

FACULDADE DE ODONTOLOGIA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

LÍVIA BONFIM FULGÊNCIO

**ASSOCIAÇÃO ENTRE BULLYING, BRUXISMO NOTURNO E  
SATISFAÇÃO DE VIDA EM ADOLESCENTES**

**BELO HORIZONTE**  
**2013**

LÍVIA BONFIM FULGÊNCIO

**ASSOCIAÇÃO ENTRE BULLYING, BRUXISMO NOTURNO E  
SATISFAÇÃO DE VIDA EM ADOLESCENTES**

Dissertação apresentada à Universidade Federal de Minas Gerais  
como requisito para obtenção do título de mestre em Odontologia –  
Área de concentração em Odontopediatria, nível de Mestrado.  
Orientadora: Profa. Dra. Junia Maria Cheib Serra-Negra  
Co-orientadora: Prof. Dra. Isabela Almeida Pordeus

FACULDADE DE ODONTOLOGIA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
BELO HORIZONTE

2013

## Ficha Catográfica

### FICHA CATOGRÁFICA

F693a            Fulgêncio, Lívia Bonfim.  
2013            Associação entre bullying, bruxismo noturno e satisfação  
T                de vida em adolescentes [manuscrito] / Lívia Bonfim  
                    Fulgêncio. – 2013.  
                    106f.: il.

                    Orientador: Júnia Maria Cheib Serra-Negra.  
                    Co-orientador: Isabela Almeida Pordeus  
                    Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de  
Minas Gerais, Faculdade de Odontologia.

                    1. Bullying. 2. Bruxismo do sono. 3. Adolescente. I. Serra-Negra,  
                    Júnia Maria Cheib. II. Pordeus, Isabela Almeida. III. Universidade Federal de  
                    Minas Gerais. Faculdade de Odontologia. IV. Título.

BLACK D047

## Folha de aprovação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



### FOLHA DE APROVAÇÃO

#### ASSOCIAÇÃO ENTRE SATISFAÇÃO DE VIDA, BULLYING E BRUXISMO NOTURNO EM ADOLESCENTES

#### LÍVIA BONFIM FULGÊNCIO

Dissertação submetida à Banca Examinadora designada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em ODONTOLOGIA, como requisito para obtenção do grau de Mestre em ODONTOLOGIA, área de concentração ODONTOPEDIATRIA.

Aprovada em 10 de julho de 2013, pela banca constituída pelos membros:

Prof(a). Junia Maria Cheib Serra Negra - Orientador  
Universidade Federal de Minas Gerais

Prof(a). Isabela Almeida Pordeus  
Universidade Federal de Minas Gerais

Prof(a). Ana Flávia GranVille-Garcia  
Universidade Estadual da Paraíba

Prof(a). Sheyla Marcia Auad  
Universidade Federal de Minas Gerais

Belo Horizonte, 10 de julho de 2013.

## Ata de aprovação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



### ATA DA DEFESA DA DISSERTAÇÃO DA ALUNA LÍVIA BONFIM FULGÊNCIO

Realizou-se, no dia 10 de julho de 2013, às 09:00 horas, FACULDADE DE ODONTOLOGIA, da Universidade Federal de Minas Gerais, a defesa de dissertação, intitulada *ASSOCIAÇÃO ENTRE SATISFAÇÃO DE VIDA, BULLYING E BRUXISMO NOTURNO EM ADOLESCENTES*, apresentada por LÍVIA BONFIM FULGÊNCIO, graduada no curso de ODONTOLOGIA, como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em ODONTOLOGIA, à seguinte Comissão Examinadora: Prof(a). Junia Maria Cheib Serra Negra - Orientador (Universidade Federal de Minas Gerais), Prof(a). Isabela Almeida Pordeus (Universidade Federal de Minas Gerais), Prof(a). Ana Flavia GranVille-Garcia (Universidade Estadual da Paraíba), Prof(a). Sheyla Marcia Auad (Universidade Federal de Minas Gerais).

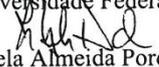
A Comissão considerou a dissertação:

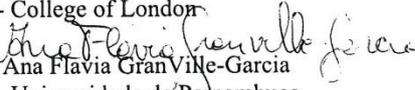
- Aprovada  
 Aprovada condicionalmente, sujeita a alterações, conforme folha de modificações, anexa  
 Reprovada, conforme folha de modificações, anexa

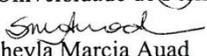
Finalizados os trabalhos, lavrei a presente ata que, lida e aprovada, vai assinada por mim e pelos membros da Comissão.

Belo Horizonte, 10 de julho de 2013.

  
Prof(a). Junia Maria Cheib Serra Negra  
Doutor - Universidade Federal de Minas Gerais

  
Prof(a). Isabela Almeida Pordeus  
Doutor - College of London

  
Prof(a). Ana Flavia GranVille-Garcia  
Doutor - Universidade de Pernambuco

  
Prof(a). Sheyla Marcia Auad  
Doutor - University of Newcastle

## **AGRADECIMENTOS**

*Agradeço a minha orientadora, Profa. Dra. Junia Serra-Negra, por toda ajuda ao longo do curso e por me guiar no projeto de seleção; à Profa. Joice Segabinazi por toda boa vontade e ensinamentos, à Profa. Dra. Isabela Pordeus pela enorme contribuição para realização desta dissertação, aos meus familiares e André Libânio por todo amor e suporte, aos colegas de Mestrado e Doutorado pelos bons momentos, aos grandes amigos Frederico Esteves, Gabriela Torres, Lígia Gesteira, Lorena Pires, Michelle Drummond, Débora Peroni, Daniela Braga, Débora Cury e Thiago Kanazawa por estarem há tantos anos ao meu lado, ao Coordenador do Colegiado de Pós-graduação, Prof. Dr. Saul Paiva Martins, pelas contribuições, à Chefe de Departamento de Odontopediatria Prof. Dra. Míriam Parreira do Vale e demais professores da área pela parceria. Em especial agradeço à doutoranda Patrícia Faria pela paciência, competência e ensinamentos valiosos para o resultado final desta dissertação e à Carolina Lage pela hospitalidade em Itabira e amizade construída ao longo desses dois anos. Finalmente agradeço à Coordenação de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio financeiro.*

## RESUMO

Lívia Bonfim Fulgêncio. **ASSOCIAÇÃO ENTRE BULLYING, BRUXISMO NOTURNO E SATISFAÇÃO DE VIDA EM ADOLESCENTES**. 106 p. Dissertação (Mestrado, Área de Concentração Odontopediatria) – Faculdade de Odontologia, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.

O objetivo deste estudo foi verificar a associação entre satisfação de vida, bullying e bruxismo noturno e aspectos sócio-demográficos em adolescentes. Foi realizado um estudo transversal com 366 adolescentes com idade entre 13 e 15 anos, matriculados em cinco escolas da cidade de Itabira, Minas Gerais, Brasil. Os adolescentes responderam a questionários de auto-relato sobre a satisfação de vida através da Escala Multidimensional de Satisfação de Vida para Adolescentes (EMOVA) e sobre a ocorrência de bullying na escola, elaborado a partir de perguntas extraídas do instrumento utilizado na Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE). Os pais responderam a questões relacionadas à presença de bruxismo noturno elaboradas de acordo com os critérios da *American Association of Sleep Medicine* (AASM) e no formato de perguntas da versão brasileira do PSQI-BR (*Pittsburgh Sleep Questionnaire*), além de também responderem a questionários de aspectos socioeconômicos a partir do Critério de Classificação Econômica Brasil (CCEB). A análise dos dados foi realizada utilizando-se o SPSS 21.0 e incluiu distribuição de frequência, testes qui-quadrado de Pearson, qui-quadrado de tendência linear e Exato de Fisher, com 5% de nível de significância. O teste Alfa de Cronbach foi realizado a fim de verificar a confiabilidade da escala multidimensional de satisfação de vida ao ser aplicada a adolescentes na faixa etária deste estudo. Havia 163 meninos (44,5%) e 203 meninas (55,5%). A média de idade dos adolescentes participantes da pesquisa foi 13,7 (DP = 0,702). A maioria dos participantes pertencia a classe menos favorecida (54,9%). A prevalência de bruxismo noturno foi de 6,8% segundo relato dos pais. Episódios de bullying foram relatados por 8,2% dos adolescentes. Maiores frequências de bruxismo foram observadas entre os adolescentes mais jovens ( $p=0,002$ ) e oriundos de famílias mais favorecidas economicamente ( $p=0,049$ ). Não foi observada associação estatisticamente significativa entre bruxismo noturno, gênero ( $p=0,095$ ) e bullying ( $p=0,708$ ). Os maiores valores de satisfação de vida na dimensão família foram observados entre os adolescentes mais jovens ( $p=0,004$ ) e oriundos de famílias mais favorecidas economicamente ( $p<0,001$ ). Maiores valores de satisfação de vida na dimensão escola associaram-se aos adolescentes mais jovens ( $p<0,001$ ). Observou-se associação estatisticamente significativa entre bruxismo noturno e altos níveis de satisfação nas dimensões autoeficácia ( $p=0,002$ ) e *self* ( $p=0,031$ ). A dimensão autoeficácia apresentou

maiores valores de satisfação de vida entre os adolescentes mais jovens ( $p=0,001$ ). Altos níveis de satisfação na dimensão não violência associaram-se significativamente à classe econômica mais favorecida ( $p<0,001$ ). Avaliou-se a satisfação de vida e o bullying, porém não se achou associação estatisticamente significativa. Concluiu-se que a avaliação de determinados domínios da satisfação de vida e a classe econômica associam-se ao bruxismo noturno em adolescentes. Uma vez que a alta avaliação de si mesmos (domínio *self*) e alta satisfação no cumprimento de tarefas (domínio autoeficácia) traduzem indivíduos com maior propensão ao bruxismo noturno; e que adolescentes de família mais favorecidas economicamente, por executarem maior quantidade de tarefas e com níveis maiores de exigência, também apresentam maior tendência ao bruxismo noturno. Classe menos favorecida apresenta maior propensão a envolvimento em brigas e discussões, ou seja, situações de violência.

**Palavras-chave:** bullying, bruxismo noturno, satisfação de vida, adolescente.

## ABSTRACT

Livia Bonfim Fulgêncio. **ASSOCIATION BETWEEN BULLYING, SLEEP BRUXISM AND LIFE SATISFACTION IN ADOLESCENTS**. 100 p. Thesis (Master, Concentration Area Pediatric Dentistry) - Faculty of Dentistry, Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.

The aim of this study was to investigate the association between life satisfaction, bullying and sleep bruxism with sociodemographic aspects in adolescents. We conducted a cross-sectional study of 366 adolescents aged between 13 and 15 years enrolled in five city schools Itabira, Minas Gerais, Brazil. The adolescents completed self-report questionnaires on life satisfaction through the Multidimensional Scale of Life Satisfaction for Adolescents (MSLSA) and on the occurrence of bullying in school, compiled from questions drawn from the instrument used in the National Health Survey the School (NHSS). Parents answered questions related to the presence of sleep bruxism prepared in accordance with the criteria of the American Association of Sleep Medicine (AASM) and the question format of the Brazilian version of the PSQI-BR (Pittsburgh Sleep Questionnaire), and also respond to questionnaires the socioeconomic aspects from Brazil Economic Classification Criterion (BECC). Data analysis was performed using SPSS 21.0 and included frequency distribution, chi-square test, chi-square for linear trend and Fisher's exact, with a 5% significance level. The Cronbach's alpha test was conducted to check the reliability of the multidimensional scale of life satisfaction when applied to adolescents in the age group of this study. There were 163 boys (44.5%) and 203 girls (55.5%). The average age of adolescent research participants was 13.7 (SD = 0.702). Most participants belonged to class less favored (54.9%). The prevalence of sleep bruxism was 6.8% according to parents' reports. Episodes of bullying were reported by 8.2% of adolescents. Higher frequency of bruxism were observed among younger adolescents ( $p = 0.002$ ) and from families more economically favored ( $p = 0.049$ ). There was no statistically significant association between sleep bruxism, gender ( $p = 0.095$ ) and bullying ( $p = 0.708$ ). The highest values of life satisfaction in family size were observed among younger adolescents ( $p = 0.004$ ) and from families more economically favored ( $p < 0.001$ ). Higher values of life satisfaction in school size were associated with younger adolescents ( $p < 0.001$ ). We observed a statistically significant association between sleep bruxism and high levels of satisfaction in the dimensions self-efficacy ( $p = 0.002$ ) and self ( $p = 0.031$ ) The self-efficacy scale had higher life satisfaction among younger adolescents ( $p = 0.001$ ). High levels of

satisfaction in the dimension nonviolence were significantly associated economic classes favored ( $p < 0.001$ ). We assessed life satisfaction and bullying, but not statistically significant association was found. It was concluded that the assessment of certain areas of life satisfaction and economic class are associated with the sleep bruxism in adolescents. Once the high evaluation of themselves (self field) and high satisfaction in fulfilling tasks (domain self-efficacy) represents individuals with a higher propensity to sleep bruxism, and that adolescent family more economically favored by executing larger amount of tasks and higher levels of demand, also have a greater tendency to sleep bruxism. Underprivileged class has a higher propensity to engage in fights and arguments, (situations of violence).

**Keywords:** bullying, sleep bruxism, life satisfaction, adolescent.

## LISTA DE ABREVIATURAS

AASM	<i>American Academy of Sleep Medicine</i>
ABEP	Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa
BBO	Biblioteca Brasileira de Odontologia
BH	Belo Horizonte
CNS	Conselho Nacional de Saúde
COEP	Comitê de Ética em Pesquisa
EMSVA	Escala Multidimensional de Satisfação de Vida para Adolescentes
EEMZA	Escola Estadual Mestre Zeca Amâncio
EPI	Equipamento de Proteção Individual
FIDE	Fundação Itabirana Difusora de Ensino
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais
LILACS	Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde
MG	Minas Gerais
OMS	Organização Mundial de Saúde
PSG	Polisomnografia
PSQI	<i>Pittsburgh Sleep Quality Index</i>
PSQI-BR	Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh versão em português do Brasil
SciELO	<i>Scientific Eletronic Library Online</i>
SEE/MG	Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais
SME	Secretaria Municipal de Educação
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais
WHO	World Health Organization

## **LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

FIGURA 1 Mapa de localização da cidade de Itabira no estado de Minas Gerais, Brasil.....	19
QUADRO 1. Identificação e categorização das variáveis independentes.....	23
FIGURA 2 Fluxograma do desenho de estudo.....	30

## LISTA DE TABELAS

TABELA 1 Distribuição dos valores da análise de associação entre bruxismo e as variáveis independentes.....	53
TABELA 2 Associação entre os escores dicotomizados das dimensões família e escola da Escala EMSVA e as variáveis independentes.....	54
TABELA 3 Associação entre os escores dicotomizados das dimensões self e self comparado da Escala EMSVA e as variáveis independentes.....	55
TABELA 4 Associação entre os escores dicotomizados das dimensões autoeficácia e amizade da Escala EMSVA e as variáveis independentes.....	56
TABELA 5 Associação entre os escores dicotomizados da dimensão não violência da Escala EMSVA e as variáveis independentes.....	57

## SUMÁRIO

1	CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	14
1.1	Hipótese.....	17
1.2	Objetivo Geral.....	17
1.3	Objetivos Específicos.....	17
2	METODOLOGIA EXPANDIDA.....	18
2.1	Localização do estudo:.....	19
2.2	Desenho do estudo:.....	20
2.3	População do estudo.....	20
2.4	Critérios de elegibilidade.....	21
2.5	Tamanho da amostra .....	21
2.6	Elenco de variáveis:.....	22
2.7	Instrumentos de coleta dos dados:.....	23
2.7.1	Classificação econômica das famílias – Critério de Classificação Econômica Brasil (CCEB).....	23
2.7.2	Avaliação de bullying e bruxismo noturno.....	24
2.7.3	Avaliação de satisfação de vida.....	24
2.8	Estudo piloto.....	26
2.9	Aspectos éticos.....	27
2.10	Estudo principal.....	28
2.11	Análise estatística.....	31
3	ARTIGO.....	32
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	58
	REFERENCIAS GERAIS .....	61
	APÊNDICES .....	66
	ANEXOS .....	83