

Rita de Cássia de Souza

**SUJEITOS DA EDUCAÇÃO E PRÁTICAS DISCIPLINARES:  
Uma leitura das reformas educacionais mineiras a partir da  
*Revista do Ensino*  
(1925-1930)**

Belo Horizonte

Faculdade de Educação da UFMG

2001

Rita de Cássia de Souza

**SUJEITOS DA EDUCAÇÃO E PRÁTICAS DISCIPLINARES:  
Uma leitura das reformas educacionais mineiras a partir da  
*Revista do Ensino*  
(1925-1930)**

Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado da Faculdade de Educação da Universidade de Minas Gerais, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação.

Área de Concentração: História Social e Educação

Orientador: Luciano Mendes Faria Filho

Belo Horizonte

Faculdade de Educação da UFMG

2001

Dissertação defendida e aprovada, em 23 de março de 2001, pela banca examinadora constituída pelos professores:

---

Prof. Dr. Luciano Mendes Faria Filho – Orientador

---

Prof<sup>a</sup>. Dra. Cynthia Greive Veiga

---

Prof<sup>a</sup>. Dra. Diana Gonçalves Vidal

---

Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago

**Aos meus pais:  
Júlia Barboza de Souza &  
José Egídio de Souza**

## AGRADECIMENTOS

Muitos há para agradecer depois de uma jornada de três anos de estudos, pesquisas, trabalhos, conversas, ansiedades e temores. A necessidade pela conclusão do trabalho já se mistura a uma saudade de um tempo que foi muito bom principalmente no que se refere às pessoas que tive a sorte de encontrar e com elas conviver.

Muitos foram os que contribuíram para a realização deste trabalho, e citarei apenas aqueles que mais estiveram presentes e foram os maiores ouvintes das intermináveis dúvidas, angústias e inseguranças.

A Deus, o primeiro e responsável por tudo, que escutou (e atendeu) as intermináveis preces minhas e de minha mãe, antes, durante e, certamente, depois do Mestrado.

Ao CNPq cuja bolsa foi muito importante para os dois primeiros anos de realização do Mestrado.

À Cynthia Greive Veiga que me deu importantes contribuições na escolha do objeto e das fontes de pesquisa e pela sua disponibilidade em ajudar.

À Maurilane de Souza Biccias pelas indicações preciosas na leitura e interpretação das “armadilhas” da *Revista do Ensino*.

Aos professores do Departamento de Educação da UFOP que participaram dos momentos finais desse Mestrado e que têm me dado a oportunidade de crescimento profissional e, principalmente, pela acolhida e companheirismo.

Aos amigos Fernanda Mendes Resende, Carlos Wellington Martins Melo, Maria Lúcia Yoshico Wakisaka, Walquíria Miranda Rosa, Cláudio Oliveira e Alexandre Ventura, importantes companheiros dessa jornada a quem eu sempre pude recorrer para compartilhar os problemas e as soluções.

Ao Leandro Figueiredo Pinheiro cujas palavras de apoio, incentivo, compreensão e de carinho sempre estiveram presentes.

Ao Luciano Mendes Faria Filho, orientador, professor e amigo que não se intimidou diante da minha insegurança e inexperiência.

O convívio com vocês possibilitou uma caminhada mais tranqüila (na medida do possível) e, sem dúvida, mais prazerosa.

**Se fôssemos infinitos**

*Bertold Brecht*

Fôssemos infinitos

Tudo mudaria

Como somos finitos

Muito permanece

## SUMÁRIO

Lista de Tabelas.....	01
Lista de Figuras.....	02
Resumo.....	03
Résumé.....	04
Introdução.....	05
<b>PARTE I – A DISCIPLINA ESCOLAR NAS REFORMAS DA DÉCADA DE VINTE EM MINAS GERAIS</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO I – A <i>Revista do Ensino</i> e as Reformas educacionais Mineiras (1925-1927).....</b>	<b>14</b>
1.1 - Trajetória da <i>Revista</i> .....	14
1.2 – A <i>Revista</i> entre duas Reformas do ensino.....	22
<b>CAPÍTULO II - Punição e disciplina nas Reformas e na <i>Revista do Ensino</i>.....</b>	<b>31</b>
2.1 – Escola Primária: entre instruir e educar.....	36
2.2 – Os castigos escolares: punição x disciplina.....	40
2.3 – A questão da punição na <i>Revista do Ensino</i> .....	46
2.4 – A disciplina pela liberdade.....	55
2.5 – Indisciplina: quais as causas?.....	60
<b>CAPÍTULO III – Escola, religião e práticas disciplinares.....</b>	<b>64</b>
3.1 – A religiosidade na moderna escola mineira.....	64
3.2 – Das leituras incendiárias às leituras edificantes.....	70
3.3 – “A criança é como passarinho, precisa cantar”.....	76
3.4 – Educação e Instrução Moral e Cívica na escola primária mineira.....	78
3.5 – Prêmios e elogios: alternativas à punição.....	90
3.6 – O trabalho como elemento disciplinador.....	93
3.7 – O Horário Escolar e controle do tempo.....	103
<b>PARTE II – OS SUJEITOS DA DISCIPLINA</b>	<b>108</b>
<b>CAPÍTULO IV – A responsabilidade social pela educação escolar.....</b>	<b>109</b>
4.1 – Dividindo responsabilidades: polícia, família e comunidade.....	109
4.2 – Autoridades médicas.....	125

<b>CAPÍTULO V – Os professores e a função disciplinar.....</b>	<b>134</b>
5.1 – A formação dos professores e as Reformas no Ensino Normal e os Cursos de Aperfeiçoamento.....	136
5.2 – Imagens do professor/Imagens de disciplina.....	147
<b>CAPÍTULO VI – Disciplinando professores.....</b>	<b>164</b>
6.1 – O aprendizado de códigos disciplinares.....	171
6.2 – O Caderno de Preparo das Lições.....	174
6.3 – A organização da <i>Revista</i> e a formação de professores.....	178
6.4 – Auto-inquérito e auto-controle: os exames de consciência.....	183
<b>CAPÍTULO VII – De crianças e de alunos.....</b>	<b>189</b>
7.1 – Das características infantis às características escolares.....	193
7.2 – Como se torna o ensino fácil e suave: ensinar brincando.....	197
7.3 – As mentiras infantis.....	205
7.4 – Meninos e meninas.....	208
7.5 – O aluno disciplinado.....	215
7.6 – O aluno indisciplinado.....	220
7.7 – Dos alunos sub e supra-normais.....	225
<b>PARTE III – AS CIÊNCIAS E A ESCOLA</b>	<b>230</b>
<b>CAPÍTULO VIII – Conhecimento científico: projetando lugares, conformando corpos.....</b>	<b>231</b>
8.1- Estatística.....	233
8.2 – Arquitetura.....	237
8.3 – Ciências Médicas.....	243
8.4 – Educação Física: para fazer a raça forte e enérgica.....	259
<b>CAPÍTULO IX – A Psicologia Educacional e as práticas disciplinares.....</b>	<b>269</b>
9.1 – Testes.....	274
9.2 – A organização da classe.....	279
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>285</b>
<b>FONTES &amp; BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>297</b>