

Rita de Cássia de Souza

**SUJEITOS DA EDUCAÇÃO E PRÁTICAS DISCIPLINARES:
Uma leitura das reformas educacionais mineiras a partir da
Revista do Ensino
(1925-1930)**

ANEXOS

Dissertação apresentada ao Curso de Mestrado da Faculdade de Educação da Universidade de Minas Gerais, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação.

Área de Concentração: História Social e Educação

Orientador: Luciano Mendes Faria Filho

Belo Horizonte
Faculdade de Educação da UFMG
2001

Tabela 1
Relação dos números publicados da *Revista do Ensino* entre 1925 e 1930

| MESES | 1925 | 1926 | 1927 | 1928 | 1929 | 1930 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| JANEIRO | | 10 | -- | 25 | 29 | 41 |
| FEVEREIRO | | 11 | -- | -- | 30 | 42 |
| MARÇO | 01 | 12 | -- | -- | 31 | 43 |
| ABRIL | 02 | 13 | 20 | -- | 32 | 44 |
| MAIO | 03 | 14 | -- | -- | 33 | 45 |
| JUNHO | 04 | 15 | 21 | -- | 34 | 46 |
| JULHO | 05 | -- | -- | -- | 35 | 47 |
| AGOSTO | 06 | 16 & 17 | -- | -- | 36 | 48 |
| SETEMBRO | 07 | -- | 22 | -- | 37 | 49 |
| OUTUBRO | 08 | 18 | 23 | 26 | 38 | -- |
| NOVEMBRO | -- | -- | 24 | 27 | 39 | -- |
| DEZEMBRO | 09 | 19 | -- | 28 | 40 | 50,51 e 52 |

Fonte: Revistas do Ensino de Minas Gerais (1925 - 1930)

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 1 – 8 / MARÇO/ 1925

N. Pág. 32

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--|
| Uma palavra aos professores | 2 | Mário Brant ¹ |
| O individualismo e a auctoridade em educação | 2 - 4 | Lúcio José dos Santos (trechos de uma conferência realizada em São Paulo em 1918) |
| <u>O trabalho escolar:</u> precisa ser distribuido pelos alumnos conforme a capacidade mental de cada um destes | 4 | Ignácia Guimarães |
| <u>Ensino Primario Profissional</u> Devem existir lições entre o ensino profissional e o ensino primario propriamente dito? Quaes? | 4 - 6 | Carlos Góes |
| Edificio Escolar | 10 – 11 | Oswaldo Velloso |
| Cousas de instrução I – Infrequência nas escolas | 15 - 16 | Bento Ernesto Júnior |
| Cultivo de uma especialidade | 16 | Firmino Costa |
| Os methodos novos no ensino primário – A experiencia dos testes – - Aulas e Conferencias - | 16 - 18 | |
| Directoria da Instrucção As comemorações de datas nacionaes e estadoaes | 20 | |
| Publica-se um officio que foi mandado a uma professora do Estado | 21 – 22 | |
| Do canto nas escolas -Sua utilidade | 23 | |
| Os nossos bons professores - Portaria e Officios de elogios | 23 – 24 | |
| Assistencia dentaria escolar | 27 | |

¹ As informações sobre o autor foram retiradas dos artigos consultados e optamos por transcrevê-las com a grafia utilizada nos textos.

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 2 – 14 / ABRIL/ 1925

N. Pág. 16
(Pág. 33 a 48)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--|
| Às mães de famílias mineiras. Pela instrução e pela educação moral da infância O expressivo e eloquente apello do Presidente Mello Vianna | 32 – 33 | Fernando Mello Viana |
| Importancia do ensino – O expressivo e eloquente apello do Presidente Mello Vianna | 35 | |
| Pedagogia - O individualismo e a auctoridade em educação | 36 – 37 | Lúcio José dos Santos (Trechos de uma Conferência realizada em S.P em 1918) |
| As novas orientações pedagógicas | 41 - 42 | Revista: <i>El Monitor de la Educación Commun</i> – Buenos Ayres |
| Porque se reprovam tantos alumnos | 42 - 43 | Ignácia Guimarães |
| Separação de alumnos suspeitos de intelligencia anormal | 44 - 45 | Da Revista <i>El monitor da Educación Común</i> |
| Avisos | 48 | A Redacção |

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 3 – 10 / MAIO/ 1925

N. Pág. 32
(Pág. 49 a 80)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--|
| O individualismo e a auctoridade em educação | 49 -51 | Lúcio José dos Santos (Trechos de uma Conferência realizada em São Paulo em 1918) |
| A selecção dos bem dotados | 51 - 53 | Pe. Mathais |
| Pedagogia Ensaio de Psychologia Experimental Pedagogica | 54 - 56 | Traduzido da Revista <i>Educacion</i> , de Montevideo |
| Tests de capacidade de combinação | 56 – 57 | Eli Bootz; adaptação por Lúcio José dos Santos |
| Methodo “Projecto” | 60 | |
| Linguagem e civismo em educação | 61 | |
| Gonzaga - Seu papel na Inconfidência Mineira | 64 - 65 | Por Lúcio José dos Santos |
| Variedades – Analyses | 66 | |
| Bibliothecas Populares | 67 - 68 | Alceu de Souza Novaes |
| Do canto nas escolas | 68 - 69 | Por José Eutropio |
| Os tres livros | 69 – 70 | Firmino Costa |

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 4 – 16 / JUNHO / 1925

N. Pág. 32
(P. 81 a 112)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--|
| Pedagogia – Educação Utilitaria | 81 - 82 | Lúcio José Guimarães |
| Progresso dos methodos e meios de educação no Brasil | 87 | Ignacia Guimarães |
| Tests | 90– 91 | Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers Paris, 1924 |
| Test de intelligencia | 91 | Anna de Santa Cecilia |
| Organisação da classe | 92 – 93 | Firmino Costa |
| A intelligencia revelada através da preferencia para o estudo das sciencias naturaes | 98 - 99 | |
| Meios praticos de aprender regras de saude | 106 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 5 – 14 / JULHO / 1925

N. Pág. 32
(P. 113 a 144)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|----------------------------|
| Conferências | | |
| I – Finalidade do trabalho manual para mulheres | | |
| II – Finalidade do trabalho manual para os homens | | |
| III – O trabalho manual na formação cívica dos jovens | | |
| | 117 - 125 | Aprígio de Almeida Gonzaga |

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 6 – 16 / AGOSTO / 1925

N. Pág: 32
(P.145 – 176)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|---|
| Pedagogia Ensino do vernáculo (Conclusão) | 145 - 147 | <i>El Monitor de la Educacion Commun</i> de 31/01/1925 |
| Pelas Escolas A myopia escolar e a iluminação das aulas | 148 –151 | Excerto do artigo publicado na Revista <i>Brotéria</i> de Set/1917 |
| Os methodos de educação e hygiene applicada | 152 | Theses que o Dr. Edouard Claparède apresentou ao Congresso de Hygiene Mental em Paris em Junho de 1922 |
| Lições de língua pátria | 167 | Maria Rita Burnier |
| Test de intelligencia | 171 | 23/ Jul / 1922 Anna de Santa Cecilia |

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 7 – 27 / SETEMBRO / 1925

N. Pág: 32
(P.177 – 208)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|--|
| Educação esthetica | 177 – 178 | Lúcio José dos Santos |
| A Psychoanalyse educativa | 180 - 181 | Notas de um curso de M. Povet no Instituto Jean-Jacques Rousseau |
| Ensino profissional: o civismo e o trabalho manual | 182 - 184 | Aprígio Gonzaga (da <i>Rev. do Ensino</i> de São Paulo) |
| Technica sobre Educação Physica | 184 - 186 | |
| Programa de ensino do Estado de São Paulo: “Instrução moral e cívica” | 189 | |
| Methodologia: Aprendizagem educativa | 190 – 191 | |
| A festa das árvores | 195 | Bento Ernesto Júnior |
| Saudação à Bandeira | 196 | Maria Rita Burnier |
| A Revista do Ensino nas Escolas e nos Grupos | 206 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 8 – OUTUBRO / 1925

N. Pág: 32
(P.209 – 240)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|--|
| As mentiras infantis | 211 - 212 | Tradução de José Altimiras |
| Methodologia Aprendizagem educativa Os tropheos escolares | 213 - 217 | J José Ribeiro Escobar |
| A educação dos anormaes | 217 - 218 | André Balz, “Manuel General de l’Instruction Primaire”, n. 23 de 1925 (Resumo) |
| O ensino pelo cinema (Resumo) | 218 | E. Orgeolet “Manuel General de l’Instruction Primaire” 18/abril/1925 |
| Idéas geraes sobre o ensino primario em nossa terra – 1ª Conferência | 219 - 224 | Amélia de Resende Martins |
| A música na escola | 229 - 230 | Revista <i>El Monitor de la Educación Comum</i> de Buenos Aires |
| As creanças do Grupo Escolar Coronel Coelho em Capelinha | 231 - 235 | Juscelino Barbosa |
| Idêa de Patria | 235 – 236 | Rev. <i>El Monitor de la Educación Comum</i> – de Buenos Aires |

REVISTA DO ENSINO
ANNO I – N. 9 – DEZEMBRO/ 1925

N. Pág: 32
(241-272)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|---|
| Pedagogia – A mentira na escola | 244 - 245 | Lúcio José dos Santos |
| Phrases que traçam rumos Alphabeto para professores | 245 – 246 | Rev. Americana <i>Popular Educator</i> |
| “O valor educativo do vocabulário” A escola proporciona um convívio inteligente entre mestres e discípulos | 246 | Cláudio Brandão |
| Agremiações que dao vida e eficiencia ao ensino Um trabalho que pode ser feito pela associação de mães de família | 249 – 250 | Associação de Paes e Professores de New York |
| O valor da música na escola O mestre deve ser alegre e cheio de fé | 251 | Rev. <i>El Monitor de la Educación</i> de Buenos Aires |
| Contos infantis O verdadeiro patriotismo | 256 – 257 | |
| Qualidades que deve possuir uma creança que termina o curso do Grupo Escolar | 257 | Revista Americana <i>Popular Educator</i> |
| As mentiras infantis | 267 – 269 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.10 – JANEIRO / 1926

N. Pág. 30

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|---|
| Uma pagina commovente da inconfidencia mineira Degredo e morte de Gonzaga – Apezar do golpe com que o feriu a injustiça humana, não perdeu no momento a sua nobre serenidade e poude ainda mandar a Marilia as notas doloridas de sua lyra | 3 - 5 | Por Tomaz Brandão |
| O elogio do mestre no esplendor de umas phrases | 5 | Olavo Bilac |
| A Padroeira da Independencia A homenagem republicana que se lhe prestou foi um exemplo de tolerancia política e de um gesto de justiça histórica | 10 - 13 | Por Mario de Lima |
| Um modelo para facilitar o trabalho dos professores: Como se faz uma lição de língua pátria | 16 | Maria Rita Burnier (do livro em preparo: “Lições práticas da língua materna”) |
| A escola deve ensinar aos alumnos o modo de viver | 16 | Rev. Americana: <i>Normal Instructor and Primary Plans</i> |
| Impressões sobre methodos de ensinar | 19 - 20 | Maria Luiza de Almeida Cunha |
| O segredo de ser bom professor: vista o professor sempre de novo as suas preleções, dando-lhes roupagens vistosas e fulgores imprevistos | 21 - 23 | Aymoré Dutra |
| Para que uma professora realize, com êxito seu trabalho O que diz uma Revista Americana | 23 - 24 | Revista Americana <i>Popular Educator</i> |
| Para fazer a raça forte e enérgica – Methodos de educação physica | 29 – 30 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.11 – FEVEREIRO / 1926

N. Pág. 32
(P. 33 – 64)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--|
| Oração da mestra | 33 | Educadora chilena Gabriela Mistral |
| Inspeção medica escolar em Bello Horizonte | 34 - 35 | |
| Claudio Manoel da Costa O logar do seu nascimento, sua vida, seu papel na inconfidencia mineira | 35 | Por Lúcio José dos Santos |
| Um typo interessante de escola livre e experimental: o que está sendo feito nos arredores de Paris | 37 - 38 | <i>Revista de Educación Nacional</i> (n. 4 - 1925) |
| Como deve ser a composição escrita: trabalho de concentração e organização intellectual, antes de tudo. | 44 - 45 | Cláudio Brandão |
| Lições de Conversação | 50 - 51 | Adaptado da Rev. Americana <i>Normal Instructor and Primary Plans</i> |
| Canto do trabalho | 52 | Anna Amélia de Queiroz C. de Mendonça |
| Uma pagina commovente da Inconfidencia Mineira Degredo e morte de Gonzaga | 53 | Por Tomaz Brandão |
| O trabalho inteligente do mestre | 55 - 57 | Maria Luiza de Ameida Cunha |
| Para fazer a raça forte e enérgica Methodos de educação physica | 60 - 62 | |
| Avisos que devem ser conhecidos de todos os funcionários do ensino | 64 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.12 – MARÇO / 1926

N. Pág. 40
(P. 65 – 104)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--------------------------------------|
| Os grandes nomes da Pedagogia Johann Heinrich Pestalozzi | 65 | “J” |
| O culto da verdade nas escolas | 68 – 69 | Gustavo Penna |
| Como se desenvolve na criança, o gosto pela leitura | 74 - 76 | Rev. Americana |
| Os exercícios de observação no mundo moderno | 76 – 78 | Maria Luisa de Almeida Cunha |
| As chamadas escolas inovadoras O typo a que pertencem as escolas de Winnetka | 89 – 90 | <i>Revista de Educación Nacional</i> |
| O canto nas escolas: A sua influência na formação da intelligencia e dos sentimentos. A criança é como passarinho: precisa cantar. | 90 – 91 | Branca de Carvalho Vasconcelos |
| Como deve a professora exercer, com êxito, a arte de ensinar | 92 – 93 | Revista <i>Popular Educator</i> |
| O Folk-lore nas escolas O chico preguiça | 93 – 94 | (Conto Caipira) |
| Os jogos nas escolas Horas de alegria e força | 94 – 97 | |
| O ensino de costura e trabalhos manuaes no curso primário | 98 | |
| Para fazer a raça forte e enérgica | 104 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.13 – ABRIL / 1926

N. Pág. 40
(P.105 – 144)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|---|
| Os grandes nomes da Pedagogia Fröebel | 105 - 106 | |
| O grande dia | 106 | M.S.- Publicado em Juiz de Fora no dia da abertura das aulas |
| Os modernos systems de educação e as clínicas escolares | 108 - 110 | Ignácia Guimarães |
| Como avaliar e apurar a intelligencia dos alumnos: Exercícios leves que todas as professoras podem facilmente realizar | 110 – 111 | Maria Luísa de Almeida Cunha |
| 21 de abril | 112 | Ruy Barbosa |
| Minha primeira lição de leitura | 113 - 114 | Elvira Brandão |
| Como se torna o ensino fácil e suave: ensinar brincando | 115 - 116 | Revista Americana: <i>Normal Instructor and Primary Plans</i> |
| Projectos escolares | 116 - 117 | Adaptado da Revista Americana <i>Normal Instructor and Primary Plans</i> |
| A Associação das mães de família e a beleza do seu programma | 124 - 126 | Trecho final de uma Conferência do Dr. Gustavo Penna em Cataguazes |
| A criança também pode ter influencia na educação dos pais | 126 - 127 | Adaptação de uma conferência pública de um inspetor escolar (L'école et la Vie, 1925) |
| O canto nas escolas | 130 - 133 | Branca de Carvalho Vasconcellos |
| O encanto do recreio nas escolas – Descrição de diversos jogos | 134 – 136 | Série “Jogos da bola” |
| Como se faz uma lição de arithmetica | 136 - 140 | Vitalicia Campos |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.14 – MAIO / 1926

N. Pág. 48
(P.145 – 192)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|--|
| Os grandes nomes de Pedagogia Jean Jacques Rousseau | 145 - 146 | |
| Educação – obra do amor A escola precisa ser transformada numa sementeira de felicidade, de alegria e de entusiasmo pela vida | 149 | Guerrino Casasanta (Ouro Fino – cidade) |
| O problema dos grandes entre os pequenos | 151 - 152 | Eduardo Frieiro |
| Os tests psychologicos | 152 –153 | Zélia C. Rabelo |
| Como os alumnos podem organizar uma sapataria de brinquedo | 153 - 155 | Rev. Americana <i>Normal Instructor and Primary Plans</i> |
| A escola moderna e o metodo de Winnetka | 156 - 157 | Adaptado da Rev. <i>L'education</i> |
| Mestres de Outrora: Leonidas Damasio | 157 - 158 | Professor Aurélio Pires |
| A cidade da luz: a escola | 161 | Luiz Delfino |
| Modo práctico e facil de ensinar hygiene: o sabão – sua utilidade – noções de asseio | 162 - 164 | L.M. |
| Lição de Língua Pátria | 175 - 177 | Maria Rita Burnier |
| O que é estudar? Como se comprehende a “atividade da criança” Uma palestra sobre a escola ativa e seus resultados | 180 - 181 | Síntese de uma palestra dada pelo professor Albert Richard na Universidade de Genebra e publicada na íntegra na Rev. <i>L'education</i> |
| Noções de educação physica | 181 –182 | Frases de professores |
| O canto nas escolas | 183 – 186 | Branca de Carvalho Vasconcellos |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.15 – JUNHO / 1926

N. Pág. 56
(P.193 – 248)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|--|
| Os grandes nomes da Pedagogia Johann Michael Sailer | 193 - 194 | |
| Lição de leitura: O que a professora deve fazer para prender a atenção da classe e não tornar monótona a lição | 195 - 196 | Elvira Brandão |
| O fim da escola moderna: criar na consciência da criança a satisfação de aprender As excursões escolares como meios educativos Outras considerações sugestivas | 196 – 198 | <i>Revista de Educación Nacional:</i> “O presidente do Conselho escolar de Vienna, Otto Gloacked, em um intessante trabalho no Der Tag daquela capital, refere os resultados colhidos com a reforma do ensino escolar na Áustria, iniciada em 1918” |
| Os exercícios da memória Como devem ser realizados: o que se deve evitar é o que fatiga inutilmente a intelligencia do alumno, embaraçando-lhe e tolhendo-lhe a espontaneidade | 199 - 201 | Maria Luisa de Almeida Cunha |
| Como ensinar anti-alcoolismo? Uma conferência dedicada ao magistério público | 201 - 202 | Professor Mauricio de Medeiros (Conferência dada no Rio a partir de uma série de palestras organizadas pela Liga de Hygiene Mental para o Magistério publico primario) |
| A mentira infantil: Como evitá-la. Deve crear-se, em volta da infancia, um ambiente de lealdade e sympathia, de confiança e franqueza. | 205 - 207 | Guerrino Casasanta |
| A cooperação das familias na educação. Para orientar e conduzir a creança é preciso ter-lhe amor e saber compreendê-la | 207 | |
| Brasil, ditosa patria | 208 | Djalma Andrade / Bernardo Guimarães Filho / Dom Aquino Corrêa |

| | | |
|---|-----------|-------------------------------------|
| Lição de arithmetica: como se forma, intuitivamente, a taboia de multiplicar fazendo applicação dos conhecimentos dados no 1º anno | 209 - 214 | Vitalícia Campos |
| Lição de língua patria | 214 - 217 | Maria Rita Burnier |
| Aula de Hygiene Como evitar a tuberculose Conselhos e noções que os alumnos devem saber | 218 - 219 | L.M. |
| O canto nas escolas | 220 - 225 | Branca de Carvalho Vasconcellos |
| Lição de leitura escripta para os retardados: o methodo que deve ser seguido. A lição do principiante deve ser feita de tal arte que lhe provoque interesse real e lhe desperte a attenção. | 226 - 227 | Zélia Rabelo |
| Ligeira análise do livro de Pressey Iniciação do methodo dos tests | 227 - 228 | Revista <i>L'education</i> de Paris |
| A disciplina na concepção de Tagore Rabindranath Tagores | 229 | |
| A alegria dos recreios Diversos jogos gymnasticos | 234 | |
| Remodelação do ensino grammatical. Aprenda o alumno na escola somente o que deve aprender | 235 - 236 | Cláudio Brandão |
| As crianças, em geral, manifestam inclinação para o desenho: Como podemos aproveitar, no ensino, esta primeira manifestação do espirito infantil. O ensino por meio do desenho. Aulas interessantes. | 236 - 238 | |
| A missão da escola é crear valores socialmente utilizáveis Vigorosos traços do ensino moderno “Methodo de problemas e methodos de projetos” | 238 - 239 | |
| O Brasil - Recursos Naturaes Economia Nacional | 243 - 246 | Benvinda de Carvalho |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – Ns.16 e 17– JULHO & AGOSTO / 1926

| |
|---------------------------|
| N. Pág.96 (P. 249-244) |
|---------------------------|

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|--|
| Os grandes nomes da Pedagogia Dom Bosco (1815 – 1888) | 249 – 250 | |
| Os tests applicados ao julgamento das qualidades moraes Os recentes trabalhos sobre o assunto | 250 -251 | |
| As lições de optimismo nas escolas Como a professora póde provocar no alumno a confiança e o enthusiasmo É necessário nunca desiludil-o da victoria do seu esforço | 251 - 253 | Revista Americana <i>Normal Instructor</i> |
| Para despertar, na escola, a iniciativa, o senso da responsabilidade e as attitudes generosas – Como os alumnos, praticando a bondade para com os animaes, organisam uma serie de projectos, que são, afinal, lições bellas e uteis | 254 – 256 | Revista Americana: <i>Normal Instructor and Primary Plans</i> |
| Lição de aritmética: Como se ensina essa disciplina, prendendo a attenção da creança | 261 – 265 | Vitalicia Campos |
| Os alumnos formando uma pequena tribu indigena... Os indios e as suas regras de hygiene Curioso projecto escolar | 266 - 267 | Projeto tirado de uma Revista americana escrito por Bertha L. Sivope, diretora de Educação Física em Cleveland, EUA. |
| A educação do sentimento nacional pelo estudo da geographia | 268 | |
| A actividade espiritual: Interessante diagramma | 272 | Revista Americana: <i>Manual of Psychiatry</i> |
| Meios praticos de mal educar as crianças- Flagrante descripção de scenas communs no seio duma família - Como os paes devem agir - Os castigos não cumpridos, As promessas enganadoras, as reprehensões sem intelligencia | 273 | (Traducção) |
| Educação Physica: ao lado da saude moral deve existir a saude physica – | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| e essa só se consegue pela gymnastica bem orientada | 274 – 276 | |
| Oxygenio do coração: o culto da verdade e a pratica da sinceridade nas escolas | 277 – 278 | Guerrino Casasanta |
| A mentira egoistica: o que se deve fazer, para evital-a, em casa e na escola. | 278 – 280 | Lúcio José dos Santos |
| Disciplina e diligencia Os escolares, verdadeiros irmãos A escola, verdadeira lição de atos generosos | 280 – 282 | Roberto Ardigo <i>La Scienza della Educazione</i> Parte II, cap. II. |
| Lição de Língua Patria | 286 | Maria Rita Burnier |
| Educação da vontade | 298 – 300 | Maria Luisa Almeida Cunha |
| Poema: Escola Maternal | 305 | Djalma Andrade |
| Aula de hygiene | 307 – 308 | L.M. |
| Os livros para as nossas crianças | 308 – 311 | |
| O Escotismo e os escoteiros Organização e fins – deveres e vantagens Como se formam agremiações de escoteiros Uma bella obra social e cívica | 311 – 313 | |
| Pela beleza da raça numeros de gymnastica rythimica praticadas por alumnas dos nossos grupos escolares | 318 - 319 | |
| O que dizem as outras Revistas | 332 – 333 | |
| Leitura para as crianças: O jantar de bebé | 334 | Guerra Junqueiro |
| O mentiroso arrependido (comédia infantil) | 342 – 344 | H. |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.18– OUTUBRO / 1926

N. Pág 28
(P.345 – 372)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|---------------------------------|
| Os grandes nomes da Pedagogia João Baptista de La Salle (1651 – 1719) | 345 – 346 | |
| Disciplina e liberdade: como organismo, está o homem sob o império das leis biológicas que não póde violar impunemente. Taes leis não são o resultado de sua vontade; e quando essa vontade o põe fóra dessas leis; <i>ipso facto</i> , põe-se elle no caminho de sua destruição. | 348 - 351 | Lúcio José dos Santos |
| Disciplina escolar Para formar a alma da creança é preciso observal-a com <i>sympatia</i> – não tema o educador, para isso, descer da sua cathedra e confabular, amistosamente, com seus alumnos | 364 - 365 | Maria Luisa de Almeida Cunha |

REVISTA DO ENSINO
ANNO II – N.19 – DEZEMBRO / 1926

N. pág : 40
(P.373 – 412)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|--|
| Os grandes nomes da Pedagogia Herbart (1776 – 1841) | 373– 375 | |
| As tendências actuaes do ensino primario: é preciso que, na escola, a criança se sinta num meio bem real, afim de que se habilite ao trato nada fictício dos embaraços da vida prática | 375 – 381 | Maria Luisa de Almeida Cunha |
| Educação Physica: A gymnastica torna o corpo sadio, bello e forte, suggerindo ao espírito força de vontade, energia, coragem, decisão, alegria e cordialidade | 387 – 389 | |
| Discurso de paranympo | 393 – 399 | Odilon Braga |
| Pedagogia da obediencia: a educação não deve preparar a criança para obedecer durante toda a vida, mas para reger-se a si mesma, para dirigir-se autonoma e racionalmente | 403 – 404 | Lúcio José dos Santos (idéias resumidas de um artigo do Ir. Eggersdorfer na Revista <i>Pharus</i>) |
| Congresso de instrução primaria: Theses que serão discutidas no proximo Congresso de Instrução primária | 405 – 407 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 20– ABRIL / 1927

N. Pág. 32
(413 – 444)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|--|
| Os grandes nomes da Pedagogia Ellen Key | 413 – 414 | Lili Droescher |
| A educação e a política | 420 | Francisco Lins |
| Problemas de educação moral: sobre se devemos substituir ou aproveitar a personalidade moral do homem | 421 – 423 | J. Guimarães Menegale |
| O papel da professora no ensino de hygiene | 424 - 425 | Dr. Lucas Machado (medico escolar da capital) |
| O dinheiro e a educação | 426 | I.V. |
| A gymnastica rythmica, na opinião de uma especialista: a gymnastica rythmica educa os sentidos, habitando-os á harmonia, á nobreza, á elegancia e á mais alta espiritualidade | 432 - 433 | Entrevista dada por Mlle. Elza Pfluger para “O Jornal” no Rio de Janeiro |
| O ensino intuitivo | 435 | Maria Stael Bittencourt |
| Excursões escolares | 436 | Marianna Noronha Horta |
| Cláudio Manuel da Costa Controversias a respeito da causa de sua morte e seu estudo Á luz das diversas opiniões dos historiadores (Conclusão) | 437-439 | Lúcio José dos Santos |
| Ladrõesinhos | 439 – 441 | |
| Hygiene escolar: inauguração do serviço de Hygiene escolar no Grupo de Oliveira | 443 - 444 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 21– MAIO & JUNHO / 1927

N. Pág: 31
(P445 – 475)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|--------|-------|
| Primeiro Congresso de Instrucção Primaria do Estado de Minas | 445 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N.22– AGOSTO & SETEMBRO / 1927

N. Pág. 32
(P.477 – 508)

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|--|
| Primeiro Congresso de Instrucção Primária do Estado de Minas: As theses discutidas na memoravel assembleia dos educadores mineiros | 477-507 | |
| Dramatização sobre “verminose” Proferida no “Grupo Escolar Bernardo Monteiro”, no dia 10 de julho de 1927, pelos alunos do “Pelotão de saúde”, após á conferência do dr. Lucas Machado | 506 – 507 | Pela professora Maria Magdalena Rodrigues |
| A medicina e a escola | 507 – 508 | Mariana Noronha Horta |

REVISTA DO ENSINO
 ANNO III – N. 23 – OUTUBRO / 1927
 (1º Centenário do ensino primário no Brasil – número especial comemorativo)

| |
|-----------------------------|
| N. Pág. 48 (P.509 – 556) |
|-----------------------------|

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|--|
| A comemoração de hoje – a lei que criou o ensino primario no Brasil | 509 – 510 | |
| Aos educadores | 510 | |
| 328.659 alumnos frequentam as nossas escolas primárias: Ligeiro esforço estatístico sobre o ensino primário em Minas | 512 - 513 | Emílio Mineiro |
| Cem anos depois | 513 - 514 | Francisco Lins |
| Instrucção Publica em Minas | 516 – 517 | Abilio Barreto |
| Educação | 522 - 523 | Raul Chaves Magalhães |
| O ensino profissional | 523 – 524 | Jose Rangel |
| A escola antiga | 524 - 525 | Leopoldo Pereira |
| A inquietação na pedagogia | 526 - 527 | Ramos Cesar |
| O poder da attenção | 527 - 528 | Brant Horta |
| O ensino da polidez nas escolas | 539 - 541 | Gustavo Penna |
| A educação moral e civica nas nossas escolas: “essa disciplina não se pode limitar em um horario, mas deve ser prelecionada ao alumno durante todo o tempo em que estiver na escola” | 543 | Maria Stael Bittencourt |
| Cem anos de ensino e a “revolução coperniquiana” | 547 - 548 | Alceu de Souza Novaes |
| O medico educador: ensinar um ou dois idiomas? Curiosidade infantil – Como satisfazel-a convenientemente Disciplina da creança – Recompensa e castigo – Problema do castigo corporal Brinquedos adequados – Os jardins de infância Exercícios phisicos – Gymnastica, passeios, etc. | 550 - 552 | Cap. do livro “Der Artz als Erzieher des Kindes” (O medico educador) de autoria de Ad. Czerny, professor cathedratico de Pediatria da Universidade de Berlim, eminente representante da escola allemã de clinica de creanças reputado autor de trabalhos classicos da materia, observador perspicaz consoante ás regras da educação infantil (...) |

| |
|-----------------------------|
| N. Pág. 46 (P.557 – 602) |
|-----------------------------|

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 24 – NOVEMBRO / 1927

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|----------------|
| O centenario da Escola Primária: os festejos nesta Capital | 557 - 562 | |
| Pela renovação de Minas: A festa de 15 de outubro | 563 - 568 | Fabio Lourival |
| Escola de inteligentes | 571 - 573 | Heitor Alves |
| A imprensa na escola | 583 - 588 | Ad. Ferriere |
| O aproveitamento da curiosidade | 587 - 588 | Alayde Thibau |
| O cinema e a radiophonia na escola | 591 - 593 | André Balz |
| A republica das creanças | 594 | R.O |

| |
|------------|
| N. Pág. 40 |
|------------|

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 25– JANEIRO / 1928

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|---|
| Horario escolar | 1 - 3 | Arthur Furtado |
| Escola Nova | 4 - 7 | Ramos Cesar |
| Disciplina das consequencias | 11 - 13 | Guerrino Casasanta |
| A adaptação do professor mineiro á reforma do ensino primario | 16 - 18 | J. Guimarães Menegale |
| Relações da escola com à família | 19 - 22 | Traducção especial para a <i>Rev. do Ensino</i> , por Fabio Lourival |
| O ideal de liberdade | 22 - 25 | (Por F.R.Cooper) Vertido do inglez, especialmente para a <i>Rev. do Ensino</i> por José Gouvêa |
| Maria Montessori | 26 - 29 | (Traducção da professora Maria da Conceição, de Itambacury, especialmente para a <i>Revista do Ensino</i>) |
| O cinema na escola | 36 | Raul Chaves Magalhães |

REVISTA DO ENSINO
ANNO III – N. 26– OUTUBRO / 1928

N. Pág: 112

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|--|
| A nova escola de Minas | 1 - 3 | |
| Pedagogia chinesa | 4 - 13 | |
| A nova organização pedagógica Methodo geral do ensino primário (cap) | 28 - 45 | É uma tradução de dois capítulos do livro deste nome de Al. Lomont sobre o ensino francês. |
| A punição na história da pedagogia | 49 - 52 | Ciaccia Arte de não punir |
| Relatorios * | 56 - 59 | Maria Clara Mendes – Bello Horizonte, 30 de junho de 1928 |
| Relatorios Agosto | 72 - 80 | Maria Carolina Campos- Professora do grupo escolar de Formiga |
| Discurso do Dr. Mário Casassanta | 80 - 83 | Mario Casassanta |
| Questões de Pedagogia | 89 - 94 | Alexandre Drummond |
| Conto Semanal (Dentro do Centro de Interesse: a alimentação) | 108 | Maria da Glória Barros |
| Jogo educativo – Leitura e Hygiene | 110 - 111 | Maria da Glória Barros |

* São relatórios de atividades e aulas feitas por alunas do Curso de Aperfeiçoamento

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 27 – NOVEMBRO / 1928

N. Pág: 95

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|---|
| Preparae as vossas lições | 1 – 3 | |
| A escola I A professora II Meus Deveres (70 questões para a professora se fazer) O menino III | 4 – 15 | Firmino Costa |
| Segunda Conferência Nacional de Educação (Na primeira semana de novembro em Belo Horizonte) Presidente: Francisco Campos – Discurso de Abertura | 28 - 33 | |
| Civilização moderna | 34 – 36 | Demogest e Montucci, <i>“Dell’insegnamento secondario in Inghilterra”</i> |
| O grande movimento educativo no Brasil | 40 - 42 | Heloisa Brainerd (diretora da seção de educação da União Pan-Americana que visitou o Brasil) – saiu no <i>“New York Times”</i> de 14 de outubro. |
| Os actos habituaes (aulas de psychologia realizadas no Curso de Aperfeiçoamento) | 57 - 67 | Iago Pimentel |
| Secção do Centro Pedagógico Decroly Testes coletivos | 85 -87 | Júlio de Oliveira |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 28– DEZEMBRO / 1928

N. Pág: 79

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|---|
| A falta de frequencia | 1 - 3 | |
| Organização da classe | 4 - 11 | Firmino Costa |
| Instrucção moral (Planos de aula) O regulamento escolar, a disciplina | 12 -15 | Jules Payot |
| Arte de interrogar | 21 -24 | Luiz Gonzaga Júnior |
| Um apello ao civismo | 42 - 44 | Francisco Campos – Secretário do Interior |
| Os methodos de estudo da psychologia | 45 - 51 | Iago Pimentel Professor da Escola Normal de Bello Horizonte de Psychologia Educacional do livro “Noções de Psychologia applicada á educação”. |
| Actos Officiaes Pela Reforma – Portaria | 78 - 79 | Francisco Campos, Secretário do Interior a 10/12/28 |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 29 – JANEIRO / 1929

N. Pág: 110

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|--|
| No primeiro dia de aula | 1 – 3 | |
| A nova orientação do ensino normal | 4 – 15 | João Massena director da Escola Normal de Juiz de Fóra (Conferencia realizada na Escola Normal de Juiz de Fóra) |
| O ensino de História do Brasil – algumas observações no decurso do ensino de História do Brasil – Defeitos notados no modo pelo qual é elle administrado, na sua distribuição pelos annos do curso primário e normal, na sua dosagem e fim colimado | 16 - 19 | Edesia Corrêa Rabello |
| Instrucção moral e civica – As virtudes do alumno | 25 - 27 | J. Géraud |
| Instrucção moral – Problemas sobre a propriedade | 33 -34 | (do caderno de uma professora) |
| Inefficacia da punição para os retardados | 35 - 38 | Traducção de um capitulo de “ <i>L’arte di non punire</i> ”; de Carlo Ciaccia |
| Educação Physica – Jogos gymnasticos | 56 – 60 | Guiomar Meirelles – Professora de educação physica do Grupo Escolar “Barão do Rio Branco” |
| Caderno de preparo das lições | 61 - 64 | Maria Luisa de A. Cunha Assistente technica do ensino |
| Primeiros fructos | 65 - 66 | Maria Luisa de A. Cunha |
| A Pedagogia de Jesus Christo | 79 -85 | Discurso proferido pelo Sr. Dr. Mario Casasanta, inspector geral da Instrucção, como paranympho da turma de normalistas do 2º grau, no Colegio Sagrado Coração de Jesus, em dezembro de 1928 |
| Secção do Centro Pedagógico Decroly | | |
| Como crear uma nova mentalidade em o nosso professorado | 86 - 88 | Júlio de Oliveira |
| Actos officiaes: instrucções aos directores das Escolas Normaes | 95 – 102 | Mario Casasanta – Inspector geral da Instrucção |
| Informações úteis | 109 – 110 | A. Marinho |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 30 – FEVEREIRO / 1929

N. Pág: 112

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|--|
| Entre uma pergunta e uma resposta | 1 – 3 | |
| Os actos voluntários (Aula de psychologia realizada no Curso de Aperfeiçoamento) | 11- 17 | Iago Pimentel – Professor de Psychologia Educacional na Escola Normal de Bello Horizonte |
| A collocação dos alumnos em aula Como installar meus alumnos em aula | 18 – 23 | |
| Como se faz uma excursão | 24 - 30 | |
| Educação Physica Sua efficiencia e a professora | 33 - 36 | R. Eloy de Andrade (Inspector de Educação Physica) |
| Caderno de preparação das lições | 43 - 46 | Emilio Moura Professor da Escola Normal de Dores do Indayá |
| Os nossos concursos | 58 – 84 | |
| A voz da pratica Ensino Simultaneo | 85 - 86 | Jacinto de Almeida -Director do grupo escolar “Desembargador Continentino”, de Oliveira |
| Daqui e dali A palavra de um bispo | 87 | Bispo de Pouso Alegre D. Octavio Chagas de Miranda |
| Actos Officiaes | 101 | Mario Casasanta Inspector geral da Instrução |

N. Pág: 96

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 31– MARÇO / 1929

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|---|
| O dia da leitura | 5 – 11 | |
| Sobre a interrogação | 12 – 16 | |
| Caderno de preparação das lições Tres opiniões | 17 – 28 | Firmino Costa, Plínio Ribeiro e Ramos Cesar |
| Instrucção Moral | 52 – 56 | |
| Instrucção Moral e Cívica – Ter um corpo são | 70 – 73 | |

N. Pag: 85

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 32 – ABRIL / 1929

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|--|
| Exame de Consciência | 1 – 4 | |
| Dois discursos memoráveis | 25 – 30 | “Na solenidade de inauguração da Escola de Aperfeiçoamento o sr. Dr. Francisco Campos secretario do Interior pronnunciou o notavel discurso que se segue e que merece ampla divulgação.” |
| O cultivo da atenção – ã distincta professora d. Zellia Rabello | 31 -37 | Firmino Costa (director tecnico do Curso de applicação) |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 33 – MAIO / 1929

N. Pág: 90

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--|
| A cultura do julgamento | 1 - 3 | |
| Actividades extra-programma nos Estados Unidos Conferencia pronunciada no Grupo Escolar “Barão de Macaúbas” | 9 – 18 | |
| A Psychologia e a educação Conferencia pronunciada na Escola Normal de Juiz de Fóra | 31 - 36 | Francisco de Salles Oliveira (Professor da Escola Normal de Juiz de Fóra) |
| O methodo intuitivo | 37 | Firmino Costa (Director tecnico do curso de Applicação) |
| Secção do Centro Pedagogico Decroly A missão educativa da escola primária – Educação individual | 62 – 64 | Maria da Glória Barros |
| Daqui e dalli – Uma iniciativa do Grupo Escolar de Curvelo | 65 - 66 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 34 – JUNHO / 1929

N. Pág: 81

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|---|
| Educação esthetica da infancia (Conferencia realizada na Escola Normal Modelo) | 8 – 11 | Maria Emilia Castro (Professora da Escola Normal Modelo) |
| Algumas indicações sobre o ensino de geographia | 15 – 19 | |
| A educação physica (Conferencia realizada na Escola Normal de Juiz de Fóra) | 20 – 26 | Maria da Gloria Carvalho (Professora de educação physica da Escola Normal de Juiz de Fóra) |
| A methodologia do dictado (Conferencia pronunciada no Grupo escolar “Cel. Paiva” de Ouro Fino) | 27 – 32 | Raul Apocalypse Director da Escola Normal de Ouro Fino |
| As funções individuaes na escola activa e o methodo de autoridade (Conferencia lida na Escola Normal de Manhuassú) | 33 - 38 | Valle Ferreira (Professor da Escola Normal de Manhuassú) |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 35 – JULHO / 1929

N. Pág: 148

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|--|
| Clubs | 1 – 3 | |
| A Penumbra (Capítulos do livro “Vers l’écôle de demain”) | 4 – 11 | Angelo Patri (Traducção do assistente tecnico do ensino Baptista Santiago) |
| O ensino de orthografia | 19 – 26 | Anibal Tiradentes Doria (assistente tecnico regional) |
| Uma boa organização de classe | 27 – 32 | Leonidas Camara |
| A Hollanda e o hollandez | 33 – 43 | Waldemar de Almeida Barbosa (Professor da Escola Normal de Dores do Indayá) |
| Escola Nova – Problemas a resolver | 44 – 46 | Oscar Arthur Guimarães (Assistente Technico do ensino) |
| Curso de Aperfeiçoamento – Para assistentes technicos do ensino | 73 – 130 | |
| A voz da pratica | 131 - 140 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 36 – AGOSTO / 1929

N. Pág: 122

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|---|
| Que tendes feito? | 1 – 3 | |
| Fóra da escola (Capitulos do livro “Vers l’écôle de demain) | 12 – 22 | Traducção e commentarios de Levindo Furquim Lambert, assistente tecnico do ensino |
| Os actos instinctivos | 23 - 38 | Yago Pimentel (Professor de psychologia educacional da Escola Normal de Bello Horizonte) Do livro em preparo “Noções de Psychologia applicada á educação” |
| Calendario escolar (Conferencia) | 45 -58 | Firmino Costa (director tecnico do curso de Aplicação) |

N. Pág: 70

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 37 – SETEMBRO / 1929

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|---|
| Um plano de exercicios | 1 – 3 | |
| O jogo, a imitação e o interesse, como factores da educação (Conferencia realizada na Escola Normal de Montes Claros) | 13 - 18 | Luiz Gonzaga Junior Director e professor de metodologia |
| Os nossos concursos A rotina: caracterizal-a e indicar-lhes as causas; como evital-a | 47 – 49 | Joaquim Homem da Costa & Ivone Guimarães |
| Daqui e dali Algumas informações sobre a Escola de Aperfeiçoamento de Bello Horizonte | 61 – 66 | Lúcio José dos Santos – diretor da Escola de Aperfeiçoamento (trabalho apresentado á 3 ^a Conferencia Nacional de Educação, em São Paulo) |

N. Pág: 104

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 38 – OUTUBRO / 1929

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|----------|---|
| A affectividade | 17 – 32 | Iago Pimentel (Professor de Psychologia educacional da Escola Normal de Bello Horizonte). Do livro em preparo: “Noções de Psychologia applicadas à educação”). |
| A disciplina na liberdade (Do livro “L’Aube de l’Ecole Sereine en Italie”, de A Ferrière) | 46 - 51 | Maria Boschetti Alberti (traducção especial Para um “Dia de Leitura”, pelo assistente technico Baptista Santiago) |
| Orientação da escola activa nos Estados Unidos (Conferencia feita na Associação Brasileira de Educação) | 62 – 73 | Gustavo Lessa |
| Daqui e dali A reforma do ensino primario revelada aos leigos | 99 - 104 | Conferencia realizada pelo professor Waldemar de Almeida Barbosa, da Escola Normal de Dores do Indayá |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 39 – NOVEMBRO / 1929

N. Pág: 68

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|--|
| Continencias e medidas | 1 – 3 | |
| Breve noticia de uma tentativa de experimentação pedagógica | 18 – 23 | Mauricio Murgel e Raphael Cirigliano (professores da Escola Normal de Juiz de Fóra) |
| Daqui e dali Uma escola antiga | 67 - 68 | Guilhermina Duarte (Professora da Escola Normal de Paracatú) |

REVISTA DO ENSINO
ANNO IV – N. 40 – DEZEMBRO / 1929

N. Pág: 75

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|--|
| Homenagens | 19 - 49 | |
| Em fila ou sem fila? | 50 – 51 | |
| Os nossos concursos Disposição dos alumnos em filas | 56 - 58 | |
| Daqui e dali As vantagens da educação physica no desenvolvimento moral das crianças | 69 – 71 | Victoria Carneiro de Mendonça (Conferencia realizada na Escola Normal de Paracatu, pela professora do estabelecimento) |
| Psychologia – Um projecto que se realiza | 72 - 75 | Eléne Antipoff – Professora no Instituto J. J. Rousseau de Genebra e na Escola de Aperfeiçoamento de Bello Horizonte (Do 1º numero da “Voz da Escola”, orgam da Escola de Aperfeiçoamento, de 8. XII. 929) |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 41 – JANEIRO / 1930

| |
|------------|
| N. Pág: 73 |
|------------|

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|---|
| Mãos á obra | 1 – 3 | |
| O arranjo da escola – Summario: O ambiente escolar e a influencia sobre os alumnos.- Como deve ser disposto – A participação dos alumnos nessa disposição – Que vantagens educativas offerece aos alumnos o arranjo da sala | 4 – 8 | |
| Conversa em torno de methodos | 9 - 13 | |
| Como recitar | 14 – 19 | |
| O ensino primario no Districto Federal (impressões de uma professora mineira) | 38 - 55 | Alayde Lisboa (Professora do Grupo Escolar de Aguas Virtuosas) |
| A voz da pratica Que tendes feito? | 62 - 63 | Waldemar Prado (Director do grupo escolar “Coronel Manoel Pinto”, de Carmo do Rio Claro) |
| Daqui e dali A escola ativa | 69 – 71 | J. Albano de Moraes (Assistente technico do ensino) Trecho de um discurso proferido no Collegio “Imaculada Conceição”, de Barbacena |
| O espirito associativo do professorado mineiro | 71 - 73 | José Raymundo Netto (Assistente technico do ensino) |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 42 – FEVEREIRO / 1930

N. Pág: 67

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|--|
| Satisfação de água parada | 1 – 3 | |
| Trabalhos de classe | 26 - 28 | Firmino Costa (Director tecnico do Curso de Applicaçao da Escola Normal de Bello Horizonte) |
| O desenho na escola primária | 32 – 35 | Affonso Roquette (Professora da Escola Normal de Paracatú) Palestra |
| O ensino no Districto Federal | 41 - 47 | Alayde Lisboa (Professora do grupo escolar de Aguas Virtuosas) |
| Pequena anthologia de recitativos – Estudante vadio | 52 – 53 | Mme. Tatsu |
| Pedagogia | 58 - 62 | Conferencia pronunciada no grupo escolar de Curvelo pelo assistente tecnico do ensino Aderbal de Alvarenga |
| Methodologia especial e valor educativo das sciencias naturaes | 67 | Conferencia de Mario Cassasanta na Escola Normal de Campanha, onde é professor de sciencias naturaes e psychologia |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 43 – MARÇO / 1930

| |
|------------|
| N. Pág: 73 |
|------------|

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|---|
| A personalidade do professor | 4 - 6 | Abel Fagundes (Assistente tecnico do ensino) |
| A escola moderna | 7 - 8 | Firmino Costa (Director tecnico do curso de applicação da Escola Normal Modelo) |
| Pequena Antologia de recitativos O menino luxento | 49 - 50 | |
| Os novos methodos de ensino americanos no Brasil Fixando impresões das professoras Laura Lacombe e Julieta Arruda | 62 - 65 | Do “Diário da Noite”, do Rio, de 12.3 - 930 |
| Inspectoria Geral da Instrucção Instrucções aos funcionarios incumbidos da inspecção do ensino Aos presidentes das Federações Escolares Municipais | 66 | |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 44 – ABRIL / 1930

N. Pág: 116

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|-----------|---|
| Ler, ler! | 1 – 3 | |
| Escola activa – liberdade e disciplina | 4 - 8 | José Raymundo Netto- assistente tecnico do ensino |
| O ensino local | 9 – 20 | Firmino costa (director tecnico do Curso de Applicação da Escola Normal de Bello Horizonte) |
| O ensino no Districto Federal | 26 | Alayde Lisboa (Professora do grupo escolar de Águas Virtuosas) |
| A actividade infantil e suas consequencias pedagogicas (Palestra) | 27 – 35 | José de Almeida (Professor de methodologia da Escola Normal de Ouro Fino) |
| Curso de Aperfeiçoamento para o professorado mineiro | 36 | |
| A Installação do curso | 38 – 39 | |
| Methodologia de Geographia | 39 – 43 | Mario Casasanta |
| Methodologia de Arithmetica | 43 – 47 | Alda Lodi |
| Methodologia de Lingua Patria | 47 – 50 | Lucia Schimit Monteiro de Castro |
| Methodologia de Sciencias Naturaes | 50 – 52 | Dr. Edgar Renault Coelho |
| Methodologia Geral | 52 – 55 | Benedicta Valladares Ribeiro |
| Tests | 55 – 59 | Maria Luisa de Almeida Cunha |
| Methodo e processos de ensino | 59 - 61 | Luiza Valladares Ribeiro |
| Instituições escolares | 61 – 63 | Amelia de Castro Monteiro |
| Methodologia de Historia e de Instrucção Moral e Civica | 63 – 94 | Firmino Costa |
| O encerramento do curso | 94 | |
| Daqui e dali | | |
| Dois mezes em Bello Horizonte | 102 - 113 | Dr. Theodore Simon (publicado também no “Minas Gerais” de 5/ Abril/ 1930) |
| Mandamentos do bom educador | 115 - 116 | Agostinho de Campos |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 45 – MAIO / 1930

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|---|
| Modestia e devotamento | 1 – 3 | |
| Pestalozzi | 4 - 15 | Firmino Costa (Director tecnico do curso de Aplicação a Escola Normal Modelo) |
| O desenvolvimento de projectos nas aulas elementares | 16 - 21 | Leola Rodgers (Professora do 6º anno do Instituto Polytechnico de Luiziana) |
| Anseio de falar | 37 - 38 | Oscar Arthur Guimarães |
| A preparação psychologica dos professores A proposito de “Psychologia para professores” de Otto Zigmomn Devem os mestres saber psychologia? | 39 - 46 | Gregorio Fingermann |
| Os nossos concursos | | |
| Para que as crenças falem | 50 – 54 | Rosa Barilo & Catharina Silveira |
| O Professor que occupa os alumnos | 54 - 57 | Eulina Joviano dos Santos & Clarice Soares |
| A voz da pratica | | |
| Como suscitaes em vossos alumnos o amor à leitura? | 67 – 69 | Maria Moreira da Costa (Professora do Grupo Escolar de Santa Quitéria) |
| Por que e para que o Museu Escolar? (Palestra em auditorium no grupo Escolar de Lagôa Santa) | 69 – 70 | Nair Starling |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 46 – JUNHO / 1930

N. Pág: 75

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|--------------------|---|
| Exibição | 1 – 3 | |
| Curso de Aplicação | 11 - 15 | Firmino Costa |
| As escolas do futuro | 16 - 35 | John Dewey |
| A disciplina na escola | 57 - 58 | Levindo F. Lambert (assistente tecnico regional do ensino) |
| Aulas-modelo - Enquanto as crianças brincam... (Palestra no grupo escolar de Lagôa Santa) | 66 - 67 | Nair Starling |
| Daqui e dali A bem da reforma A escola nova | 68 – 69 73 - 75 | Firmino Costa (do Minas Gerais) Firmino Costa |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 47 – JULHO / 1930

N. Pág: 90

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------|---|
| Falta de material | 1 – 3 | |
| Educação Pública | 3 – 28 | |
| Leitura (Palestra pronunciada na Escola Normal de Bello Horizonte) | 33 - 36 | Abgar Renault |
| O ensino no Districto Federal IV | 37 – 47 | Alayde Lisbôa |
| Escola activa | 48 - 49 | Levindo F. Lambert |
| Os nossos concursos “Qual a parte que deve caber à educação physica no ensino primario?” | 64 - 85 | Elza Ferraz Kaeler Maria de Vasconcellos Pinto |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 48 – AGOSTO / 1930

N. Pág: 102

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|---------------------|--|
| Caminha com os teus pés | 1 – 3 | |
| Tests I – Histórico II – Valor Pedagógico Que se “testa”? | 11 – 14 15 - 18 | Maria Luisa Almeida Cunha (assistente technica do ensino) |
| Respostas a algumas objeções (Conferencia) A revisão de Termann | 25 - 35 | Professor Theodore Simon (medico da Colonia de creanças de Perray Vaucluse e presidente da Sociedade Alfred Binet) |
| O Barão de Macaúbas (Primeira palestra de uma serie realizada na Escola de Aperfeiçoamento) | 36 - 43 | Professor Luis Pessanha |
| Na Escola III | 47 – 58 | (Tradução de Oscar Arthur Guimarães) |
| Fóra da escola – Cap III | 59 - 71 | Rafael Grisi |
| Ver’s l’ecole de demain – Cap IV – Paes em ação | 72 - | Traducção de Abel Fagundes |
| A voz da pratica Para que as creanças falem | 86 – 102 86 – 87 | Maria da Gloria d’Avila (professora do grupo escolar de Itabirito) |
| | 87 – 88 | Maria Moreira da Costa (professora do Grupo Escolar de Santa Quitéria) |
| O professor que occupa os alumnos | 89 – 91 89 – 90 | Maria de Lourdes Teixeira (professora do grupo escolar Pedro II da Capital) |
| | 90 - 91 | Maria de Vasconcellos Pinto |
| Um livro indispensável | 92 - 94 | Firmino Costa (do Minas Geraes) |
| Hygiene Mental - Notas Pedagógicas | 96 - 98 | Vicente Baptista (do boletim da Lyga de Higiene Mental) |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 49 – SETEMBRO / 1930

N. Pág: 66

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|---|---------|-------------------------|
| Um manual de pedagogia | 1 – 3 | |
| A disciplina na liberdade | 14 – 18 | Maria Boschetti Alberti |
| Outros tests individuais e aplicações | 19 – 27 | Th. Simon |
| Escolas de amanhã - Cap III | 28 – 37 | Dewey |
| Pédagogiè Générale | | |
| Os methodos intuitivos, directos, activos. Processos e vantagens. O ensino pela acção. – Os methodos attrahentes: em que proporção usa-los. | 43 – 51 | |
| Daqui e dali | | |
| O alcance da obra da Sra. Montessori | 64 - 66 | C. Philippi van Reesena |

REVISTA DO ENSINO
ANNO V – N. 50, 51 e 52 – OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO / 1930

N. Pág: 228

| TÍTULO | PÁGINA | AUTOR |
|--|-----------|--|
| Apresentação | 1 – 2 | |
| Methodologia Geral - Disciplina | 3 - 6 | Maria Romualdo Guerra de Vasconcellos |
| Curso de Methodologia de Lingua Patria | 7 – 28 | |
| Jeca Tatuzinho | 14 - 16 | Mariana M. Machado, Maria do Céu Corrêa e Maria Suzel de Pádua |
| Historia das Vitaminas | 132 -139 | Julieta Pio |
| Socialização | 141 - 142 | |
| Exposição annual – Exercício de aula | 143 | Maria Alice Diniz |
| Escologia – Ensaio de Pedagogia experimental | 146 - 214 | |
| Introdução | 146 - 152 | Hélène Antipoff |