

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DA FAMÍLIA
PÓLO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: ARAÇUAÍ/MG

ELIZABETH MARQUES FERREIRA

**DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO
PERMANENTE NAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO
MUNICÍPIO DE FRANCISCO BADARÓ-MG**

ARAÇUAÍ - MINAS GERAIS

2010

ELIZABETH MARQUES FERREIRA

**DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO
PERMANENTE NAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO
MUNICÍPIO DE FRANCISCO BADARÓ-MG.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família, da Universidade Federal de Minas Gerais, como requisito parcial à obtenção do título de Especialista.

Orientadora: Maria Teresa Marques Amaral

ARAÇUAÍ/ MINAS GERAIS

2010

ELIZABETH MARQUES FERREIRA

**DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE EDUCAÇÃO
PERMANENTE NAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO
MUNICÍPIO DE FRANCISCO BADARÓ-MG.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao
Curso de Especialização em Atenção Básica em
Saúde da Família, da Universidade Federal de Minas
Gerais, como requisito parcial à obtenção do título
de Especialista.

Orientadora: Maria Teresa Marques Amaral

Banca Examinadora

Helena Hemiko Iwamoto

Aprovado em Belo Horizonte, 15 de Maio de 2010.

Para minha filha, Maria Fernanda, pela compreensão, mesmo que dentro de suas possibilidades, dos meus tempos de ausência.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus, que com seu poder supremo, me deu forças para superar os obstáculos, que não foram poucos, durante esta caminhada.

À minha mãe Glória, pelo amor, carinho e grande exemplo de ser humano que representa para mim.

A minha filha, Maria Fernanda, que não entendia porque que o meu “dever de casa” não acabava nunca, ao contrário do dela, com 07 anos de idade.

Aos amigos do curso, principalmente Cássia e Kátia, pelo incentivo constante.

Aos colegas de trabalho, nas equipes de saúde da família de Francisco Badaró, pelo apoio incondicional.

E especialmente a Maria Teresa, que com carinho e competência, direcionou e orientou o meu trabalho, ajudando-me a enxergar, dentre outras coisas, o caminho teórico-metodológico e as possibilidades de discussão dos dados que emergiram no estudo.

“O conhecimento deve provocar a emergência de novas vivências e o que chamamos conhecimento é uma organização dinâmica do organismo/ambiente em um contexto de inter-ação.”

Hugo Assmann- 2003

FERREIRA, Elizabeth Marques. **Diagnóstico das necessidades de Educação Permanente nas estratégias de Saúde da Família do município de Francisco Badaró-MG**. 2010. 40 folhas, CEABSF, Araçuaí, 2010.

RESUMO

O propósito deste estudo foi realizar o diagnóstico das necessidades em Educação Permanente nas equipes de saúde da família do município de Francisco Badaró-MG. A educação permanente em saúde é uma potente estratégia que visa contribuir para transformar e qualificar as práticas da saúde, organizando as ações e os serviços de saúde, os processos formativos, as práticas pedagógicas na formação e desenvolvimento dos trabalhadores da saúde. O objetivo foi propiciar um levantamento de dados e informações necessárias para a futura construção de uma proposta efetiva de educação permanente. Os dados obtidos permitem uma reflexão a respeito da fragilidade da formação dos profissionais evidenciando a necessidade urgente de capacitação para todas as equipes. Será um estudo exploratório e descritivo, com relato de experiências, seguindo as propostas de Cervo e Bervian (2006) e Lakatos e Marconi (2008). Participaram como sujeitos do processo os profissionais das equipes de saúde da família do município. O estudo mostra que são inúmeras as necessidades em educação permanente, tanto em decorrência do processo de formação quanto oriundas do processo de trabalho. Evidencia-se ainda que é de desconhecimento da maioria dos profissionais, a educação permanente em saúde como estratégia para reorganização dos serviços de saúde do município. Conclui-se que por se tratar de equipes que têm uma experiência relativamente nova em saúde da família, a educação permanente seria a melhor forma para enfrentar os desafios e necessidades no cotidiano das equipes.

Palavras-chave: educação permanente, educação permanente em saúde.

FERREIRA. Elizabeth Marques. **Diagnóstico das necessidades de Educação Permanente nas estratégias de Saúde da Família do município de Francisco Badaró-MG.** 2010. 40 folhas, CEABSF, Araçuaí, 2010.

SUMMARY

The purpose of this study was the determination of requirements for Continuing Education in teams of family health in the municipality of Francisco Badaró-MG. Permanent education in health is a powerful strategy to help transform and describe the health practices, organizing actions and health services, processes, training, teaching practice in training and development of health workers. The objective was to provide a survey of data and information necessary for future construction of a proposal for effective learning. The data obtained allow a reflection about the fragility of the training highlighting the urgent need for training for all teams. It will be an exploratory and descriptive, with reports of experiments, following the proposals and Deer Bervian (2006) and Lakatos and Marconi (2008). The subjects of this process the professional team of family health in the city. The study shows that there are many needs in continuing education, both as a result of the training process as derived from the work process. It is evident though is the lack of a majority of professionals, permanent health education as a strategy for reorganizing the health services in the municipality. It follows that for the case of teams that have a relatively new experience in family health, lifelong learning is the best way to meet the challenges and needs in daily life of the teams.

Keywords: continuing education, continuing education in health.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	10
JUSTIFICATIVA	12
METODOLOGIA	14
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	16
1 - O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	16
2 - A ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA	16
2.1 A ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM FRANCISCO BADARO	18
3 - EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE.....	20
4 - POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE	21
DISCUSSÃO E PERSPECTIVAS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	28
REFERÊNCIAS	29

