

Rita de Cássia de Souza

**SUJEITOS DA EDUCAÇÃO E PRÁTICAS DISCIPLINARES:
Uma leitura das reformas educacionais mineiras a partir da
Revista do Ensino
(1925-1930)**

ANEXOS

Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado da Faculdade de Educação da Universidade de Minas Gerais, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação.

Área de Concentração: História Social e Educação

Orientador: Luciano Mendes Faria Filho

Belo Horizonte
Faculdade de Educação da UFMG
2001

Tabela 1
Relação dos números publicados da *Revista do Ensino* entre 1925 e 1930

MESES	1925	1926	1927	1928	1929	1930
JANEIRO		10	--	25	29	41
FEVEREIRO		11	--	--	30	42
MARÇO	01	12	--	--	31	43
ABRIL	02	13	20	--	32	44
MAIO	03	14	--	--	33	45
JUNHO	04	15	21	--	34	46
JULHO	05	--	--	--	35	47
AGOSTO	06	16 & 17	--	--	36	48
SETEMBRO	07	--	22	--	37	49
OUTUBRO	08	18	23	26	38	--
NOVEMBRO	--	--	24	27	39	--
DEZEMBRO	09	19	--	28	40	50,51 e 52

Fonte: Revistas do Ensino de Minas Gerais (1925 - 1930)

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 1 – 8 / MARÇO/ 1925

N. Pág. 32

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Uma palavra aos professores	2	Mário Brant ¹
O individualismo e a auctoridade em educação	2 - 4	Lúcio José dos Santos (trechos de uma conferência realizada em São Paulo em 1918)
<u>O trabalho escolar:</u> precisa ser distribuido pelos alumnos conforme a capacidade mental de cada um destes	4	Ignácia Guimarães
<u>Ensino Primario Profissional</u> Devem existir lições entre o ensino profissional e o ensino primario propriamente dito? Quaes?	4 - 6	Carlos Góes
Edificio Escolar	10 – 11	Oswaldo Velloso
Cousas de instrução I – Infrequência nas escolas	15 - 16	Bento Ernesto Júnior
Cultivo de uma especialidade	16	Firmino Costa
Os methodos novos no ensino primário – A experiencia dos testes – - Aulas e Conferencias -	16 - 18	
Directoria da Instrucção As comemorações de datas nacionaes e estadoaes	20	
Publica-se um officio que foi mandado a uma professora do Estado	21 – 22	
Do canto nas escolas -Sua utilidade	23	
Os nossos bons professores - Portaria e Officios de elogios	23 – 24	
Assistencia dentaria escolar	27	

¹ As informações sobre o autor foram retiradas dos artigos consultados e optamos por transcrevê-las com a grafia utilizada nos textos.

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 2 – 14 / ABRIL/ 1925

N. Pág. 16
(Pág. 33 a 48)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Às mães de famílias mineiras. Pela instrução e pela educação moral da infância O expressivo e eloquente apello do Presidente Mello Vianna	32 – 33	Fernando Mello Viana
Importancia do ensino – O expressivo e eloquente apello do Presidente Mello Vianna	35	
Pedagogia - O individualismo e a auctoridade em educação	36 – 37	Lúcio José dos Santos (Trechos de uma Conferência realizada em S.P em 1918)
As novas orientações pedagógicas	41 - 42	Revista: <i>El Monitor de la Educación Commun</i> – Buenos Ayres
Porque se reprovam tantos alumnos	42 - 43	Ignácia Guimarães
Separação de alumnos suspeitos de intelligencia anormal	44 - 45	Da Revista <i>El monitor da Educación Común</i>
Avisos	48	A Redacção

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 3 – 10 / MAIO/ 1925

N. Pág. 32
(Pág. 49 a 80)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
O individualismo e a auctoridade em educação	49 -51	Lúcio José dos Santos (Trechos de uma Conferência realizada em São Paulo em 1918)
A selecção dos bem dotados	51 - 53	Pe. Mathais
Pedagogia Ensaio de Psychologia Experimental Pedagogica	54 - 56	Traduzido da Revista <i>Educacion</i> , de Montevideo
Tests de capacidade de combinação	56 – 57	Eli Bootz; adaptação por Lúcio José dos Santos
Methodo “Projecto”	60	
Linguagem e civismo em educação	61	
Gonzaga - Seu papel na Inconfidência Mineira	64 - 65	Por Lúcio José dos Santos
Variedades – Analyses	66	
Bibliothecas Populares	67 - 68	Alceu de Souza Novaes
Do canto nas escolas	68 - 69	Por José Eutropio
Os tres livros	69 – 70	Firmino Costa

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 4 – 16 / JUNHO/ 1925

N. Pág. 32
(P. 81 a 112)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Pedagogia – Educação Utilitaria	81 - 82	Lúcio José Guimarães
Progresso dos methodos e meios de educação no Brasil	87	Ignacia Guimarães
Tests	90– 91	Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers Paris, 1924
Test de intelligencia	91	Anna de Santa Cecilia
Organização da classe	92 – 93	Firmino Costa
A intelligencia revelada através da preferencia para o estudo das sciencias naturaes	98 - 99	
Meios praticos de aprender regras de saude	106	

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 5 – 14 / JULHO / 1925

N. Pág. 32
(P. 113 a 144)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Conferências		
I – Finalidade do trabalho manual para mulheres		
II – Finalidade do trabalho manual para os homens		
III – O trabalho manual na formação cívica dos jovens		
	117 - 125	Aprígio de Almeida Gonzaga

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 6 – 16 / AGOSTO / 1925

N. Pág: 32
(P.145 – 176)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Pedagogia Ensino do vernáculo (Conclusão)	145 - 147	<i>El Monitor de la Educacion Commun</i> de 31/01/1925
Pelas Escolas A myopia escolar e a iluminação das aulas	148 –151	Excerto do artigo publicado na Revista <i>Brotéria</i> de Set/1917
Os methodos de educação e hygiene applicada	152	Theses que o Dr. Edouard Claparède apresentou ao Congresso de Hygiene Mental em Paris em Junho de 1922
Lições de língua pátria	167	Maria Rita Burnier
Test de intelligencia	171	23/ Jul / 1922 Anna de Santa Cecilia

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 7 – 27 / SETEMBRO / 1925

N. Pág: 32
(P.177 – 208)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Educação esthetica	177 – 178	Lúcio José dos Santos
A Psychoanalyse educativa	180 - 181	Notas de um curso de M. Povet no Instituto Jean-Jacques Rousseau
Ensino profissional: o civismo e o trabalho manual	182 - 184	Aprígio Gonzaga (da <i>Rev. do Ensino</i> de São Paulo)
Technica sobre Educação Physica	184 - 186	
Programa de ensino do Estado de São Paulo: “Instrução moral e cívica”	189	
Methodologia: Aprendizagem educativa	190 – 191	
A festa das árvores	195	Bento Ernesto Júnior
Saudação à Bandeira	196	Maria Rita Burnier
A Revista do Ensino nas Escolas e nos Grupos	206	

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 8 – OUTUBRO / 1925

N. Pág: 32
(P.209 – 240)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
As mentiras infantis	211 - 212	Tradução de José Altimiras
Methodologia Aprendizagem educativa Os tropheos escolares	213 - 217	J José Ribeiro Escobar
A educação dos anormaes	217 - 218	André Balz, “Manuel General de l’Instruction Primaire”, n. 23 de 1925 (Resumo)
O ensino pelo cinema (Resumo)	218	E. Orgeolet “Manuel General de l’Instruction Primaire” 18/abril/1925
Idéas geraes sobre o ensino primario em nossa terra – 1ª Conferência	219 - 224	Amélia de Resende Martins
A música na escola	229 - 230	Revista <i>El Monitor de la Educación Comum</i> de Buenos Aires
As creanças do Grupo Escolar Coronel Coelho em Capelinha	231 - 235	Juscelino Barbosa
Idêa de Patria	235 – 236	Rev. <i>El Monitor de la Educación Comum</i> – de Buenos Aires

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 9 – DEZEMBRO/ 1925

N. Pág: 32
(241-272)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Pedagogia – A mentira na escola	244 - 245	Lúcio José dos Santos
Phrases que traçam rumos Alphabeto para professores	245 – 246	Rev. Americana <i>Popular Educator</i>
“O valor educativo do vocabulário” A escola proporciona um convívio inteligente entre mestres e discípulos	246	Cláudio Brandão
Agremiações que dao vida e eficiencia ao ensino Um trabalho que pode ser feito pela associação de mães de família	249 – 250	Associação de Paes e Professores de New York
O valor da música na escola O mestre deve ser alegre e cheio de fé	251	Rev. <i>El Monitor de la Educación</i> de Buenos Aires
Contos infantis O verdadeiro patriotismo	256 – 257	
Qualidades que deve possuir uma creança que termina o curso do Grupo Escolar	257	Revista Americana <i>Popular Educator</i>
As mentiras infantis	267 – 269	

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.10 – JANEIRO / 1926

N. Pág. 30

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Uma pagina commovente da inconfidencia mineira Degredo e morte de Gonzaga – Apezar do golpe com que o feriu a injustiça humana, não perdeu no momento a sua nobre serenidade e poude ainda mandar a Marilia as notas doloridas de sua lyra	3 - 5	Por Tomaz Brandão
O elogio do mestre no esplendor de umas phrases	5	Olavo Bilac
A Padroeira da Independencia A homenagem republicana que se lhe prestou foi um exemplo de tolerancia política e de um gesto de justiça histórica	10 - 13	Por Mario de Lima
Um modelo para facilitar o trabalho dos professores: Como se faz uma lição de língua pátria	16	Maria Rita Burnier (do livro em preparo: “Lições práticas da língua materna”)
A escola deve ensinar aos alumnos o modo de viver	16	Rev. Americana: <i>Normal Instructor and Primary Plans</i>
Impressões sobre methodos de ensinar	19 - 20	Maria Luiza de Almeida Cunha
O segredo de ser bom professor: vista o professor sempre de novo as suas preleções, dando-lhes roupagens vistosas e fulgores imprevistos	21 - 23	Aymoré Dutra
Para que uma professora realize, com êxito seu trabalho O que diz uma Revista Americana	23 - 24	Revista Americana <i>Popular Educator</i>
Para fazer a raça forte e enérgica – Methodos de educação physica	29 – 30	

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.11 – FEVEREIRO / 1926

N. Pág. 32 (P. 33 – 64)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Oração da mestra	33	Educadora chilena Gabriela Mistral
Inspeção medica escolar em Bello Horizonte Claudio Manoel da Costa	34 - 35	
O lugar do seu nascimento, sua vida, seu papel na inconfidencia mineira	35	Por Lúcio José dos Santos
Um typo interessante de escola livre e experimental: o que está sendo feito nos arredores de Paris	37 – 38	<i>Revista de Educación Nacional</i> (n. 4 – 1925)
Como deve ser a composição escrita: trabalho de concentração e organização intellectual, antes de tudo.	44 – 45	Cláudio Brandão
Lições de Conversação	50 – 51	Adaptado da Rev. Americana <i>Normal Instructor and Primary Plans</i>
Canto do trabalho	52	Anna Amélia de Queiroz C. de Mendonça
Uma pagina commovente da Inconfidencia Mineira Degredo e morte de Gonzaga	53	Por Tomaz Brandão
O trabalho inteligente do mestre	55 - 57	Maria Luiza de Ameida Cunha
Para fazer a raça forte e enérgica Methodos de educação physica	60 – 62	
Avisos que devem ser conhecidos de todos os funcionários do ensino	64	

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.12 – MARÇO / 1926

N. Pág. 40
(P. 65 – 104)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes da Pedagogia Johann Heinrich Pestalozzi	65	“J”
O culto da verdade nas escolas	68 – 69	Gustavo Penna
Como se desenvolve na criança, o gosto pela leitura	74 - 76	Rev. Americana
Os exercícios de observação no mundo moderno	76 – 78	Maria Luisa de Almeida Cunha
As chamadas escolas inovadoras O typo a que pertencem as escolas de Winnetka	89 – 90	<i>Revista de Educación Nacional</i>
O canto nas escolas: A sua influência na formação da intelligencia e dos sentimentos. A criança é como passarinho: precisa cantar.	90 – 91	Branca de Carvalho Vasconcelos
Como deve a professora exercer, com êxito, a arte de ensinar	92 – 93	Revista <i>Popular Educator</i>
O Folk-lore nas escolas O chico preguiça	93 – 94	(Conto Caipira)
Os jogos nas escolas Horas de alegria e força	94 – 97	
O ensino de costura e trabalhos manuaes no curso primário	98	
Para fazer a raça forte e enérgica	104	

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.13 – ABRIL / 1926

N. Pág. 40
(P.105 – 144)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes da Pedagogia Fröebel	105 - 106	
O grande dia	106	M.S.- Publicado em Juiz de Fora no dia da abertura das aulas
Os modernos systems de educação e as clínicas escolares	108 - 110	Ignácia Guimarães
Como avaliar e apurar a intelligencia dos alumnos: Exercícios leves que todas as professoras podem facilmente realizar	110 – 111	Maria Luísa de Almeida Cunha
21 de abril	112	Ruy Barbosa
Minha primeira lição de leitura	113 - 114	Elvira Brandão
Como se torna o ensino fácil e suave: ensinar brincando	115 - 116	Revista Americana: <i>Normal Instructor and Primary Plans</i>
Projectos escolares	116 - 117	Adaptado da Revista Americana <i>Normal Instructor and Primary Plans</i>
A Associação das mães de família e a beleza do seu programma	124 - 126	Trecho final de uma Conferência do Dr. Gustavo Penna em Cataguazes
A criança também pode ter influencia na educação dos pais	126 - 127	Adaptação de uma conferência pública de um inspetor escolar (L'école et la Vie, 1925)
O canto nas escolas	130 - 133	Branca de Carvalho Vasconcellos
O encanto do recreio nas escolas – Descrição de diversos jogos	134 – 136	Série “Jogos da bola”
Como se faz uma lição de arithmetica	136 - 140	Vitalicia Campos

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.14 – MAIO / 1926

N. Pág. 48
(P.145 – 192)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes de Pedagogia Jean Jacques Rousseau	145 - 146	
Educação – obra do amor A escola precisa ser transformada numa sementeira de felicidade, de alegria e de entusiasmo pela vida	149	Guerrino Casasanta (Ouro Fino – cidade)
O problema dos grandes entre os pequenos	151 - 152	Eduardo Frieiro
Os tests psychologicos	152 –153	Zélia C. Rabelo
Como os alumnos podem organizar uma sapataria de brinquedo	153 - 155	Rev. Americana <i>Normal Instructor and Primary Plans</i>
A escola moderna e o metodo de Winnetka	156 - 157	Adaptado da Rev. <i>L'education</i>
Mestres de Outrora: Leonidas Damasio	157 - 158	Professor Aurélio Pires
A cidade da luz: a escola	161	Luiz Delfino
Modo práctico e facil de ensinar hygiene: o sabão – sua utilidade – noções de asseio	162 - 164	L.M.
Lição de Língua Pátria	175 - 177	Maria Rita Burnier
O que é estudar? Como se comprehende a “atividade da criança” Uma palestra sobre a escola ativa e seus resultados	180 - 181	Síntese de uma palestra dada pelo professor Albert Richard na Universidade de Genebra e publicada na íntegra na Rev. <i>L'education</i>
Noções de educação physica	181 –182	Frases de professores
O canto nas escolas	183 – 186	Branca de Carvalho Vasconcellos

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.15 – JUNHO / 1926

N. Pág. 56
(P.193 – 248)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes da Pedagogia Johann Michael Sailer	193 - 194	
Lição de leitura: O que a professora deve fazer para prender a atenção da classe e não tornar monótona a lição	195 - 196	Elvira Brandão
O fim da escola moderna: criar na consciência da criança a satisfação de aprender As excursões escolares como meios educativos Outras considerações sugestivas	196 – 198	<i>Revista de Educación Nacional:</i> “O presidente do Conselho escolar de Vienna, Otto Gloacked, em um intessante trabalho no Der Tag daquela capital, refere os resultados colhidos com a reforma do ensino escolar na Áustria, iniciada em 1918”
Os exercícios da memória Como devem ser realizados: o que se deve evitar é o que fatiga inutilmente a intelligencia do alumno, embaraçando-lhe e tolhendo-lhe a espontaneidade	199 - 201	Maria Luisa de Almeida Cunha
Como ensinar anti-alcoolismo? Uma conferência dedicada ao magistério público	201 - 202	Professor Mauricio de Medeiros (Conferência dada no Rio a partir de uma série de palestras organizadas pela Liga de Hygiene Mental para o Magistério publico primario)
A mentira infantil: Como evitá-la. Deve crear-se, em volta da infancia, um ambiente de lealdade e sympathia, de confiança e franqueza.	205 - 207	Guerrino Casasanta
A cooperação das familias na educação. Para orientar e conduzir a creança é preciso ter-lhe amor e saber compreendê-la	207	
Brasil, ditosa patria	208	Djalma Andrade / Bernardo Guimarães Filho / Dom Aquino Corrêa

Lição de arithmetica: como se forma, intuitivamente, a taboa de multiplicar fazendo applicação dos conhecimentos dados no 1º anno	209 - 214	Vitalícia Campos
Lição de língua patria	214 - 217	Maria Rita Burnier
Aula de Hygiene Como evitar a tuberculose Conselhos e noções que os alumnos devem saber	218 - 219	L.M.
O canto nas escolas	220 - 225	Branca de Carvalho Vasconcellos
Lição de leitura escripta para os retardados: o methodo que deve ser seguido. A lição do principiante deve ser feita de tal arte que lhe provoque interesse real e lhe desperte a attenção.	226 - 227	Zélia Rabelo
Ligeira análise do livro de Pressey Iniciação do methodo dos tests	227 - 228	Revista <i>L'education</i> de Paris
A disciplina na concepção de Tagore Rabindranath Tagores	229	
A alegria dos recreios Diversos jogos gymnasticos	234	
Remodelação do ensino grammatical. Aprenda o alumno na escola somente o que deve aprender	235 - 236	Cláudio Brandão
As crianças, em geral, manifestam inclinação para o desenho: Como podemos aproveitar, no ensino, esta primeira manifestação do espirito infantil. O ensino por meio do desenho. Aulas interessantes.	236 - 238	
A missão da escola é crear valores socialmente utilizáveis Vigorosos traços do ensino moderno “Methodo de problemas e methodos de projetos”	238 - 239	
O Brasil - Recursos Naturaes Economia Nacional	243 - 246	Benvinda de Carvalho

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – Ns.16 e 17– JULHO & AGOSTO / 1926

N. Pág.96 (P. 249-244)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes da Pedagogia Dom Bosco (1815 – 1888)	249 – 250	
Os tests applicados ao julgamento das qualidades moraes Os recentes trabalhos sobre o assunto	250 -251	
As lições de optimismo nas escolas Como a professora póde provocar no alumno a confiança e o enthusiasmo É necessário nunca desiludil-o da victoria do seu esforço	251 - 253	Revista Americana <i>Normal Instructor</i>
Para despertar, na escola, a iniciativa, o senso da responsabilidade e as attitudes generosas – Como os alumnos, praticando a bondade para com os animaes, organisam uma serie de projectos, que são, afinal, lições bellas e uteis	254 – 256	Revista Americana: <i>Normal Instructor and Primary Plans</i>
Lição de aritmética: Como se ensina essa disciplina, prendendo a attenção da creança	261 – 265	Vitalicia Campos
Os alumnos formando uma pequena tribu indigena... Os indios e as suas regras de hygiene Curioso projecto escolar	266 - 267	Projeto tirado de uma Revista americana escrito por Bertha L. Sivope, diretora de Educação Física em Cleveland, EUA.
A educação do sentimento nacional pelo estudo da geographia	268	
A actividade espirital: Interessante diagramma	272	Revista Americana: <i>Manual of Psychiatry</i>
Meios praticos de mal educar as crianças- Flagrante descripção de scenas communs no seio duma família - Como os paes devem agir - Os castigos não cumpridos, As promessas enganadoras, as reprehensões sem intelligencia	273	(Traducção)
Educação Physica: ao lado da saude moral deve existir a saude physica –		

e essa só se consegue pela gymnastica bem orientada	274 – 276	
Oxygenio do coração: o culto da verdade e a pratica da sinceridade nas escolas	277 – 278	Guerrino Casasanta
A mentira egoistica: o que se deve fazer, para evital-a, em casa e na escola.	278 – 280	Lúcio José dos Santos
Disciplina e diligencia Os escolares, verdadeiros irmãos A escola, verdadeira lição de atos generosos	280 – 282	Roberto Ardigo <i>La Scienza della Educazione</i> Parte II, cap. II.
Lição de Língua Patria	286	Maria Rita Burnier
Educação da vontade	298 – 300	Maria Luisa Almeida Cunha
Poema: Escola Maternal	305	Djalma Andrade
Aula de hygiene	307 – 308	L.M.
Os livros para as nossas crianças	308 – 311	
O Escotismo e os escoteiros Organização e fins – deveres e vantagens Como se formam agremiações de escoteiros Uma bella obra social e cívica	311 – 313	
Pela beleza da raça numeros de gymnastica rythimica praticadas por alumnas dos nossos grupos escolares	318 - 319	
O que dizem as outras Revistas	332 – 333	
Leitura para as crianças: O jantar de bebé	334	Guerra Junqueiro
O mentiroso arrependido (comédia infantil)	342 – 344	H.

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.18– OUTUBRO / 1926

N. Pág 28
(P.345 – 372)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes da Pedagogia João Baptista de La Salle (1651 – 1719)	345 – 346	
Disciplina e liberdade: como organismo, está o homem sob o império das leis biológicas que não póde violar impunemente. Taes leis não são o resultado de sua vontade; e quando essa vontade o põe fóra dessas leis; <i>ipso facto</i> , põe-se elle no caminho de sua destruição.	348 - 351	Lúcio José dos Santos
Disciplina escolar Para formar a alma da creança é preciso observal-a com <i>sympatia</i> – não tema o educador, para isso, descer da sua cathedra e confabular, amistosamente, com seus alumnos	364 - 365	Maria Luisa de Almeida Cunha

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.19 – DEZEMBRO / 1926

N. pág : 40
(P.373 – 412)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes da Pedagogia Herbart (1776 – 1841)	373– 375	
As tendências actuaes do ensino primario: é preciso que, na escola, a criança se sinta num meio bem real, afim de que se habilite ao trato nada fictício dos embaraços da vida prática	375 – 381	Maria Luisa de Almeida Cunha
Educação Physica: A gymnastica torna o corpo sadio, bello e forte, suggerindo ao espírito força de vontade, energia, coragem, decisão, alegria e cordialidade	387 – 389	
Discurso de paranympo	393 – 399	Odilon Braga
Pedagogia da obediencia: a educação não deve preparar a criança para obedecer durante toda a vida, mas para reger-se a si mesma, para dirigir-se autonoma e racionalmente	403 – 404	Lúcio José dos Santos (idéias resumidas de um artigo do Ir. Eggersdorfer na Revista <i>Pharus</i>)
Congresso de instrução primaria: Theses que serão discutidas no proximo Congresso de Instrução primária	405 – 407	

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 20– ABRIL / 1927

N. Pág. 32
(413 – 444)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Os grandes nomes da Pedagogia Ellen Key	413 – 414	Lili Droescher
A educação e a política	420	Francisco Lins
Problemas de educação moral: sobre se devemos substituir ou aproveitar a personalidade moral do homem	421 – 423	J. Guimarães Menegale
O papel da professora no ensino de hygiene	424 - 425	Dr. Lucas Machado (medico escolar da capital)
O dinheiro e a educação	426	I.V.
A gymnastica rythmica, na opinião de uma especialista: a gymnastica rythmica educa os sentidos, habitando-os á harmonia, á nobreza, á elegancia e á mais alta espiritualidade	432 - 433	Entrevista dada por Mlle. Elza Pfluger para “O Jornal” no Rio de Janeiro
O ensino intuitivo	435	Maria Stael Bittencourt
Excursões escolares	436	Marianna Noronha Horta
Cláudio Manuel da Costa Controversias a respeito da causa de sua morte e seu estudo Á luz das diversas opiniões dos historiadores (Conclusão)	437-439	Lúcio José dos Santos
Ladrõesinhos	439 – 441	
Hygiene escolar: inauguração do serviço de Hygiene escolar no Grupo de Oliveira	443 - 444	

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 21– MAIO & JUNHO / 1927

N. Pág: 31
(P445 – 475)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Primeiro Congresso de Instrucção Primaria do Estado de Minas	445	

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N.22– AGOSTO & SETEMBRO / 1927

N. Pág. 32
(P.477 – 508)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Primeiro Congresso de Instrucção Primária do Estado de Minas: As theses discutidas na memoravel assembleia dos educadores mineiros	477-507	
Dramatização sobre “verminose” Proferida no “Grupo Escolar Bernardo Monteiro”, no dia 10 de julho de 1927, pelos alunos do “Pelotão de saúde”, após á conferência do dr. Lucas Machado	506 – 507	Pela professora Maria Magdalena Rodrigues
A medicina e a escola	507 – 508	Mariana Noronha Horta

REVISTA DO ENSINO
 ANNO III – N. 23 – OUTUBRO / 1927
 (1º Centenário do ensino primário no Brasil – número especial comemorativo)

N. Pág. 48 (P.509 – 556)

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
A comemoração de hoje – a lei que criou o ensino primario no Brasil	509 – 510	
Aos educadores	510	
328.659 alumnos frequentam as nossas escolas primárias: Ligeiro esforço estatístico sobre o ensino primário em Minas	512 - 513	Emílio Mineiro
Cem anos depois	513 - 514	Francisco Lins
Instrucção Publica em Minas	516 – 517	Abilio Barreto
Educação	522 - 523	Raul Chaves Magalhães
O ensino profissional	523 – 524	Jose Rangel
A escola antiga	524 - 525	Leopoldo Pereira
A inquietação na pedagogia	526 - 527	Ramos Cesar
O poder da attenção	527 - 528	Brant Horta
O ensino da polidez nas escolas	539 - 541	Gustavo Penna
A educação moral e civica nas nossas escolas: “essa disciplina não se pode limitar em um horario, mas deve ser prelecionada ao alumno durante todo o tempo em que estiver na escola”	543	Maria Stael Bittencourt
Cem anos de ensino e a “revolução coperniquiana”	547 - 548	Alceu de Souza Novaes
O medico educador: ensinar um ou dois idiomas? Curiosidade infantil – Como satisfazel-a convenientemente Disciplina da creança – Recompensa e castigo – Problema do castigo corporal Brinquedos adequados – Os jardins de infância Exercícios phisicos – Gymnastica, passeios, etc.	550 - 552	Cap. do livro “Der Artz als Erzieher des Kindes” (O medico educador) de autoria de Ad. Czerny, professor cathedratico de Pediatria da Universidade de Berlim, eminente representante da escola allemã de clinica de creanças reputado autor de trabalhos classicos da materia, observador perspicaz consoante ás regras da educação infantil (...)

N. Pág. 46 (P.557 – 602)

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 24 – NOVEMBRO / 1927

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
O centenario da Escola Primária: os festejos nesta Capital	557 - 562	
Pela renovação de Minas: A festa de 15 de outubro	563 - 568	Fabio Lourival
Escola de inteligentes	571 - 573	Heitor Alves
A imprensa na escola	583 - 588	Ad. Ferriere
O aproveitamento da curiosidade	587 - 588	Alayde Thibau
O cinema e a radiophonia na escola	591 - 593	André Balz
A republica das creanças	594	R.O

N. Pág. 40

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 25– JANEIRO / 1928

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Horario escolar	1 - 3	Arthur Furtado
Escola Nova	4 - 7	Ramos Cesar
Disciplina das consequencias	11 - 13	Guerrino Casasanta
A adaptação do professor mineiro á reforma do ensino primario	16 - 18	J. Guimarães Menegale
Relações da escola com à família	19 - 22	Traducção especial para a <i>Rev. do Ensino</i> , por Fabio Lourival
O ideal de liberdade	22 - 25	(Por F.R.Cooper) Vertido do inglez, especialmente para a <i>Rev. do Ensino</i> por José Gouvêa
Maria Montessori	26 - 29	(Traducção da professora Maria da Conceição, de Itambacury, especialmente para a <i>Revista do Ensino</i>)
O cinema na escola	36	Raul Chaves Magalhães

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 26– OUTUBRO / 1928

N. Pág: 112

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
A nova escola de Minas	1 - 3	
Pedagogia chinesa	4 - 13	
A nova organização pedagógica Methodo geral do ensino primário (cap)	28 - 45	É uma tradução de dois capítulos do livro deste nome de Al. Lomont sobre o ensino francês.
A punição na história da pedagogia	49 - 52	Ciaccia Arte de não punir
Relatorios *	56 - 59	Maria Clara Mendes – Bello Horizonte, 30 de junho de 1928
Relatorios Agosto	72 - 80	Maria Carolina Campos- Professora do grupo escolar de Formiga
Discurso do Dr. Mário Casassanta	80 - 83	Mario Casassanta
Questões de Pedagogia	89 - 94	Alexandre Drummond
Conto Semanal (Dentro do Centro de Interesse: a alimentação)	108	Maria da Glória Barros
Jogo educativo – Leitura e Hygiene	110 - 111	Maria da Glória Barros

* São relatórios de atividades e aulas feitas por alunas do Curso de Aperfeiçoamento

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 27 – NOVEMBRO / 1928

N. Pág: 95

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Preparae as vossas lições	1 – 3	
A escola I A professora II Meus Deveres (70 questões para a professora se fazer) O menino III	4 – 15	Firmino Costa
Segunda Conferência Nacional de Educação (Na primeira semana de novembro em Belo Horizonte) Presidente: Francisco Campos – Discurso de Abertura	28 - 33	
Civilização moderna	34 – 36	Demogest e Montucci, <i>“Dell’insegnamento secondario in Inghilterra”</i>
O grande movimento educativo no Brasil	40 - 42	Heloisa Brainerd (diretora da seção de educação da União Pan-Americana que visitou o Brasil) – saiu no <i>“New York Times”</i> de 14 de outubro.
Os actos habituaes (aulas de psychologia realizadas no Curso de Aperfeiçoamento)	57 - 67	Iago Pimentel
Secção do Centro Pedagógico Decroly Testes coletivos	85 -87	Júlio de Oliveira

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 28– DEZEMBRO / 1928

N. Pág: 79

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
A falta de frequencia	1 - 3	
Organização da classe	4 - 11	Firmino Costa
Instrucção moral (Planos de aula) O regulamento escolar, a disciplina	12 -15	Jules Payot
Arte de interrogar	21 -24	Luiz Gonzaga Júnior
Um apello ao civismo	42 - 44	Francisco Campos – Secretário do Interior
Os methodos de estudo da psychologia	45 - 51	Iago Pimentel Professor da Escola Normal de Bello Horizonte de Psychologia Educacional do livro “Noções de Psychologia applicada á educação”.
Actos Officiaes Pela Reforma – Portaria	78 - 79	Francisco Campos, Secretário do Interior a 10/12/28

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 29 – JANEIRO / 1929

N. Pág: 110

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
No primeiro dia de aula	1 – 3	
A nova orientação do ensino normal	4 – 15	João Massena director da Escola Normal de Juiz de Fóra (Conferencia realizada na Escola Normal de Juiz de Fóra)
O ensino de História do Brasil – algumas observações no decurso do ensino de História do Brasil – Defeitos notados no modo pelo qual é elle administrado, na sua distribuição pelos annos do curso primário e normal, na sua dosagem e fim colimado	16 - 19	Edesia Corrêa Rabello
Instrucção moral e civica – As virtudes do alumno	25 - 27	J. Géraud
Instrucção moral – Problemas sobre a propriedade	33 -34	(do caderno de uma professora)
Inefficacia da punição para os retardados	35 - 38	Traducção de um capitulo de “ <i>L’arte di non punire</i> ”; de Carlo Ciaccia
Educação Physica – Jogos gymnasticos	56 – 60	Guiomar Meirelles – Professora de educação physica do Grupo Escolar “Barão do Rio Branco”
Caderno de preparo das lições	61 - 64	Maria Luisa de A. Cunha Assistente technica do ensino
Primeiros fructos	65 - 66	Maria Luisa de A. Cunha
A Pedagogia de Jesus Christo	79 -85	Discurso proferido pelo Sr. Dr. Mario Casasanta, inspector geral da Instrucção, como paranympho da turma de normalistas do 2º grau, no Colegio Sagrado Coração de Jesus, em dezembro de 1928
Secção do Centro Pedagógico Decroly		
Como crear uma nova mentalidade em o nosso professorado	86 - 88	Júlio de Oliveira
Actos officiaes: instrucções aos directores das Escolas Normaes	95 – 102	Mario Casasanta – Inspector geral da Instrucção
Informações úteis	109 – 110	A. Marinho

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 30 – FEVEREIRO / 1929

N. Pág: 112

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Entre uma pergunta e uma resposta	1 – 3	
Os actos voluntários (Aula de psychologia realizada no Curso de Aperfeiçoamento)	11- 17	Iago Pimentel – Professor de Psychologia Educacional na Escola Normal de Bello Horizonte
A collocação dos alumnos em aula Como installar meus alumnos em aula	18 – 23	
Como se faz uma excursão	24 - 30	
Educação Physica Sua efficiencia e a professora	33 - 36	R. Eloy de Andrade (Inspector de Educação Physica)
Caderno de preparação das lições	43 - 46	Emilio Moura Professor da Escola Normal de Dores do Indayá
Os nossos concursos	58 – 84	
A voz da pratica Ensino Simultaneo	85 - 86	Jacinto de Almeida -Director do grupo escolar “Desembargador Continentino”, de Oliveira
Daqui e dali A palavra de um bispo	87	Bispo de Pouso Alegre D. Octavio Chagas de Miranda
Actos Officiaes	101	Mario Casasanta Inspector geral da Instrução

N. Pág: 96

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 31– MARÇO / 1929

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
O dia da leitura	5 – 11	
Sobre a interrogação	12 – 16	
Caderno de preparação das lições Tres opiniões	17 – 28	Firmino Costa, Plínio Ribeiro e Ramos Cesar
Instrucção Moral	52 – 56	
Instrucção Moral e Cívica – Ter um corpo são	70 – 73	

N. Pag: 85

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 32 – ABRIL / 1929

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Exame de Consciência	1 – 4	
Dois discursos memoráveis	25 – 30	“Na solenidade de inauguração da Escola de Aperfeiçoamento o sr. Dr. Francisco Campos secretario do Interior pronnunciou o notavel discurso que se segue e que merece ampla divulgação.”
O cultivo da atenção – ã distincta professora d. Zellia Rabello	31 -37	Firmino Costa (director tecnico do Curso de applicação)

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 33 – MAIO / 1929

N. Pág: 90

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
A cultura do julgamento	1 - 3	
Actividades extra-programma nos Estados Unidos Conferencia pronunciada no Grupo Escolar “Barão de Macaúbas”	9 – 18	
A Psychologia e a educação Conferencia pronunciada na Escola Normal de Juiz de Fóra	31 - 36	Francisco de Salles Oliveira (Professor da Escola Normal de Juiz de Fóra)
O methodo intuitivo	37	Firmino Costa (Director tecnico do curso de Applicaçãõ)
Secção do Centro Pedagogico Decroly A missão educativa da escola primária – Educação individual	62 – 64	Maria da Glória Barros
Daqui e dali – Uma iniciativa do Grupo Escolar de Curvelo	65 - 66	

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 34 – JUNHO / 1929

N. Pág: 81

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Educação esthetica da infancia (Conferencia realizada na Escola Normal Modelo)	8 – 11	Maria Emilia Castro (Professora da Escola Normal Modelo)
Algumas indicações sobre o ensino de geographia	15 – 19	
A educação physica (Conferencia realizada na Escola Normal de Juiz de Fóra)	20 – 26	Maria da Gloria Carvalho (Professora de educação physica da Escola Normal de Juiz de Fóra)
A methodologia do dictado (Conferencia pronunciada no Grupo escolar “Cel. Paiva” de Ouro Fino)	27 – 32	Raul Apocalypse Director da Escola Normal de Ouro Fino
As funções individuaes na escola activa e o methodo de autoridade (Conferencia lida na Escola Normal de Manhuassú)	33 - 38	Valle Ferreira (Professor da Escola Normal de Manhuassú)

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 35 – JULHO / 1929

N. Pág: 148

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Clubs	1 – 3	
A Penumbra (Capítulos do livro “Vers l’écôle de demain”)	4 – 11	Angelo Patri (Traducção do assistente tecnico do ensino Baptista Santiago)
O ensino de orthografia	19 – 26	Anibal Tiradentes Doria (assistente tecnico regional)
Uma boa organização de classe	27 – 32	Leonidas Camara
A Hollanda e o hollandez	33 – 43	Waldemar de Almeida Barbosa (Professor da Escola Normal de Dores do Indayá)
Escola Nova – Problemas a resolver	44 – 46	Oscar Arthur Guimarães (Assistente Technico do ensino)
Curso de Aperfeiçoamento – Para assistentes technicos do ensino	73 – 130	
A voz da pratica	131 - 140	

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 36 – AGOSTO / 1929

N. Pág: 122

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Que tendes feito?	1 – 3	
Fóra da escola (Capitulos do livro “Vers l’écôle de demain)	12 – 22	Traducção e commentarios de Levindo Furquim Lambert, assistente tecnico do ensino
Os actos instinctivos	23 - 38	Yago Pimentel (Professor de psychologia educacional da Escola Normal de Bello Horizonte) Do livro em preparo “Noções de Psychologia applicada á educação”
Calendario escolar (Conferencia)	45 -58	Firmino Costa (director tecnico do curso de Aplicação)

N. Pág: 70

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 37 – SETEMBRO / 1929

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Um plano de exercicios	1 – 3	
O jogo, a imitação e o interesse, como factores da educação (Conferencia realizada na Escola Normal de Montes Claros)	13 - 18	Luiz Gonzaga Junior Director e professor de metodologia
Os nossos concursos A rotina: caracterizal-a e indicar-lhes as causas; como evital-a	47 – 49	Joaquim Homem da Costa & Ivone Guimarães
Daqui e dali Algumas informações sobre a Escola de Aperfeiçoamento de Bello Horizonte	61 – 66	Lúcio José dos Santos – diretor da Escola de Aperfeiçoamento (trabalho apresentado á 3ª Conferencia Nacional de Educação, em São Paulo)

N. Pág: 104

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 38 – OUTUBRO / 1929

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
A affectividade	17 – 32	Iago Pimentel (Professor de Psychologia educacional da Escola Normal de Bello Horizonte). Do livro em preparo: “Noções de Psychologia applicadas à educação”).
A disciplina na liberdade (Do livro “L’Aube de l’Ecole Sereine en Italie”, de A Ferrière)	46 - 51	Maria Boschetti Alberti (traducção especial Para um “Dia de Leitura”, pelo assistente technico Baptista Santiago)
Orientação da escola activa nos Estados Unidos (Conferencia feita na Associação Brasileira de Educação)	62 – 73	Gustavo Lessa
Daqui e dali A reforma do ensino primario revelada aos leigos	99 - 104	Conferencia realizada pelo professor Waldemar de Almeida Barbosa, da Escola Normal de Dores do Indayá

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 39 – NOVEMBRO / 1929

N. Pág: 68

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Continencias e medidas	1 – 3	
Breve noticia de uma tentativa de experimentação pedagógica	18 – 23	Mauricio Murgel e Raphael Cirigliano (professores da Escola Normal de Juiz de Fóra)
Daqui e dali Uma escola antiga	67 - 68	Guilhermina Duarte (Professora da Escola Normal de Paracatú)

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 40 – DEZEMBRO / 1929

N. Pág: 75

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Homenagens	19 - 49	
Em fila ou sem fila?	50 – 51	
Os nossos concursos Disposição dos alumnos em filas	56 - 58	
Daqui e dali As vantagens da educação physica no desenvolvimento moral das crianças	69 – 71	Victoria Carneiro de Mendonça (Conferencia realizada na Escola Normal de Paracatu, pela professora do estabelecimento)
Psychologia – Um projecto que se realiza	72 - 75	Eléne Antipoff – Professora no Instituto J. J. Rousseau de Genebra e na Escola de Aperfeiçoamento de Bello Horizonte (Do 1º numero da “Voz da Escola”, orgam da Escola de Aperfeiçoamento, de 8. XII. 929)

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 41 – JANEIRO / 1930

N. Pág: 73

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Mãos á obra	1 – 3	
O arranjo da escola – Summario: O ambiente escolar e a influencia sobre os alumnos.- Como deve ser disposto – A participação dos alumnos nessa disposição – Que vantagens educativas offerece aos alumnos o arranjo da sala	4 – 8	
Conversa em torno de methodos	9 - 13	
Como recitar	14 – 19	
O ensino primario no Districto Federal (impressões de uma professora mineira)	38 - 55	Alayde Lisboa (Professora do Grupo Escolar de Aguas Virtuosas)
A voz da pratica Que tendes feito?	62 - 63	Waldemar Prado (Director do grupo escolar “Coronel Manoel Pinto”, de Carmo do Rio Claro)
Daqui e dali A escola ativa	69 – 71	J. Albano de Moraes (Assistente technico do ensino) Trecho de um discurso proferido no Collegio “Imaculada Conceição”, de Barbacena
O espirito associativo do professorado mineiro	71 - 73	José Raymundo Netto (Assistente technico do ensino)

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 42 – FEVEREIRO / 1930

N. Pág: 67

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Satisfação de água parada	1 – 3	
Trabalhos de classe	26 - 28	Firmino Costa (Director tecnico do Curso de Applicaçao da Escola Normal de Bello Horizonte)
O desenho na escola primária	32 – 35	Affonso Roquette (Professora da Escola Normal de Paracatú) Palestra
O ensino no Districto Federal	41 - 47	Alayde Lisboa (Professora do grupo escolar de Aguas Virtuosas)
Pequena anthologia de recitativos – Estudante vadio	52 – 53	Mme. Tatsu
Pedagogia	58 - 62	Conferencia pronunciada no grupo escolar de Curvelo pelo assistente tecnico do ensino Aderbal de Alvarenga
Methodologia especial e valor educativo das sciencias naturaes	67	Conferencia de Mario Cassasanta na Escola Normal de Campanha, onde é professor de sciencias naturaes e psychologia

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 43 – MARÇO / 1930

N. Pág: 73

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
A personalidade do professor	4 - 6	Abel Fagundes (Assistente tecnico do ensino)
A escola moderna	7 - 8	Firmino Costa (Director tecnico do curso de applicação da Escola Normal Modelo)
Pequena Antologia de recitativos O menino luxento	49 - 50	
Os novos methodos de ensino americanos no Brasil Fixando impresões das professoras Laura Lacombe e Julieta Arruda	62 - 65	Do “Diário da Noite”, do Rio, de 12.3 - 930
Inspectoria Geral da Instrucção Instrucções aos funcionarios incumbidos da inspecção do ensino Aos presidentes das Federações Escolares Municipais	66	

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 44 – ABRIL / 1930

N. Pág: 116

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Ler, ler!	1 – 3	
Escola activa – liberdade e disciplina	4 - 8	José Raymundo Netto- assistente tecnico do ensino
O ensino local	9 – 20	Firmino costa (director tecnico do Curso de Applicação da Escola Normal de Bello Horizonte)
O ensino no Districto Federal	26	Alayde Lisboa (Professora do grupo escolar de Águas Virtuosas)
A actividade infantil e suas consequencias pedagogicas (Palestra)	27 – 35	José de Almeida (Professor de methodologia da Escola Normal de Ouro Fino)
Curso de Aperfeiçoamento para o professorado mineiro	36	
A Installação do curso	38 – 39	
Methodologia de Geographia	39 – 43	Mario Casasanta
Methodologia de Arithmetica	43 – 47	Alda Lodi
Methodologia de Lingua Patria	47 – 50	Lucia Schimit Monteiro de Castro
Methodologia de Sciencias Naturaes	50 – 52	Dr. Edgar Renault Coelho
Methodologia Geral	52 – 55	Benedicta Valladares Ribeiro
Tests	55 – 59	Maria Luisa de Almeida Cunha
Methodo e processos de ensino	59 - 61	Luiza Valladares Ribeiro
Instituições escolares	61 – 63	Amelia de Castro Monteiro
Methodologia de Historia e de Instrucção Moral e Civica	63 – 94	Firmino Costa
O encerramento do curso	94	
Daqui e dali		
Dois mezes em Bello Horizonte	102 - 113	Dr. Theodore Simon (publicado também no “Minas Gerais” de 5/ Abril/ 1930)
Mandamentos do bom educador	115 - 116	Agostinho de Campos

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 45 – MAIO / 1930

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Modestia e devotamento	1 – 3	
Pestalozzi	4 - 15	Firmino Costa (Director tecnico do curso de Aplicação a Escola Normal Modelo)
O desenvolvimento de projectos nas aulas elementares	16 - 21	Leola Rodgers (Professora do 6º anno do Instituto Polytechnico de Luiziana)
Anseio de falar	37 - 38	Oscar Arthur Guimarães
A preparação psychologica dos professores A proposito de “Psychologia para professores” de Otto Zigmomn Devem os mestres saber psychologia?	39 - 46	Gregorio Fingermann
Os nossos concursos		
Para que as crenças falem	50 – 54	Rosa Barilo & Catharina Silveira
O Professor que occupa os alumnos	54 - 57	Eulina Joviano dos Santos & Clarice Soares
A voz da pratica		
Como suscitaes em vossos alumnos o amor à leitura?	67 – 69	Maria Moreira da Costa (Professora do Grupo Escolar de Santa Quitéria)
Por que e para que o Museu Escolar? (Palestra em auditorium no grupo Escolar de Lagôa Santa)	69 – 70	Nair Starling

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 46 – JUNHO / 1930

N. Pág: 75

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Exibição	1 – 3	
Curso de Aplicação	11 - 15	Firmino Costa
As escolas do futuro	16 - 35	John Dewey
A disciplina na escola	57 - 58	Levindo F. Lambert (assistente tecnico regional do ensino)
Aulas-modelo - Enquanto as crianças brincam... (Palestra no grupo escolar de Lagôa Santa)	66 - 67	Nair Starling
Daqui e dali A bem da reforma A escola nova	68 – 69 73 - 75	Firmino Costa (do Minas Gerais) Firmino Costa

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 47 – JULHO / 1930

N. Pág: 90

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Falta de material	1 – 3	
Educação Pública	3 – 28	
Leitura (Palestra pronunciada na Escola Normal de Bello Horizonte)	33 - 36	Abgar Renault
O ensino no Districto Federal IV	37 – 47	Alayde Lisbôa
Escola activa	48 - 49	Levindo F. Lambert
Os nossos concursos “Qual a parte que deve caber à educação physica no ensino primario?”	64 - 85	Elza Ferraz Kaeler Maria de Vasconcellos Pinto

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 48 – AGOSTO / 1930

N. Pág: 102

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Caminha com os teus pés	1 – 3	
Tests I – Histórico II – Valor Pedagógico Que se “testa”?	11 – 14 15 - 18	Maria Luisa Almeida Cunha (assistente tecnica do ensino)
Respostas a algumas objeções (Conferencia) A revisão de Termann	25 - 35	Professor Theodore Simon (medico da Colonia de creanças de Perray Vaucluse e presidente da Sociedade Alfred Binet)
O Barão de Macaúbas (Primeira palestra de uma serie realizada na Escola de Aperfeiçoamento)	36 - 43	Professor Luis Pessanha
Na Escola III	47 – 58	(Tradução de Oscar Arthur Guimarães)
Fóra da escola – Cap III	59 - 71	Rafael Grisi
Ver’s l’ecole de demain – Cap IV – Paes em ação	72 -	Traducção de Abel Fagundes
A voz da pratica Para que as creanças falem	86 – 102 86 – 87	Maria da Gloria d’Avila (professora do grupo escolar de Itabirito)
	87 – 88	Maria Moreira da Costa (professora do Grupo Escolar de Santa Quitéria)
O professor que occupa os alumnos	89 – 91 89 – 90	Maria de Lourdes Teixeira (professora do grupo escolar Pedro II da Capital)
	90 - 91	Maria de Vasconcellos Pinto
Um livro indispensável	92 - 94	Firmino Costa (do Minas Geraes)
Hygiene Mental - Notas Pedagógicas	96 - 98	Vicente Baptista (do boletim da Lyga de Higiene Mental)

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 49 – SETEMBRO / 1930

N. Pág: 66

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Um manual de pedagogia	1 – 3	
A disciplina na liberdade	14 – 18	Maria Boschetti Alberti
Outros tests individuais e aplicações	19 – 27	Th. Simon
Escolas de amanhã - Cap III	28 – 37	Dewey
Pédagogiè Générale		
Os methodos intuitivos, directos, activos. Processos e vantagens. O ensino pela acção. – Os methodos attrahentes: em que proporção usa-los.	43 – 51	
Daqui e dali		
O alcance da obra da Sra. Montessori	64 - 66	C. Philippi van Reesena

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 50, 51 e 52 – OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO / 1930

N. Pág: 228

TÍTULO	PÁGINA	AUTOR
Apresentação	1 – 2	
Methodologia Geral - Disciplina	3 - 6	Maria Romualdo Guerra de Vasconcellos
Curso de Methodologia de Lingua Patria	7 – 28	
Jeca Tatuzinho	14 - 16	Mariana M. Machado, Maria do Céu Corrêa e Maria Suzel de Pádua
Historia das Vitaminas	132 -139	Julieta Pio
Socialização	141 - 142	
Exposição annual – Exercício de aula	143	Maria Alice Diniz
Escologia – Ensaio de Pedagogia experimental	146 - 214	
Introdução	146 - 152	Hélène Antipoff