

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

1 - TODOS - Para você, qual é o papel da educação na sociedade?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TD2	Educar no sentido de ensinar um pouco mais as questões de cidadania, forma um cidadão mais consciente	Ensinar questões de cidadania	<b>A</b>
P1	O futuro vai depender do investimento em educação. O que falta é educação geral, educar o povo de modo geral como um bem em si, como um bem pessoal de cada cidadão.	Desenvolvimento do país e da cidadania	<b>A</b>
P3	É a maneira de a sociedade funcionar.	Desenvolvimento da sociedade	<b>A</b>
P4	Inserir os indivíduos na sociedade. Transformar as pessoas em cidadãos	Inserir os indivíduos na sociedade.	<b>A</b>
A1	A educação exerce um papel de grande importância para toda a sociedade. Não existe e nem existiria democracia se a educação não existisse.	Fundamental para o desenvolvimento da sociedade	<b>A</b>
A3	Fundamental para o desenvolvimento da nação.	Fundamental para o desenvolvimento da nação	<b>A</b>
A4	Sem a educação o ser humano em si não se torna cidadão consciente, não cresce moralmente.	Formação social e humana	<b>A</b>
A5	Educar sem exclusão	Educação para todos	<b>A</b>
A7	Formar bons cidadãos, integrantes de uma sociedade que provavelmente irão lutar, ou ao menos contribuir para a melhoria da mesma.	Transformação da sociedade	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

1 - TODOS - Para você, qual é o papel da educação na sociedade?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A8	Ela constroi um futuro melhor	Transformação da sociedade	<b>A</b>
A9	Dá subsídios para lutarmos por um mundo melhor, mais digno e com mais igualdade para todos.	Transformação da sociedade	<b>A</b>
A10	Um direito civil	Direito civil	<b>A</b>
A12	Já imaginou se não existisse a educação, o mundo seria perdido.	Fundamental para o desenvolvimento da sociedade	<b>A</b>
A14	É transformadora	Transformação da sociedade	<b>A</b>
TP2	Teremos uma sociedade melhor, bem informada, preparada	Transformação da sociedade	<b>A</b>
TP3	Ferramenta capaz de melhorar e provocar as mudanças necessárias para a melhoria da sociedade.	Transformação da sociedade	<b>A</b>
TP4	Tem um papel de transformação de uma sociedade.	Transformação da sociedade	<b>A</b>
TP5	Contribuir para a criticidade, e a preservação do espaço humano como um todo	Preservação do meio ambiente	<b>A</b>
TD2	Questões sobre o universo, a ciência, de forma geral.	Conhecer o universo e a ciência de forma geral	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

1 - TODOS - Para você, qual é o papel da educação na sociedade?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TD4	É uma experiência social, saber conviver, trabalhar em grupo com pessoas diferentes de você. Realmente é a convivência, o comprometimento que você tem que ter para acompanhar.	Experiência social	<b>B</b>
P3	Uma maneira das pessoas tomarem conhecimento, da sua língua, da sua história, da ciência de maneira geral. É uma maneira de elas adquirirem uma profissão.	Tomar conhecimento da língua, história e da ciência; adquirir uma profissão	<b>B</b>
A2	Oferecer ao indivíduo a oportunidade de conhecimento, formação	Formação social e humana	<b>B</b>
A6	Várias experiências adquiridas	Experiência social	<b>B</b>
A9	Conseguimos ter uma visão melhor do que queremos.	Formação social e humana	<b>B</b>
A11	Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.	Formação social e humana	<b>B</b>
A13	Instrui o indivíduo e ensina como desenvolver as habilidades necessárias para interagir e relacionar em seu meio.	Formação profissional e humana	<b>B</b>
A15	Adquirir o domínio de todas as nossas capacidades	Formação humana	<b>B</b>
TP6	Tornar o indivíduo apto a se posicionar a respeito de assuntos relevantes, contribuir imensamente para a formação moral deste.	Formação social e humana	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

1 - TODOS - Para você, qual é o papel da educação na sociedade?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP7	Formar cidadãos capazes de resolver situações problema	Formação social e humana	<b>B</b>
TP8	Conscientizá-lo para o exercício perfeito da cidadania e qualificação profissional	Formação profissional e humana	<b>B</b>
TD1	Fundamental para formação do indivíduo em todas as áreas da sua vida, não só conhecimento e mas poder desenvolver um relacionamento com as pessoas que estão ao seu lado, com a ciência que tem disponível.	Fundamental para formação do indivíduo em todas as áreas da sua vida	<b>B</b>
TD3	Seria uma instituição responsável por preservar elementos de uma cultura e ai acaba sendo uma cultura dominante de conhecimentos, de saberem que já foram sistematizados e ao local onde é resguardado e repassado para os alunos, os cidadãos. Fazer a relação entre a ciência e a sociedade	Repassar elementos da cultura dominante	<b>C</b>
P2	A educação necessariamente supõe que nesta relação ensino aprendizagem, nesta relação institucional haja necessariamente alguém que se porte como uma referência, seja de ordem moral, seja de ordem ideológica, seja de ordem política. Há um conjunto de valores em jogo.	Educação se inscreve na perspectiva política	<b>C</b>
A15	É disseminar o conhecimento, a cultura	Disseminar o conhecimento e a cultura	<b>C</b>
TP1	Levar conhecimento, organizar e orientar novos pensamentos.	Disseminar o conhecimento	<b>C</b>
TP10	Possibilitar a transmissão e produção de conhecimentos (técnicas, cultura, posturas, valores e etc) de uma geração para a outra.	Transmissão e produção de conhecimentos	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

2 - TODOS - Para você, o que é ciência?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A3	Racional	Racional	<b>A</b>
A4	Ciência é uma forma de estudo. É simplesmente uma forma de estudo, é uma atividade, vamos dizer assim, que estuda determinada coisa ou objeto.	É uma atividade que estuda uma determinada área do conhecimento	<b>A</b>
A5	Estudos globalizados	Estudos	<b>A</b>
A7	Aprendemos lá no ensino fundamental que é o estudo da vida, mas hoje penso que seja a vida em estudo, pois em todas as áreas necessitamos de uma ciência diferente para estudá-la.	Uma atividade que estuda uma determinada área do conhecimento	<b>A</b>
A8	O conceito é amplo e pode definir todo tipo de estudo e pesquisa	Todo tipo de estudo e pesquisa	<b>A</b>
A9	Ciência é uma forma de conhecimento do homem e de sua realidade baseada em suas vivências.	Uma forma de conhecimento do homem	<b>A</b>
A10	Experimento, tentativa e erro, até obter o maior número de resultados idênticos ou distintos.	Experimento	<b>A</b>
A12	Uma forma de adquirir um conhecimento	Uma forma de adquirir conhecimento	<b>A</b>
A15	Quando entramos em contato com algum assunto que não vimos e não ouvimos, logo temos conhecimento sobre os fatos. Em seguida questionamos, analisamos, avaliamos.	Uma forma de adquirir conhecimento	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

2 - TODOS - Para você, o que é ciência?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP5	O desvendar parcial da complexidade da rotina diária da vida	Desvendar a complexidade da vida	<b>A</b>
TP8	Possibilitar a efetiva atualização do pensamento humano, possibilita encontrar explicações satisfatórias e, se possível, soluções para os problemas cotidianos.	encontrar explicações satisfatórias	<b>A</b>
TP10	A ciência é um caminho para a descoberta. Com a ciência podemos ter mais clareza dos processos	Caminho para a descoberta	<b>A</b>
TP9	Através da investigação	Investigação	<b>A</b>
TD2	Ciência eu acho que é aquilo que a gente a pesquisa.	Ciência como pesquisa	<b>A</b>
TD3	O pesquisador com princípios, normas, procedimentos éticos	Envolve um pesquisador	<b>A</b>
TD4	É o próprio questionamento do ser humano sobre o mundo em geral: corpo humano, a natureza, como é que as coisas ocorrem. É a manifestação da curiosidade humana.	Questionamento, curiosidade sobre como o mundo funciona	<b>A</b>
P2	A ciência é um modo particular de conhecer o mundo que se assenta numa perspectiva teórica e metodológica, ou seja, num esforço de conhecer o mundo para além daquilo aparentemente visível, perspectivo e captável, pelo uso do método, pelo uso sistemático do método,	Um modo particular de conhecer o mundo	<b>A</b>
P3	Ela é o desenvolvimento da ciência, a pesquisa científica.	Pesquisa científica	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

2 - TODOS - Para você, o que é ciência?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P4	É o que faz com que as pessoas tenham a capacidade de questionar o mundo.	Capacidade de questionar o mundo	<b>A</b>
A6	Ciências é uma definição muito diversificada, abrangente. Engloba tudo que nos rodeiam, a diversidade da natureza e etc.	Engloba tudo que nos rodeiam	<b>B</b>
A11	Projeção de conhecimento	Projeção de conhecimento	<b>B</b>
A13	Ciência seria o conjunto de conhecimentos de uma determinada área.	Conjunto de conhecimento de uma determinada área	<b>B</b>
TP2	A ciência é a porta de entrada para a evolução.	Porta de entrada para a evolução	<b>B</b>
TP6	É a descoberta	Descobertas	<b>B</b>
TP7	É no campo das ciências que pode-se abrir o leque para entender o passado e presente dos acontecimentos científicos.	Campo das ciências	<b>B</b>
TP8	Possibilitar a efetiva atualização do pensamento humano	Atualização do pensamento humano	<b>B</b>
TP9	Promover e disseminar o conhecimento	Promover e disseminar o conhecimento	<b>B</b>
TP10	Ter a convicção de como atuar de forma mais racional na relação com o meio onde vivemos.	ter a convicção de como atuar de forma mais racional	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

2 - TODOS - Para você, o que é ciência?

Expressões Chave

Idéia Central

TD1	A palavra ciência pressupõem um saber, coisa nova.	Ciência como conhecimento novo	<b>B</b>
TD3	Ciência produz conhecimentos sistematizados, validados por uma determinada cultura	Produz conhecimentos sistematizados	<b>B</b>
P1	Tem as derivações, a ciência em si pelo conhecimento, mas tem as aplicações da ciência, tecnologias, inovações.	Aplicações da ciência	<b>B</b>
P2	A ciência nos permitiu produzir um conhecimento cada vez mais sofisticado da realidade, desvelando a realidade, tirando o véu que encobre esta realidade aos nossos sentidos.	A ciência permite produzir conhecimento sofisticado da realidade	<b>B</b>
P3	Capacita as pessoas a agir de maneira consciente e racional, em relação ao espaço em que elas vivem, construindo edificações, controlando os vários processos naturais das suas unidades de aplicações.	Forma de controlar o universo, o espaço, a natureza	<b>B</b>
A1	Como práticas pedagógicas, que visam a concretude de um ensino em suas diferentes áreas.	Práticas pedagógicas	<b>C</b>
A14	As aulas práticas deveriam ser mais frequentes nas escolas e mais acessíveis.	Aulas práticas mais frequentes	<b>C</b>
TP4	Tem o papel de desenvolver o lado investigativo do aluno, de montar experiências, de formular teorias, estruturar o pensamento.	Desenvolver o lado investigativo do aluno	<b>C</b>
TP6	Que facilitam o processo de ensino aprendizagem.	Ensino aprendizagem	<b>C</b>



Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

2 - TODOS - Para você, o que é ciência?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TD2	É o estudo da ciência, ensinar ciências seria o que a gente faz em sala de aula.	Ensino de ciências	<b>C</b>
TD3	A escola será o local onde esses conhecimentos podem ser trabalhados e socializados para a população.	Ensino de ciências	<b>C</b>
P1	Ciência ter um peso maior no ensino. Em geral, os alunos não gostam de ciência. Fogem da área de ciência.	Ciência ter peso maior no ensino	<b>C</b>
P3	Ela é o estudo de ciência	Estudo de ciências	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

3 - TODOS - O que é informação para você?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A5	Tudo que é passado de uma pessoa para outra	Tudo que é passado de uma pessoa para outra	<b>A</b>
A12	Uma comunicação	Uma comunicação	<b>A</b>
TP3	É transmissão de dados.	É transmissão de dados	<b>A</b>
TD3	Divulgada, socializada.	Divulgada	<b>A</b>
TD2	Informação seria um conhecimento que a gente recebe	Conhecimento que a gente recebe	<b>A</b>
TD4	Qualquer tipo de conhecimento, qualquer tipo de coisa, qualquer anunciado, qualquer tipo de observação que se faça e essa observação é transmitida às outras pessoas.	Qualquer observação que é transmitida	<b>A</b>
P3	Informação é tudo que pode ser divulgado por algum meio, seja escrito, seja áudio visual.	Tudo que pode ser divulgado por algum meio	<b>A</b>
A1	Tudo aquilo que conseguimos captar é informação. Não vivemos sem ela e ela tão pouco ela existiria se não fosse nós, seres humanos, para captá-la.	Tudo que os seres humanos conseguem captar	<b>B</b>
A3	São dados	São dados	<b>B</b>
A7	É tudo que, de algum modo, acrescenta, te dê conhecimento e cultura.	Tudo que acrescenta algum conhecimento e cultura	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

3 - TODOS - O que é informação para você?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A11	Uma forma/modelo de adquirir conhecimento	Uma forma de adquirir conhecimento	<b>B</b>
A12	Conhecimento que a pessoa adquire ao receber	Conhecimento que a pessoa adquire ao receber	<b>B</b>
A15	Relação de dados que ao serem processados e organizados corretamente contribuem para o conhecimento	Relação de dados que contribuem para a construção de conhecimento	<b>B</b>
TP1	Resultado do processamento, manipulação e organização de dados, de tal maneira que represente modificações no conhecimento prévio adquirido.	Resultado do processamento, manipulação e organização de dados que modifica o conhecimento prévio adquirido.	<b>B</b>
TP7	Fonte de conhecimento	Fonte de conhecimento	<b>B</b>
TD1	Porque é através da informação que a gente passa a conhecer algo que a gente não viu e aquilo, de uma certa forma, começa a fazer uma diferença na nossa forma de ver a vida.	Passa a conhecer algo que a gente não viu	<b>B</b>
TD3	É algo produzido por uma outra pessoa. Então a pessoa que vai ter acesso essa informação, ela vai ver como algo externo e daí ela pode internalizar aquilo e aquilo virar conhecimento e saber.	Algo produzido por uma pessoa e internalizado por outra	<b>B</b>
TD2	Pode ser algo que você já sabe, mas está completando a sua formação. Algo que você não sabe, mas você acaba ali sabendo, é uma informação.	Pode ser algo que você já sabe, mas está completando a sua formação. Algo que você não sabe, mas você acaba ali sabendo, é uma informação.	<b>B</b>
P1	Informação, para mim, é toda vez que você tem um dado que modifica o conhecimento de alguém. Só existe informação se houver mudança de conhecimento, se aquele dado ajudar a mudar o conhecimento de alguém. Se não muda não é informação, é dado.	Dado que modifica o conhecimento de alguém	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

3 - TODOS - O que é informação para você?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P2	Eu diria que informação é o conjunto de elementos disponíveis num determinado meio para tornar possível a "apreensão" da realidade. Esta informação só vai nos permitir conhecimento se ela for tratada com determinado tipo de instrumento.	Conjunto de elementos disponíveis que pode permitir a construção do conhecimento quando tratado sistematicamente	<b>B</b>
P4	Informação não é só saber os fatos. É saber contextualizá-los.	Saber contextualizar os fatos	<b>B</b>
A4	Penso que informação é tudo aquilo que a imprensa, a mídia, os veículos de comunicação nos passam.	Informação como notícia divulgada pela mídia	<b>C</b>
A6	Tudo aquilo que é novo	Tudo aquilo que é novo	<b>C</b>
TD1	A informação ela é interessante justamente pela liberdade de imprensa, a gente pode ouvir um monte de coisas, um monte de informações e poder julgar qual delas é mais relevante para nosso desenvolvimento, no nosso contexto.	A informação é interessante justamente pela liberdade de imprensa	<b>C</b>
P4	Cada vez a gente tem informação sobre o que está acontecendo mais distante.	Informação sobre o que está acontecendo	<b>C</b>
A7	É tudo que, de algum modo, facilite	Tudo que facilita	<b>D</b>
A9	Esclarecimento	Esclarecimento	<b>D</b>
A10	É a resposta as minhas dúvidas.	É a resposta as minhas dúvidas	<b>D</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

3 - TODOS - O que é informação para você?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A14	É algo muito importante em nossos dias.	É algo muito importante em nossos dias	<b>D</b>
TP1	A informação assume, hoje em dia, uma importância crescente. Ela torna-se fundamental	Hoje em dia a informação é fundamental	<b>D</b>
TP6	Esclarecer conceitos, dúvidas, problemas e guardá-los para possíveis utilizações posteriores.	Esclarecer conceitos, dúvidas, problemas	<b>D</b>
TP10	Informação é um insumo para tomada de decisão e criação de oportunidades.	Insumo para a tomada de decisão	<b>D</b>
A8	Tudo que sabemos sobre algo	Tudo que sabemos sobre algo	<b>E</b>
A13	São conhecimentos de um determinado assunto	São conhecimentos de um determinado assunto	<b>E</b>
TP4	Informação é você ter em mãos aquilo que voce tem dúvida ou não conhece.	Ter a informação para aquilo que você tem dúvida ou não conhece	<b>E</b>
TP5	Instruções positivas ou negativas de situações a qual vivenciamos direta ou indiretamente	Instruções positivas ou negativas de situações	<b>E</b>
TP9	É conhecimento	É conhecimento	<b>E</b>
TP10	É conhecimento	É conhecimento	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

4 - TODOS - O que é conhecimento?

	Expressões Chave	Idéia Central	
A1	Forma de aquisição de aprendizado. É conhecer o que antes não se conhecia, é transformar sua forma de pensar e agir.	Forma de aquisição de aprendizado	<b>A</b>
A3	O conhecimento se constrói	O conhecimento se constrói	<b>A</b>
A5	Aperfeiçoamento do que já sei e descobrimento de coisas novas	Aperfeiçoamento e descobrimento de coisas novas	<b>A</b>
A7	É a disposição para pesquisar, tirar dúvidas, aprender e colocar em prática.	É a disposição para pesquisar, tirar dúvidas, aprender e colocar em prática.	<b>A</b>
A9	Informação e aprendizado	Informação e aprendizado	<b>A</b>
A10	É saber identificar e procurar respostas no lugar certo	Saber identificar e procurar respostas	<b>A</b>
A11	É uma nova maneira de pensar	Uma nova maneira de pensar	<b>A</b>
A14	Para atingir o conhecimento é preciso empenho.	Para atingir o conhecimento é preciso empenho.	<b>A</b>
TP1	Conhecimento é o ato ou efeito de retirar a essência de um problema ou situação	Ato ou efeito de retirar a essência de um problema ou situação	<b>A</b>
TP5	É ter embasamento para a criticidade ou para a busca de esclarecimentos a partir de questionamento.	Ter embasamento crítico	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

4 - TODOS - O que é conhecimento?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP6	É o conjunto de informações absorvidas para se construir o "saber"	Conjunto de informações absorvidas para se construir o "saber"	<b>A</b>
TD3	É o modo pelo qual as pessoas internalizam a informação e garantem significados a ela.	O modo como as pessoas internalizam a informação	<b>A</b>
TD4	Conhecimento é o estudo, é analisar as coisas, obter informações, ler, curiosidades.	Estudo, análise, leitura de informações	<b>A</b>
P1	Um conjunto de relações que o indivíduo tem, formando um esquema na cabeça dele. Um esquema formado de conceitos e relações e sua aplicação, como é que ele utiliza esse conhecimento.	Um esquema mental formado de conceitos e relações e sua aplicação	<b>A</b>
P2	É um modo particularmente metódico em se tratar essas informações para nos permitir apropriar determinada realidade, nos permitir conhecer determinada realidade.	Modo particularmente metódico de se tratar informações	<b>A</b>
P4	Conhecimento já é a informação trabalhada. Depende da educação e depende da capacidade de assimilar as informações e é aproveitá-las. Processá-las de uma forma que agente vai gerar alguma coisa que possa ser passada, transmitida.	Informação trabalhada	<b>A</b>
A4	Penso que conhecimento é tudo aquilo de útil que aprendemos no decorrer da vida, seja via internet, jornais, televisão, da forma que for. Tudo que seja útil a nossa formação moral é uma forma de conhecimento.	Conhecimento é tudo aquilo de útil que aprendemos no decorrer da vida	<b>B</b>
A6	Tudo aquilo que engloba um conhecimento novo, adquirido ao longo do tempo	Conhecimento novo adquirido ao longo do tempo	<b>B</b>
A7	É tudo que aprendemos e nos ajuda a melhorar sempre	É tudo que aprendemos e nos ajuda a melhorar sempre	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

4 - TODOS - O que é conhecimento?

Expressões Chave

Idéia Central

A8	Tudo que adquirimos desde o nascimento	Tudo que adquirimos desde o nascimento	<b>B</b>
A12	Conhecimento são as idéias adquiridas no decorrer da vida, vindo de gerações anteriores ou de pessoas de ensino qualificado	Conhecimento são as idéias adquiridas no decorrer da vida	<b>B</b>
A13	Entender sobre determinado assunto	Entender sobre determinado assunto	<b>B</b>
A14	O que aprendemos, o que buscamos, nos livros, em outras mídias e no nosso dia-dia.	O que aprendemos	<b>B</b>
A15	É a idéia ou conclusão que tiramos de alguma coisa ou alguém. É aquilo que se sabe.	É uma ideia ou conclusão	<b>B</b>
TP1	Idéia ou noção de alguma coisa	Idéia ou noção de alguma coisa	<b>B</b>
TP3	É o agente transformador de um indivíduo e consequentemente de uma sociedade.	Agente transformador de um indivíduo e da sociedade	<b>B</b>
TP4	Nos coloca a disposição de resolver problemas do mundo e da vida humana.	Disposição de resolver problemas do mundo	<b>B</b>
TP7	Conjunto de múltiplas informações	Conjunto de múltiplas informações	<b>B</b>
TP9	É informação	É informação	<b>B</b>



Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

4 - TODOS - O que é conhecimento?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP10	Conhecimento é um conjunto de saberes que podem ser extraídos de fontes de informação e podem ser utilizados de forma concreta no dia-a-dia.	Conjunto de saberes que podem ser extraídos de fontes de informação	<b>B</b>
TD1	Conhecimento é a possibilidade de formar sua opinião quanto cidadão, quanto um ser mesmo conhecedor de várias posições, de várias coisas.	Conhecimento no sentido de ter informação	<b>B</b>
TD2	Conhecimento seria uma informação que você recebe, que você entende e consegue passá-la, passar essa informação de forma correta.	Conhecimento como uma informação agente recebe, entende e passa a adiante	<b>B</b>
P3	Conhecimento é aquilo que as sociedades produzem, com vistas a entender bem melhor a sociedade que ela vive, língua que elas falam, a natureza, a história, o mundo que elas vivem.	Conhecimento é aquilo que as sociedades produzem	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A1	Através dela é possível levar o conhecimento e as oportunidades a todos os lugares	Possibilidade para levar conhecimento e oportunidade a todos os lugares	<b>A</b>
A2	A Ead é uma forma de dá oportunidade a muitos de estudar.	Oportunidade para muitas pessoas estudarem	<b>A</b>
A3	Excelente oportunidade para quem quer estudar	Excelente oportunidade para quem quer estudar	<b>A</b>
A5	Uma oportunidade única oferecida para aqueles que trabalham e tem vontade de continuar estudando e não pode cursar um curso presencial.	Oportunidade para quem tem vontade de estudar mas não pode frequentar um curso presencial	<b>A</b>
A8	Se não fosse por ela não estaria fazendo curso superior.	Oportunidade para fazer um curso superior	<b>A</b>
A9	Levar conhecimento a lugares distantes	Levar conhecimento a lugares distantes	<b>A</b>
A14	Temos que valorizar que nos foi dada essa oportunidade.	É uma oportunidade que deve ser valorizada	<b>A</b>
A15	Eu acho muito importante principalmente para mim que talvez nunca tivesse o acesso a educação superior.	Acesso a educação superior	<b>A</b>
TP1	Uma das maneiras mais práticas daquelas pessoas que não conseguiram ter um acesso em tempo hábil a uma universidade ter este contato e melhorar seu conhecimento	Uma mas maneiras mais práticas das pessoas ter acesso a universidade	<b>A</b>
TP4	A Ead para mim veio possibilitar as pessoas ter o acesso ao conhecimento de todas as regiões desse país continental que vivemos.	Possibilitar que as pessoas de todas as regiões do país tenha acesso ao conhecimento	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP6	Antecipação da graduação em curso pretendido não disponibilizado nas proximidades,	Antecipação da graduação em curso pretendido não disponibilizado nas proximidades	<b>A</b>
TP10	É uma forma de democratizar o acesso ao conhecimento, a ciência apurada, a educadores capacitados a mais pessoas do interior do país. Possibilita formar educadores, formar futuros cientistas e lideranças educacionais no interior, formar professores para as comunidades.	Democratizar o acesso a conhecimento	<b>A</b>
TD1	Um projeto muito bom porque ele alcança, ele se preocupa com aspectos sociais. É como se minimizasse mesmo a distância, diminuiu a distância.	Minimiza a distância física	<b>A</b>
TD3	Uma oportunidade de levar cursos superiores a lugares onde a educação presencial não tem como chegar.	Uma oportunidade de levar cursos superiores a lugares onde a educação presencial não tem como chegar	<b>A</b>
TD4	É importante poder dar acesso a todos, uma educação de qualidade.	Acesso à educação de qualidade a todos	<b>A</b>
P1	A única maneira de atingir realmente mais gente é a educação à distância	Oportunidade levar a educação a mais pessoas	<b>A</b>
P2	É uma modalidade que permite, num país como o Brasil, atender a muita gente que ou não se escolarizou na época adequada para sua idade ou que não se escolarizou simplesmente por não ter tido acesso a uma escola de ensino superior no lugar onde vive.	Oportunidade levar a educação superior as pessoas que não podem acessá-la presencialmente	<b>A</b>
P3	Vai ser uma solução para os problemas de carência de um número muito grande de professores.	Formação de professores no interior	<b>A</b>
A1	A cobrança é igual a um curso presencial.	A cobrança é igual a um curso presencial	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A2	Necessidade de separar diariamente um tempo mínimo para estudar.	Necessidade de estudar diariamente	<b>B</b>
A4	Muito difícil. É complicado, por que estamos a uma boa distância dos professores, o que dificulta a aprendizagem.	Muito difícil	<b>B</b>
A6	É muito cansativo, desanimador. É muita cobrança dos alunos, onde nós devemos nos habituar com algo totalmente diferente daquilo que vivemos.	É muito cansativo e possui muita cobrança	<b>B</b>
A12	Porque com o ensino a distância a gente tem que estudar muito sozinho, sendo assim fica mais difícil.	Tem que estudar muito sozinho	<b>B</b>
A15	Difícil de acostumar com o método empregado	Difícil de acostumar com o método empregado	<b>B</b>
TP3	Aluno é incitado a ser mais participativo; forma-se mais pessoas independentes, capazes de ditarem seu próprio caminho.	Aluno é incitado a ser mais participativo	<b>B</b>
TD2	Eu acho que no curso a distância você tem que ter muita maturidade. A pessoa tem que ser praticamente quase que um autodidata.	Exige muita autonomia e maturidade do aluno	<b>B</b>
TD4	Você tem que sentar e ter uma programação durante a semana. Estudar sempre. Tentar desenvolver o seu estudo sozinho.	Estudar sempre e sozinho	<b>B</b>
P1	A distância exige mais maturidade do aluno, exige mais autonomia	Exige mais autonomia e maturidade do aluno	<b>B</b>
P2	Muito mais difícil por parte de que faz	Muito mais difícil por parte de que faz	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P4	A distância existe uma responsabilização maior do aluno, pelo seu próprio crescimento. Para o aluno, é um método que dá mais trabalho também. Ele não fica passivamente só recebendo informações.	Responsabilização maior do aluno pela busca do próprio conhecimento	<b>B</b>
A13	Uma modalidade nova de educação que esta em fase de aperfeiçoamento.	Nova modalidade de educação que esta em fase de aperfeiçoamento	<b>C</b>
A14	A EAD tem muito a oferecer está caminhando para um grande sucesso	Tem muito a oferecer está caminhando para um grande sucesso	<b>C</b>
TP3	Desafiadora	Desafiadora	<b>C</b>
TP10	Ainda não temos uma definição de modelo adequado de Ead que seja capaz de definir uma estrutura e metodologia mínima capaz de formar cidadão com um padrão mínimo necessário. Ainda não existe condição de se viver como profissional de Ead, sempre precisamos de uma outra atividade profissional para nos manter, a bolsa é baixa. Isso não nos permite confiar no processo plenamente.	Falta definição do modelo e valorização dos profissionais	<b>C</b>
TD1	Pode crescer muito, mas vai depender de mudanças desse tipo, a valorização do professor e do tutor, de carreira mesmo.	É uma área promissora, mas depende de mudanças institucionais	<b>C</b>
TD3	Eu acho que tende a melhorar, claro. E eu acho importante e que vai depender das pessoas que tiverem envolvidas	Tende a melhorar, mas vai depender das pessoas que estão envolvidas	<b>C</b>
TD4	Eu acho que é uma coisa muito importante. Tem que evoluir bastante	É importante mas, tem que evoluir bastante	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

P1	Um caminho natural, não tem mais jeito de voltar. As universidades vão ter que se modernizar, a cada vez vão ter que fazer mais educação à distância.	É uma tendência natural	<b>C</b>
P2	Este é um caminho sem volta. Um caminho que tende a ser aprofundado e aperfeiçoado, tanto para a formação inicial, quanto a formação continuada e não apenas para atender a alunos que estão distante geograficamente.	A EAD é um caminho sem volta	<b>C</b>
P4	Acho que é uma perspectiva muito interessante. A educação a distância, ela tem mais como acompanhar o ritmo do mundo. Para a gente pensar num novo modelo de educação nós temos que pensar em atingir uma população que tem novos hábitos de consumo, novos hábitos de vida. Eu acho que a gente tem que pensar em absorver esse universo aí da educação a distância.	Tem tudo haver com a sociedade contemporânea	<b>C</b>
A4	É bom estudar a distância, por que os horários são flexíveis	Horários flexíveis	<b>D</b>
A7	Muito boa	Muito boa	<b>D</b>
A9	Podemos estudar em horários flexíveis	Horários flexíveis	<b>D</b>
TP6	Liberdade e autonomia para a organização de tempo para estudos.	Autonomia para a organização de tempo para estudos	<b>D</b>
P1	A educação à distância é mais uma comodidade, pode fazer num fim de semana, à noite, nos horários alternativos que ele tem.	É uma comodidade	<b>D</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A14	Ainda enfrentamos preconceitos	Ainda enfrentamos preconceitos	<b>E</b>
TP6	O marketing da referida modalidade ainda se apresenta como um entrave pois ela é vista como ineficiente, sem reconhecimento, etc, etc, etc...	Existe um marketing negativo sobre a modalidade de educação a distância	<b>E</b>
TD4	Muita agente entra achando, pensando no curso presencial. No curso que você vai, o professor dá aulas, faz exercícios. Está ali em contato direto. Não é isso.	As pessoas comparam com o curso presencial	<b>E</b>
P1	Tem muito preconceito com educação à distância. Fica aquela idéia de que fazer educação à distância é fácil, qualquer um pode, basta pagar e ai forma.	Ainda tem muito preconceito	<b>E</b>
P4	Acho que a ainda existe muito preconceito	Ainda existe muito preconceito	<b>E</b>
P1	A educação a distância no meu ponto de vista dá muito mais trabalho do a presencial. O tempo que consome de um professor para responder os alunos à distância é muito maior. Na distância primeiro tem que entender o que o aluno está perguntando, tem que localizar qual que é o problema dele. O atendimento é pessoal, de um a um, então é o dobro do tempo.	A EAD dá mais trabalho para o professor	<b>F</b>
P3	Não é uma coisa fácil. Na verdade ela exaure um pouco as pessoas que participam dela.	Exaure as pessoas que participam dela	<b>F</b>
P4	Eu acho que dá trabalho. Então é preferível você nem pensar no caso, porque o modelo tradicional está mais arraigado. Eu acho que aprender o novo dá trabalho.	Dá mais trabalho para o professor	<b>F</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P1	A tendência é os cursos presenciais terem cada vez mais complementos à distância	Tendência é os cursos presenciais terem mais complementos a distância	<b>G</b>
P2	Professores que estão inseridos na oferta do ensino a distância, estão mudando seu modo de fazer o seu ensino presencial. Não tem como entrar na oferta, participar da experiência de oferecer o ensino a distância e continuar trabalhando do mesmo modo no ensino presencial.	A EAD provoca mudanças no ensino presencial	<b>G</b>
P4	Então não dá para a gente pensar que a nossa educação presencial não vai sofrer mudanças. Eu acho que ela é profundamente influenciada pelas novas tecnologias, porque o nosso aluno cobra isso.	Influencia na educação presencial	<b>G</b>
TD2	Risco de abrir cursos que está relacionado mais com em ganhar dinheiro e não em educar realmente. Então eu fico meio preocupada com essa questão. Penso assim, se não houver um certo rigor quanto a isso, acho que vai acabar ficando marginalizada a questão da educação a distância no Brasil.	Risco de ser usada apenas para fins econômicos e não para a aprendizagem	<b>H</b>
P1	Agora tem os riscos também. Os riscos são o pessoal achar que educação à distância é mais barata. Que dá para ganhar dinheiro com isso. O perigo é de entrar muitas escolas, muita picaretagem em cima disso. Outro aspecto é desvalorizar o trabalho do professor, porque o professor acha que gera o material, coloca à distância e pronto.	Risco de cursos sem qualidade e desvalorização do professor	<b>H</b>
P1	A educação à distância tem que ser considerado como mais cara do que a presencial. Não adianta só gerar o material, você tem que continuar permanentemente trabalhando no material, então o custo é constante.	Tem que ser considerada mais cara do que a presencial	<b>I</b>
P2	Pode ser mais cara na oferta	Pode ser mais cara na oferta	<b>I</b>



---

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

5 - TODOS - O que você acha da educação a distância?

---

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P3	Não é uma coisa barata. É dispendiosa e ela exige recursos de monta, recursos materiais e humanos também.	Não é uma coisa barata	I

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

6 - TODOS - Como você vê a educação a distância na UFMG?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A4	É deficiente em relação a horários. Os professores demoram muito para esclarecer as dúvidas.	Os professores demoram a esclarecer as dúvidas	<b>A</b>
A12	Um dos pontos negativos é devido ter poucos encontros.	Ter poucos encontros	<b>A</b>
A13	Às vezes, falha com relação aos polos	Os polos deveriam ser melhor assistido	<b>A</b>
A14	Acho que, às vezes, não dá tempo de acompanharmos, pois a nossa realidade é que não temos o mesmo acesso que têm ai.	Os alunos não tem o mesmo acesso que os professores tem aqui	<b>A</b>
A15	Temos muito contato com os alunos dos outros períodos pelo que dizem está melhor, mas eu creio que a plenitude só é alcançada quando há satisfação de todos envolvidos nesse processo e menor número de evasão de alunos. Que ainda a algo errado isso há	Ainda existe algo errado	<b>A</b>
TP1	Ainda existem falhas como todo sistema que precisa ser estruturado e que em fase de implantação sofre com as tentativas de buscar acertos.	Está em fase de implantação e por isso ainda possui muitas falhas	<b>A</b>
TP2	Percebo falhas ainda.	Ainda percebe falhas	<b>A</b>
TP8	Falta do contato direto com o professor e a evasão	Falta do contato direto com o professor e a evasão	<b>A</b>
TP10	Engrenagem que está em construção	Está em construção	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

6 - TODOS - Como você vê a educação a distância na UFMG?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TD3	Eu vejo que tem muitos problemas: desorganização, falta de organicidade. Está sobrecarregando o trabalho dos professores daqui. Esse é o maior problema. Eu acho que talvez seja porque esteja sendo construída ainda.	Tem muitos problemas, talvez porque esteja sendo construída ainda.	<b>A</b>
P1	Esse modelo de você fazer educação presencial e distância é um modelo difícil. Agora, dar cursos presenciais e depois cursos à distância, mesmo professor, fazer dois cursos ao mesmo tempo, nos dois é meio difícil.	Os dois modelos juntos é difícil para o professor	<b>A</b>
P2	UFMG ainda está aprendendo a fazer a educação a distância. Isso não é um dado, isso é uma construção	UFMG ainda está aprendendo a fazer a educação a distância	<b>A</b>
P3	Digamos que a coisa está se estabelecendo, não de maneira muito rápida e nem de maneira muito fácil.	Esta se estabelecendo	<b>A</b>
P4	Eu acho que educação a distância aqui ainda está muito incipiente. Acho que ela está por enquanto restrita, como se fosse em bolsões, aos cursos que existem. A Universidade está se adaptando a educação a distância. A gente está aprendendo a conviver com um novo tipo de aluno, com uma nova realidade, com novas urgências e está começando já há acomodar esse processo.	A Universidade está se adaptando	<b>A</b>
A1	A educação a distância da UFMG é a melhor.	É a melhor	<b>B</b>
A2	Muito boa, porém vejo pontos que precisam melhorar	Muito boa, porém vejo pontos que precisam melhorar	<b>B</b>
A3	Ótima	Ótima	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

6 - TODOS - Como você vê a educação a distância na UFMG?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A5	Organizada e capaz de formar profissinais	Organizada e capaz de formar profissinais	<b>B</b>
A7	Muito boa, as atividades são bastante puxadas, mas a qualidade é muito boa. O ensino é muito bom, puxa bastante, e não tem como ser diferente pois é uma instituição federal excelente.	A qualidade é muito boa.	<b>B</b>
A8	É boa, mas pode melhorar em alguns pontos	É boa, mas pode melhorar em alguns pontos	<b>B</b>
A11	Precisa melhorar muito	Precisa melhorar muito	<b>B</b>
A13	Tem uma boa grade curricular e uma equipe de professores interessados.	Tem uma boa grade curricular, e uma equipe de professores interessados	<b>B</b>
TP6	Avalio como um processo válido mas que tem alguns pontos que devem ser melhorados.	Processo valido, mas precisa ser melhorado	<b>B</b>
TP9	Tende a ser um sucesso, cada vez mais.	Tende a ser um sucesso	<b>B</b>
TD1	Eu acho bem promissora porque, com o passar do tempo, com o passar dos anos, as experiências, os resultados do ensino à distância vindo, muitas pessoas do corpo docente da Universidade vão melhorar suas vistas com relação ao ensino à distância.	É promissora	<b>B</b>
TD2	Tem que melhorar muito, porque o que mais a gente ouvem falar são os professores reclamando do fato de que além deles serem pesquisadores, professores presenciais, eles tem que ser professores da EAD.	Tem que melhorar muito pois, existe um problema de sobre sobrecarrega dos professores da Instituição	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

6 - TODOS - Como você vê a educação a distância na UFMG?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TD3	Vai crescer porque tem interesse governamental nisso	Vai crescer porque tem interesse governamental nisso.	<b>B</b>
TD4	Então é uma coisa que ao longo vai evoluir muito. Tem tudo para dar certo.	Vai evoluir muito	<b>B</b>
P2	A UFMG vai investir a despeito desse desconhecimento da grande parte dos professores e a despeito de ainda ser vista com tanta suspeita pelos outros. Resultados dos cursos vai melhorar a visibilidade da EAD na UFMG.	A UFMG vai investir na modalidade	<b>B</b>
P3	Mas, eu acho que aos poucos os cursos a distância vão se estabelecendo e eu acho que o futuro é promissor.	Futuro pode ser promissor	<b>B</b>
P4	Acho que isso ai não tem volta não. Acho que cada vez mais, deve ter uma participação da educação a distância nos cursos presenciais inclusive.	Tende a crescer e influenciar o ensino presencial	<b>B</b>
TD1	Hoje tem muitas pessoas que tem preconceito. Acham que é um dinheiro jogado fora, é um projeto muito caro, dá pouco resultado.	Tem muitas pessoas que tem preconceito	<b>C</b>
TD4	Acho que é uma coisa que muitos professores tem preconceito. Tem muitos professores que não concordam e se fecham a esse tipo de coisa.	Muitos professores tem preconceito.	<b>C</b>
P1	A EAD entrou dentro da UFMG meio na marra. O programa, na verdade, veio do MEC, os programas de Pro-licenciatura, depois UAB e a Universidade foi obrigada a dar uma resposta. Agora ainda há muita resistência, ainda vai demorar para ser vencida.	Ainda há resistências	<b>C</b>
P2	Dentro da UFMG ainda é uma ilustre desconhecida. Apostaria dizer que em torno de 80% dos professores sequer sabem que a UFMG ministra a educação a distância e dentre esses poucos que sabem que a UFMG	É desconhecida e vista com suspeita	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

6 - TODOS - Como você vê a educação a distância na UFMG?

Expressões Chave

Idéia Central

P3	ministra, outro 80%, talvez, sejam contrários a educação a distância.  A educação a distância ela tem sido muito polêmica na Universidade. Ela não é muito aceita pela Universidade como um todo. Tem certo preconceito. Há resistências, há dificuldades.	Muito polêmica na Universidade	<b>C</b>
P4	E os cursos a distância ainda são vistos com reserva. Os próprio alunos a distância ele ainda tem dificuldade em se assumir como um aluno da UFMG.	Os cursos a distância ainda são vistos com reserva	<b>C</b>
TD1	O projeto ainda funciona porque as pessoas fazem porque querem e como elas fazem porque querem, elas batalham e querem mesmo que o projeto dê certo. Tem um grande grupo dentro da UFMG sonhando com o ensino à distância.	O projeto é realizado por algumas pessoas que acreditam na educação a distância	<b>D</b>
TD4	As pessoas que trabalham nisso estão interessadas em fazer com que isso dê certo. Uma coisa que é levada a sério.	Pessoas que trabalham estão comprometidas	<b>D</b>
P1	Então um grupo de pessoas que tinha interesse nisso acabou assumindo o projeto, já que o financiamento é do MEC	Um grupo de pessoas que tinha interesse nisso acabou tomando frente dos projetos de EAD na UFMG	<b>D</b>
A4	Penso que deviríamos ter professores online durante o dia e algumas horas a noite.	Ter professores online durante o dia e algumas horas a noite.	<b>E</b>
A7	Seria muito bom se pudessem rever a forma de nos explicar e tirar nossa dúvidas a distância. Seria excelente se tivéssemos um espaço (um fórum, por exemplo) disponível para tirarmos dúvidas com os professores a distância, onde eles pudessem nos explicar sobre as disciplinas.	Seria muito bom se pudessem rever a forma de nos explicar e tirar nossa dúvidas a distância.	<b>E</b>
A8	Pode melhorar com maior participação dos professores, ao invés dos tutores.	Maior participação dos professores, ao invés dos tutores.	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

6 - TODOS - Como você vê a educação a distância na UFMG?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A10	Tem que entender que ter aula durante os encontros, pois ainda é muito mais eficaz que tira dúvidas	Ter aulas durante os encontros	<b>E</b>
A11	Os professores deveriam vir de vez em quando nos polos, pelo menos uma vez por mês.	Os professores deveriam ir mais nos polos	<b>E</b>
A13	Polos deveria ser melhor assistidos	Os polos deveria ser melhor assistidos	<b>E</b>
TP4	Penso, que no primeiro ano do curso, o curso tem que ser revisto, tentando preencher lacunas, já os alunos carregam deficiencias no aprendizado desde o ensino médio e ai se assustam com o curso.	No inicio, o curso deve ser revisto	<b>E</b>
TP6	Acredito que a rapidez para a disponibilidade do material didático deve ser maior	Mais rapidez na disponibilização do material didático	<b>E</b>
TD2	Deveria ter professores especificos para a educação a distância, porque é muita coisa a se fazer.	Deveria ter professores especificos para a educação a distância, porque é muita coisa a se fazer.	<b>E</b>
TD3	Então, uma das soluções para melhorar, com certeza, é contratação de professores com foco da educação a distância.	Contratar professores com foco na educação a distância	<b>E</b>
P1	A outra forma é a própria Universidade estabelecer um grupo pra trabalhar com distância, que é outro projeto, possibilidades de contratar professor só para lidar com modalidade à distância, é um professor dedicado, um grupo dedicado, talvez seja a solução.	A Universidade estabelecer um grupo para trabalhar com distância	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

7 - ALUNOS - Porque você escolheu fazer esse curso oferecido na modalidade educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A1	Nunca tive condições financeiras para custear um curso como esse.	Nunca tive condições financeiras para custear o curso	<b>A</b>
A3	Porque é uma oportunidade de fazer uma graduação	Porque é uma oportunidade de fazer uma graduação	<b>A</b>
A5	Por falta de oportunidade de fazer um presencial	Por falta de oportunidade de fazer um presencial	<b>A</b>
A6	Pelo fato de morar em uma cidade de difícil acesso e também por não possuir condições adequadas para estudar em uma instituição presencial.	Não possuir condições adequadas para estudar em uma instituição presencial	<b>A</b>
A7	Porque não tenho condições financeiras para me deslocar para outro município	Não tem condições financeiras para frequentar um curso presencial	<b>A</b>
A8	Falta de dinheiro	Falta de dinheiro	<b>A</b>
A2	Facilidade de estudos onde posso escolher a melhor hora para estudar.	Pode escolher o melhor hora para estudar	<b>B</b>
A4	Escolhi a modalidade a distância por falta de tempo para frequentar um curso presencial.	Por falta de tempo para frequentar um curso presencial	<b>B</b>
A8	Falta de tempo	Falta de tempo	<b>B</b>
A9	Escolhi esse curso pela flexibilidade de horários. Tenho uma filha pequena e estou voltando ao mercado de trabalho, portanto disponho de horários mais flexíveis e não disponho de tempo para ficar em uma sala de aula.	Flexibilidade de horários	<b>B</b>



Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

7 - ALUNOS - Porque você escolheu fazer esse curso oferecido na modalidade educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A10	Por conta de meu horário de trabalho	Por conta de meu horário de trabalho	<b>B</b>
A11	Porque o curso permite maior permanência em casa, com isso posso acompanhar melhor meus filhos	Porque o curso permite maior permanência em casa	<b>B</b>
A13	No dia-a-dia, divido o meu tempo com outras atividades; e com esta modalidade posso fazer o meu próprio tempo de estudo.	Pode fazer o próprio horário	<b>B</b>
A14	A EAD é importante porque preciso trabalhar.	A EAD é importante porque preciso trabalhar	<b>B</b>
A7	Porque eu tenho esposo, filhos, trabalho fora e não tenho disponibilidade, embora eu ache melhor um curso presencial	Não tem disponibilidade	<b>B</b>
A12	Primeiramente eu não sabia que o curso era só nos sábados, porque eu não li o edital. Fiz foi para ganhar a minha inscrição.	Não sabia que o curso era a distância	<b>C</b>
A6	Amo estudar e é sonho estudar em uma Universidade como a UFMG.	É sonho estudar em uma Universidade como a UFMG.	<b>D</b>
A7	Depois pela instituição (UFMG)	Depois pela instituição (UFMG)	<b>D</b>
A14	Sempre quis fazer UFMG porque a escola forma o aluno para a ciência.	Sempre quis fazer UFMG	<b>D</b>
A1	Na realidade meu sonho sempre foi fazer esse curso	Sempre sonhou em fazer esse curso	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

7 - ALUNOS - Porque você escolheu fazer esse curso oferecido na modalidade educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A7	Primeiramente porque é uma área que gosto	Porque é uma área que gosto	<b>E</b>
A13	Porque é uma possibilidade de fazer algo que gosto que é estudar sem ter tantas barreiras físicas	Possibilidade de estudar	<b>E</b>
A14	O escolhi devido a área que trabalho	Área que trabalha	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

8 - ALUNOS - O que mudou na sua vida depois que começou fazer esse curso a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A2	Melhorei meus conhecimentos	Melhorou os conhecimentos	<b>A</b>
A3	Conhecimento	Conhecimento	<b>A</b>
A4	Adquiri conhecimentos	Adquiriu conhecimentos	<b>A</b>
A6	Novos conhecimentos	Novos conhecimentos	<b>A</b>
A7	Já aprendi muito	Aprendeu muito	<b>A</b>
A9	Está aumentando demais meu conhecimento. Estou adquirindo conhecimentos que nem imaginava que existiam.	Está aumentando o conhecimento	<b>A</b>
A13	Aprendi que o conhecimento necessário deveria ser buscado por mim e que terei que supera minha própria dificuldade. Me tornei mais curiosa.	Aprendeu a buscar o conhecimento	<b>A</b>
A1	Uma mentalidade mais aberta, mais complexa, uma nova visão de mundo.	Mente mais aberta e uma nova visão do mundo	<b>B</b>
A4	Cresci mentalmente, com a mente mais aberta.	Mente mais aberta	<b>B</b>
A5	Visão melhor do mundo	Visão melhor do mundo	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

8 - ALUNOS - O que mudou na sua vida depois que começou fazer esse curso a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A6	O meu jeito de pensar, o jeito de observar a natureza	Mudança no jeito de pensar e observar a natureza	<b>B</b>
A9	Estou conhecendo um mundo novo	Conhecendo um mundo novo	<b>B</b>
A1	Estou dando aula, fazendo aquilo que mais gosto de fazer que é ensinar.	Oportunidade para dar aula	<b>C</b>
A3	Volta ao mercado de trabalho	Volta ao mercado de trabalho	<b>C</b>
A5	Oportunidade de trabalho	Oportunidade de trabalho	<b>C</b>
A3	Obtive desenvolvimento tecnológico.	Desenvolvimento tecnológico	<b>D</b>
A9	Perdi o "medo" do computador,	Perdeu o medo do computador	<b>D</b>
A4	Me elevaram a uma vida melhor	Vida melhor	<b>E</b>
A5	Vontade de crescimento	Vontade de crescimento	<b>E</b>
A12	Tanto eu como minha família me enxerga hoje como uma pessoa mais bem vista e só o fato de ser de família humilde e ser uma universitária.	É uma pessoa mais bem vista	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

8 - ALUNOS - O que mudou na sua vida depois que começou fazer esse curso a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A15	Antes não tinha perspectiva e medo de voltar a estudar agora estou mais confiante e com muitos projetos a respeito.	Esta mais confiante e possui muitos projetos	<b>E</b>
A3	Interação social	Interação social	<b>F</b>
A6	Muitas experiências de vida,	Muitas experiências de vida	<b>F</b>
A7	Convivência com os colegas, mas experiência de vida mesmo.	Convivência com os colegas e experiência de vida	<b>F</b>
A9	Conheci pessoas bem legais de outros polos e temos um convívio bem harmônico.	Conheceu pessoal legais	<b>F</b>
A7	Correria e o cansaço	Correria e o cansaço	<b>G</b>
A8	Não tenho tempo para mais nada	Não tem tempo para mais nada	<b>G</b>
A11	Fiquei mais estressada e com menos tempo para todas as outras coisas	Extresse e falta de tempo	<b>G</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

9 - ALUNOS - Quais são as dificuldades que você está encontrando na realização do curso?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A1	O pouco tempo que temos para a realização de muitas "tarefas"	Pouco tempo para realizar muitas tarefas	<b>A</b>
A2	O retorno às perguntas ainda é lento	Tempo de respostas as perguntas	<b>A</b>
A6	Satisfação no curso as vezes deixam a desejar.	Satisfação no curso	<b>A</b>
A8	Falta de apoio em algumas disciplinas, às vezes o cronograma é publicado na véspera do encontro	Falta de apoio em algumas disciplinas	<b>A</b>
A11	A didática é muito tumutuada.	A didática do curso	<b>A</b>
A13	Falta de um material de apoio para pesquisas em casa. Falta de mais exemplares disponíveis para o estudo.	Falta de um material de apoio para pesquisas em casa	<b>A</b>
A6	Falta de condições de deslocar de minha casa,	Falta de condições de deslocar de minha casa	<b>B</b>
A7	A impossibilidade de procurar a tutoria para um possível auxílio ao fazer os trabalhos	A impossibilidade de procurar a tutoria para auxílio ao fazer os trabalhos pois o polo fica distante	<b>B</b>
A15	Acesso às literaturas disponíveis no polo, para ir e voltar	Dificuldade para acessar a biblioteca do polo	<b>B</b>
A3	Estudar sozinha	Estudar sozinha	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

9 - ALUNOS - Quais são as dificuldades que você está encontrando na realização do curso?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A5	Dificuldade de aprendizagem	Dificuldade de aprendizagem	<b>C</b>
A10	Nossa, a minha única dificuldade, é ter aulas, não está dando para construir o conhecimento sozinha o tempo todo.	Estudar sozinha	<b>C</b>
A15	Acostumar e lidar com o modelo de estudo que pra mim é tudo novo.	Lidar com o novo modelo de estudo	<b>C</b>
A4	Penso que as maiores dificuldades estão sendo conciliar, casa, família, meus filhos, com a escola	Conciliar estudo e vida pessoal	<b>D</b>
A7	Mais complicado é mesmo a correria de casa, trabalho.	Correria de casa e trabalho	<b>D</b>
A12	Tempo para estudar mais.	Tempo para estudar mais	<b>D</b>
A15	Conciliar estudos e trabalho	Conciliar estudos e trabalho	<b>D</b>
A5	Falta de recursos financeiros	Falta de recursos financeiros	<b>E</b>
A6	Emprego satisfatório na área,	Emprego satisfatório na área	<b>E</b>
A14	Também o que eu ganho não dá para pagar a internet.	Não ganha suficiente para pagar a internet.	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

9 - ALUNOS - Quais são as dificuldades que você está encontrando na realização do curso?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A9	Relacionamento com os colegas e com os tutores presenciais	Relacionamento com os colegas e com os tutores presenciais	<b>F</b>
A14	Minha maior dificuldade é minha limitação nos recursos tecnológicos. Não pequei o BUM das tecnologias.	Limitação nos recursos tecnológicos.	<b>G</b>
A15	Péssima rede de internet, muito lenta.	Péssima rede de internet	<b>H</b>



Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

10 - ALUNOS - Você usa alguma estratégia de estudo para ajudar no processo de aprendizagem?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A3	Leio em voz alta, faço minhas próprias anotações	Ler e faz anotações	<b>A</b>
A6	Sempre volto e dou uma breve lida naquilo que já estudei para guardar melhor as características e conhecimentos já estudados.	Volta ao conteúdo já estudado	<b>A</b>
A7	Estou sempre fazendo anotações e quando o tempo está muito curto, eu gravo no meu telefone para que eu possa ouvir depois.	Faz anotações e também grava o conteúdo no celular	<b>A</b>
A8	Leio em voz alta, faço associação de informações	Leitura em voz alta e associações de informações	<b>A</b>
A14	Escrevo para fixar o que li e repito.	Escreve para fixar o que leu e repite	<b>A</b>
A3	Realizo exercícios	Realiza exercícios	<b>B</b>
A8	Copio as dúvidas para pesquisar depois.	Pesquisa dúvidas	<b>B</b>
A9	Tento resolver os exemplos do livro e de outros livros, depois faço os exercícios propostos	Resolve exercícios	<b>B</b>
A11	Uso muito o Spider Map	Uso muito o Spider Map	<b>B</b>
A13	Procuro informações do que leio.	Procura informações sobre o que leu	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

11 - ALUNOS - Qual é a sensação (sentimento) de ser aluno da UFMG? Você se sente parte da Instituição UFMG?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
A1	É uma sensação muito boa, quando alguém pergunta: Você estuda onde? Na UFMG. Nossa! É uma emoção que tem explicação. Me sinto como membra desta instituição que me abriu as portas para o aprendizado, conhecimento e para minha vida profissional	Emoção muito boa e sente como membro da Instituição	<b>A</b>
A2	Sinto parte da UFMG e me orgulho disso.	Sinte parte da UFMG e se orgulho disso	<b>A</b>
A3	Tenho o maior orgulho, sinto previligada, faço parte dos acadêmicos e tenho os mesmos direitos dos alunos presenciais.	Orgulho e se sente privilegiada	<b>A</b>
A5	O curso é totalmente diferente de todas os outros oferecidos pelas outras universidades particular.	O curso é diferente das instituições particulares	<b>A</b>
A6	É muito gratificante	É muito gratificante	<b>A</b>
A7	É muito bom ser aluno da UFMG. É uma ótima universidade. Agora me sinto mais parte dela do que nunca	Muito bom ser aluno da UFMG	<b>A</b>
A8	Tenho muito orgulho de estudar na UFMG, pois ela é uma das melhores do Brasil.	Tem orgulho de estudar na UFMG	<b>A</b>
A9	Fico muito lisonjeada por ser uma aluna da UFMG	Fica lisonjeada por ser aluno da UFMG	<b>A</b>
A10	Me sinto muito orgulhosa por isso.	Sente-se orgulhosa	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

11 - ALUNOS - Qual é a sensação (sentimento) de ser aluno da UFMG? Você se sente parte da Instituição UFMG?

	Expressões Chave	Idéia Central	
A11	É muito gratificante, passa uma sensação de capacidade de vencer.	É muito gratificante e passa a sensação de capacidade de vencer	<b>A</b>
A12	É muito bom estudar numa faculdade federal e além disso, muito bem reconhecida e saber que estou futuramente com um currículo e com um ensinamento de vida bem capacitado.	É muito bom estudar numa universidade federal muito bem reconhecida	<b>A</b>
A13	Ser aluna de uma instituição pública em meu país e sinal de orgulho	Ser aluna de uma instituição pública em meu país e sinal de orgulho	<b>A</b>
A14	Fiquei feliz por partilhar com meus colegas. Foi muito bom.	Ficou muito feliz	<b>A</b>
A4	Me sinto lisonjeada de ser aluno de uma instituição de renome como a UFMG. Mas não me sinto parte dela. Talvez por estar tão longe, com tantas dificuldades de comunicação entre professores e aluno. Deve ser por isso.	Lisonjeada mas não sente como parte da Instituição	<b>B</b>
A15	Às vezes sim e em outros não, pois a distância é longa e o contato não é tão próximo como acho que deveria ser.	Às vezes sim outras não se sente parte da Instituição	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

12 - PROFESSORES E TUTORES - O que levou você a trabalhar com/na educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP1	Por já conhecer o programa devido a uma extensão realizada no polo e acreditar nas novas formas de levar o conhecimento a quem não tem tanto acesso aos grandes centros de estudo	Já conhecia o projeto e acredita na educação a distância	<b>A</b>
TP3	Por trabalhar com matemática a distância.	Trabalhar matemática na EAD	<b>A</b>
TP4	Primeiramente, eu não tinha muito conhecimento sobre educação a distância. Fui movido por um desafio e acreditar nessa modalidade de ensino a distância.	Desafio e acreditar nessa modalidade de ensino a distância.	<b>A</b>
TP6	A possibilidade de visualizar a matemática por um outro ângulo	Trabalhar matemática na EAD	<b>A</b>
TP8	A curiosidade e vontade de conhecer essa nova modalidade de ensino (EAD).	Conhecer a EAD	<b>A</b>
TP10	Principalmente contribuir para a efetivação de um projeto de formação superior de qualidade em uma grande instituição de ensino pública	Contribuir com o projeto de EAD	<b>A</b>
TD3	Me chama a atenção é o ensino a distância, que vem crescendo muito e acho que é importante ter uma experiência nessa área.	Experiência com a EAD	<b>A</b>
P1	Na verdade a área original é o uso do computador na educação. Educação à distância é a consequência natural.	Já trabalhava com projeto sobre o uso do computador na escola e a educação a distância é consequência natural desse trabalho	<b>A</b>
P2	Fui convidado então para produzir o material para a educação a distância	Foi convidado para produzir o material para a educação a distância	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

12 - PROFESSORES E TUTORES - O que levou você a trabalhar com/na educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P3	Na medida em que a gente que está aqui na UFMG e que tem um domínio alguns conteúdos, alguns conhecimentos, algumas disciplinas. Através do ensino a distância, agente pode levar esse conhecimento para os lugares onde esse conhecimento não pode chegar.	Levar conhecimento para lugares onde a educação presencial não chega.	<b>A</b>
P4	Oportunidade de experimentar uma nova forma de formação professores, já que o projeto era muito voltado para a licenciatura.	Era do colegiado e se ofereceu para coordenou a elaboração do projeto do curso	<b>A</b>
TP6	Possibilidade de manter contato com pessoas da UFMG.	Possibilidade de manter contato com pessoas da UFMG.	<b>B</b>
TP7	A oportunidade de fazer parte de uma equipe de uma instituição federal.	Oportunidade para fazer parte de uma instituição federal	<b>B</b>
TP8	Também pelo fato da UAB estar vinculada a UFMG, tão bem conceituada em nosso Estado.	Pelo fato do curso ser vinculado a UFMG	<b>B</b>
TP9	O orgulho de atuar numa instituição Federal	Orgulho de atuar numa instituição Federal	<b>B</b>
TP2	Na época, foi a ideia de aprender, de talvez fazer um mestrado na própria UFMG.	Oportunidade de fazer um mestrado	<b>C</b>
TP10	Retornar a academia em um curso de mestrado e futuro doutorado	Retornar a academia em um curso de mestrado e futuro doutorado	<b>C</b>
TP5	Oportunidade de aprimoramento e desenvolvimento de técnicas e habilidades para com a atividade profissional da docência.	Oportunidade de exercer a docência	<b>D</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

12 - PROFESSORES E TUTORES - O que levou você a trabalhar com/na educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TD2	Eu sempre gostei muito da área da docência e quando eu fiquei sabendo da possibilidade de trabalhar, que seria como se fosse um "professor" eu me animei muito.	Sempre gostou da área de docência e queria trabalhar nessa área	<b>D</b>
TD3	Era uma forma de ser um "docente" no ensino superior. Uma experiência como algo similar a atuação do professor	Exercer a função similar a de docente	<b>D</b>
TP9	Necessidade financeira	Necessidade financeira	<b>E</b>
TD1	Inicialmente eu fui motivado apenas pela ajuda financeira que entraria.	Ajuda financeira	<b>E</b>
TD3	Para ser bem sincero era um trabalho, então a princípio, o primeiro motivo, propósito, foi financeiro	Financeiro	<b>E</b>
TD4	Foi financeiro mesmo, porque eu terminei meu período de bolsa e não tinha terminado a pesquisa, precisava de tempo.	Financeiro	<b>E</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

13 - PROFESSORES E TUTORES - Quais são as dificuldades você esta encontrando na realização do trabalho de tutor/professor da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP1	Muitas vezes existem disciplinas no qual você não tem domínio	Disciplinas que não tem domínio	<b>A</b>
TP3	Procuo estudar melhor os casos e ainda sim persistindo as dúvidas sugiro aos alunos que postem essas dificuldades no moodle.	Dificuldade em algumas disciplinas de determinadas áreas do conhecimento	<b>A</b>
TP4	As dificuldades que penso em ter é que temos que dar conta de várias disciplinas diferentes ao mesmo tempo.	Dar conta de várias disciplinas diferentes ao mesmo tempo.	<b>A</b>
TP6	Está relacionada com algum conteúdo que não tenho tanto domínio.	Conteúdo que não tem tanto domínio	<b>A</b>
TP7	Domínio de todos os conteúdos específicos.	Domínio dos conteúdos específicos	<b>A</b>
TP10	Muitas disciplinas diferentes, não temos condições de acompanhar o conteúdo de todas as disciplinas ao mesmo tempo.	Acompanhar o conteúdo de todas as disciplinas ao mesmo tempo	<b>A</b>
TD2	Minha maior dificuldade seria com relação algumas disciplinas.	Dificuldade com relação algumas disciplinas	<b>A</b>
TD3	As dificuldades que eu tenho são com conteúdos específicos que eu vi lá na minha graduação e que eu mal tenho contato hoje em dia.	Dificuldade em alguns conteúdos	<b>A</b>
TD1	Passei por situações que você tem que tomar um pouco de cuidado de como você responde. As respostas devem ser claras, elas não podem ter nada pessoal, tem que ser bem profissionais mesmo. Até hoje tenho dificuldade de como lidar com isso, porque a linguagem, existe uma diferença do que você fala e o que o aluno entende.	As respostas devem ser claras e profissionais	<b>B</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

13 - PROFESSORES E TUTORES - Quais são as dificuldades você esta encontrando na realização do trabalho de tutor/professor da educação a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TD4	Sinto que estou sendo repetitiva na hora de explicar alguma coisa mas é porque tenho essa preocupação. O aluno esta longe, me fez uma pergunta eu quero que ele consiga entender.	Tem que ser repetitiva na explicação das dúvidas	<b>B</b>
P1	Para mim a maior dificuldade é realmente aprender a lidar com a dificuldade adicional do aluno no meio a distância	Lidar com a dificuldade do aluno na modalidade a distância	<b>B</b>
P2	A dificuldade inicial foi lidar com os recursos da tecnologia. Foi muito difícil aprender o básico dos recursos do moodle que é principal ferramenta tecnológica e mediadora desta educação a distância.	Dificuldade de lidar com os recursos da tecnologia	<b>B</b>
P3	Quando se trabalha com educação a distância, às vezes é um desafio para passar as ideias. Ficar pensando como explicar as coisas. Por exemplo, você está dando aula, usando o moodle, você pode fazer um desenho, às vezes você faz e o aluno não entende. Existe uma dificuldade maior de explicar as coisas.	Existe uma dificuldade maior de explicar as coisas	<b>B</b>
TP2	Não tem dúvidas	Não tem dificuldades	<b>C</b>
TP5	Não tenho dificuldade	Não tem dificuldade	<b>C</b>
TP8	Não tenho dificuldades	Não tenho dificuldades	<b>C</b>
TP9	Nenhuma	Nenhuma	<b>C</b>



---

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

13 - PROFESSORES E TUTORES - Quais são as dificuldades você esta encontrando na realização do trabalho de tutor/professor da educação a distância?

---

Expressões Chave

Idéia Central

P4	Eu já trabalho com o moodle no presencial. Já tenho trabalhado com moodle no presencial há vários semestres. Então lido com isso muita facilidade e agora no curso a distância foi super tranquilo. Eu fiz uma transposição.	Não tem dificuldade	<b>C</b>
----	--	---------------------	----------

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

14 - PROFESSORES E TUTORES - Na sua opinião, quais são as maiores dificuldades dos alunos na realização do curso?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP2	Seria a falta de aulas virtuais.	Falta de aulas virtuais.	<b>A</b>
TP4	O aluno ainda tem dificuldade de montar uma agenda de estudo contínuo.	Dificuldade para organizar o estudo	<b>A</b>
TP6	Eu citaria também a falta de comprometimento de alguns. Esperam que os tutores façam tudo para eles.	Falta de comprometimento de alguns	<b>A</b>
TP9	Estudar sozinhos, sem aulas, com certeza é o mais difícil para eles.	Estudar sozinhos	<b>A</b>
TP10	Cultura de estudo autônomo. Dificuldade de lidar com o volume de informações e número de atividades.	Cultura de estudo autônomo	<b>A</b>
TD1	Dificuldade no ensino à distância é que os alunos, eles não querem ou não descobriram a importância de ser autodidata.	Dificuldade de ser autodidata	<b>A</b>
TD3	O maior problema dos alunos é entender que o ensino presencial é uma coisa e ensino a distância é outra. É entender que educação a distância é diferenciada da educação presencial.	Entender que a educação a distância é diferente da presencial	<b>A</b>
TD4	Acho que é a dependência que eles tem com o ensino presencial	Dependência com relação ao ensino presencial	<b>A</b>
P1	Falta de maturidade e de autonomia que tem haver com capacidade de estudar sozinho	Autonomia para estudar sozinho	<b>A</b>
P4	Eu acho que ter autonomia, ter método de estudo para estudar a distância é muito difícil. Então eu acho que a necessidade de ter disciplina	Adaptação a educação a distância	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

14 - PROFESSORES E TUTORES - Na sua opinião, quais são as maiores dificuldades dos alunos na realização do curso?

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP3	<p>e organização, de estudar de uma forma mais autônoma. Ela é uma dificuldade muito grande porque o nosso modelo tradicional não é esse.</p> <p>Uma das maiores dificuldades acredito que seja a distância geográfica do polo, pois maioria de nossos alunos reside em outras cidades, isso impossibilita suas vindas ao polo durante os encontros ao longo da semana.</p>	Distância geográfica do polo	<b>B</b>
TP4	Alguns moram fora da cidade	Distância geográfica do polo	<b>B</b>
TD2	Hoje em dia está mais relacionado com a distância.	Distância do polo	<b>B</b>
TD3	A distância do polo. Tem isso também. Tem muitos alunos que moram em cidades vizinhas	Distância do polo	<b>B</b>
P2	Quando eles têm que sair de dez, vinte, cinquenta e cem quilômetros de distância do polo. Viajando muitas vezes por estrada de terra, indo no ônibus que só têm um de manhã e outro a tarde.	Distância do polo	<b>B</b>
P4	A distância dos polos. A gente tem em regiões onde é muito difícil o acesso, é muito difícil para eles fazer essas viagens todo final de semana.	A distância dos polos.	<b>B</b>
TP3	Uma outra dificuldade é a defasagem de ensino que estes alunos trazem do ensino médio.	Defasagem no ensino médio	<b>C</b>
TP4	Chegam a universidade com deficiências oriundas do ensino médio	Deficiências oriundas do ensino médio	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

14 - PROFESSORES E TUTORES - Na sua opinião, quais são as maiores dificuldades dos alunos na realização do curso?

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP5	Carência de embasamento científico do ensino médio	Carência no ensino médio	<b>C</b>
TP6	A maior de todas é a falta de base. Muitos alunos não dominam os conteúdos do ensino fundamental e médio.	Falta de base no ensino médio	<b>C</b>
TP10	Falta de base do segundo grau	Falta de base do segundo grau	<b>C</b>
TD4	Tem muita dificuldade, porque a própria educação básica deles pode não ter sido muito boa. Não tem nenhum ponto de partida de conhecimento para poder avançar.	Deficiência na formação básica	<b>C</b>
P3	Chegam com dificuldades do tipo: de não sabem uma série de entendimentos, questões de linguagem, escrita, matemática básica.	Deficiência na formação previa	<b>C</b>
P4	A primeira de todas as dificuldades que eles tem é a falta de base.	Falta de base	<b>C</b>
TP7	Uso do fórum. Dificuldade de argumentar e fazer perguntas relacionadas com o conteúdo específico.	Dificuldade para fazer perguntas sobre conteúdo específico	<b>D</b>
TD4	O problema é que a maior parte dos alunos não pergunta. Eles sentem dificuldades. Sempre viram para a gente e falam: não consigo perguntar no moodle. Não conseguem transcrever a dúvida deles.	Dificuldade para se expressar pelo moodle	<b>D</b>
P1	A capacidade de trazer os problemas e conseguir explicar qual que é a dificuldade dele. Dizer a dificuldade que eles têm. O aluno tem dificuldade de explicar a dificuldade que ele tem.	Dificuldade de explicar a dificuldade	<b>D</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

14 - PROFESSORES E TUTORES - Na sua opinião, quais são as maiores dificuldades dos alunos na realização do curso?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P3	Tem dificuldade de participar das discussões on-line	Tem dificuldade de participar das discussões on-line	<b>D</b>
TP1	Em nosso polo temos alguns alunos que moram em locais de difícil acesso a internet, causando transtornos para a entrega de trabalhos via plataforma, muitas vezes dificultando até mesmo o acesso ao material didático disponibilizado na plataforma moodle.	Moram em locais de difícil acesso a internet	<b>E</b>
TP10	Não possuem acesso a computadores e internet nas suas casas de forma satisfatória.	Não possuem acesso a computadores e internet nas suas casas de forma satisfatória	<b>E</b>
TD4	Não tem acesso a internet, só quando venho no polo que eu podem usar internet.	Não tem acesso a internet	<b>E</b>
P1	O acesso a tecnologia, aos recursos mínimos que precisa para interagir, para mandar e-mails, participar de fóruns, receber vídeos, participar de um chat. É difícil estar num lugar que não tem condição razoável.	Falta de condições (recursos) para acesso ao curso	<b>E</b>
P2	Inclusive se tivesse, em casa, um computador. No caso da educação a distância, boa parte desses alunos ainda precisa ir a lan house e podemos dizer que a lan house esta a uma distância grande da própria casa dele.	Ter um computador em casa	<b>E</b>
TD2	Não sabem nem mexer com o computador	Não sabem nem mexer com o computador	<b>F</b>
TD3	Tem também a questão da informática, do computador como um elemento fundamental para o funcionamento do curso. O aluno tem dificuldade com a informática.	Dificuldade com a informática	<b>F</b>
P2	É um público que não conhece nem mesmo os elementos mais básicos, os mais elementares da informática. Não dão conta ainda de usar o	A dificuldade dos alunos com relação ao uso do computador	<b>F</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

14 - PROFESSORES E TUTORES - Na sua opinião, quais são as maiores dificuldades dos alunos na realização do curso?

Expressões Chave

Idéia Central

P3	<p>computador para enviar e receber mensagens e não consegue usar o computador para o exercício elementar de escrever um texto no word.</p> <p>Muitas vezes, eles não dominam rudimentos da informática. A gente tem muitos alunos maduros, então, conseqüentemente eles tem até medo do computador.</p>	Dificuldade em informática	<b>F</b>
TP8	<p>Organização do tempo para acompanhar as atividades propostas na plataforma moodle.</p>	Organização do tempo	<b>G</b>
P4	<p>Eles tem uma disponibilidade de tempo pequeno. A vida profissional deles já sobrecarrega muito.</p>	Falta de tempo e sobrecarga de trabalho	<b>G</b>
TD2	<p>Esta relacionado com a condição financeira</p>	Condição financeira	<b>H</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

15 - PROFESSORES E TUTORES - Descreva as características dos alunos do curso a distância

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP1	São alunos aplicados, exigentes, questionadores	Aplicados, exigentes, questionadores	<b>A</b>
TP2	Tem uma sede de saber muito grande	Tem uma sede de saber muito grande	<b>A</b>
TP4	São alunos com muita força e vontade de aprender, que se dedicam, que participam e demonstram interesse.	Tem muita força e vontade de aprender	<b>A</b>
TP8	Geralmente, são pessoas de grande senso de responsabilidade, autogestão, que por não terem tido oportunidade de ingressar na universidade no tempo adequado são comprometidas e interessadas em concluir o curso.	Grande senso de responsabilidade	<b>A</b>
TP10	Tem vontade de estudar	Tem vontade de estudar	<b>A</b>
TD1	São dedicados	Dedicados	<b>A</b>
TD2	De forma geral, são alunos que estão tentando buscar o conhecimento, não só receber o diploma. São alunos inteligentes na medida do possível. São esforçados.	Esforçados	<b>A</b>
TD4	Tem alunos de todos os tipos. Mas tem muita gente dedicada	Dedicados	<b>A</b>
P1	A maioria é um pessoal que está aprendendo ainda, que tem boa vontade de tentar	Pessoal que está aprendendo e muita vontade	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

15 - PROFESSORES E TUTORES - Descreva as características dos alunos do curso a distância

	Expressões Chave	Idéia Central	
P2	Aqueles que fazem uma opção, eles investem todas as suas energias e isso pode fazer a diferença.	São muito esforçados	<b>A</b>
P4	Tem muita vontade e uma persistência muito grande.	Tem muita vontade e persistência	<b>A</b>
TP2	Bagagem muito pobre, sendo que muitos desconhecem informações necessárias para entender um assunto bem mais elaborado.	Bagagem muito pobre	<b>B</b>
TP3	Concluíram o segundo grau há mais de cinco anos	Concluíram o segundo grau há mais de cinco anos	<b>B</b>
TP4	São alunos com grandes lacunas na área do conhecimento.	São alunos que possuem grandes lacunas na área do conhecimento	<b>B</b>
TP6	No geral, são alunos que não estudavam a muito tempo	Não estudavam a muito tempo	<b>B</b>
TP7	A maioria dos alunos, apresentam muita dificuldade do conhecimento específico. Pois a maioria ou ficou muito tempo sem estudar ou vieram de um curso de supletivo da educação básica.	A maioria dos alunos, apresentam muita dificuldade do conhecimento específico. Pois, a maioria ou ficou muito tempo sem estudar ou vieram de um curso de supletivo da educação básica.	<b>B</b>
TD1	Tem uma deficiência no processo de aprendizagem, no processo de educação dele.	Alguns alunos possuem deficiência no processo de aprendizagem	<b>B</b>
TD3	Na média, são alunos com idade escolar mais avançada quando comparado ao ensino presencial.	Idade escolar avançada	<b>B</b>
P2	São pessoas que tem muito pouco formação prévia	São pessoas que tem muito pouco formação prévia	<b>B</b>



Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

15 - PROFESSORES E TUTORES - Descreva as características dos alunos do curso a distância

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP6	No geral são alunos de mais idade	Mais velhos	<b>C</b>
TP9	Maioria são mais velhos	Mais velhos	<b>C</b>
TD3	É público mais velho, mais experiente	Mais velho e mais experiente	<b>C</b>
TP2	Trabalham e se sentem cansados no final do dia, sem disposição para nada.	São trabalhadores	<b>D</b>
TP3	São pessoas que trabalham durante o dia	São pessoas que trabalham durante o dia	<b>D</b>
TP4	Alguns residem fora da cidade, dificultando os encontros e o trabalho em grupo.	Moram longo do polo	<b>D</b>
TP6	São alunos que já têm outros compromissos além do estudo (família, trabalho, etc)	Tem outros compromissos além do estudo	<b>D</b>
TP9	A maioria são funcionários públicos, professores.	São funcionários públicos, professores.	<b>D</b>
TP10	Geralmente trabalham, tem pouco tempo.	Geralmente trabalham e tem pouco tempo	<b>D</b>
TD3	Mais carentes, de níveis sociais mais basilares, mais baixos. São carentes financeiramente.	São carentes financeiramente	<b>D</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

15 - PROFESSORES E TUTORES - Descreva as características dos alunos do curso a distância

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
P3	É um aluno que em geral tem dificuldades financeiras. É um aluno que trabalha. Muitas vezes, ele é professor	Trabalha, às vezes como professor, mas tem dificuldades financeiras	<b>D</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

16 - TUTORES - O que você acha do papel do tutor(a) no processo ensino aprendizagem a distância?

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP1	Ser tutor é uma grande responsabilidade, temos o dever de buscar um conhecimento prévio, precisamos ter o cuidado da precisão, da contextualização, da coerência.	Grande responsabilidade, pois precisa de precisão, contextualização, coerência e ponderação	<b>A</b>
TP2	Acho muito importante, pois a orientação é fundamental para que o aluno não fique tão perdido.	Orientação ao aluno	<b>A</b>
TP3	Vejo como imprescindível o tutor neste processo	Imprescindível o tutor neste processo	<b>A</b>
TP4	Somos o elo de ligação entre alunos e universidade.	Intermediário entre alunos e universidade.	<b>A</b>
TP5	Uma peça chave no incentivo e auxílio aos alunos	Incentiva e auxilia os alunos	<b>A</b>
TP6	Dar uma orientação melhor aos alunos em relação a como se posicionar para estudar os conteúdos.	Orientador no processo de aprendizagem	<b>A</b>
TP8	É o elo de interação entre o aluno e professor formador.	Mediador do processo ensino-aprendizagem	<b>A</b>
TP9	Não deixa que os alunos se sintam sós, promove a integração entre a coordenação, tutores a distância e alunos. Prepara o polo para os encontros, tira dúvidas dos alunos.	Faz a integração entre os outros sujeitos da rede	<b>A</b>
TP10	É uma figura que pode orientar o aluno a ser mais autodidata, estimulá-lo, ajudar a encontrar caminhos	Orientador do aluno	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

16 - TUTORES - O que você acha do papel do tutor(a) no processo ensino aprendizagem a distância?

Expressões Chave

Ideia Central

TD1	No caso do tutor a distância, ele presta uma assistência para os alunos, esclarecendo dúvidas, tudo isso via plataforma moodle. A gente também visita as cidades polos para aplicação de provas e para eventualmente algumas aulas presenciais. Ah! Também corrige prova, que é um trabalho meio burocrático, mais faz parte.	Oferece assistência aos alunos e ajuda o professor	<b>A</b>
TD4	O papel do tutor a distância é fornecer uma ligação, é tentar fornecer uma ligação entre o aluno e o professor. É ligar e auxiliar o professor. Ver como está o desenvolvimento dos alunos. Corrigir trabalhos, provas, sugerir coisas. Tentar auxiliar o professor nesse trabalho.	Ligação entre o professor e o aluno e auxílio do professor	<b>A</b>
TP2	A aprendizagem, pois aprendemos muito. O contato com alunos que querem realmente aprender, faz com que o nosso trabalho se torne bem mais agradável e necessário.	Aprendem muito e é gratificante	<b>B</b>
TP3	O tutor tem uma visão "melhor" do que ocorre nesta forma de ensino. O tutor vivencia melhor as angústias, as dificuldades e o sucesso dos alunos dessa modalidade de ensino.	Possui uma visão privilegiada do processo	<b>B</b>
TD1	O tutor ele tem um contato muito estreito com os alunos, no sentido de perceber as dificuldades, no sentido de percebe o desânimo de um aluno.	Possui um contato estreito com o aluno	<b>B</b>
TP1	Muitas vezes é exaustivo visto que não temos só esta função e que ser tutor presencial ou a distância e é necessário uma disciplina de estudo em relação ao conteúdo das disciplinas. É estressante quando algo planejado por algum motivo não sai dentro do esperado.	Cansativo e estressante	<b>C</b>
TP2	O da Instituição achar que somos professores, ou seja, temos que ensinar muitas coisas aos alunos, dar aula realmente. A cobrança muito grande quando os alunos não aprendem ou desistem do curso.	Exercer a função do professores	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

16 - TUTORES - O que você acha do papel do tutor(a) no processo ensino aprendizagem a distância?

Expressões Chave

Idéia Central

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP3	Quanto as considerações negativas posso apontar que o tutor acaba sendo professor neste processo. Isto foge muito do que é realmente é ser um tutor.	Acaba sendo professor neste processo	<b>C</b>
TP4	Ainda existe pouca valorização do tutor presencial.	Pouco valorizado	<b>C</b>
TP6	Muitos alunos não cumprem seu papel de estudar confiando na capacidade do tutor de lhe passar o conteúdo.	Exercem função de professores	<b>C</b>
TD1	Às vezes, a gente precisa agir como próprio professor.	Precisa agir com o próprio professor	<b>C</b>
TD2	Vejo meu papel quase como de um professor. Basicamente o que a gente faz é uma função de professor. Então seria um como se fosse eu educador mesmo.	Quase como de um professor	<b>C</b>
TD3	Os tutores a distância acabam assumindo as funções para além daquela que seriam as suas próprias atribuições. Então, ele cumpre os deveres tanto do professor regente do curso, como do tutor presencial.	Tutores a distância assumem funções além das suas próprias atribuições	<b>C</b>
TD4	É um trabalho um pouco cansativo. A questão das viagens é cansativa, porque geralmente agente viagem a noite e chega de manhã no pólo e já tem que trabalhar.	É um trabalho um pouco cansativo, principalmente as viagens	<b>C</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

17 - TUTORES - Como é a sua relação com os coordenadores, professores e outros tutores do curso?

	Expressões Chave	Idéia Central	
TP2	Acredito que em sua grande maioria, uma ótima relação.	Em sua grande maioria, uma ótima relação	<b>A</b>
TP3	Extremamente positiva e aberta. Tenho a liberdade de tratar dos mais diversos assuntos a qualquer momento.	Extremamente positiva e aberta	<b>A</b>
TP4	Relação de compartilhar, de autoajuda,	Autoajuda	<b>A</b>
TP6	Sempre que preciso sou atendido e procuro auxiliar da melhor maneira possível	Relação de ajuda mútua	<b>A</b>
TP7	Sou ouvida sempre que necessário e e aprendo muito com todos eles.	Relação de ajuda mútua	<b>A</b>
TP8	É uma relação baseada no respeito, solidariedade, interação e interatividade, através do diálogo permanente, cooperativismo e sobretudo ética profissional.	É uma relação baseada no respeito, solidariedade, interação e interatividade	<b>A</b>
TP9	Ótima	Ótima	<b>A</b>
TD2	Muito boa. Se eu vejo que tem alguma coisa errada eu tento falar, tento ajudar, mostrar e tentar corrigir. Nunca tive nenhuma desavença. Nem eles para com comigo.	Nunca teve nenhuma desavença e procurar dialogar	<b>A</b>
TD4	Normalmente os professores são abertos para você chegar sugerir coisas. São aberto para perguntar como esta o desenvolvimento dos alunos com relação a matéria, porque normalmente a gente corrige trabalho, prova.	Aberta	<b>A</b>

Cultura informacional, representações sociais e educação a distância

17 - TUTORES - Como é a sua relação com os coordenadores, professores e outros tutores do curso?

Expressões Chave

Idéia Central

TP1	Há mais cordial possível	Há mais cordial possível	<b>B</b>
TP5	Cordial e amistosa	Cordial e amistosa	<b>B</b>
TP10	Profissional e companheira na medida do possível	Profissional e companheira na medida do possível	<b>B</b>
TD3	São boas no sentido de que são respeitosas. Tratam-me bem, no entanto, são distantes.	Respeitosa	<b>B</b>
TD1	Existe um pouco a cultura de que o tutor é só um monitor. Eu acho que o tutor ele merece ser visto com mais atenção pelo professor, no sentido de confiar, de perceber a importância do tutor. Hoje o professor vê o tutor é apenas como alguém que vai no polo, que tem uma formação inferior. Está ali para corrigir provas e trabalhos e vai esclarecer uma dúvida. Acho que o tutor ele precisa ser mais visto pelo professor, como alguém que é mais que uma ferramenta de trabalho.	O tutor é considerado pelo professor como um profissional inferior	<b>C</b>