

## ANEXO 2

## Planilha de Observação do Professor de Ciências em excursão escolar no Zoológico

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## DADOS GERAIS

a. Escola:      1. Municipal                      2. Estadual                      3. Particular

b. Série \_\_\_\_\_

c. No. De alunos \_\_\_\_\_

## I – INÍCIO DA VISITA

a. Roteiro escrito      1. Ausência                      2. Presença      { Tipo \_\_\_\_\_ Forma \_\_\_\_\_

b. Procedimento da visita      { 1. Oral      Professor  
Funcionários do Zôo  
Outros \_\_\_\_\_  
2. Escrito

c. Horário início atividade: \_\_\_\_\_

d. Horário término da atividade: \_\_\_\_\_

e. Nome da escola: \_\_\_\_\_

f. Endereço: \_\_\_\_\_

g. Bairro: \_\_\_\_\_ tel. Contato \_\_\_\_\_

## II- DESENVOLVIMENTO DA VISITA EM FRENTE AO RECINTO

No. \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/2000 Hora: \_\_\_\_\_ Duração: \_\_\_\_\_ Recinto: \_\_\_\_\_

### a. Organização do grupo:

1. Iniciativa do professor  
funcionários
2. Iniciativa dos alunos
3. Iniciativa dos funcionários
4. Sem organização
5. Outros \_\_\_\_\_

<b>b- Atividade do professor</b>	}	1. Leitura das placas	comentários: _____
		2. Contemplação	comentários: _____
		3. Outros _____	comentários: _____
		4- Nenhuma	comentários alunos: _____

### C- Elementos trabalhados:

1. Animal                      2. Recinto                      3. Ambiente                      4. Outros \_\_\_\_\_

Características dos elementos trabalhados:

1- **Animal** : características morfológicas, fisiológicas (locomoção, alimentação, reprodução, fisiologia, classificação zoológica)

2- **Recinto**: beleza do animal, beleza do recinto; relação com os outros animais do recinto

3- **Ambiente**: a situação do animal na natureza (ameaça de extinção); o papel do animal na cadeia alimentar.

### III - CONCLUSÃO DA VISITA

- a- Como o professor reorganiza o grupo?
1. Chama os alunos
  2. A presença do ônibus
  3. Não reorganiza
  4. Outros \_\_\_\_\_

- b- Como o professor finalizou a visita?
1. Recolhe o roteiro
  2. Faz um discurso
  3. Não reorganiza
  4. Outros \_\_\_\_\_