curso.

Aos meus amigos pelas orientações e companheirismo.

“Como presença consciente no mundo não posso escapar à responsabilidade ética no meu mover-me no mundo”

Paulo Freire, 1996.

## RESUMO

Este trabalho traz reflexões acerca da abordagem e acompanhamento da asma através de ações intersetoriais entre a saúde e a educação. Discuti a importância da intersetorialidade como forma de aglutinar saberes e intervenções viáveis. Propõe a capacitação dos educadores da escola da área de abrangência da equipe de saúde da família no manejo e ações educativas acerca das situações que desencadeiam as crises, do tratamento, dos sintomas e das causas. A justificativa deste estudo foi o alto percentual (24,55%) de egressos hospitalares por asma de crianças da área de abrangência do Centro de Saúde Pompéia, distrito sanitário leste do município de Belo Horizonte no período de janeiro de 2009 a abril de 2010. A finalidade deste trabalho de conclusão de curso é propor diretrizes para um plano de intervenção de cuidados a ser utilizados pelos educadores das crianças portadoras de asma.

**Palavras-chave:** saúde, educação, intersetorialidade, estratégia de saúde da família.

## **ABSTRACT**

This work reflects upon the approach and following of “Asthma” among health and education inter sector actions. It was discussed the importance of inter sector actions as a way of joining knowledge and feasible interventions. It proposes school educators training, according to the health family program area, in education actions related to the situations that provokes crises, relief treatment, symptoms and causes. The high percentage (24, 55%) of asthmatics children’s entrance in the hospitals in the neighborhood of Pompeia’s health center, east sanitary district, during the period between 2009January and 2010 April justifies the interest of this study. The purpose of this study is to come up with some guidelines in order to build a care intervention plan to be used by asthmatics children’s educators.

Key-Words: health, education, inter sectorial, strategy of health family.



## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

Nescon - Núcleo de Educação em Saúde Coletiva

UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais

AIH – Autorização de Internação Hospitalar

PBH – Prefeitura de Belo Horizonte

SUS – Sistema Único de Saúde

APS – Atenção Primária à Saúde

ESF – Estratégia de Saúde da Família

UBS - Unidade Básica de Saúde

AIDPI - Atenção Integral às Doenças Prevalentes na Infância

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	10
2. METODOLOGIA.....	12
3. DESENVOLVIMENTO.....	13
3.1-Reflexões: intersectorialidade, SUS, APS, Saúde da Família e Promoção da saúde.....	13
3.2-Intersectorialidade: saúde e educação no manejo da asma.....	14
3.3-Crianças que cham e as dificuldades de convivência na escola.....	17
3.4-Etapas de um plano de ação – capacitando os educadores e familiares: relato de experiências exitosas.....	18
3.5-Diretrizes para um plano de intervenção intersectorial envolvendo a escola pública e SUS na área de abrangência do Centro de Saúde Pompéia.....	20
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	21
REFERÊNCIAS.....	22