

**DALILA CHAVES MAGALHÃES**

**AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS  
MAXAKALI MENORES DE CINCO ANOS  
NO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA DE MINAS - MG**

**Santa Helena de Minas/MG  
2010**

**DALILA CHAVES MAGALHÃES**

**AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS  
MAXAKALI MENORES DE CINCO ANOS  
NO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA DE MINAS - MG**

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado ao Curso de Especialização em  
Atenção Básica em Saúde da Família,  
Universidade Federal de Minas Gerais,  
para obtenção do Certificado de  
Especialista.

Orientadora: Prof. Dra. Simone Dutra Lucas

**Santa Helena de Minas/MG  
2010**

**DALILA CHAVES MAGALHÃES**

**AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS  
MAXAKALI MENORES DE CINCO ANOS  
NO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA DE MINAS - MG**

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado ao Curso de Especialização em  
Atenção Básica em Saúde da Família,  
Universidade Federal de Minas Gerais,  
para obtenção do Certificado de  
Especialista.

Orientadora: Prof. Dra. Simone Dutra Lucas

Banca Examinadora

Prof. Luciano Soares Dias \_\_\_\_\_ UFMG

Profa. Simone Dutra Lucas \_\_\_\_\_ UFMG

Aprovada em Belo Horizonte, MG em 08 de Junho/2010.

A todos aqueles que direta ou indiretamente me ajudaram a concluir este trabalho.

Meus sinceros agradecimentos...

... a DEUS, em primeiro lugar, que sempre esteve do meu lado me dando força e ânimo para que não pudesse desistir;

... aos meus pais, Alice e Wilton pelo amor incondicional e confiança;

...aos meus irmãos Tácio e Tais pela compreensão;

...a Daniel, Thatiany e Danielle pelo apoio e paciência;

... ao amigo e irmão André, por seu conhecimento e disposição diante das minhas limitações;

... ao coordenador técnico operacional, Roberto Carlos de Oliveira, que não mediu esforços em ajudar;

.... a Prof. Dra. Simone Dutra Lucas, por aceitar a orientação deste trabalho e conduzir seu desenvolvimento com muita sabedoria e paciência diante das minhas dificuldades.

## RESUMO

**Introdução:** A população indígena Maxakali do Pólo Base Água Boa, localiza-se aproximadamente a 12 km do município de Santa Helena de Minas. Atualmente, o povo Maxakali é a segunda maior população indígena aldeada do Estado de Minas Gerais. O acompanhamento do Estado Nutricional desta etnia iniciou-se em 2005. As habitações dos indígenas que povoam o Pólo Base Água Boa tem suas moradias dispersas dificultando o trabalho da Equipe Multidisciplinar de Saúde Indígena.

**Objetivo:** Avaliar o estado nutricional das crianças indígenas Maxakali menores de cinco anos de idade a partir de dados secundários.

**Metodologia:** A coleta dos dados foi realizada no Município de Santa Helena de Minas/MG, no período de Janeiro a Dezembro de 2009, envolvendo crianças indígenas, na faixa etária de zero a cinco anos, de ambos os gêneros, pertencentes as oito aldeias a saber: Badé, Joviel, Marcelo, Kokiti, Maria Diva, Valdemar, Zé Pirão e Gilmar. Neste trabalho foi feita a análise dos dados coletados e disponibilizados no SISVAN. **Resultados:** O índice de desnutrição ainda é bastante elevado. Considerando que a desnutrição é representada pelo estado nutricional muito baixo peso e baixo peso para a idade, verifica-se seu maior percentual principalmente no grupo etário de doze a vinte e quatro meses, exceto para os meses de outubro e dezembro/2009 que é maior no grupo etário de vinte e quatro a trinta e seis meses. Este trabalho visa à reorganização dos serviços prestados a essa comunidade e conseqüentemente, a melhoria da qualidade de vida das crianças indígenas Maxakali.

**Palavras-chave:** crianças, estado nutricional, desnutrição, Maxakali

## ABSTRAT

**Introduction:** The indigenous population Maxakali Pole Base Good Water, is located approximately 12 kilometers from the municipal district of Santa Helena de Minas. Currently, people Maxakali is the second largest indigenous village of Minas Gerais. Monitoring the Nutritional Status of this ethnica began in 2005. The natives' houses who populate the Pole Base Good Water has its houses scattered hampering the work of Indigenous Health Multidisciplinary Team.

**Objective:** To evaluate the nutritional status of indigenous children Maxakali under five years of age from secondary data.

**Methodology:** Data collection was conducted in the municipality of Santa Helena de Minas/MG during the period January to December 2009, involving indigenous children, aged zero to five years, of both sexes, belonging to the eight villages to know: Badé, Joviel, Marcelo, Kokiti, Maria Diva, Valdemar, Zé Pirão and Gilmar. This work was made the analysis of the data collected and made available on SISVAN. **Results:** The malnutrition index is still high. Considering that the malnutrition is represented by the nutritional status very low weight and low weight for age, there is its largest percentage especially in the age group of twelve to twenty-four months, except for the months of October and that is greater December/2009 in the age group of twenty-four to thirty six months. This work seeks to the reorganization of services to this community and therefore, improving the quality of indigenous children's life Maxakali.

**Key words:** children, nutritional status, malnutrition, Maxakali

## LISTA DE FIGURAS

<b>FIGURA 1</b> - Pirâmide Etária da População Maxakali.....	10
<b>FIGURA 2</b> - Reconhecimento Geográfico do Pólo Base Água Boa.....	22

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICO 1</b> -	Inquérito Nutricional etnia Maxakali.....	18
<b>GRÁFICO 2</b> -	Tendência do Estado Nutricional de Crianças Maxakali de zero a cinco anos de idade.....	36

## LISTA DE TABELAS

1 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Janeiro/2009.....	24
2 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Fevereiro/2009.....	25
3 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Março/2009.....	26
4 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Maio/2009.....	27
5 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Junho/2009.....	28
6 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Julho/2009.....	29
7 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Agosto/2009.....	30
8 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Setembro/2009.....	31
9 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Outubro/2009.....	32
10 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Novembro/2009.....	33
11 -	Distribuição do Estado Nutricional de Crianças Maxakali menores de cinco anos por grupo etário e cobertura do inquérito, Dezembro/2009.....	34
12 -	Distribuição do Estado Nutricional, em percentual, de crianças Maxakali de zero a cinco anos de idade de Jan. a Dez./2009.....	36

## **LISTA DE ABREVIATURAS**

DSEI – Distrito Sanitário Especial Indígena

EMSI – Equipe Multidisciplinar de Saúde Indígena

FUNAI – Fundação Nacional do Índio

IDENE - Instituto do Desenvolvimento do Norte de Minas

PAISC - Programa de Atenção Integral a Saúde da Criança

SISVAN – Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional

TMB - Taxa Metabólica Basal

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>1</b>
		0
1.	ÍndiosMaxakali.....	1
1	.....	0
1.	Necessidade	1
2	Energética.....	3
1.	Crescimento	e 1
3	Desenvolvimento.....	4
1.	Avaliação do Estado	1
4	Nutricional.....	5
1.	Antropometria.....	1
5	.....	5
1.	Carências	1
6	Nutricionais.....	6
1.	Desnutrição Energético - Protéica.....	1
7		6
1.	Vigilância Alimentar e Nutricional Maxakali.....	1
8		7
<b>2</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>	<b>1</b>
		9
<b>3</b>	<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>2</b>
		0
3.	Objetivo Geral.....	2
1		0
3.	Objetivos	2
2	Específicos.....	0
<b>4</b>	<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>2</b>
	.....	1
<b>5</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>E 2</b>
	<b>DISCUSSÃO.....</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>CONSIDERAÇÕES</b>	<b>3</b>

<b>FINAIS.....</b>	<b>8</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>3</b>
	<b>9</b>